

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Nucleo di Valutazione



**RISULTATI QUESTIONARIO SULLA SODDISFAZIONE
DEGLI STUDENTI ISCRITTI
A CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA
a.a. 2010/2011**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Trieste (D.R. 1817/09) è composto da:

Prof.ssa Anna Laura Trombetti, Università di Bologna, Presidente

Prof. Giovanni Berlucchi, Università di Verona, Vice Presidente

Dott.ssa Sonia Caffù, MIUR

Prof. Roberto Iengo, SISSA

Prof. Flavio Pressacco, Università di Udine

E-mail: nucleo@amm.units.it

Le relazioni ed i documenti del Nucleo sono reperibili sul sito Internet:

<http://www-amm.univ.trieste.it/nucleo>

L'ufficio di supporto del Nucleo è l'Ufficio Studi per la Valutazione:

dott.ssa Raffaella Di Biase - Responsabile

dott.ssa Laura Paolino

dott.ssa Erika Mongiat

dott.ssa Giulia Bertoni

E-mail: valutazione@amm.units.it

Documento redatto a cura dell'Ufficio Studi per la Valutazione



INDICE

1. L'OBIETTIVO DELL'INDAGINE	3
2. LA METODOLOGIA ADOTTATA E LO STRUMENTO DI RILEVAZIONE	3
3. I RISULTATI DELL'INDAGINE	3
3.1 Informazioni generali	4
3.2 Valutazione delle attività formative e di ricerca	5
3.3 Valutazione delle risorse, dell'organizzazione e dei tutor	7
3.4 Utilità e soddisfazione.....	9
Allegato A – Questionario	
Allegato B – Dettaglio risposte singoli dottorati di ricerca	



1. L'OBIETTIVO DELL'INDAGINE

L'indagine, curata dall'Ufficio Studi per la Valutazione, ha riguardato gli iscritti al secondo e al terzo anno dei dottorati di ricerca con sede amministrativa presso l'ateneo triestino per l'a.a. 2010/11. L'obiettivo principale era quello di registrare la soddisfazione dei dottorandi nei confronti dei corsi di Dottorato di Ricerca a vari livelli, raccogliendo nel contempo informazioni sul tipo di attività svolta, sul coinvolgimento nella ricerca e nella didattica, sulle esigenze e le aspettative, in modo da delineare in maniera più accurata la loro figura, la loro attività ed i loro bisogni.

La rilevazione delle opinioni dei dottorandi, promossa dal Nucleo di Valutazione, è stata avviata, a partire dal 2005, con lo scopo di ottenere una serie di elementi sufficienti a realizzare una valutazione generale sullo stato dei corsi di dottorato, con particolare riferimento alla formazione erogata e all'organizzazione dell'attività di ricerca, e di individuare eventuali elementi di criticità.

2. LA METODOLOGIA ADOTTATA E LO STRUMENTO DI RILEVAZIONE

Il questionario, trattato in forma anonima, è stato consegnato compilato dagli studenti, insieme ai documenti per il rinnovo dell'iscrizione, nel mese di novembre 2010 presso la ripartizione dottorandi.

Il questionario ([Allegato A](#)) predisposto per la rilevazione è stato organizzato in sei sezioni, relative ai seguenti aspetti:

- A. *Informazioni generali* (Genere, Indirizzo di Scuola di dottorato/Corso di Dottorato, ciclo di attivazione, anno di corso, università di provenienza);
- B. *Attività formative* (partecipazione a corsi, lezioni, seminari, conferenze, laboratori);
- C. *Attività di ricerca* (ore di impegno nella ricerca, pubblicazioni e partecipazione a congressi, svolgimento di attività fuori sede);
- D. *Risorse e organizzazione* (strutture e attrezzature universitarie utilizzate e valutazione delle stesse);
- E. *Tutor* (docente di riferimento durante il Dottorato di Ricerca e rapporto instaurato);
- F. *Utilità e soddisfazione* (giudizio sulla validità del Dottorato in un contesto professionale e generale).

