



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

# Incontro Coordinatori CdS

Agenda Didattica

Paolo Edomi

23 SETTEMBRE 2025

# CALENDARIO OFFERTA A.A. 2025/2026

## Principi generali

- **Calendario** approvato in SA a luglio 2025
- **nota**: sono definite le **scadenze**, non le tempistiche
- **raccomandazioni**:
  - ✓ rispetto delle scadenze e delle regole
  - ✓ dopo marzo l'offerta può essere rivista solo per le coperture salvo casi veramente eccezionali

LINEE GUIDA OFFERTA

PROGRAMMAZIONE DELL'OFFERTA DIDATTICA: REGOLAMENTI, PIANI DI STUDIO, MUTUAZIONI, E COPERTURE

MARZO 2026

- ✓ PUBBLICAZIONE OFFERTA
- ✓ AGGIORNAMENTO SITI CDS
- ✓ PIANI ONLINE
- ✓ ORARI
- ✓ BANDI DOCENZA

# CALENDARIO OFFERTA A.A. 2025/2026

## Sezioni e tempistiche principali

NI = procedura per corsi di Nuova Istituzione

Tempistiche ministeriali forse anticipate per **26/27**

**27/28**: Censimento PQ (**NOV/25**) e approvazione OOAA (**FEB/26**)

RAD = modifiche di ordinamento (riesame ciclico, approvazione del CUN)

Analisi da LUG24, proposta entro **OTT 25**, chiusura a **FEB/26**

OFF1 = programmazione dell'offerta (regolamenti, piano degli insegnamenti, coperture)

Piano offerta **OTT/25**

Offerta erogata **MAR/26**

OFF2 = attivazione dell'offerta (schede SUA, banche dati)

**MAR/26 – MAG/26**

OFF3 = erogazione dell'offerta (orari, piani di studio, didattica sostitutiva e integrativa)

**APR/26- LUG/26**

Pubblicazione offerta: **APR/26**

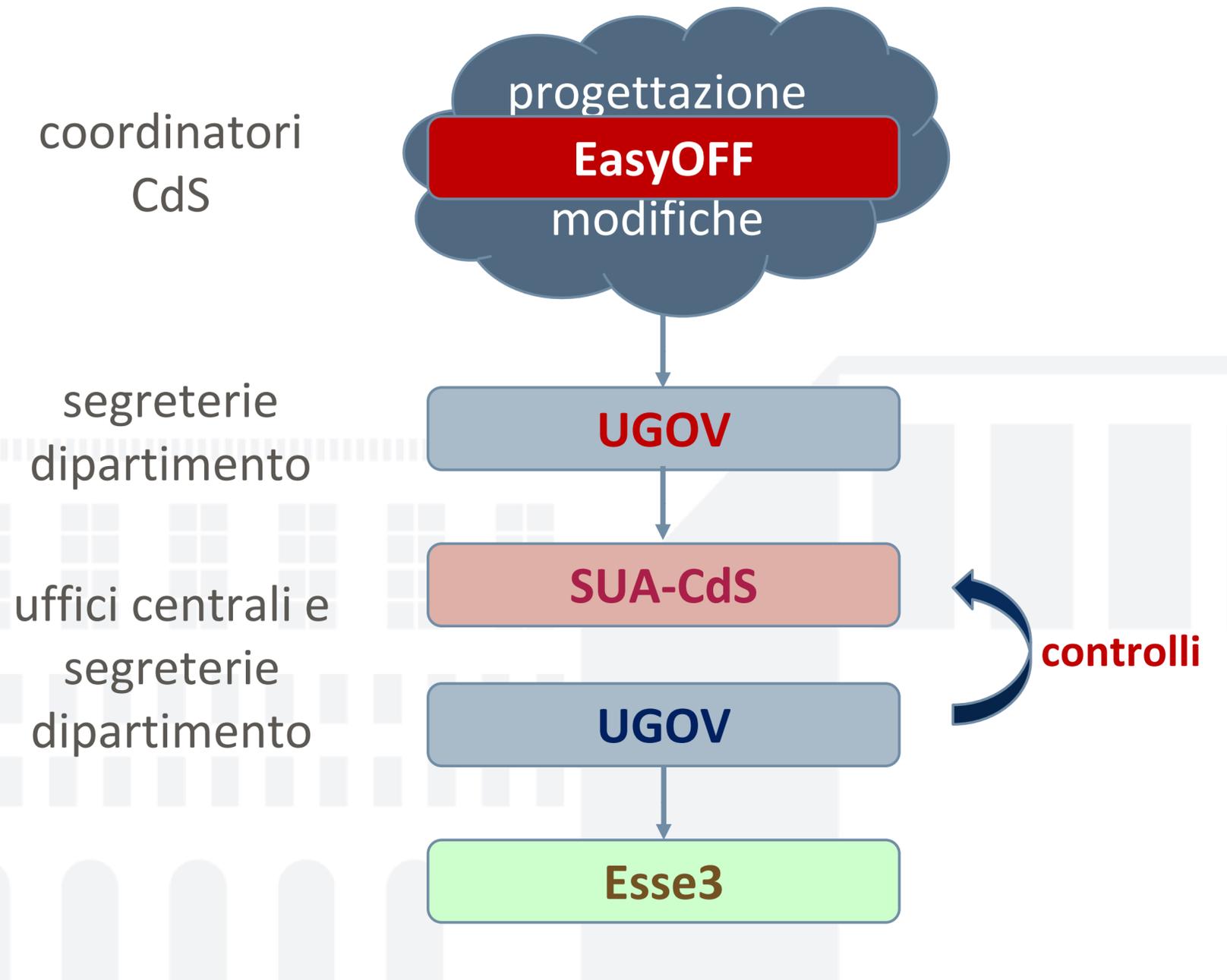
BUDGET = processo di definizione del budget per gli incarichi di docenza retribuiti

Confermato (**revisione** a GIU/26)

# GESTIONE OFFERTA DIDATTICA

## Piattaforma EasyOFF

- Piattaforma per la gestione della didattica **programmata e erogata**
- a cura dei **coordinatori**
- **report** in itinere
- disponibile **da novembre**





**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

# **LINEE GUIDA DEL PRESIDIO DELLA QUALITÀ PER L'AUTOVALUTAZIONE DEI CDS: SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE E RAPPORTO DI RIESAME CICLICO**

A cura di: Unità di staff Qualità e Supporto Strategico - Servizio Offerta Formativa e Qualità della Didattica

TRIESTE, SETTEMBRE 2025

# 1. IL SISTEMA DI AUTOVALUTAZIONE DEI CDS E LE TEMPISTICHE PREVISTE

## Autovalutazione periodica dei CdS

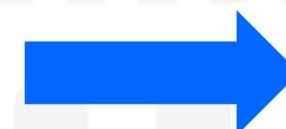
- **Una tantum:** progettazione iniziale del cds, prima stesura della SUA-CdS e riprogettazione del cds, con modifiche ordinamentali.
- **Cadenza annuale:**
  - Redazione della SUA-CdS;
  - Acquisizione della relazione della CPDS;
  - Redazione e approvazione della scheda di monitoraggio annuale.
- **Cadenza ciclica:**
  - Redazione del rapporto di riesame ciclico, da compilare almeno una volta ogni cinque anni e comunque in uno dei seguenti casi:
    - in corrispondenza della visita della CEV (non più di un anno prima);
    - su richiesta di UniTS NuV;
    - in presenza di forti criticità;
    - in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento.



Accreditamento iniziale



Scheda di Monitoraggio  
Annuale (SMA)



Rapporto di Riesame Ciclico  
(RCR)

Il **Monitoraggio annuale** e il **Riesame (ciclico)** sono parte di un **processo di autovalutazione periodico e programmato** che ha lo scopo di verificare:

- l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il CdS si è proposto;
- la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati;
- l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito;
- le possibili **cause** di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli **opportuni interventi di correzione e miglioramento**.

