

DIPARTIMENTO	PROPOSTA CPDS	CLASSIFICAZIONE
DEAMS	La CPDS raccomanda caldamente il miglioramento dei servizi di segreteria studenti e il ripristino di un servizio di front office, la pubblicazione di guide on-line più chiare per alcune problematiche, il rafforzamento dell'esistente attività di tutorato (studenti tutori) per orientare gli studenti ai servizi di segreteria, nonché incontri con i coordinatori dei corsi.	Servizi agli studenti, orientamento e risorse personale TA
DEAMS	La CPDS suggerisce di introdurre una descrizione che indichi a quale situazione associare la corrispondente valutazione, per ridurre la soggettività della stessa. Si suggerisce altresì di ampliare per quanto possibile la finestra di valutazione.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DEAMS	La CPDS suggerisce di ampliare la finestra di compilazione dei questionari ex-post sulla valutazione degli esami sostenuti e di valutare anche gli esami insufficienti o con voto negativo e quelli nei quali lo studente si è ritirato, potendo questi ritirarsi fino alla verbalizzazione del voto.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DEAMS	In relazione alle informazioni in lingua inglese presenti sui siti d'ateneo e dei dipartimenti la CPDS sottolinea come queste informazioni risultino essenziali per una adeguata attrattività del CdS e, più in generale, per tutte le altre attività istituzionali del Dipartimento e dell'Ateneo.	Applicativi, piattaforme digitali, siti web
DEAMS	La CPDS ravvisa la necessità che le informazioni comuni provengano da una sola fonte di dati, e che siano replicate in modo automatico negli altri siti.	Applicativi, piattaforme digitali, siti web
DF	In continuità con le indicazioni della precedente RA, si raccomanda di eseguire un attento monitoraggio di quei (pochi) corsi per cui valutazione della didattica e/o della modalità di svolgimento degli esami sia risultata critica.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DF	Si suggerisce che il Coordinatore dei CdS, insieme alla Commissione Didattica, continui a valutare insieme ai titolari di tali corsi le motivazioni per le corrispondenti criticità e le eventuali azioni da intraprendere.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DF	Si invita il corpo docente a continuare una sistematica opera di sensibilizzazione verso gli studenti per compilare i questionari di valutazione della didattica	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DF	Al fine di contrastare il possibile calo di immatricolazioni alla LMI si suggeriscono le seguenti iniziative: Aumentare l'attrattività dei Corsi di Studio nei confronti degli studenti stranieri garantendo la didattica e tutta la modulistica in lingua inglese, considerando di rendere la lingua inglese lingua ufficiale per la LMI.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi

DF	<p>Al fine di contrastare il possibile calo di immatricolazioni alla LMI si suggeriscono le seguenti iniziative: Migliorare il grado di internazionalizzazione dei CdS di Fisica, esplorando la possibilità di attivazione di corsi di Laurea congiunti, su specifici curricula, con Atenei stranieri (sfruttando anche la strategica collocazione geografica di Trieste). Sebbene le procedure per l'attivazione di tali corsi di Laurea congiunti siano sicuramente impegnative, tali corsi rappresenterebbero un'occasione unica sia per accrescere l'internazionalizzazione in ingresso ed in uscita, sia per creare occasioni per collaborazioni didattiche e scientifiche per il corpo docente.</p>	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DF	<p>Al fine di contrastare il possibile calo di immatricolazioni alla LMI si suggeriscono le seguenti iniziative: Si suggerisce di potenziare l'attività di Orientamento in Ingresso per quanto riguarda la LMI e di Orientamento in Uscita per quanto riguarda la LT, ricordando quindi i due corsi di studio.</p>	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DF	<p>Al fine di contrastare il possibile calo di immatricolazioni alla LMI si suggeriscono le seguenti iniziative: Si suggerisce di uniformare ed aggiornare le informazioni disponibili sui minisiti della LT e della LMI (https://corsi.units.it/) rispetto a quanto riportato sul sito di Dipartimento alla voce didattica, in linea con i siti web degli altri dipartimenti dell'Ateneo</p>	Applicativi, piattaforme digitali, siti web