All'interno di ciascuna sezione sono presenti sia quesiti di tipo informativo, utili a delineare il profilo e le attività dei dottorandi, sia item di tipo valutativo, in cui gli studenti sono chiamati ad esprimere la propria soddisfazione sui diversi aspetti dell'esperienza del dottorato di ricerca sottoposti, con un giudizio su una scala da 1 a 5 (1 per la modalità "niente", 2 per "poco", 3 "abbastanza", 4 "molto" e 5 "del tutto").

A chiudere il questionario vi è una sezione denominata "*Commenti/suggerimenti*" per permettere allo studente di esprimere liberamente il proprio parere su questioni inerenti il dottorato di ricerca.

3. I RISULTATI DELL'INDAGINE

Le risposte ai questionari sono state inserite in un Database Access per poter calcolare, per ogni item e ogni corso di Dottorato di Ricerca, percentuali di risposta, aggregate e rappresentante successivamente in forma grafica. In caso di risposta con giudizio su scala, la somma delle percentuali "molto" e "del tutto" verrà indicata in seguito solo con "*giudizi positivi*", contrapposta a "*giudizi negativi*", somma delle percentuali "per niente" e "poco".



3.1 Informazioni generali

Per l'a.a. 2010/20111 sono stati raccolti 256 questionari, relativi a 24 corsi e indirizzi di dottorato di ricerca, con una media di 10 questionari per corso.

La rilevazione ha riguardato solamente gli iscritti al XXIV e al XXV ciclo (che rappresentano rispettivamente il 44,53% e il 47,27% sul totale delle opinioni raccolte), escludendo pertanto studenti appartenenti al XXIII ciclo, in condizione di proroga o sospensione. Tutte le informazioni di seguito presentate si riferiscono perciò a questo collettivo. L'8,20% degli intervistati non ha fornito risposte valide in merito al ciclo di appartenenza.

Il genere femminile, con il 55,86%, prevale sul 42,19% di quello maschile.

Come riassunto nel *Grafico 1*, il 62,50% dei compilatori, ha conseguito la laurea nell'Ateneo di Trieste, il 25,78% invece in altre università italiane, mentre gli studenti laureati in sedi estere sono l'8,20%, valore che ha visto una lenta crescita durante gli anni, assumendo per quest'anno una certa rilevanza nel corso di dottorato in "Politiche transfrontaliere per la vita quotidiana" (30,00%), nella scuola "Scienze Umanistiche" (16,00%) e "Biomedicina molecolare" (11,11%).

La copertura globale della rilevazione si attesta all'83,12%, migliore risultato raggiunto fino ad ora, valore calcolato come numero di questionari compilati sul totale degli iscritti, ossia dei potenziali compilatori (in termini assoluti 256 questionari su 308 iscritti).