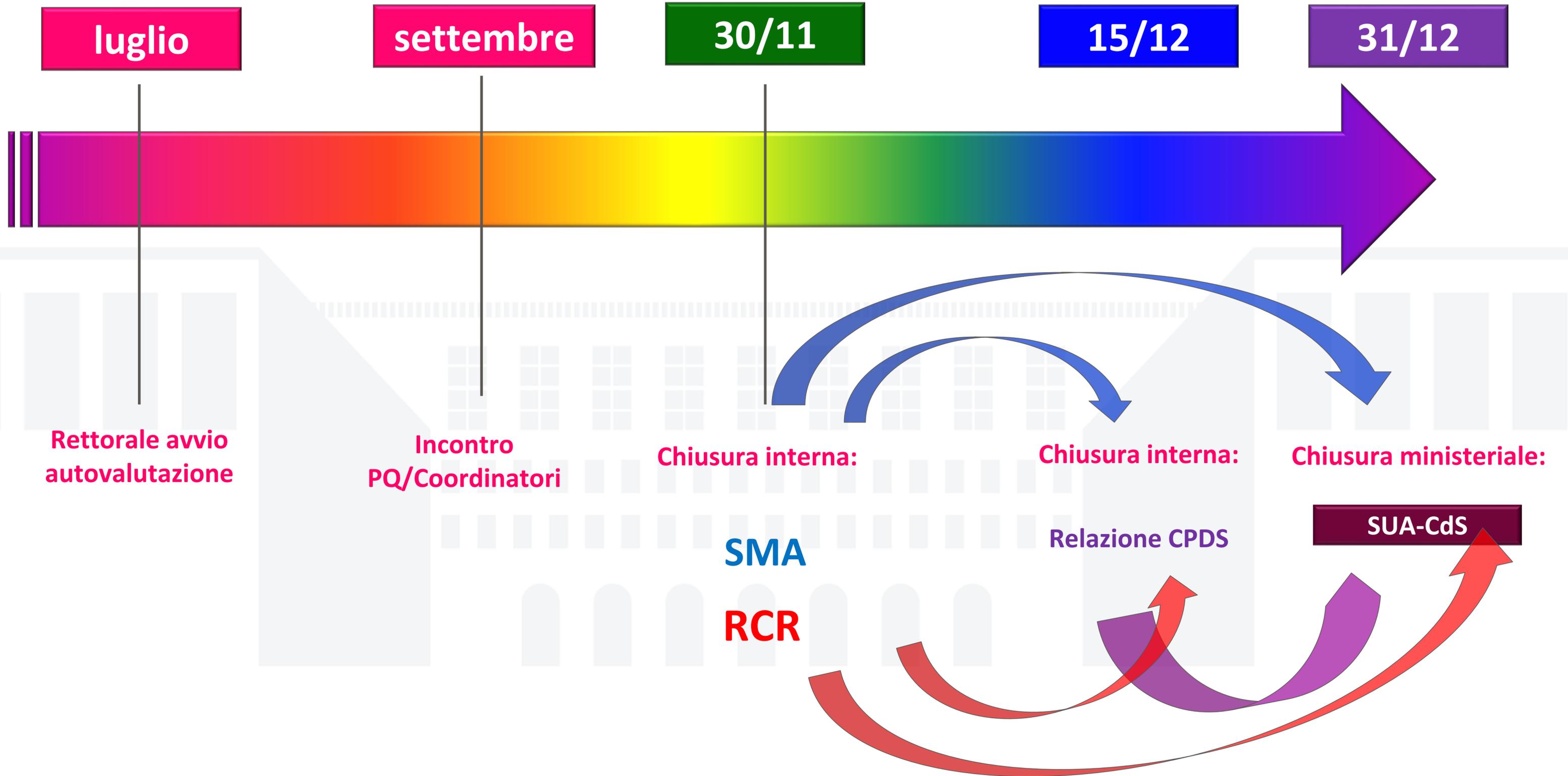
## Scheda di Monitoraggio annuale (SMA)

modello predefinito dall'ANVUR all'interno del quale vengono presentati gli **indicatori** sulle carriere degli studenti assieme ad altri indicatori quantitativi di monitoraggio, che i CdS devono commentare in maniera sintetica con cadenza annuale.

## Rapporto di Riesame Ciclico (RCR)

rapporto redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR, contenente **l'autovalutazione approfondita** dell'andamento del CdS, fondata sui **Punti di attenzione AQ** pertinenti (**D-CDS**), con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo.

- **Redatti dal Gruppo di Riesame** (che deve comprendere una rappresentanza studentesca e che può coincidere con il Gruppo di AQ del CdS o essere un suo sottoinsieme)
- **Approvati dal Consiglio di CdS** (se presente) e **dal Consiglio di Dipartimento** ([linee guida SAQ UniTS](#), p. 18)
- **Trasmessi a PQ, NuV e CPDS**





## 2. IL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

Il **Rapporto di Riesame Ciclico** redatto secondo il modello predisposto dall'ANVUR contiene **l'autovalutazione approfondita dell'andamento del Corso di Studio (CdS), fondata sui Punti di Attenzione dei CdS – D\_CDS (Modello di Accreditazione Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari AVA3 ANVUR <https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/strumenti-di-supporto/>)**, con l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare.

Il Rapporto di Riesame Ciclico mette in luce principalmente la permanenza della validità dei presupposti fondanti il CdS e del sistema di assicurazione per la qualità utilizzato per conseguirli.

Prende quindi in esame:

- l'attualità della **domanda di formazione e degli obiettivi formativi**,
- le **figure culturali e professionali** di riferimento e le loro competenze,
- la **coerenza dei risultati di apprendimento** previsti dal **CdS** nel suo complesso e dai singoli **insegnamenti (matrice di Tuning)**,
- l'efficacia del **sistema di gestione** adottato.

Ciascun CdS deve redigere un Rapporto di Riesame Ciclico **almeno ogni cinque anni** e **comunque** nei seguenti casi:

- in presenza di **modifiche sostanziali dell'ordinamento**;
- in presenza di **forti criticità**;
- su **richiesta del Nucleo di Valutazione**;
- in corrispondenza della **visita della CEV (non più di un anno prima)**.

Il Rapporto di Riesame Ciclico è redatto dal Gruppo di Riesame (sottogruppo del gruppo di AQ del CdS che deve comprendere almeno uno studente) ed è approvato dal Consiglio di Dipartimento (e Consiglio di CdS dove previsto).

## Riesame Ciclico 2025

Per l'anno 2025 il Presidio della Qualità raccomanda di svolgere il Riesame Ciclico redigendo il relativo Rapporto secondo il nuovo modello AVA 3 a tutti Corsi di Studio che:

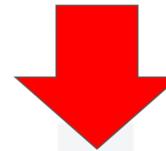
- non l'abbiano svolto negli ultimi cinque anni,
- abbiano in programma una modifica di ordinamento sostanziale
- abbiano concluso il primo ciclo di attivazione.

Il nuovo modello è disponibile nella [pagina web dedicata](#) sul sito del PQ dove è disponibile anche il **monitoraggio del Presidio della Qualità sui RCR svolti** a partire dall'a.a. 2015/16.

Il Riesame Ciclico quindi deve essere svolto da:

- **i Corsi di Studio dell'Ateneo che abbiano completato almeno un ciclo e che non lo abbiano ancora svolto o i Corsi di Studio che hanno svolto il precedente RCR più di 5 anni prima**
- **tutti i corsi di studio che intendono modificare l'ordinamento in modo sostanziale per l'a.a. successivo**

- Scadenza interna per l'invio del Rapporto di Riesame Ciclico al Presidio della Qualità



**30 novembre**

- Approvazione nel **mese di dicembre** in Consiglio Corso di Studio e Consiglio di Dipartimento
- Utilizzo dei modelli UNITS predisposto dal Presidio della Qualità:

<https://amm.units.it/presidio-qualita/autovalutazione-cds-scheda-monitoraggio-annuale-e-rapporto-riesame-ciclico>

Per facilitare la redazione, il Presidio della Qualità ha predisposto un **modello comune di Ateneo** per il rapporto di riesame Ciclico, rielaborando i modelli predisposti dall'ANVUR per i corsi di studio e per i corsi di studio della classe LM-41, aggiungendo:

- alcune **indicazioni operative**,
- un **frontespizio** contenente le informazioni di contesto al rapporto,
- una **schematizzazione** dell'**autovalutazione** (*punti di forza, aspetti da migliorare, possibili cause*), delle **azioni di miglioramento** (*obiettivo, area di miglioramento/problema da risolvere, azioni, indicatori, responsabilità, risorse, tempi di esecuzione e scadenze*) e del **monitoraggio delle azioni già programmate** (*azioni, stato di avanzamento*).

## STRUTTURA DEL RAPPORTO CICLICO DI RIESAME DEL CORSO DI STUDIO

- **Frontespizio** (*Informazioni generali sul Corso di Studio e sulla composizione del Gruppo di Riesame; indicazioni degli incontri del Gruppo di Riesame, sintesi della discussione in Consiglio di Dipartimento*).

**1 - L'assicurazione della Qualità nella progettazione del CdS – Sottoambito D\_CDS.1**

**2 - L'assicurazione della Qualità nell'erogazione del CdS - Sottoambito D\_CDS.2**

**3 - La gestione delle Risorse del CdS - Sottoambito D\_CDS.3**

**4 - Riesame e miglioramento del CdS - Sottoambito D\_CDS.4**

**(5) - Commento agli indicatori => fare riferimento al *set minimo degli indicatori* e al commento inserito nella SMA di quest'anno ed eventualmente riprendere azioni di medio-lungo termine impostate nell'ultimo riesame annuale.**



Presidio della Qualità - Unità di staff Qualità e Supporto Strategico – Servizio Offerta Formativa e Qualità della Didattica

## FRONTE SPIZIO

### Informazioni generali sul Corso di Studio:

Tipo Corso:	
Corso di Studio:	
Classe:	
Codice CdS:	
Sede didattica:	
In convenzione con:	
Dipartimento:	
Primo anno accademico di attivazione:	
<b>Gruppo AQ del CdS</b>	
Coordinatore del CdS (Responsabile del Riesame)	•
Docenti del CdS (obbligatoria la presenza di almeno un docente)	• • •
Studente/i (obbligatoria la presenza di almeno uno studente)	• • •
Personale tecnico-amministrativo (se previsto dal CdS)	• • •
<b>Componenti del GdR non appartenenti al gruppo AQ del CdS</b>	
Studente/i	• •
Docenti del CdS	• •
Personale tecnico-amministrativo	• •
Altri soggetti consultati	• •



Presidio della Qualità - Unità di staff Qualità e Supporto Strategico – Servizio Offerta Formativa e Qualità della Didattica

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Data incontro	Argomenti trattati / Ordine del giorno
.....	
.....	
.....	