DF	<p>Sempre al fine di facilitare l'internazionalizzazione, si suggerisce di verificare che tutta la modulistica per gli studenti sul sito di Ateneo sia predisposta sia in italiano che in inglese.</p>	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DF	<p>Si propone di modificare la regolamentazione per la raccolta dei questionari di monitoraggio della didattica in modo da poter efficacemente coinvolgere un maggior numero di studenti, in particolare per i corsi del II semestre. Una possibile soluzione potrebbe essere quella di bloccare l'iscrizione agli esami per chi non fosse in regola con la compilazione di tutti i questionari degli insegnamenti frequentati.</p>	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DF	<p>Riguardo ai questionari sullo svolgimento delle prove d'esame si segnala la seguente proposta: alla domanda 2c "Altri motivi, specificare" per la non-coerenza della prova si suggerisce di ampliare il quesito al generale svolgimento della prova e non limitatamente alla coerenza rispetto a quanto dichiarato dal docente. Inoltre, a differenza di quanto ora implementato si propone di rendere disponibile la compilazione del commento libero anche in caso di feedback positivo. allo stato attuale, infatti, il questionario genera un bias intrinseco.</p>	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti

DF	La componente studentesca evidenzia come valore aggiunto l'ipotesi di poter aprire agli studenti il Dipartimento anche durante i fine settimana per avere a disposizione spazi studio.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DF	Si suggerisce di rendere disponibili a budget i fondi necessari (similmente alla didattica integrativa) per avviare tempestivamente le procedure relative ai bandi di assunzione dei tutori didattici in modo da garantire l'inizio puntuale delle attività rispetto all'erogazione degli insegnamenti.	Servizi agli studenti, orientamento e risorse personale TA
DF	Corsi particolarmente impegnativi andrebbero posizionati in orario mattutino, invece che pomeridiano.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DF	Si suggerisce che, nella stesura degli orari della didattica, vengano considerate le esigenze e i contenuti dei singoli insegnamenti, come la necessità di lavagne sufficientemente grandi o un'adeguata superficie per la presa appunti da parte degli studenti. Inoltre, corsi particolarmente impegnativi andrebbero posizionati in orario mattutino, invece che pomeridiano.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DIA	Si suggerisce di anticipare la rilevazione e la pubblicazione dei dati relativi alla valutazione complessiva dell'esperienza dello studente e del questionario sullo svolgimento degli esami sostenuti. Nonostante una anticipazione potrebbe significare l'utilizzo di dati parziali, come d'altronde avviene per la valutazione degli insegnamenti, il riferimento allo stesso periodo potrebbe fornire informazioni più rappresentative dell'andamento dei corsi permettendo così ai docenti di ricalibrare per tempo i corsi.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DIA	Fermo restando che l'utilizzo di audizioni dei coordinatori dei CdS potrebbe essere uno strumento per ottenere le informazioni necessarie alla compilazione del quadro A, la CPDS invita il Presidio della Qualità ad individuare diverse modalità di compilazione definendo un flusso documentale per la comunicazione tra CdS e CPDS. È risultato utile da questo punto di vista la richiesta, fatta dalla CPDS del DIA, della trasmissione dei verbali riguardanti l'analisi delle valutazioni degli studenti e delle relative iniziative, da parte dei gruppi AQ dei CdS, alla CPDS.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DIA	Si suggerisce di fornire le informazioni sulla rilevazione dell'opinione degli studenti sull'esperienza complessiva come foglio di calcolo.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DIA	Va implementata una procedura automatica funzionante che garantisca la sincronizzazione delle informazioni tra sillabi, minisiti, e GoL Esse3.	Applicativi, piattaforme digitali, siti web
DIA	Si suggerisce di portare all'attenzione degli organi competenti: la necessità di potenziare la rete WIFI di ateneo	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DIA	Si suggerisce di portare all'attenzione degli organi competenti: la richiesta di aumentare gli spazi per lo studio di gruppo e quelli adibiti a ristoro.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici

DIA	Si suggerisce di portare all'attenzione degli organi competenti: le lamentele relative alla climatizzazione, alla mancanza di prese elettriche, e agli arredi.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DIA	Si auspica che venga quanto meno aggiunta la possibilità di specificare le motivazioni di giudizi particolarmente negativi nei questionari di valutazione degli studenti.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DIA	Andrebbe verificata l'informativa della privacy di Moodle e la possibilità di oscurare i dati sensibili.	Applicativi, piattaforme digitali, siti web
DiSU	Si propone di Investire il corso di studi del problema del reperimento dei relatori per le tesi, in modo da avere pubblica evidenza del carico delle tesi di ogni singolo docente.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DiSU	Si propone l'integrazione di determinati insegnamenti con materiali ausiliari, quali dispense o presentazioni PowerPoint, per fornire una migliore comprensione della materia.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Si propone di mantenere per gli studenti che per varie vicissitudini non possono frequentare in presenza la possibilità di fruire della didattica asincrona tramite la registrazione delle lezioni.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Si propone di fornire delle spiegazioni in classe più chiare e scorrevoli, senza mettere a rischio la comprensione degli argomenti esposti.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Si propone una migliore costruzione degli orari dei singoli semestri, evitando soprattutto la sovrapposizione delle lezioni.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Si propongono syllabi meglio composti e di facile lettura.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DiSU	Si propone di migliorare l'efficienza della segreteria didattica di dipartimento.	Servizi agli studenti, orientamento e risorse personale TA
DiSU	Si propone una attenta gestione degli orari delle lezioni nella fascia prandiale funzionale al raggiungimento dei locali convenzionati.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	La componente studentesca suggerisce la risoluzione dei problemi legati alle sovrapposizioni delle lezioni oppure, in alternativa, il mantenimento delle registrazioni.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	La componente studentesca suggerisce l'istituzione di uno 'sportello Erasmus' formato da studenti con esperienza pregressa in grado di supportare gli interessati in tutte le fasi della preparazione alla mobilità.	Servizi agli studenti, orientamento e risorse personale TA
DiSU	La componente studentesca suggerisce la creazione di uno spazio relax, per la socializzazione tra gli studenti	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DiSU	La componente studentesca suggerisce l'installazione di stalli per le biciclette, come scelta efficiente ed ecologica.	Servizi di trasporto e ristorazione
DiSU	Si propone il mantenimento delle registrazioni per gli insegnamenti e la fornitura del materiale presentato a lezione	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio

DiSU	Si propone un'attenzione sul rapporto fra docenti e studenti in relazione alla preparazione della tesi di laurea.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DiSU	Si propone il mantenimento della cura e composizione dei Syllabi.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DiSU	Si propone l'individuazione di spazi adeguati alle diverse fasi della vita studentesca.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DiSU	Affinché la qualità del CdL aumenti si propone di calendarizzare preventivamente gli appelli d'esame e non spostare più volte le date fissate	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Affinché la qualità del CdL aumenti si propone di favorire una spiegazione ampia e non troppo circoscritta, anche laddove il corso preveda un approccio monografico e monotematico	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Affinché la qualità del CdL aumenti si propone di rispettare le tempistiche e gli orari delle lezioni	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DiSU	Affinché la qualità del CdL aumenti si propone di mantenere, almeno per le categorie a rischio come gli "studenti lavoratori", la possibilità di fruire della didattica asincrona (registrazione delle lezioni)	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Per aumentare ulteriormente la già alta qualità del corso di Laurea, si propone una maggiore attenzione nella compilazione dei syllabi, con un occhio di riguardo sui programmi d'esame, e il mantenimento delle registrazioni, fornendole eventualmente in modalità asincrona tramite la piattaforma Teams, per agevolare lo studio degli studenti che, per varie vicissitudini, non possono frequentare i singoli corsi in presenza.