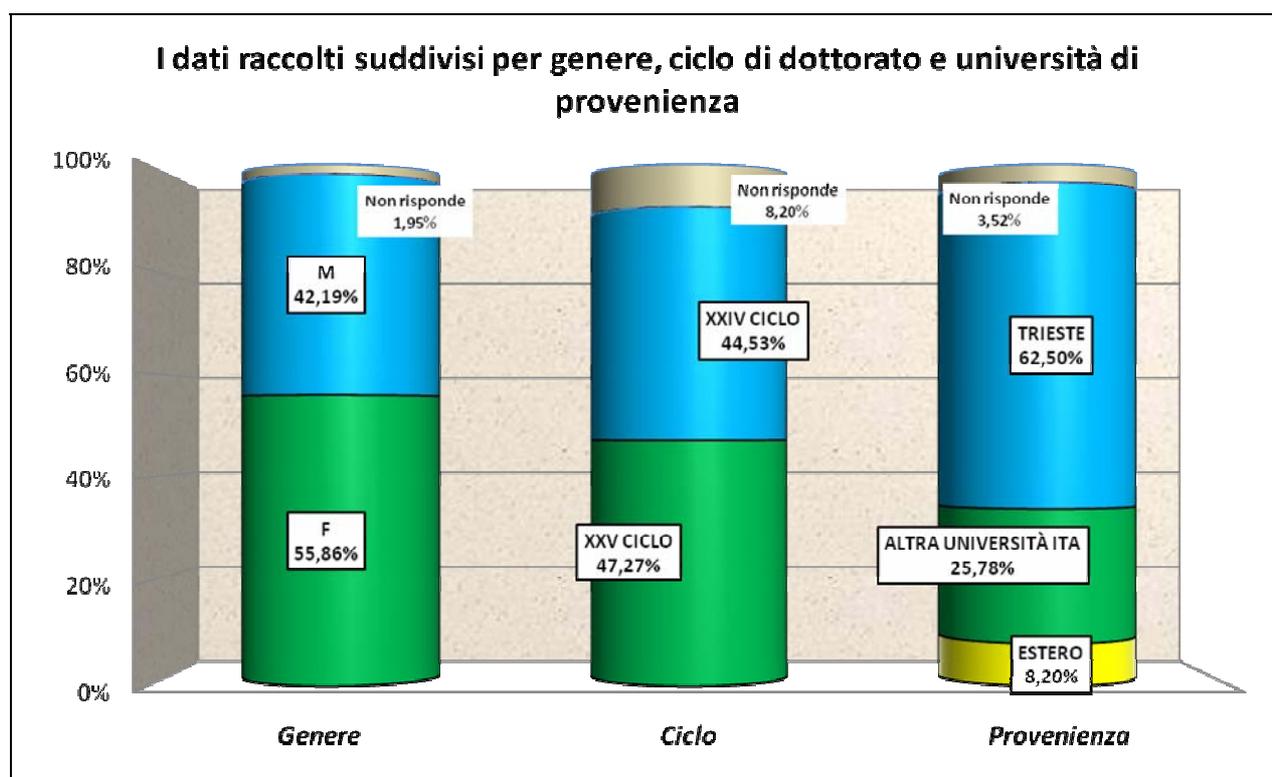


Grafico 1

A livello di singolo corso o scuola, la copertura è estremamente variabile: si va dal 25,00% per "Psichiatria di consultazione e comorbilità psichiatrica" al 100,00% per "Biologia ambientale" e "Geofisica della litosfera e geodinamica". Per il 6,25% del totale manca l'indicazione del corso di dottorato di appartenenza.



3.2 Valutazione delle attività formative e di ricerca

Gli studenti, nel complesso, si dimostrano sufficientemente soddisfatti dalle attività formative proposte dal loro corso di dottorato: il 28,52% dichiara di gradire complessivamente “molto” o “del tutto” la didattica (vedi *Tabella 1*). In particolare viene molto apprezzata la capacità professionale dei docenti (giudizi positivi 58,20%). Sembra tuttavia che i dottorandi desiderino vedere migliorata l’organizzazione di tali attività (24,61% di giudizi positivi), potenziando allo stesso tempo il loro apporto di conoscenze e abilità connesse alla ricerca tout court (28,13% di giudizi positivi). Dai commenti infatti, emerge la richiesta dei dottorandi di partecipare ad un numero maggiore di corsi e attività mirati, che contribuiscano concretamente al loro avanzamento professionale. Inoltre, viene suggerito un maggior controllo dell’attività del dottorando (es. progress report) e il loro coinvolgimento in incontri pubblici durante i quali poter esporre i propri scritti o discutere papers.

Percentuali per la sezione soddisfazione “Attività formative”						
Domanda	Non risponde	1 Per niente	2 Poco	3 Abbastanza	4 Molto	5 Del tutto
Frequenza con cui sono organizzate	1,95%	7,03%	27,34%	39,06%	18,36%	6,25%
Livello di approfondimento degli argomenti	3,52%	5,47%	12,50%	45,70%	25,00%	7,81%
Qualità e professionalità dei docenti	3,52%	2,34%	2,34%	33,59%	43,75%	14,45%
Utilità per l’approfondimento teorico e l’addestramento alla ricerca	4,69%	6,25%	24,61%	36,33%	21,48%	6,64%
Globalmente	3,91%	5,08%	17,19%	45,31%	21,88%	6,64%

Tabella 1: Percentuali e punteggi per la sezione soddisfazione “Attività formative”.