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento: Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio. Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato e discusso nel Consiglio di Dipartimento nella seduta del /.../..... Si riporta di seguito l'estratto del verbale della seduta / la sintesi della discussione:

**Importante tenere traccia delle singole riunioni:**

- ✓ Convocazione del GdR (anche mail)
- ✓ Verbale sintetico
- ✓ Elenco presenti => importante presenza studente/i

**Il Consiglio di Dipartimento non deve limitarsi a prendere atto, ma deve approvare le azioni programmate dal CdS e, se di responsabilità del Dipartimento, prenderle in carico.**

L'analisi è guidata dai punti di attenzione di ciascun sotto-ambito D\_CDS del modello AVA3 (vedi parte su fondo verde) e dalle note di compilazione proposte da ANVUR che evidenziano:

- Principali elementi da osservare (documenti chiave e di supporto);
- Punti di riflessione raccomandati (checklist delle domande da porsi per l'autovalutazione).

**Per ciascun capitolo del rapporto viene richiesto di compilare un quadro relativamente a:**

**a. Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame** (con riferimento al sotto ambito) ***se esiste un rapporto di riesame ciclico precedente***: descrizione dei principali cambiamenti intercorsi dal precedente riesame ciclico, anche in conseguenza alle azioni migliorative messe in atto. **Monitoraggio delle azioni già programmate** (*azioni, stato di avanzamento*)

**b. Analisi della situazione sulla base dei dati e delle informazioni**: descrizione dei punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi dei dati. **Autovalutazione** (*punti di forza, aspetti da migliorare, possibili cause*)

**c. Obiettivi e azioni di miglioramento**: sulla base dell'analisi compiuta devono essere individuati degli obiettivi di miglioramento pluriennali su aspetti sostanziali e identificate le azioni, le modalità, le risorse, le responsabilità e i tempi di raggiungimento **a livello di sotto-ambito**. **Azioni di miglioramento** (*obiettivo, area di miglioramento/problema da risolvere, azioni, indicatori, responsabilità, risorse, tempi di esecuzione e scadenze*)

**RACCOMANDAZIONE:** Nel capitolo 1 tra le azioni di miglioramento da intraprendere si raccomanda di valutare **l'ISTITUZIONE DEL COMITATO DI INDIRIZZO**, considerato una buona pratica per implementare e mantenere nel tempo relazioni con le parti interessate efficaci per il miglioramento del corso di studio.

## *SUA-CDS 2022/23*

- *Corsi di studio con Comitato di Indirizzo: 45;*
- *Corsi di studio senza Comitato di Indirizzo: 26.*

## *SUA-CDS 2023/24*

- *Corsi di studio con Comitato di Indirizzo: 51;*
- *Corsi di studio senza Comitato di Indirizzo: 21.*

## *SUA-CDS 2024/25*

- *Corsi di studio con Comitato di Indirizzo: 60;*
- *Corsi di studio senza Comitato di Indirizzo: 15.*

## *SUA-CDS 2025/26*

- *Corsi di studio con Comitato di Indirizzo: 61;*
- *Corsi di studio senza Comitato di Indirizzo: 17.*

# 3. LA STRUTTURA E I CONTENUTI DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

La Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS è accessibile dalla **SUA-CdS** (entrando nella **HOME dell'anno precedente**) => con le credenziali di Dipartimento.

Per i coordinatori si può accedere dal sito docente (<https://loginmiur.cineca.it/>) **(SOLO PER LA VISUALIZZAZIONE)**

Anno 2024/25 Benvenuto Università degli Studi di TRIESTE

#### Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica aggiornata a Luglio 2024 [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti gli indicatori:
  - [15/07/2025](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: [supporto](#)
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: [indicatori@anvur.it](mailto:indicatori@anvur.it)

#### ELENCO CORSI - 2024/2025

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

#### Corsi Triennali

<b>Ingegneria civile e ambientale</b> (ID SUA=1601186 - ID RAD=1341845 - CODICIONE=0320106200700001) L-7 Ingegneria civile e ambientale QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: ingarch]	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
<b>Ingegneria elettronica e informatica</b> (ID SUA=1601187 - ID RAD=1370531 - CODICIONE=0320106200800001) L-8 Ingegneria dell'informazione QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: ingarch]	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI
<b>Ingegneria industriale <i>Richiesta Modifica</i></b> (ID SUA=1601189 - ID RAD=1434245 - CODICIONE=0320106200900002) L-9 Ingegneria industriale QUADRI COMPLETATI 10/10	[assegnato a: ingarch]	LA SCHEDA Monitoraggio Annuale: INDICATORI

Una volta predisposto il commento agli indicatori, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio ove istituito e dal Consiglio di Dipartimento deve essere inserito nella SMA nel campo «**Breve commento**».

A questo proposito **RICORDARSI** di:

➤ **Accedere con le credenziali di «scrittura» del Dipartimento (le stesse usate per la compilazione dei quadri SUA-CDS);**

➤ **Selezionare la data di aggiornamento degli indicatori che si desidera commentare ATTENZIONE: SE NON SI CLICCA NON COMPARE IL BOX PER IL COMMENTO!**

Visualizza Indicatori al: 15/07/2025    Scarica dati al: 15/07/2025

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Scarica la scheda in [pdf](#)  
Scarica la scheda [pdf](#) con commento

Denominazione del CdS	Ingegneria civile e ambientale
Città	TRIESTE
Codizione	0320106200700001
Ateneo	Università degli Studi di TRIESTE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	53	52	58	

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	29	-	86,2	74,4
		2021	40	-	95,5	77,4
		2022	31	-	86,5	78,0

- Incollare nel box il testo di commento;
- Indicare alla fine la data di discussione e approvazione nei Consigli;
- Alzare il flag su «utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale».
- Cliccare su «Salva commento»



Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Salva commento

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

**NON E' PREVISTO UN LIMITE DI CARATTERI**

**Scheda  
di  
Monitoraggio  
Annuale  
del  
CdS**

Scheda anagrafica del corso: informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA-CdS e dall'ANS, utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori

6 Sezioni di indicatori

1. Indicatori relativi alla didattica

2. Indicatori di internazionalizzazione

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

4. Indicatori di approfondimento: Percorso di studio e regolarità delle carriere

5. Indicatori di approfondimento: Soddisfazione e occupabilità

6. Indicatori di approfondimento: Consistenza e qualificazione del corpo docente

Anno 2024/25

Visualizza Indicatori al: 15/07/2025 Scarica dati al: 15/07/2025

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Scarica la scheda in pdf  
Scarica la scheda pdf con commento

Denominazione del CdS	Ingegneria civile e ambientale
Città	TRIESTE
Codizione	0320106200700001
Ateneo	Università degli Studi di TRIESTE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	12	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	53	52	58	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	29	-	86,2	74,4
	2021	40	-	95,5	77,4
	2022	31	-	86,5	78,0
	2023	38	-	88,8	74,1
	2024	46	-	83,6	71,1
	2020	25	-	74,5	64,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	27	65	41,5%	-	-	-	79,0	199,3	39,6%	54,5	162,5	33,5%
	2021	29	83	34,9%	-	-	-	76,6	205,5	37,3%	53,6	159,7	33,6%
	2022	24	76	31,6%	-	-	-	82,6	192,6	42,9%	62,3	161,5	38,6%
	2023	20	73	27,4%	-	-	-	82,2	191,7	42,9%	63,7	159,0	40,1%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	7	28	25,0%	-	-	-	23,1	55,7	41,4%	12,7	46,0	27,6%
	2021	14	27	51,9%	-	-	-	19,7	47,6	41,4%	12,8	41,4	30,9%
	2022	6	20	30,0%	-	-	-	19,2	42,3	45,4%	12,0	33,7	35,6%
	2023	4	15	26,7%	-	-	-	19,2	44,1	43,5%	11,1	34,0	32,8%
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	18	28	64,3%	-	-	-	38,9	55,7	69,8%	25,4	46,0	55,2%
	2021	19	27	70,4%	-	-	-	31,5	47,6	66,0%	23,0	41,4	55,7%
	2022	11	20	55,0%	-	-	-	30,3	42,3	71,6%	20,4	33,7	60,6%
	2023	6	15	40,0%	-	-	-	31,4	44,1	71,1%	20,6	34,0	60,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	9	29	31,0%	-	-	-	22,8	86,2	26,5%	13,1	74,4	17,6%
	2021	7	40	17,5%	-	-	-	33,1	95,5	34,6%	16,0	77,4	20,7%
	2022	3	31	9,7%	-	-	-	26,7	86,5	30,9%	16,9	78,0	21,6%
	2023	13	38	34,2%	-	-	-	24,2	88,8	27,2%	16,1	74,1	21,8%
2024	16	46	34,8%	-	-	-	23,3	83,6	27,9%	16,5	71,1	23,2%	



Aggiornamenti Trimestrali



Informazioni sul CdS

Per i corsi interclasse gli indicatori della Scheda di Monitoraggio annuale sono duplicati per le diverse classi del Corso di Laurea.

E' possibile scaricare il file PDF e il file Excel con i dati

Gli indicatori della SMA di ciascun anno vengono rilasciati con aggiornamenti trimestrali a partire da fine giugno. Per il commento va indicata la data di riferimento dei dati.

