



**Questionario per la Rilevazione delle
Opinioni dei/delle Docenti sullo Svolgimento
della Didattica**

e sui Servizi Offerti dall'Ateneo

a.a. 2021/22



Dipartimento di Afferenza: _____

A	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22) , ha avuto l'incarico di uno o più insegnamenti nei corsi di studio di I e II livello dell'Ateneo?	1. Sì, solo nel primo semestre 2. Sì, solo nel secondo semestre 3. Sì, in entrambi i semestri 4. No, non ho svolto didattica nell'a.a. appena concluso					
Esperienza didattica 2021/22 (solo se item A: risposte 1, 2, 3)							
1	Per quanto vi possano essere differenze tra i diversi corsi, COMPLESSIVAMENTE quanto si ritiene SODDISFATTO/A per la sua esperienza di didattica nello scorso anno accademico (2021/22)?	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
2	Rispetto all'anno accademico precedente (2020/21) , si ritiene:	<i>Meno soddisf atto/a</i>	<i>Ugualme nte soddisf atto/a</i>	<i>Più soddisf atto/a</i>	<i>Non ho insegnato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
3	L'organizzazione complessiva della didattica è risultata adeguata nel Corso di Studio in cui ha insegnato nell'a.a.2021/22? Esprima la sua valutazione per ognuno dei CdS in cui ha tenuto complessivamente tra tutti gli insegnamenti almeno 10 ore						
3a	CdS 1 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
3b	CdS 2 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
3c	...	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:							
Strutture per la Didattica 2021/22 (solo se item A: risposte 1, 2, 3)							
4	Le aule in cui ha svolto le lezioni nell'a.a.2021/22 erano adeguate? Esprima la sua valutazione per ognuno dei CdS in cui ha tenuto complessivamente tra tutti gli insegnamenti almeno 10 ore						
4a	CdS 1-5 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
5	Se erano previste attività didattiche integrative (laboratori scientifici, informatici e linguistici), i locali e le attrezzature per tali attività erano adeguati? Esprima la sua valutazione per ognuno dei CdS in cui ha tenuto complessivamente tra tutti gli insegnamenti almeno 10 ore.						
5a	CdS 1-5 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	<i>Non previste</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:							



Servizi per la Didattica 2021/22 (solo se item A: risposte 1, 2, 3)

B	In quale Dipartimento ha svolto prevalentemente la sua attività didattica nell'a.a. 2021/22?	Dipartimento - menu a tendina				
6	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), ritiene adeguati i seguenti aspetti del servizio di supporto della Segreteria Didattica del Dipartimento:					
6a	• Orari di apertura	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6b	• Disponibilità e cortesia del personale	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6c	• Capacità di risoluzione dei problemi	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6d	• Informazioni ricevute	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6e	• Tempestività del servizio	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6f	• Possibilità di risoluzione dei problemi anche “a distanza” (cioè senza recarsi presso l'ufficio)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6g	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), ritiene adeguati i seguenti aspetti dei servizi online di Esse3 (appelli, verbalizzazione degli esami...):					
7a	• Facilità di accesso all'area riservata	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7b	• Facilità di utilizzo	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7c	• Navigazione su mobile	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7d	• Durata sessione	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7e	• Aggiornamento delle informazioni	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7f	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						
Strumenti interattivi per la didattica 2021/22 (solo se item A: risposte 1, 2, 3)						
8	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), ritiene adeguati i seguenti aspetti organizzativi dell'Ateneo nella gestione della Didattica Digitale?					
8a	• Formazione specifica	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>



8b	<ul style="list-style-type: none">Servizi di supporto	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
8c	<ul style="list-style-type: none">SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>	
9	Se li ha utilizzati ritiene che i seguenti strumenti interattivi per la Didattica digitale siano fruibili (cioè: <i>facilità e semplicità d'uso, efficienza dello strumento, rispondenza alle esigenze dell'utente, gradevolezza,...</i>)						
9a	<ul style="list-style-type: none">TEAMS	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Non Utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
9b	<ul style="list-style-type: none">MOODLE	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Non Utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
9c	<ul style="list-style-type: none">WOOCCLAP	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Non Utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:							