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DiSU	Migliorare la qualità e la fruibilità delle registrazioni.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Fornire materiale di supporto agli insegnamenti.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Migliorare il coordinamento tra i docenti che tengono insieme lo stesso insegnamento.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DiSU	Mantenimento delle registrazioni delle lezioni in quanto ritenute strumento indispensabile dagli studenti lavoratori.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Un maggior numero di preappelli e appelli per sessione, avendo cura di distanziarne le date.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DiSU	Una più puntuale stesura dei Syllabi, in particolare riguardo alla bibliografia e alla chiarezza dei contenuti.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DiSU	Gli studenti e le studentesse auspicano una maggior attenzione alla disponibilità e funzionalità dei tirocini.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DiSU	Gli studenti auspicano una maggiore qualità delle lezioni e una migliore organizzazione degli argomenti trattati a lezione, in modo tale che si eviti la presenza di argomenti ripetuti in più corsi.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi

DSCF	Le proposte riguardano la manutenzione e l'assegnazione di nuovi laboratori. A questo ultimo proposito, l'incremento di infrastrutture avrebbe ripercussioni positive sull'orario didattico venendo così incontro alle richieste degli studenti.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DSCF	Dedicare aule ai due CdS	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DSCF	Abbandonare l'algoritmo per l'organizzazione degli orari di lezione e laboratori al fine di garantire una maggiore sostenibilità.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
DSCF	Continuare le attività di sensibilizzazione della governance di Ateneo riguardo le condizioni di comfort ambientale delle aule dell'edificio C11, con potenziamento della funzionalità dell'impianto di climatizzazione generale, rendendolo più flessibile ed adattabile alle diverse esigenze. Inoltre, si segnala la necessità della manutenzione degli arredi al fine di mantenerli operativi e confortevoli per gli studenti.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DSMCS	Si invitano il coordinatore e la Commissione didattica a proseguire con il progetto di riorganizzazione del piano di studi, rivalutando anche il carico didattico al fine di consentire una più lineare progressione di carriera.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DSMCS	Si invita ancora la Commissione Didattica ad uno stretto controllo del percorso di studio di ogni singolo studente, fin dai primi anni del corso, al fine di individuare precocemente eventuali carenze e poter intervenire con apposite azioni ad hoc onde favorire la loro normale progressione fino alla laurea.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSMCS	Si invita il Coordinatore del CdS a continuare nell'azione di richiamo e sensibilizzazione dei docenti sulla necessità di indicare in modo preciso le modalità e le date degli esami, di compilare, prima dell'inizio dell'anno accademico i Syllabus relativi ai singoli moduli/insegnamenti, di fornire agli studenti il materiale didattico necessario e di rispettare gli orari delle lezioni e i tempi nella registrazione degli esami.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DSMCS	La CPDS invita la Commissione Didattica ed il Gruppo AQ del CdS a proseguire lungo le direttrici di lavoro precedentemente definite allo scopo di mantenere elevata la già ottima performance complessiva del CdS e a continuare a stimolare gli studenti a partecipare attivamente nell'ambito del CDL.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti

DSMCS	La CPDS invita la Coordinatrice e la Commissione Didattica a continuare azioni di stimolo, onde favorire l'adesione ai percorsi che portino gli studenti ad acquisire esperienze di tirocinio all'estero, gradite agli studenti e importante elemento caratterizzante del CdS.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSMCS	Si invita la Coordinatrice del CdS a continuare nell'azione di sensibilizzazione dei docenti sulla necessità di indicare in modo preciso le modalità degli esami, di compilare, prima dell'inizio dell'anno accademico i Syllabus relativi ai singoli moduli/insegnamenti, di fornire agli studenti il materiale didattico necessario e di rispettare gli orari delle lezioni e i tempi nella registrazione degli esami.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DSMCS	Si riporta all'attenzione la necessità di un sistema di lavaggio delle divise interno all'università in modo da evitare la gestione di rifiuti a rischio biologico da parte degli studenti, non formati e non attrezzati adeguatamente.	Servizi agli studenti, orientamento e risorse personale TA
DSMCS	Gli studenti sentono la necessità più volte riportata negli scorsi anni in sede di CdL di cercare un sistema di convenzionamento con i gestori dei trasporti ferroviari, su cui gli studenti che svolgono i tirocini curriculari presso le sedi di Gorizia e Monfalcone devo far affidamento.	Servizi di trasporto e ristorazione
DSMCS	Si propone l'istituzione di Buoni pasto non nominali da utilizzare fuori sede e si sollecita una nuova convenzione con il servizio bar presso l'ospedale di Cattinara, una rimodulazione degli orari della mensa o l'istituzione di un servizio "take away", su esempio della mensa centrale.	Servizi di trasporto e ristorazione
DSMCS	Si porta all'attenzione la mancanza frequente di un corretto rifornimento dei servizi igienici annessi alla biblioteca e alle aule.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DSMCS	Si porta all'attenzione la necessità di una stampante a disposizione dei professori e degli studenti nello spazio bibliotecario e di implementazione del servizio di collegamento dei tavoli alla rete elettrica.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DSMCS	Si porta all'attenzione l'impossibilità di aprire le finestre nelle aule della palazzina didattica a Cattinara. La mancanza di ventilazione sia in termini sanitari sia in termini di regolazione termica della stanza (i riscaldamenti alle volte sono troppo attivi e non essendo controllati da una centralina locale sfuggono al nostro controllo) dovrebbe essere garantita.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici

DSMCS	La CPDS prende atto con soddisfazione dello sforzo, della determinazione e dell'impegno profuso dal Coordinatore e dalla Commissione Didattica per risolvere le criticità sopra riportate che hanno già portato ad una modifica del piano degli studi ed auspica possa perseverare con interventi mirati sia sui docenti, favorendo in primis il loro coordinamento con riunioni mirate, che sul piano degli studi.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DSMCS	La CPDS auspica che a livello di Consiglio del CDL e di Commissione didattica, avvalendosi anche della collaborazione della Commissione Tirocini, possa essere valutata la possibilità di una rimodulazione del percorso di tirocinio superando quelle che sono le problematiche emerse, anche spostando parte del percorso di tirocinio dai reparti (attualmente sovraffollati) alle aule didattiche e alla palazzina di simulazione.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSMCS	La CPDS suggerisce inoltre, nell'ottica di un maggior coinvolgimento dei tutors nell'attività di tirocinio, l'attivazione di percorsi di coordinamento e di meccanismi di gratificazione sia ECM, ma anche economici.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSMCS	La CPDS invita infine il Coordinatore e i docenti a sensibilizzare gli studenti ad aderire ai programmi Erasmus che offrono l'opportunità di effettuare esperienze all'estero, eventualmente finalizzate anche alla preparazione della tesi.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSMCS	La CPDS raccomanda alla Coordinatrice e alla Commissione Didattica del CdS di implementare le azioni di confronto con le rappresentanze degli studenti per evidenziare eventuali criticità e risolverle al loro insorgere.