- Trentino Alto Adige
- Veneto
- Friuli Venezia Giulia
- Emilia-Romagna

Non viene conteggiato il CdS in esame nella media Ateneo

**ic00b Immatricolati puri \*\*:** gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. In ANS lo studente è immatricolato puro (al massimo) in una carriera se:

- è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
- si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- l'anno accademico di invio della relativa spedizione corrisponde all'anno di prima immatricolazione

Se lo studente ha effettuato un trasferimento in uscita o una rinuncia entro la data del 31/10/X e un trasferimento in ingresso o una nuova iscrizione entro la data del 31/1/X+1 lo studente è conteggiato come immatricolato puro nel corso in cui si è trasferito o iscritto.

**ic00c Iscritti per la prima volta a una LM:** estende, con minori vincoli, il concetto di "immatricolato puro" ai corsi di secondo livello. Si tratta di studenti che sono iscritti per la prima volta ad un corso di secondo ciclo al primo anno dell'a.a. X/X+1 con 0 CFU, entro il 30 Aprile X+1. A differenza dell'immatricolato puro, dunque, l'intervallo temporale di immatricolazione è più ampio e non viene considerato il vincolo relativo ai passaggi di corso intra o extra Ateneo.

**ic00a Avvii di carriera \*:** studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

**NB: nella SMA CdS gli indicatori sono contrassegnati con \* (un asterisco) se calcolati con riferimento agli avvii di carriera oppure con \*\* (due asterischi) se calcolati con riferimento agli immatricolati puri**

**ic00d Iscritti:** numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera, per ogni carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento alla carriera più recente.

**ic00e Iscritti regolari ai fini del CSTD (costo standard):** lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto (si fa riferimento al concetto di iscritto di cui sopra) se il totale di anni di iscrizione in quell'ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso.

**ic00f Iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri al CdS in oggetto:** il valore restituito è un "di cui" dell'informazione precedente.

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo
ic00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	45	-
		2021	34	-
		2022	38	-
		2023	122	-
		2024	100	-
ic00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	40	-
		2021	28	-
		2022	34	-
		2023	95	-
		2024	84	-
ic00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	150	-
		2021	133	-
		2022	137	-
		2023	199	-
		2024	205	-
ic00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	116	-
		2021	98	-
		2022	94	-
		2023	156	-
		2024	162	-
ic00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	102	-
		2021	83	-
		2022	82	-
		2023	133	-
		2024	141	-
ic00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	20	-
		2021	17	-
		2022	16	-
		2023	12	-
		2024	11	-
ic00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	33	-
		2021	22	-
		2022	21	-

**ic00g Laureati entro la durata normale del corso\*:** numero laureati regolari ai fini del CSTD nell'anno solare  
**ic00h Laureati:** numero laureati totale nell'anno solare.

ic00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	39	-	39,1	36,8
		2021	20	-	31,9	31,9
		2022	19	-	33,7	30,7
		2023	17	-	32,8	31,1
		2024	19	-	30,2	28,6

**Immatricolati puri \*\***: gli studenti che per la prima volta si iscrivono ad un corso di studio universitario. In ANS lo studente è immatricolato puro (al massimo) in una carriera se:

- è in un corso di primo livello o a ciclo unico;
- si trova nella carriera con la data di avvio meno recente;
- l'anno accademico di invio della relativa spedizione corrisponde all'anno di prima immatricolazione

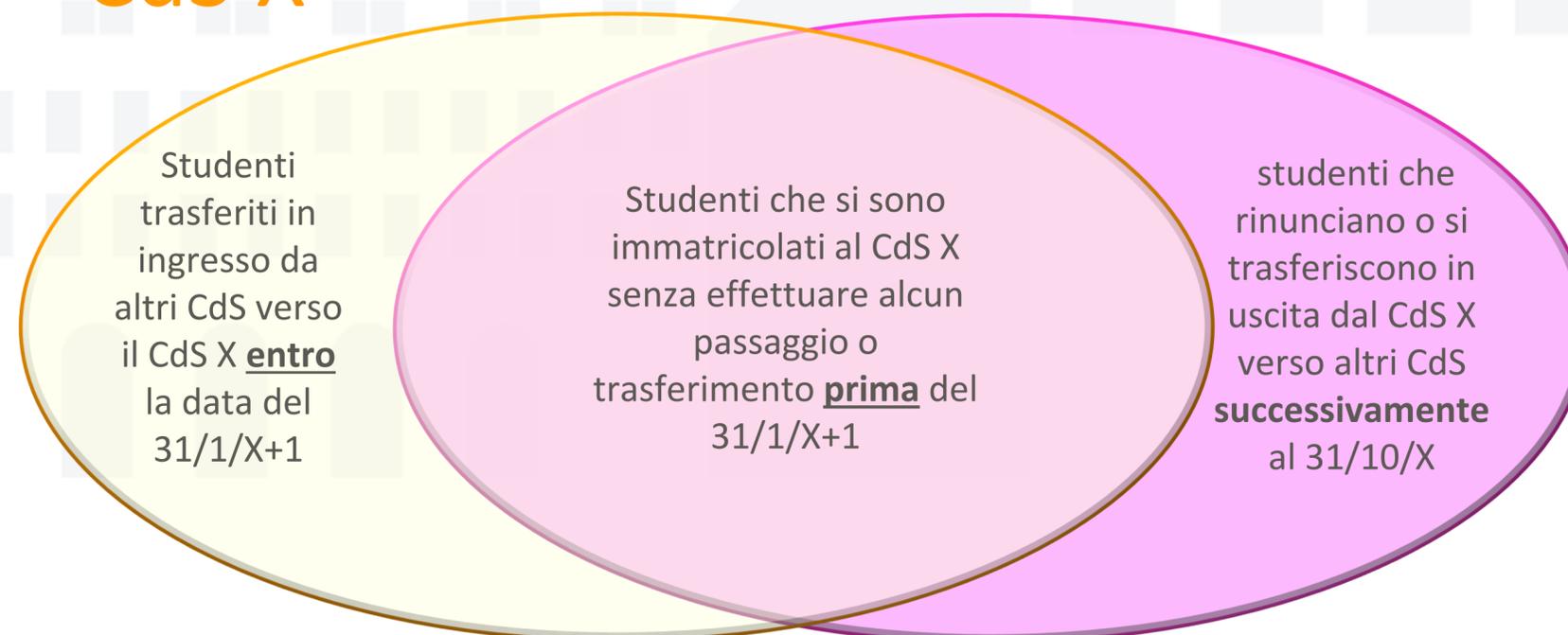
Se lo studente ha effettuato un trasferimento in uscita o una rinuncia entro la data del 31/10/X e un trasferimento in ingresso o una nuova iscrizione entro la data del 31/1/X+1 lo studente è conteggiato come immatricolato puro nel corso in cui si è trasferito o iscritto.

**Avvii di carriera \***: studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata. Negli indicatori sono utilizzati gli avvii di carriera al primo anno.

Indicatore		Anno
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020
		2021
		2022
		2023
		2024
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020
		2021
		2022
		2023
		2024
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020
		2021
		2022
		2023
		2024
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020
		2021
		2022
		2023
		2024

Immatricolati puri  
CdS X

Avvii di carriera  
CdS X



## 4. SUGGERIMENTI ED ESEMPI PER LA STESURA DEL COMMENTO AGLI INDICATORI

## Quali indicatori commentare?

- **E' NECESSARIO COMMENTARE IL SET MINIMO INDICATORI DEL MODELLO AVA3**

### INDICATORI CORSI DI STUDIO

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ Quantitativo	Fonte dei dati	
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA	<b>iC02</b>
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA	<b>iC13</b>
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA	<b>iC14</b>
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA	<b>iC16bis</b>
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA	<b>iC17</b>
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA	<b>iC19</b>
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA	<b>iC22</b>
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA	<b>iC27</b>
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA	<b>iC28</b>

**Quanti e quali indicatori** commentare? **Non** vanno commentati **tutti** (sono complessivamente più di 30).

Si suggerisce di commentare:

- gli indicatori del set minimo previsti dal modello AVA3;
- gli indicatori selezionati dal PQ per ambito di analisi **pubblicati in forma grafica sul sito indicato nel quadro C1 della SUA;**
- **Gli indicatori significativi per il CdS** facendo riferimento agli **obiettivi del CdS:**
  - *CdS a connotazione internazionale => indicatori di internazionalizzazione*
  - *CdS con obiettivi professionalizzanti => indicatori di occupabilità*
  - *CdS (LM) improntato alla ricerca (es: in collegamento con percorsi dottorali) => qualità ricerca docenti*
  - *CdS con caratteristiche di «unicità» => attrattività di studenti da altre regioni (L-LMCU) o di laureati da altri atenei (LM)*
- quelli che, dal confronto nel tempo o con i dati nazionali/macro-regionali, **mettono in evidenza punti di forza** (performance «molto positive») **o aspetti da migliorare** (performance «molto negative»).