Come illustrato in *Tabella 2*, la sezione dedicata all’attività di ricerca ha raccolto opinioni positive (globalmente 43,36% di giudizi positivi). Tutti gli aspetti sottoposti (carico di lavoro, acquisizione di competenze e abilità, approfondimento teorico) sono reputati, infatti, soddisfacenti dagli intervistati. Viene segnalato dai dottorandi però che, in virtù del percorso di studio da loro intrapreso, si dovrebbe favorire e promuovere, con interventi e collaborazioni più efficaci, la loro partecipazione ai progetti di ricerca, sia nazionali che internazionali, portati avanti dal dipartimento (giudizi negativi 26,56%).

Percentuali per la sezione soddisfazione “Attività di ricerca”						
Domanda	Non risponde	1 Per niente	2 Poco	3 Abbastanza	4 Molto	5 Del tutto
Carico di lavoro		1,56%	7,81%	46,09%	35,55%	8,98%
Acquisizione di competenze e abilità specifiche per la ricerca	0,39%	1,56%	13,67%	30,86%	39,84%	13,67%
Grado di coinvolgimento nell’attività di ricerca del dipartimento		7,42%	19,14%	34,38%	26,17%	12,89%
Approfondimento dei contenuti teorici	1,17%	1,17%	19,14%	32,42%	35,55%	10,55%
Globalmente	1,95%	1,17%	14,45%	39,06%	33,98%	9,38%

Tabella 2: Percentuali e punteggi per la sezione soddisfazione “Attività di ricerca”.

L'attività di ricerca dei dottorandi si conferma essere, quasi all'unanimità, un impegno a tempo pieno: il 54,69% dei dottorandi, riferisce di essersi dedicato alla ricerca più o meno per circa 30 ore ogni settimana (*Grafico 3*), solo il 5,47% riferisce di essersi occupato di ricerca per meno di 10 ore alla settimana.

Ben il 38,28% dichiara di avere in progetto di svolgere esperienza fuori sede in un prossimo futuro, anche in strutture estere; il 25,00% dichiara invece di non aver avuto una reale possibilità di fare un'esperienza di tale tipo, per motivi personali oppure perché non prevista nel percorso didattico.