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DSMCS	La CPDS raccomanda di proseguire con l'attenta analisi degli indicatori dell'ANVUR e ALMALAUREA, come stimolo per il continuo miglioramento del CdS, e uno stretto controllo del percorso di studio degli studenti, fin dai primi anni del corso, per intervenire con apposite azioni ad-hoc per favorire la loro normale progressione fino alla laurea.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DSMCS	Un occhio di riguardo deve essere prestato ai Tirocini, essenziali al percorso formativo degli studenti: una rafforzata supervisione della disciplina in ambito dei Tirocini permetterà la pronta individuazione e soluzione di eventuali criticità, al fine di mantenere un alto profilo professionale sia a Tutor che a studenti.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSMCS	Un'ultima nota va alla Logistica, che richiede un ulteriore processo di revisione, in considerazione dell'alto numero di studenti frequentanti e delle sue criticità, esposte nei quadri precedenti.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici

DSMCS	Si invita il coordinatore e la Commissione didattica a proseguire con il progetto di riorganizzazione del piano di studi, rivalutando anche il carico didattico al fine di consentire una più lineare progressione di carriera.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DSMCS	La CPDS fornirà al Coordinatore del CdS (e verrà inclusa nella parte riservata della presente relazione) l'elenco dei docenti e degli insegnamenti per i quali gli studenti hanno sollevato qualche criticità, invitando a valutare le problematiche in seno alla Commissione Didattica e del Consiglio del CdS per l'implementazione di azioni o provvedimenti specifici, che possono comprendere anche il mancato rinnovo di un incarico, più facile per gli insegnamenti a "insegnamenti a Bando".	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DSMCS	Il Coordinatore e la RAFF del CdS sono invitati a perdurare nell'ottima organizzazione di tirocini ed implementando eventualmente anche gli incontri tra Coordinatore del CdS, docenti, tutor e studenti per lo scambio di informazioni e per la revisione in itinere delle problematiche che man mano possono sorgere durante i tirocini	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSMCS	Il Coordinatore e la RAFF del CdS sono invitati a valutare la possibilità di accogliere le richieste di esperienze professionali all'estero, nonostante le evidenti difficoltà che derivano dal mancato riconoscimento internazionale della figura professionale del laureato in Italia.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSMCS	La CPDS raccomanda di continuare nell'opera di costante monitoraggio e di continuo feedback sia con gli studenti che con i docenti al fine di mantenere la buona performance didattica attuale e per pianificare in modo adeguato i programmi dei singoli moduli, evitando la sovrapposizione di contenuti e di esami.	Piani di studio, insegnamenti e Syllabi
DSMCS	La CPDS raccomanda di continuare ad organizzare dei corsi di aggiornamento (anche ECM) per i tutors di tirocinio di tutta la regione e proseguire con l'importante opera di coordinamento e monitoraggio degli stessi.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi

DSV	La CPDS segnala che i link presenti nella scheda per le relazioni 2023 per i risultati della rilevazione sulle opinioni degli studenti, sulla esperienza complessiva e sullo svolgimento degli esami portano al sistema Tableau che richiede l'aggiornamento dei dati in entrata al cambio di ogni voce. Il sistema è macchinoso e poco fruibile. La rilevazione sullo svolgimento degli esami quest'anno è presente solo come dato aggregato di dipartimento e non per singolo CdS, la qual cosa impedisce un'analisi adeguata dei dati. La CPDS auspica un miglioramento dell'interfaccia utente del sistema Tableau.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DSV	Si segnala la difficoltà di avere una rappresentanza studentesca continuativa nel tempo a causa del regolamento di elezione dei rappresentanti dei singoli CdS che avviene ogni 2 anni. Gli studenti eletti non sono rappresentativi delle coorti in corso. Si può verificare che gli studenti eletti iscritti all'ultimo anno di corso decadano per completamento del CdS lasciando un vuoto istituzionale. La CPDS propone un cambio di regolamento con elezioni annuali dei rappresentanti all'inizio dell'AA.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