## Come redigere il commento agli indicatori?

- Si suggerisce di predisporre il commento **secondo i raggruppamenti degli indicatori proposti sul sito indicato nel quadro C1 della SUA** (Ingresso – Percorso – Uscita – Internazionalizzazione – Qualificazione del personale docente) riportando preferibilmente i titoli dei raggruppamenti
- Si raccomanda di richiamare nel testo il **codice e il nome dell'indicatore** (es: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso - iC02) per agevolare l'individuazione dei riferimenti
- Si suggerisce di **commentare**:
  - l'**andamento nel tempo** (ultimi 3 anni accademici disponibili) relativamente al CdS (in termini assoluti e %, nonché in termini di variazioni positive o negative; **verificare se** la % migliora per un aumento del numeratore o per una diminuzione del denominatore)
  - il **confronto con i valori medi della classe nell'area geografica e a livello nazionale** (NON in termini assoluti ma in termini di punti %, nonché di variazioni nel tempo positive o negative)
  - l'**esito in conseguenza a specifiche azioni** migliorative attuate
- Si suggerisce di fare riferimento agli indicatori dei **corsi di studio «in serie» (triennale + magistrale)**, analizzando ad esempio i tassi di continuazione nella LM dei laureati alla triennale, i tassi di occupazione alla fine del percorso completo...
- Si suggerisce di **integrare il commento con ulteriori informazioni eventualmente disponibili** (es: per corsi a numero programmato, il numero di domande presentate o di candidati presenti alla prova; per lauree di I livello orientate al proseguimento degli studi con un basso tasso di occupazione, la % di studenti che prosegue gli studi;...)
- Si suggerisce di **riepilogare alla fine in modo sintetico**:
  - i principali **punti di forza** e i principali **aspetti da migliorare** con riferimento ai raggruppamenti di cui sopra
  - le **possibili azioni di miglioramento** (utile come traccia in occasione della redazione del Rapporto Ciclico di Riesame)

## INGRESSO alcuni esempi

Tipo corso di studio: - Corso di laurea triennale  
 Corso di studio: SM10-Chimica  
 Codice indicatore:  (Tutti)  iC00a  iC03  
 Legend:   
 ■ Indicatore Cds (green)  
 ■ Indicatore Classe Macroregione Nordest (blue)  
 ■ Indicatore Classe Nazionale (red)  
 ■ Indicatore Classe Ateneo (orange)

**Nota**  
 \* Per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio".  
 \* Scegliere se visualizzare tutti o il singolo codice indicatore (per una visualizzazione migliore si suggerisce di selezionare un indicatore alla volta).  
 \* L'Indicatore Classe Ateneo è visibile solo se in Ateneo ci sono più CdS nella medesima classe.

**INDICATORI ANVUR - INGRESSO**  
 Dipartimento Scienze Chimiche e Farmaceutiche  
 Corso di laurea triennale  
 SM10 - Chimica (CLASSE L-27)

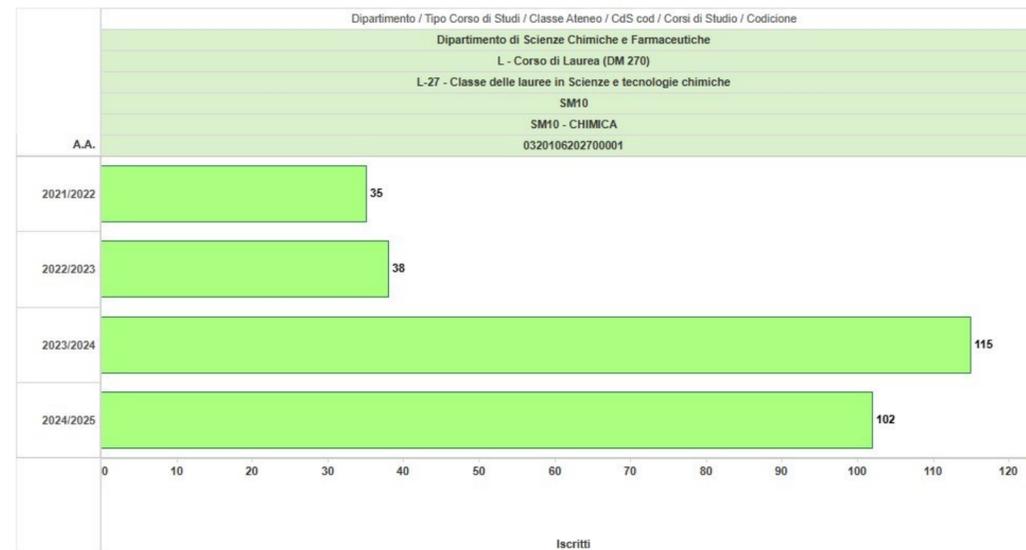
iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni\*

Anno	L-27			
	Indicatore Cds	Indicatore Classe Macroregione	Indicatore Classe Nazionale	Indicatore Classe Ateneo
2020/21	0,20	0,41	0,19	0,00
2021/22	0,24	0,42	0,20	0,00
2022/23	0,29	0,41	0,18	0,00
2023/24	0,29	0,38	0,19	0,00
2024/25	0,39	0,33	0,15	0,00

**Iscritti al I anno - andamento**

**NB:** per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio"

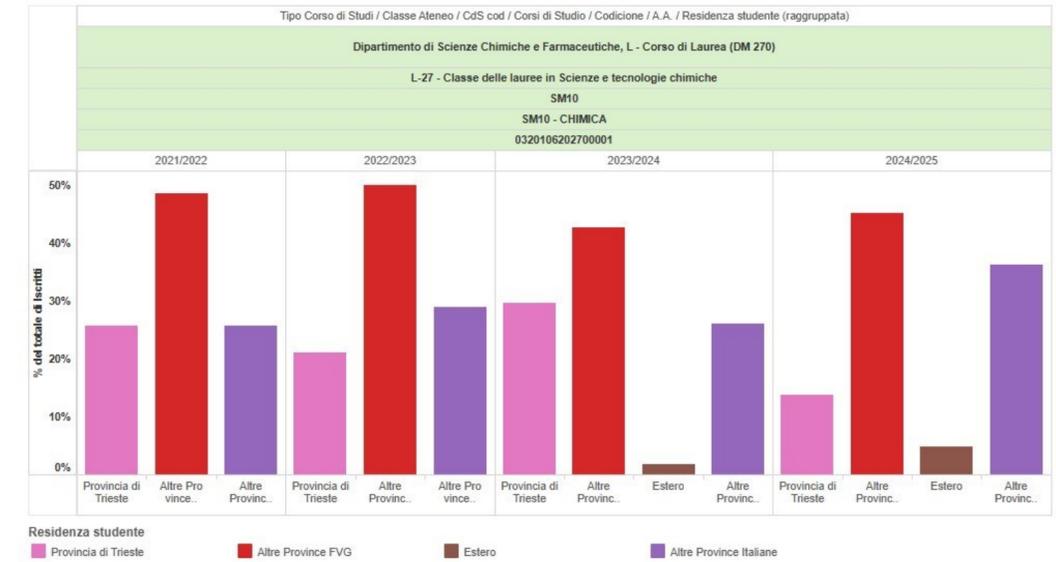
Tipo Corso di Studi: L - Corso di Laurea (DM 270)  
 Corsi di Studio: SM10 - CHIMICA



**Iscritti al I anno - provenienza geografica**

**NB:** per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio"

Tipo Corso di Studi: L - Corso di Laurea (DM 270)  
 Corsi di Studio: SM10 - CHIMICA



Es: Si osserva un aumento nell'attrattività di studenti provenienti da fuori regione, che si attesta a valori al di sopra di quelli macroregionali, e significativamente più elevati di quelli nazionali. Significativa anche la percentuale di studenti provenienti da altre province della regione FVG....

Vi è stato un significativo aumento del numero degli iscritti a partire dall'a.a.2023/24 (dovuto a eliminazione del numero programmato?)

Tipo corso di studio:

Corso di studio:

Codice indicatore:  (Tutti)  iC05  iC14  iC16

Indicatore Cds

Indicatore Classe Macroregione Nordest

Indicatore Classe Nazionale

Indicatore Classe Ateneo

**Nota**

- \* Per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio".
- \* Scegliere se visualizzare tutti o il singolo codice indicatore (per una visualizzazione migliore si suggerisce di selezionare un indicatore alla volta).
- \* L'Indicatore Classe Ateneo è visibile solo se in Ateneo ci sono più CdS nella medesima classe.

**PERCORSO**  
alcuni esempi

**INDICATORI ANVUR - PERCORSO**  
Dipartimento Scienze Chimiche e Farmaceutiche  
Corso di laurea triennale  
SM10 - Chimica (CLASSE L-27)

**iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\***

		L-27			
		Indicatore Cds	Indicatore Classe Macroregione.	Indicatore Classe Nazionale	Indicatore Classe Ateneo
iC14	2020/21	0,78	0,64	0,55	0,00
	2021/22	0,71	0,64	0,55	0,00
	2022/23	0,65	0,64	0,52	0,00
	2023/24	0,39	0,71	0,61	0,00

**Attenzione:** l'indicatore è espresso in termini di prosecuzione al II anno. Se consideriamo il complemento a 1 di iC14 otteniamo gli abbandoni tra I e II anno.

**Esempio:** nel 2022/23 il 65% degli studenti del I anno prosegue al II anno, pertanto il 35% rappresenta gli abbandoni tra I e II anno.