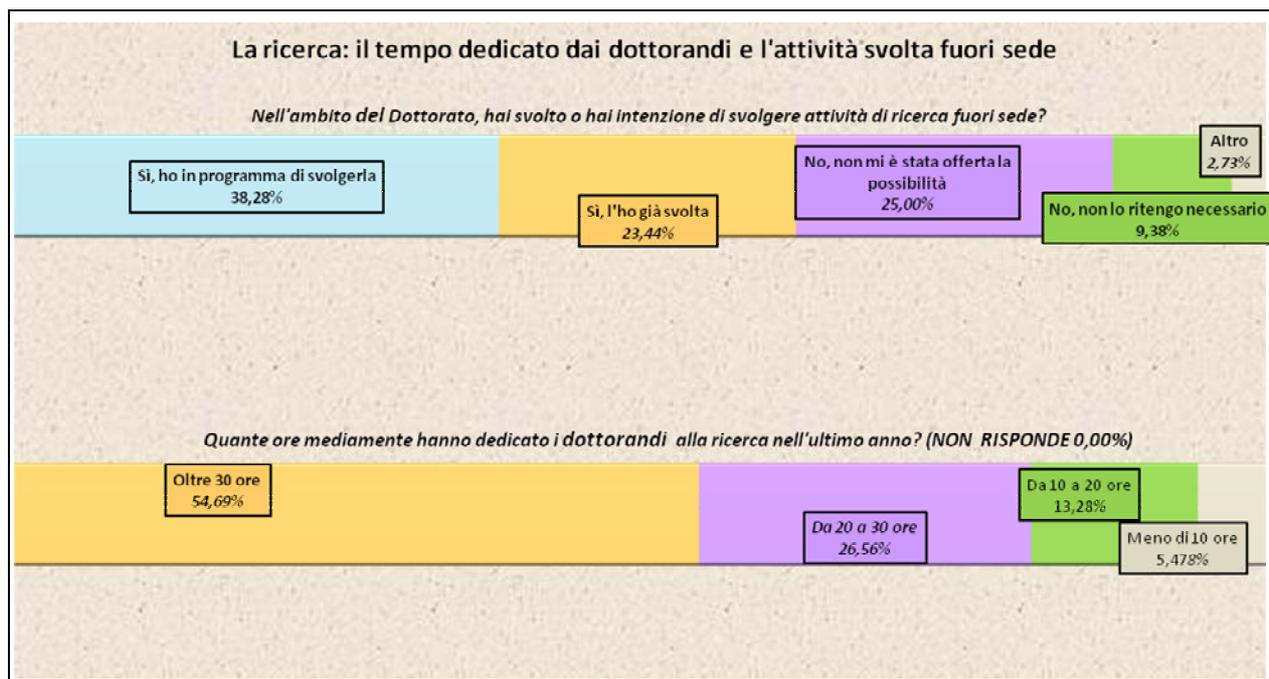


Grafico 3

Il 23,44% degli intervistati (vedi *Tabella 3*) ha già avuto esperienza di ricerca fuori sede durante il dottorato (per la maggior parte presso strutture universitarie italiane) e l'ha giudicata pienamente soddisfacente. Gli iscritti alle scuole di "Scienze e tecnologie chimiche e farmaceutiche" e "Ingegneria dell'informazione" appaiono i più orientati a svolgere esperienze fuori sede. In media il periodo trascorso fuori sede è stato di 4 mesi.

Percentuali per la sezione soddisfazione "Attività di ricerca fuori sede"					
(il 23,44% dei rispondenti ha dichiarato di aver già svolto attività di ricerca fuori sede nel periodo del dottorato di ricerca)					
<i>Domanda</i>	<i>1 Per niente</i>	<i>2 Poco</i>	<i>3 Abbastanza</i>	<i>4 Molto</i>	<i>5 Del tutto</i>
<i>Strutture universitarie italiane</i>		8,33%	25,00%	50,00%	16,67%
<i>Strutture universitarie estere</i>			31,25%	50,00%	18,75%
<i>Strutture non universitarie italiane</i>			4,55%	31,82%	63,64%
<i>Strutture non universitarie estere</i>			22,22%	38,89%	38,89%

Tabella 3: Percentuali per la sezione soddisfazione "Ricerca fuori sede".

Il 56,25% dei dottorandi ha partecipato in qualità di relatore a congressi, convegni, seminari, workshop, ecc. che si sono svolti durante il periodo del dottorato: mediamente ogni dottorando ha partecipato a 3 eventi.

Un aspetto rilevante tra quelli che vengono presi in considerazione nel contesto del dottorato di ricerca è la realizzazione di pubblicazioni: sotto questa prospettiva, dall'analisi emerge che il 59,38% dei dottorandi, più o meno in tutti gli indirizzi o corsi, ha realizzato qualche tipo di pubblicazione, con un numero medio di circa 3,5 pubblicazioni per dottorando. Facendo un confronto con le precedenti analisi, continua, anche se lieve, l'andamento positivo della produzione scientifica. In linea con gli anni passati, gli atti di congresso e gli articoli su riviste internazionali sono gli elaborati che vengono prodotti in misura maggiore (rispettivamente 33,59% e 27,48%).

La distribuzione delle tipologie di pubblicazioni dei dottorandi conferma quella attesa sulla base dell'area di afferenza del dottorato: gli atti di congresso, infatti, vengono pubblicati soprattutto in ambito ingegneristico ("Ingegneria civile-ambientale" e "Ingegneria dell'informazione", "Fluidodinamica ambientale"), l'articolo su libro risulta essere la tipologia più frequente invece nel dottorato in "Filosofia", l'articolo su rivista internazionale è infine più comune nei Dottorati tecnico-scientifici ("Fisica", "Biomedicina molecolare").