DSV	La CPDS auspica una formazione/aggiornamento linguistico continuo per i docenti con un investimento sostanziale per il potenziamento del CLA.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSV	La CPDS rileva che anche gli studenti vorrebbero avere un supporto linguistico continuo all'interno dell'Ateneo, oltre ad una buona qualità dei CdI programmati di lingua inglese.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
DSV	Si consiglia inoltre una verifica in merito agli uffici dedicati a immatricolazioni e pre-immatricolazioni. Sono state ricevute numerose segnalazioni relative a problematiche riscontrate nella ricezione delle credenziali in tempo utile per usufruire dei servizi di Ateneo. Particolari criticità sono state segnalate per quanto riguarda gli studenti stranieri che decidono di studiare nel nostro Ateneo. La CPDS auspica che queste criticità vengano risolte nell'ottica di sostenere l'obiettivo di internazionalizzazione dei CdS.	Servizi agli studenti, orientamento e risorse personale TA
DSV	La CPDS auspica un'implementazione delle prese elettriche per l'alimentazione dei dispositivi elettronici in tutte le aule.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
DSV	La CPDS auspica che, in occasione della ricorrenza del centenario di UniTS, il comprensorio decentralizzato didattico di S. Giovanni venga collegato in maniera adeguata e permanente al comprensorio centrale dell'Ateneo mediante un servizio navetta gratuito.	Servizi di trasporto e ristorazione
IUSLIT	Circa gli insegnamenti del Corso di studio si suggerisce di condividere con gli studenti all'inizio del corso se preferiscono svolgere due ore consecutive di lezione o se effettuare una pausa dopo la prima ora.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio
IUSLIT	i docenti che tengono le lezioni in successione a cavallo dell'ora di pranzo dovrebbero, per quanto possibile, coordinarsi per garantire agli studenti un tempo adeguato per consumare i pasti.	Erogazione della didattica: orari, esami, registrazioni, supporti allo studio

IUSLIT	Si consiglia di valutare, con i competenti organi di Ateneo, la possibilità di aumentare gli spazi studio e soprattutto di migliorare il comfort delle aule e di potenziare ulteriormente la connessione WIFI (peraltro molto migliorata negli ultimi anni).	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
IUSLIT	Si propone di semplificare il sistema SISVALDIDAT e di rendere più facilmente accessibili i SYLLABUS.	Applicativi, piattaforme digitali, siti web
IUSLIT	Per quanto riguarda la questione CEL, si auspica l'adozione di una visione prospettica che, dopo aver risolto la carenza strutturale con assunzione temporanea (triennale) degli esperti collaboratori linguistici, potrebbe prevedere un inquadramento definitivo del ruolo.	Servizi agli studenti, orientamento e risorse personale TA
IUSLIT	Relativamente alla questione Internazionalizzazione, l'impegno auspicato è di tenere alta la vigilanza nella gestione di ogni singola situazione, nel rispetto del diritto dello studente e nell'inderogabile dovere di responsabilità nei suoi confronti. Si insiste tuttavia nell'urgenza di un confronto articolato sulla questione da impostare a breve nel desiderio e nella speranza di aprire prospettive possibilistiche da contrapporre a silenzi improduttivi e potenzialmente dannosi, nel rispetto dei diritti degli studenti attuali e futuri e di una trasparente gestione delle problematiche legate alla questione.	Tirocini, internazionalizzazione, orientamento in itinere e uscita, tesi
IUSLIT	A seguito di discussioni, scambi e confronti avvenuti con frequenza livello ufficioso, e più raramente a livello ufficiale in seguito alla rilevazione di sedimenti incompatibilità, si auspica la creazione di luoghi istituzionalizzati di condivisione e diffusione del sapere dedicati espressamente a tutte le anime del Dipartimento, ivi compresi la componente TA, che più volte ha lamentato l'esclusione a priori da iniziative culturali di interesse trasversale, nonché il personale delle cooperative, elementi tutti direttamente coinvolti nella viva vita quotidiana della nostra istituzione, dall'importanza lavorativa e umana fondante.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
IUSLIT	Si consiglia su ogni questione di prediligere la risoluzione in itinere: di problemi che dovessero sorgere all'interno di insegnamenti singoli, favorendo lo scambio docente/studente anziché delegare a luoghi astratti e a tempi non più utili la soluzione di criticità eventuali. di questioni che riguardino la vita e l'attività del Dipartimento in ogni sua componente.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti

IUSLIT	Nel sottolineare l'importanza di una presenza responsabile, ponderata, calibrata e continuativa dei rappresentanti degli studenti all'interno della presente commissione CPDS, a onore della specificità e unicità della stessa, si ribadiscono infine la necessità e il desiderio di un lavoro più continuativo di interscambio in tempo reale all'interno della commissione: il tutto nel desiderio e nell'auspicio di uno scambio sempre più proficuo all'interno del Dipartimento.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
MIGE	Si chiede di intervenire per risolvere i problemi di infiltrazione di acqua e muffe in tutto il quinto piano dell'edificio H2bis. Sarebbe opportuno modificare le finestre in modo da poter essere aperte per fare il ricambio d'aria. Rendere l'Aula 5C di H2bis più confortevole.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Si invita il PQ a considerare azioni di miglioramento dell'accessibilità e la visualizzazione dei dati della piattaforma sisvaldidat, in modo da evitare situazioni di mancata trasparenza come quello segnalato nelle criticità e renderlo più user-friendly attraverso un confronto con i gestori del nuovo portale.	Applicativi, piattaforme digitali, siti web
MIGE	Si chiede di migliorare gli arredi delle aule in cui si svolgono le lezioni, delle aule di lettura e di aumentare gli spazi dedicati allo studio individuale.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	L'impianto di riscaldamento e condizionamento necessita di verifiche perché in alcune aule non è regolabile.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Si suggerisce di migliorare microfoni e telecamere nelle aule se la registrazione o lo streaming delle lezioni continuerà nei prossimi anni.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Si chiede un controllo degli accessi negli edifici dell'ateneo, soprattutto nelle aule studio.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Si richiede di predisporre un maggior numero di stalli per parcheggiare le biciclette.	Servizi di trasporto e ristorazione
MIGE	Si chiede di intervenire modernizzando le strutture e spazi condivisi.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Si suggerisce di modernizzare le pratiche di iscrizione degli studenti e gestione del flusso informativo al fine di evitare disservizi agli studenti ed ai docenti stessi.	Servizi agli studenti, orientamento e risorse personale TA
MIGE	Costruzione di un marciapiede sulla statale, ma anche l'adeguamento di quello interno al comprensorio di san Giovanni.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Aumento delle corse della linea 12.	Servizi di trasporto e ristorazione
MIGE	Prevedere anche bidoni per l'umido (raccolta differenziata)	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Cambiare le macchinette dispenser (palazzina Q – polo San Giovanni)	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Restauro delle facciate delle palazzine e delle tubature idrauliche (polo di San Giovanni)	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Rinnovare sedute e banchi (polo San Giovanni)	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Mantenere il riscaldamento acceso almeno fino a quando termina l'ultima lezione prevista per la giornata	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici

MIGE	Valorizzare il questionario docenti.	Sistema AQ: rappresentanza, monitoraggio, rilevazione opinioni studenti
MIGE	Migliorare il sito web di Ateneo e di conseguenza quelli di Dipartimento e di CdS.	Applicativi, piattaforme digitali, siti web
MIGE	Miglioramento illuminazione zona pedonale/marciapiede nel comprensorio di San Giovanni	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Sostituzione della macchina del caffè (palazzina Q – polo San Giovanni).	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Realizzazione di un impianto di condizionamento per il periodo estivo.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Rinnovamento degli arredi della biblioteca generale di P. le Europa.	Infrastrutture: aule, spazi, servizi tecnici, edifici
MIGE	Monitorare e rendere più tempestivo il servizio di Segreteria Didattica	Servizi agli studenti, orientamento e risorse personale TA