Per commentare l'inversione di tendenza verificare ad esempio se al dato sugli abbandoni I-II anno corrisponde anche qualche criticità rispetto alla % di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU, oppure verificare se gli abbandoni sono legati a passaggi ad altri CdS a numero programmato

*Es: Il tasso di prosecuzione tra il I e il II anno (iC14) si è attestato a livelli simili o lievemente superiori rispetto al dato macroregionale e significativamente superiore alla media nazionale fino al 2022/23. Nel 2023/24 si assiste a un'inversione di tendenza con un tasso di abbandono tra I e II anno del CdS notevole (61%)....*

# IL COMMENTO AGLI INDICATORI: INDICAZIONI, SUGGERIMENTI, ESEMPI - 6

Tipo corso di studio: - Corso di laurea triennale  
 Corso di studio: SM30-Matematica  
 Codice indicatore:  iC02,  iC06,  iC18,  iC25,  iC27  
 Legend:  Indicatore Cds,  Indicatore Classe Macroregione Nordest,  Indicatore Classe Nazionale,  Indicatore Classe Ateneo

**Nota**  
 \* Per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio".  
 \* Scegliere se visualizzare tutti o il singolo codice indicatore (per una visualizzazione migliore si suggerisce di selezionare un indicatore alla volta).  
 \* L'Indicatore Classe Ateneo è visibile solo se in Ateneo ci sono più CdS nella medesima classe.

**INDICATORI ANVUR - USCITA**  
 Dipartimento Matematica, Informatica e Geoscienze  
 Corso di laurea triennale  
 SM30 - Matematica (CLASSE L-35)

iC02 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\*

		L-35			
		Indicatore Cds	Indicatore Classe Macroregione.	Indicatore Classe Nazionale	Indicatore Classe Ateneo
iC02	2020/21	0.75	0.62	0.55	0.00
	2021/22	0.79	0.66	0.57	0.00
	2022/23	0.45	0.62	0.54	0.00
	2023/24	0.53	0.58	0.55	0.00
	2024/25	0.71	0.54	0.47	0.00

Tipo corso di studio: - Corso di laurea triennale  
 Corso di studio: SM30-Matematica  
 Codice indicatore:  (All),  iC02,  iC06,  iC18,  iC25,  iC27  
 Legend:  Indicatore Cds,  Indicatore Classe Macroregione Nordest,  Indicatore Classe Nazionale,  Indicatore Classe Ateneo

**Nota**  
 \* Per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio".  
 \* Scegliere se visualizzare tutti o il singolo codice indicatore (per una visualizzazione migliore si suggerisce di selezionare un indicatore alla volta).  
 \* L'Indicatore Classe Ateneo è visibile solo se in Ateneo ci sono più CdS nella medesima classe.

**INDICATORI ANVUR - USCITA**  
 Dipartimento Matematica, Informatica e Geoscienze  
 Corso di laurea triennale  
 SM30 - Matematica (CLASSE L-35)

iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

		L-35			
		Indicatore Cds	Indicatore Classe Macroregione.	Indicatore Classe Nazionale	Indicatore Classe Ateneo
iC06	2019	0.09	0.25	0.20	0.00
	2020	0.14	0.22	0.22	0.00
	2021	0.07	0.23	0.24	0.00
	2022	0.23	0.16	0.20	0.00
	2023	0.19	0.25	0.20	0.00

**USCITA**  
 alcuni esempi

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC02	2020	20	33	60,6%	-	-	-	32,0	48,6	65,8%	24,2	46,0	52,7%
	2021	17	22	77,3%	-	-	-	29,1	44,3	65,7%	23,6	46,3	50,9%
	2022	16	21	76,2%	-	-	-	28,9	43,4	66,7%	22,9	43,4	52,8%
	2023	12	23	52,2%	-	-	-	27,3	41,3	66,1%	20,6	40,5	50,9%
	2024	11	22	50,0%	-	-	-	25,3	41,8	60,4%	19,6	40,4	48,6%

Es: Dopo un calo nel 22/23 e 23/24, risulta elevata e in ripresa nel 2024/25 la % di laureati entro la durata normale del corso (iC02) con valori significativamente più alti sia del dato macroregionale, sia del dato nazionale, con un numero assoluto dei laureati (vedi denominatore tabella) stabile negli ultimi 4 anni....

Più bassa invece sia del dato macroregionale sia del dato nazionale la % di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC06). Si iscrivono alla LM? Si può vedere in Almalaurea quanti dichiarano di proseguire gli studi e utilizzare tale informazione per commentare.

## INTERNAZIONALIZZAZIONE alcuni esempi

Tipo corso di studio: Corso di laurea magistrale  
 Corso di studio: SM53-Genomica funzionale  
 Codice indicatore:  (Tutti)  iC10  iC11  iC12  
 Legend:   
 ■ Indicatore Cds (Green)  
 ■ Indicatore Classe Macroregione Nordest (Blue)  
 ■ Indicatore Classe Nazionale (Red)  
 ■ Indicatore Classe Ateneo (Orange)

**Nota**  
 \* Per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio".  
 \* Scegliere se visualizzare tutti o il singolo codice indicatore (per una visualizzazione migliore si suggerisce di selezionare un indicatore alla volta).  
 \* L'Indicatore Classe Ateneo è visibile solo se in Ateneo ci sono più CdS nella medesima classe.

Tipo corso di studio: Corso di laurea magistrale  
 Corso di studio: SM53-Genomica funzionale  
 Codice indicatore:  (Tutti)  iC10  iC11  iC12  
 Legend:   
 ■ Indicatore Cds (Green)  
 ■ Indicatore Classe Macroregione Nordest (Blue)  
 ■ Indicatore Classe Nazionale (Red)  
 ■ Indicatore Classe Ateneo (Orange)

**Nota**  
 \* Per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio".  
 \* Scegliere se visualizzare tutti o il singolo codice indicatore (per una visualizzazione migliore si suggerisce di selezionare un indicatore alla volta).  
 \* L'Indicatore Classe Ateneo è visibile solo se in Ateneo ci sono più CdS nella medesima classe.

### INDICATORI ANVUR - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Dipartimento Scienze della Vita  
 Corso di laurea magistrale  
 SM53 - Genomica funzionale (CLASSE LM-6)

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*



### INDICATORI ANVUR - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Dipartimento Scienze della Vita  
 Corso di laurea magistrale  
 SM53 - Genomica funzionale (CLASSE LM-6)

iC11 - Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\*



Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC10	2020	0	4.229	0,0%	-	-	-	14,0	6.755,9	2,1%	14,0	6.062,9	2,3%
	2021	0	3.430	0,0%	-	-	-	28,1	6.472,9	4,3%	18,3	5.540,9	3,3%
	2022	28	3.260	8,6%	-	-	-	18,3	6.237,6	2,9%	18,4	5.418,4	3,4%
	2023	43	3.442	12,5%	-	-	-	18,8	6.420,8	2,9%	13,2	5.125,6	2,6%
iC10BIS	2020	0	4.599	0,0%	-	-	-	14,0	7.617,4	1,8%	14,0	7.362,4	1,9%
	2021	0	3.659	0,0%	-	-	-	30,0	7.322,5	4,1%	19,4	6.757,7	2,9%
	2022	28	3.778	7,4%	-	-	-	19,9	7.150,9	2,8%	23,8	6.629,2	3,6%
	2023	43	4.051	10,6%	-	-	-	22,9	7.638,3	3,0%	18,2	6.416,8	2,8%
iC11	2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,9	32,0	28,4%	0,7	24,8	29,5%
	2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,3	29,1	9,4%	0,3	23,6	12,1%
	2022	0	16	0,0%	-	-	-	0,6	28,9	22,0%	0,4	24,1	17,7%
	2023	0	12	0,0%	-	-	-	1,1	27,3	40,0%	0,5	20,6	26,6%
	2024	0	11	0,0%	-	-	-	0,9	25,3	36,0%	0,7	20,1	36,4%
iC12	2020	0	45	0,0%	-	-	-	1,2	92,0	12,8%	1,2	106,4	11,6%
	2021	0	34	0,0%	-	-	-	0,5	91,2	5,0%	1,4	98,6	14,5%
	2022	0	38	0,0%	-	-	-	1,6	83,7	19,5%	1,8	101,2	17,7%
	2023	6	122	49,2%	-	-	-	1,5	88,2	17,5%	1,4	87,3	15,7%
	2024	4	100	40,0%	-	-	-	1,5	71,2	21,7%	1,5	84,7	17,3%

Es: Significativamente ridotta nel 2023/24 la % di CFU acquisiti all'estero (iC10) pur mostrando ancora valori più alti sia del dato macroregionale, sia del dato nazionale.

La % di laureati che acquisisce almeno 12 CFU all'estero (iC11) è decisamente più elevata rispetto al dato macroregionale e nazionale....

## QUALIFICAZIONE DOCENTI alcuni esempi

Es: Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09) si attesta in modo stabile al valore 1, superiore quindi al livello minimo di 0,8 previsto, in linea con il dato a livello macroregionale e nazionale.

Sostanzialmente stabile e in linea con il dato macroregionale e nazionale, la % di ore di didattica erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19), segno di una buona solidità del corpo docente.

Tipo corso di studio:

Corso di studio:

Codice indicatore:  (Tutti)  iC09  iC19

Indicatore Cds  
 Indicatore Classe Macroregione Nordest  
 Indicatore Classe Nazionale  
 Indicatore Classe Ateneo

**Nota**

- \* Per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio".
- \* Scegliere se visualizzare tutti o il singolo codice indicatore (per una visualizzazione migliore si suggerisce di selezionare un indicatore alla volta).
- \* L'Indicatore Classe Ateneo è visibile solo se in Ateneo ci sono più CdS nella medesima classe.