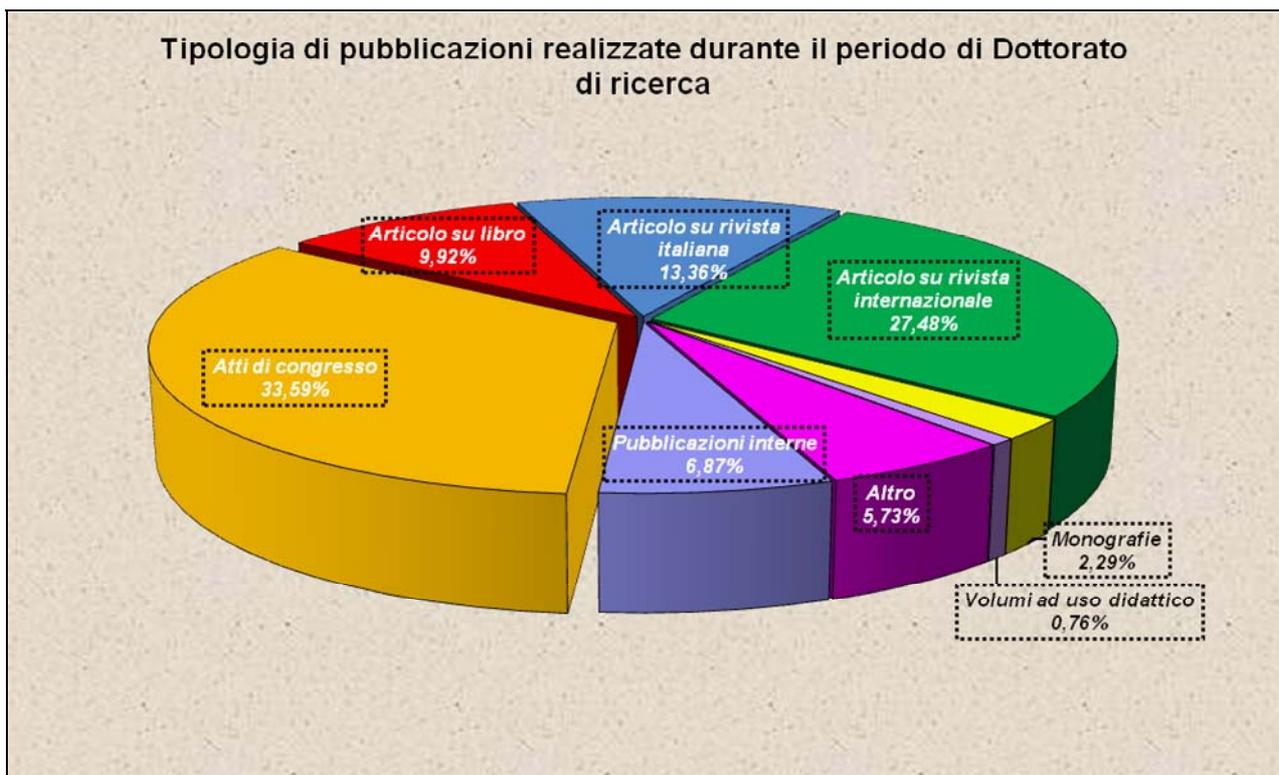


Grafico 5

3.3 Valutazione delle risorse/organizzazione e del tutor

Nella sezione del questionario relativa all'opinione del dottorando sulle strutture e sulle risorse che l'Ateneo mette a disposizione, la situazione è stata analizzata sotto un duplice aspetto: da un lato si prende in considerazione la percentuale di utilizzatori di un determinato servizio, dall'altro il grado di soddisfazione degli utilizzatori per il servizio stesso. La *Tabella 4* propone un quadro generale dei dati raccolti: in generale, l'83,20% dei dottorandi si dichiara utilizzatore delle differenti strutture universitarie (anche se poi non sempre esprime un giudizio in merito). Scendendo nel dettaglio,



secondo gli intervistati, la strumentazione e le infrastrutture preposte alla ricerca andrebbero rinnovate più spesso, soprattutto quelle informatiche e quelle dei laboratori (40,00% circa di giudizi negativi). Inoltre, dalle segnalazioni raccolte, si ritiene che la burocrazia richiesta per le procedure amministrative collegate alla carriera accademica, sia eccessiva e in taluni casi anche poco chiara e trasparente (es. nella comunicazione delle scadenze), non permettendo ai dottorandi un'organizzazione della propria attività.