Percorso formativo Tras-Formazione 2021-2022						
10	Ha partecipato al Percorso Tras-formazione? https://www.units.it/news/tras-formazione-units-partnership-con-elidea-psicologi-associati-avviata-la-seconda-fase	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sì, solo alla "fase pilota" 2021 2. Sì, solo alla seconda fase 2022 3. Sì, a entrambe 4. No, a nessuno dei due percorsi 				
10a	Se non ha partecipato, Le chiediamo di specificare il motivo (se risposta 4):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non interessato all'iniziativa 2. Incompatibilità orari con impegni di didattica/ricerca 3. Altro (specificare) 				
10b	Altro motivo per cui non ha partecipato (se risposta 3 alla domanda 10a):					
10c	Se ha partecipato alla seconda fase, in quale edizione prioritariamente (se risposta 2 o 3 alla domanda 10):	<ol style="list-style-type: none"> 1. I edizione (febbraio- marzo 2022) 2. II edizione (giugno-luglio 2022) 3. III edizione (settembre-ottobre 2022) 				
10d	Con che modalità ha partecipato (se risposta 2 o 3 alla domanda 10)?	<ol style="list-style-type: none"> 1. In presenza 2. A distanza 3. Mista (parte delle lezioni in presenza, parte a distanza) 				
11	Ritiene adeguati i seguenti aspetti del percorso formativo Tras-Formazione (se risposta 10 diversa da 4):					
11a	• Organizzazione del percorso	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11b	• Contenuti formativi	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11c	• Rispondenza alle esigenze	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11d	• Trasferibilità dei contenuti	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11e	• Modalità didattiche	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11f	• Contributo del relatore dello Studio Elidea (<i>chiarezza espositiva, capacità di suscitare interesse per gli argomenti,..</i>)?	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
11g	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						



Servizi di trasporto pubblico locale (TPL FVG) 2021/22

12a	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), le chiediamo di indicare quali modalità di spostamento hai utilizzato PREVALENTEMENTE per raggiungere la sede delle lezioni:	<ul style="list-style-type: none"> • Trasporto pubblico locale (TPL FVG) • Treno • Automobile a combustione tradizionale o ibrida • Moto, ciclomotore • Automobile a zero emissioni (elettrica) • Altri mezzi autonomi a zero emissioni (bici, bici elettriche, monopattino, ciclomotore elettrico...) • Mezzi a mobilità condivisa (bike sharing, car sharing, ...) • Mi accompagnano • A piedi • Preferisco non rispondere 				
12b	In quale/i fascia/e oraria/e ha raggiunto prevalentemente l'università:	<i>prima delle 8</i>	<i>8-9</i>	<i>9-10</i>	<i>10-12</i>	<i>Dopo le 12</i>
12c	In quale/i fascia/e oraria/e ha lasciato prevalentemente l'università:	<i>Prima delle 12</i>	<i>12-13</i>	<i>13-16</i>	<i>16-18</i>	<i>18-21</i>
12d	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), se ha utilizzato i servizi di TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL FVG) per raggiungere la sede delle lezioni, le chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza del servizio :					
12d1	• Orari delle corse	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d2	• Puntualità	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d3	• Dislocazione fermate	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d4	• Capienza	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d5	• Comfort	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d6	• Pulizia	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
12d7	• Rispetto norme sicurezza COVID-19	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>



Servizi di trasporto pubblico locale (TPL FVG) 2021/22

12d8	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
12e	Con riferimento allo scorso anno accademico (2021/22), se ha utilizzato i servizi di TRASPORTO PUBBLICO LOCALE (TPL FVG) per raggiungere la sede delle lezioni, le chiediamo di indicare quale titolo di viaggio ha utilizzato più di frequente	Biglietto orario da 60 o 75 minuti	Biglietto giornaliero	Biglietto pluricorsa	Abbonamento mensile	Abbonamento annuale (anche scolastico)
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						
Mobilità sostenibile						
Con riferimento agli spostamenti effettuati nello scorso anno accademico (2021/22) , per raggiungere la sede didattica, le chiediamo di rispondere ad alcuni quesiti sulle scelte relative alla mobilità:						
13a	Quanto è importante la sostenibilità ambientale nel determinare la scelta del mezzo utilizzato per gli spostamenti?	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
13b	Quale di questi incentivi la motiverebbe a modificare la modalità di spostamento a favore di sistemi di mobilità più sostenibile:					
13b 1	• Potenziamento delle linee di trasporto locale dirette alla sede delle lezioni	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
13b 2	• Potenziamento del numero di corse delle linee trasporto locale	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
13b 3	• Sconti su abbonamenti/biglietti TPL -FVG o altre agevolazioni	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
13b 4	• Stazioni servizio bike sharing vicine alla sede delle lezioni	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
13b 5	• Colonnine di ricarica veicoli elettrici vicine alla sede delle lezioni	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere



Servizi di trasporto pubblico locale (TPL FVG) 2021/22

13b 6	<ul style="list-style-type: none">• Non sono disposto/a a cambiare	<i>Decisament e no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisame nte sì</i>	<i>Prefer isco non rispon dere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						