### INDICATORI ANVUR - QUALIFICAZIONE DOCENTI

Dipartimento Fisica  
Corso di laurea magistrale  
SM23 - Fisica (CLASSE LM-17)

iC09 - Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

		LM-17			
		Indicatore Cds	Indicatore Classe Macroregione.	Indicatore Classe Nazionale	Indicatore Classe Ateneo
iC09	2020/21	1,00	1,05	1,01	0,00
	2021/22	1,05	1,05	1,01	0,00
	2022/23	1,05	1,05	1,01	0,00
	2023/24	1,05	1,05	1,01	0,00
	2023/24	1,05	1,05	1,01	0,00

Tipo corso di studio:

Corso di studio:

Codice indicatore:  (Tutti)  iC09  iC19

Indicatore Cds  
 Indicatore Classe Macroregione Nordest  
 Indicatore Classe Nazionale  
 Indicatore Classe Ateneo

**Nota**

- \* Per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio".
- \* Scegliere se visualizzare tutti o il singolo codice indicatore (per una visualizzazione migliore si suggerisce di selezionare un indicatore alla volta).
- \* L'Indicatore Classe Ateneo è visibile solo se in Ateneo ci sono più CdS nella medesima classe.

### INDICATORI ANVUR - QUALIFICAZIONE DOCENTI

Dipartimento Fisica  
Corso di laurea magistrale  
SM23 - Fisica (CLASSE LM-17)

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

		LM-17			
		Indicatore Cds	Indicatore Classe Macroregione.	Indicatore Classe Nazionale	Indicatore Classe Ateneo
iC19	2020/21	0,58	0,68	0,72	0,00
	2021/22	0,68	0,71	0,71	0,00
	2022/23	0,66	0,70	0,70	0,00
	2023/24	0,68	0,71	0,71	0,00
	2024/25	0,66	0,68	0,71	0,00

Valorizzati solo se in ateneo ci sono altri corsi nella medesima classe

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01	2020	60	116	51,7%	-	-	-	91,9	192,8	47,7%	74,0	216,4	34,2%
	2021	48	98	49,0%	-	-	-	91,4	189,3	48,3%	71,5	202,6	35,3%
	2022	46	94	48,9%	-	-	-	85,1	178,2	47,8%	68,7	194,4	35,4%
	2023	47	156	30,1%	-	-	-	91,9	174,5	52,7%	67,8	175,3	38,7%

Nella prima sezione sono proposti quasi esclusivamente indicatori della Programmazione Triennale, già noti agli atenei e rimodulati in funzione dell'unità di analisi (il CdS) che fanno riferimento:

- alla **regolarità**, rispetto agli anni di corso di studenti e laureati
- all'**attrattività dei CdS Magistrali**
- al **rapporto docenti studenti**
- all'**occupabilità dei laureati**

Accanto a questi indicatori sono proposti due nuovi indicatori riguardanti:

- la coerenza della **composizione dei docenti di riferimento** (rispetto ai settori scientifico-disciplinari caratterizzanti),
- la **qualità della ricerca dei docenti** dei CdS Magistrali

Sezione	CODICE	DESCRIZIONE
	iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
	iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
	iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso
	iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*
	iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*
	iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) *
1.Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016);	iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita
	iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita
	iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
	iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
	iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
	iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
	iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
	iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

**NB:** «gli indicatori quantitativi sulla didattica proposti dall'ANVUR vanno sempre intesi come campanelli d'allarme (indicatori sentinella) e non come misuratori lineari dell'efficacia della didattica»

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020
		2021
		2022
		2023
		2024
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020
		2021
		2022
		2023
		2024
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020
		2021
		2022
		2023
		2024

### Dati Almalaurea

Sono disponibili tre indicatori:

- iC06
- iC06bis
- iC06TER

Ogni indicatore presenta due definizioni di occupati (vedi Nota metodologica).

Si consiglia:

- l'utilizzo dell'iC06ter che esclude gli impegnati in formazione retribuita anche dal denominatore;
- di verificare comunque i dati di dettaglio sull'occupazione dei laureati della Rilevazione Almalaurea (link quadro C2 della Scheda SUA-CdS, cliccando su Scheda di Dettaglio)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0320106200700001&corsclasse=10008&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#occupazione>

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	74	2.530	29,2‰
	2021	150	2.693	55,7‰
	2022	146	1.478	98,8‰
	2023	148	1.662	89,0‰
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	74	2.873	25,8‰
	2021	150	3.296	45,5‰
	2022	192	1.962	97,9‰
	2023	192	1.966	97,7‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	3	11	272,7‰
	2021	1	15	66,7‰
	2022	5	27	185,2‰
	2023	5	18	277,8‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	3	41	73,2‰
	2021	2	21	95,2‰
	2022	3	20	150,0‰
	2023	2	18	111,1‰
	2024	0	20	0,0‰

**NB:** «gli indicatori quantitativi sulla didattica proposti dall'ANVUR vanno sempre intesi come campanelli d'allarme (indicatori sentinella) e non come misuratori lineari dell'efficacia della didattica»

Sono espressi in millesimi (‰)

Sezione	CODICE	DESCRIZIONE
1.Indicatori di internazionalizzazione alla didattica (gruppo B, Allegato E DM 987/2016);	iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
	iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
	iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
	iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

La seconda sezione è composta da indicatori derivati dalla Programmazione Triennale e riguardanti l'internazionalizzazione dei CdS:

- **informazioni di percorso** (crediti conseguiti all'estero) relativi agli studenti regolari e ai laureati nella durata normale
- **informazioni di accesso** degli studenti (titolo di studio precedente)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	40,7	60,0	67,8%	-	-	-	29,4	60,0	49,0%	23,4	59,9	39,1%
	2021	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	30,4	60,0	50,7%	23,2	59,8	38,8%
	2022	31,2	60,0	52,0%	-	-	-	29,5	60,0	49,2%	21,8	59,8	36,4%
	2023	14,6	60,0	24,3%	-	-	-	31,3	60,0	52,2%	24,1	59,8	40,2%

*Il complemento a 100% dell'indicatore rappresenta gli abbandoni tra il 1° e 2° anno e viene utilizzato nei report grafici realizzati dall'Ufficio Offerta formativa e qualità della didattica*

La terza sezione contiene indicatori relativi a:

- **regolarità del percorso di studi** (con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio),
  - **produttività degli studenti,**
- **soddisfazione** rispetto al corso di studio
- **stabilità del corpo docente.**

**NB:** «gli indicatori quantitativi sulla didattica proposti dall'ANVUR vanno sempre intesi come campanelli d'allarme (indicatori sentinella) e non come misuratori lineari dell'efficacia della didattica»

Sezione	CODICE	DESCRIZIONE
3.Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016);	iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
	iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
	iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
	iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
	iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
	iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
	iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
	iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
	iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
	iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	39	39	100,0%	-	-	-	38,1	39,1	97,4%	35,7	36,8	97,0%
	2021	19	20	95,0%	-	-	-	31,1	31,9	97,5%	30,9	31,9	96,9%
	2022	19	19	100,0%	-	-	-	33,3	33,7	99,0%	29,7	30,7	96,9%
	2023	16	17	94,1%	-	-	-	31,5	32,8	96,0%	30,0	31,1	96,4%

La quarta sezione include indicatori relativi a:

- **abbandono** (I-II anno) **del sistema** universitario (complemento a 100%)
- **regolarità** degli studenti nel **conseguimento del titolo**
- **abbandono** (I-II anno) **del CdS** ma non dell'Ateneo (complemento a 100%)
  - **abbandono** di lungo periodo.

sezione	CODICE	DESCRIZIONE
4.Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento);	iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
	iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
	iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
	iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

**Indicatore simile a iC17 ma più restrittivo**

La quinta sezione completa le informazioni con:

- **soddisfazione** dei laureandi
- **occupabilità** dei laureati a un anno dal titolo.

sezione	CODICE	DESCRIZIONE
5.Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento);	iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
	iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

- **Numeratore:** Laureati (LMCU; LM) X occupati a un anno dall'acquisizione del Titolo di studio
- **Denominatore:** Laureati (LMCU; LM) X intervistati

Dati Almalaurea: sono disponibili tre indicatori iC26, iC26bis, iC26ter, con due definizioni di occupati (vedi Nota metodologica).

Si consiglia:

- l'utilizzo dell'iC26ter che esclude gli impegnati in formazione retribuita anche dal denominatore;
- di verificare comunque i dati di dettaglio sull'occupazione dei laureati della Rilevazione Almalaurea (link quadro C2 della Scheda SUA-CdS, cliccando su Scheda di Dettaglio)

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2024&annooccupazione=2022&codice=0320107300700004&corsclasse=11006&aggrega=SI&confronta=classe&sua=1#occupazione>

**Numeratore:** Risposte "Sì, allo stesso corso dell'Ateneo" fornite alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X

**Denominatore:** Riposte alla domanda: "Ti iscriveresti di nuovo all'università?" dell'indagine "Profilo dei laureati X" - Indagine X

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	85	11,5	<b>7,4</b>	-	-	-	83,7	8,9	9,4	89,8	10,7	8,4
	2021	86	12,6	<b>6,8</b>	-	-	-	82,5	9,0	9,2	91,9	10,9	8,5
	2022	62	13,3	<b>4,7</b>	-	-	-	81,6	10,2	8,0	90,7	11,4	7,9
	2023	58	13,4	<b>4,3</b>	-	-	-	82,3	10,5	7,8	90,6	11,6	7,8
	2024	52	16,3	<b>3,2</b>	-	-	-	79,6	11,0	7,2	82,3	11,7	7,0

La sesta e ultima sezione approfondisce le informazioni sulla **consistenza** e la qualificazione del **corpo docente**.