Percentuali per la sezione soddisfazione “Risorse ed organizzazione” per coloro che hanno dichiarato (83,20% dei rispondenti) di utilizzare/aver utilizzato le strutture universitarie nello svolgimento della attività di dottorato						
<i>Domanda</i>	<i>% utilizzatori</i>	<i>1 Per niente</i>	<i>2 Poco</i>	<i>3 Abbastanza</i>	<i>4 Molto</i>	<i>5 Del tutto</i>
<i>Spazio di studio e di lavoro per attività formative</i>	71,48%	14,21%	16,39%	28,42%	26,23%	14,75%
<i>Accesso posta elettronica e servizi internet</i>	79,69%	4,41%	10,78%	22,06%	39,22%	23,53%
<i>Attrezzature didattiche (proiettori, apparecchiature multimediali)</i>	57,81%	18,92%	21,62%	33,11%	19,59%	6,76%
<i>Laboratori</i>	57,03%	30,82%	10,27%	34,93%	14,38%	9,59%
<i>Biblioteche</i>	72,66%	8,06%	12,37%	38,17%	29,03%	12,37%
<i>Attrezzature specifiche per la ricerca</i>	54,30%	25,18%	12,23%	33,81%	18,71%	10,07%

Tabella 4: Percentuale di utilizzatori e punteggi medi di soddisfazione “Risorse e organizzazione”.

L'elaborazione dei risultati della sezione del questionario relativa alla figura del Tutor, mostra che gli studenti sono per lo più soddisfatti di questo aspetto della loro esperienza del dottorato di ricerca, i giudizi positivi (“molto soddisfatto” e “del tutto soddisfatto”) sono circa il 57,00% del totale. La disponibilità, il supporto didattico e il rapporto personale instaurato con il tutor sono senz'altro aspetti molto graditi ai dottorandi (più del 60,00% di giudizi positivi). L'unico aspetto che registra una maggior percentuale di giudizi negativi (25,39%) da parte dei dottorandi è quello relativo all'inserimento in una rete di ricerca internazionale.

Percentuali per la sezione soddisfazione “Tutor”						
<i>Domanda</i>	<i>Non risponde</i>	<i>1 Per niente</i>	<i>2 Poco</i>	<i>3 Abbastanza</i>	<i>4 Molto</i>	<i>5 Del tutto</i>
<i>Disponibilità nel controllo passo dopo passo del lavoro ed elaborati</i>	1,95%	1,95%	11,33%	26,17%	30,08%	28,52%
<i>Accessibilità, reperibilità, disponibilità nel ricevimento</i>	3,13%	0,39%	5,86%	23,44%	30,86%	36,33%
<i>Rapporti di collaborazione scientifica instaurato</i>	2,73%	1,56%	11,72%	21,09%	32,03%	30,86%
<i>Rapporto personale instaurato</i>	2,73%	1,56%	8,98%	18,75%	28,91%	39,06%
<i>Inserimento in una rete di collaborazione di ricerca internazionale</i>	5,47%	10,55%	14,84%	24,61%	21,48%	23,05%
<i>Globalmente</i>	3,91%	2,73%	9,38%	26,95%	29,30%	27,73%

Tabella 5: Percentuali e punteggi per la sezione soddisfazione “Tutor”.

3.4 Utilità e soddisfazione

L'ultima sezione del questionario si propone di rilevare una visione complessiva degli studenti sull'esperienza del dottorato di ricerca, in termini di utilità dal punto di vista lavorativo, di soddisfazione generale e indirettamente, come disponibilità a ripetere l'esperienza, alla luce della propria vicenda personale come dottorando (*Grafico 6*).

Il valore aggiunto, in termini professionali, che i dottorandi associano al titolo accademico che stanno per conseguire è suddiviso equamente tra giudizi negativi e positivi (circa il 30,00% in entrambi i casi), il che indica aspettative abbastanza equilibrate sulla spendibilità del titolo nel mondo del lavoro. Previsioni per il futuro per lo più positive, appaiono più frequenti in "Politiche transfrontaliere", "Scienze e tecnologie chimiche e farmaceutiche" e "Biomedicina molecolare"; in altri corsi ("Filosofia", "Nanotecnologie" e "Ingegneria dell'informazione") traspare invece un atteggiamento più cauto verso i possibili sbocchi professionali.