Il denominatore è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor

Sezione	CODICE	DESCRIZIONE
<b>6.Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento).</b>	iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
	iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Nelle pagine relative ai dati statistici su ciascun corso di studio che vengono pubblicate nella pagina del PQ e i cui link vengono inseriti nel quadro C1 della SUA-CdS è stata aggiornata la sezione «**Monitoraggio annuale dei Corsi di Studio 2025**».

La sezione contiene la rappresentazione grafica di una selezione degli indicatori che l'ANVUR mette a disposizione dei Corsi di Studio per la Scheda di Monitoraggio Annuale (aggiornati al 30 giugno di ogni anno) raggruppati nei seguenti ambiti: **Ingresso, Percorso, Uscita, Internazionalizzazione, Qualificazione del personale docente.**

Gli indicatori ANVUR vengono integrati con ulteriori dati sugli studenti in ingresso (provenienza geografica e titolo di ingresso) che comprendono anche l'a.a. più recente (non presente negli indicatori ANVUR) e con i link ai risultati delle rilevazioni delle opinioni studenti.

## QUALITÀ

## AMMINISTRAZIONE

Presentazione

SEZIONE A  
Obiettivi della Formazione

SEZIONE B  
Esperienza dello Studente

SEZIONE C  
Risultati della Formazione

SEZIONE D  
Organizzazione e Gestione della Qualità

I quadri di questa Sezione descrivono il risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (dati di ingresso e percorso e uscita), l'efficacia degli studi ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro. Questa sezione risponde alla domanda: L'obiettivo proposto viene raggiunto?

Il Quadro C1 espone i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo.

▶ QUADRO C1 | **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

19/08/2025

Descrizione link: Dati di ingresso e percorso del CdS  
Link inserito: <https://amm.units.it/statistiche-corsi/corso-0320106202700001>

## Organi AQ del Corso

Gruppo di Assicurazione della Qualità (AQ)

Comitato di indirizzo

VAI A ORGANI E REFERENTI

### Indicatori del Corso

Consulta le statistiche complete del monitoraggio del Corso

VEDI GLI INDICATORI

### Rilevazione opinioni degli studenti

Leggi le modalità di rilevazione e di compilazione dei questionari

LEGGI DI PIÙ

[units.it/ateneo/assicurazione-qualita](https://units.it/ateneo/assicurazione-qualita)

## L'autovalutazione e il miglioramento

### Gli indicatori per il monitoraggio

La diffusione di **indicatori per il monitoraggio** mira principalmente a **favorire una riflessione**, sia a livello di Ateneo, sia a livello di Dipartimenti e Corsi di Studio, sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi. Nell'ambito del Sistema di Assicurazione della Qualità si fa riferimento soprattutto agli indicatori individuati dall'**ANVUR**. Con particolare riferimento alla **Didattica**, il **Presidio della Qualità** si è attivato per mettere a disposizione dei Coordinatori dei Corsi di Studio una serie di **indicatori relativi alle carriere degli studenti**, per monitorare l'andamento dei Corsi, anche mediante il confronto con i risultati di Corsi analoghi a livello nazionale. Per

Corso di studio: CHIMICA

Tipo corso: Laurea

Codice corso: SM10A

Classe: [L-27 R] Scienze e tecnologie chimiche

Durata: 3

Sede: Trieste

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Chimiche e Farmaceutiche

Modalità di svolgimento: convenzionale

Lingua in cui si tiene il corso: italiano

Stato: Attivo - Si primo anno

Codizione: 0320106202700001

Coordinatore: Prof. Federico Berti

## Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio

Fonte dati: DWH ESSE3; Anagrafe Nazionale Studenti-MIUR;ANVUR

Aggiornamento: luglio-settembre 2025

Una selezione degli indicatori ANVUR - Scheda di Monitoraggio Annuale (aggiornati al 30 giugno di ogni anno) sono messi a disposizione ogni anno in forma grafica, raggruppati per ambito (ingresso, percorso, uscita e sulla qualificazione del personale docente).

L'Ateneo integra tali indicatori con alcuni dati di ingresso che riguardano l'a.a. in corso.

**Per visualizzare i dati del Corso di Studio e selezionare i diversi ambiti e indicatori seguire le indicazioni riportate nel grafico.**

- Indicatori ANVUR
- Monitoraggio ingressi (Banche dati UNITS)

Ai seguenti link sono, inoltre, disponibili:

- una sintesi dei risultati a livello del corso di studio dell'ultima rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche (a.a. 2023/24);
- i risultati a livello di corso di studio delle opinioni degli studenti sull'esperienza complessiva (a.a. 2023/24);
- i risultati della Rilevazione Almalaurea Profilo dei Laureati (indagine 2025) - Soddisfazione per il corso di studio concluso;
- i risultati della Rilevazione Almalaurea Condizione Occupazionale (indagine 2025) - Condizione ad 1 anno dalla laurea.

Ateneo Studiare Ricerca Impegno sociale Internazionale Servizi



## Assicurazione della Qualità della Formazione

Nell'ambito delle attività formative, il Presidio della Qualità ha la responsabilità di:

- organizzare e verificare il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo;
- sovrintendere al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato;
- organizzare e monitorare le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati, dei docenti, nonché degli enti e delle aziende che si offrono di ospitare gli studenti per stage/tirocinio;
- regolare e verificare le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio;
- valutare l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze;
- assicurare il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti di Dipartimento.

Ai seguenti link sono disponibili i documenti che contengono linee guida, indicazioni metodologiche e riscontri relativi ai processi di AQ della formazione, nonché il Manuale operativo della didattica.

- Linee Guida e Procedure del Presidio della Qualità
- Linee Guida di Ateneo
- Manuale operativo della didattica 2018



Link ai report Tableau con le rappresentazioni grafiche degli indicatori ANVUR e degli ulteriori dati interni. Per visualizzare il grafico è necessario selezionare l'ambito dal menù principale e successivamente agire sui filtri selezionare **CDS** e **indicatore/i** (vedi slide successiva)

Link diretto alle valutazioni medie del Corso di Studio in SIS-VALDIDAT, ai report Almalaurea del Corso di Studio e ai risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sull'esperienza complessiva

Indicatori ANVUR di [Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione](#)

## INDICATORI ANVUR

**Istruzioni:** in questa pagina sono elencati i 5 gruppi di indicatori: Ingresso, Uscita, Percorso, Qualificazione docenti e Internazionalizzazione.

Cliccando su ciascuno dei pulsanti sottostanti sarà possibile accedere ai singoli indicatori e visualizzare i dati del Corso di studio utilizzando i filtri posizionati sopra l'area del grafico.

Per ritornare a questo menù è disponibile in fondo a ciascuna pagina l'icona rossa "Ritorna al menù"

INGRESSO

USCITA

PERCORSO

QUALIFICAZIONE DOCENTI

INTERNAZIONALIZZAZIONE

**Selezione Ambito: (esempio)**

Indicatori ANVUR di [Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione](#)

**Selezione Tipo Corso di Studi, Corso di Studio e Indicatore**

Tipo corso di studio:

Corso di studio:

Codice indicatore:

(Tutti)

IC10

IC11

IC12

Indicatore Cds  
 Indicatore Classe Macroregione Nordest  
 Indicatore Classe Nazionale  
 Indicatore Classe Ateneo

**Nota**

\* Per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio".

\* Scegliere se visualizzare tutti o il singolo codice indicatore (per una visualizzazione migliore si suggerisce di selezionare un indicatore alla volta).

\* L'Indicatore Classe Ateneo è visibile solo se in Ateneo ci sono più CdS nella medesima classe.

### INDICATORI ANVUR - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Dipartimento Fisica  
Corso di laurea magistrale  
SM23 - Fisica (CLASSE LM-17)

IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*

	LM-17				
	Indicatore Cds	Indicatore Classe Macroregione.	Indicatore Classe Nazionale	Indicatore Classe Ateneo	
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020/21	0,01	0,05	0,03	0,00
	2021/22	0,00	0,05	0,04	0,00
	2022/23	0,02	0,09	0,06	0,00
	2023/24	0,00	0,04	0,05	0,00

Ritorna al menù

Dati di Ingresso by [Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione](#)

## DATI DI INGRESSO UNITS

**Istruzioni:** in questa pagina sono elencati i dati di ingresso di Units, suddivisi per andamento, provenienza geografica, titolo di accesso e voto.

Cliccando su ciascuno dei pulsanti sottostanti sarà possibile visualizzare i dati del Corso di studio utilizzando i filtri posizionati sopra l'area del grafico.

Per ritornare a questo menù è disponibile in fondo a ciascuna pagina l'icona rossa "Ritorna al menù"

Iscritti al I anno - andamento

Iscritti al I anno - provenienza geografica

Iscritti al I anno - titolo di accesso e voto

Selezione Ambito: (esempio)

Dati di Ingresso di [Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione](#)

Iscritti al I anno - provenienza geografica

**NB:** per poter visualizzare i dati selezionare prima il "Tipo Corso di Studio" e poi il singolo "Corso di Studio"

Tipo Corso di Studi

LM5 - Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni

Corsi di Studio

AR03 - ARCHITETTURA





**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE**