La valutazione complessiva dell'esperienza del dottorato di ricerca è decisamente buona (40,23% di giudizi pienamente positivi contro 14,84% di giudizi pienamente negativi), con un tasso di mancate risposte del 2,34%. I dottorandi in "Fisica" e "Fluidodinamica ambientale" appaiono i più soddisfatti mentre i colleghi di "Medicina materno-infantile, pediatria dello sviluppo e dell'educazione perinatologia" e "Filosofia" sono quelli meno soddisfatti. Tra i suggerimenti espressi liberamente dai dottorandi, appare con una certa frequenza quello di conferire ai percorsi una valenza internazionale riconosciuta.

Guardando le percentuali di risposte alla domanda relativa alla riconferma a posteriori della scelta di frequentare un corso di dottorato di ricerca e della sede, così come gli anni passati, emerge un buon livello di soddisfazione nei confronti dell'ateneo di Trieste (63,67 % di studenti che rifarebbe il dottorato presso il nostro ateneo). Tuttavia, è comunque da tenere in considerazione che il 20,31% degli intervistati dichiara che, alla luce dell'esperienza maturata, se potesse tornare indietro sceglierebbe un corso di dottorato all'estero (scelta operata soprattutto dagli studenti di "Biologia ambientale" e "Scienze e tecnologie chimiche e farmaceutiche").

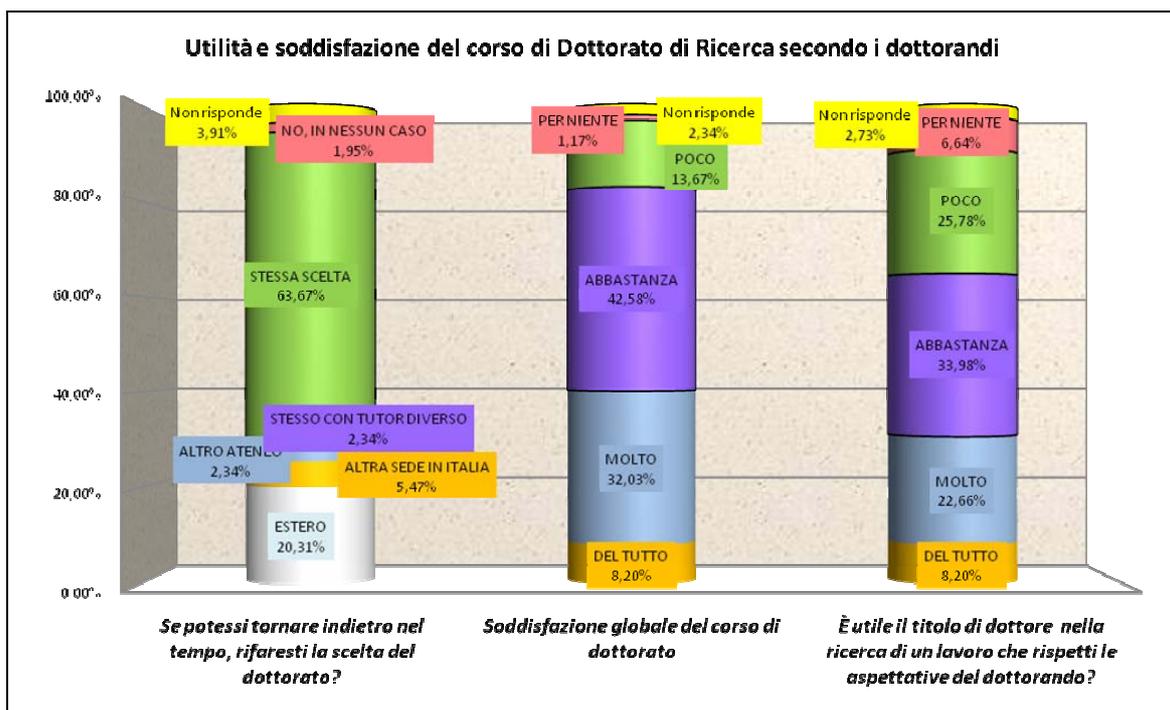


Grafico 6



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE
NUCLEO DI VALUTAZIONE

ALLEGATI

A Questionario sulla Soddisfazione degli Iscritti ai Corsi di Dottorato di Ricerca 2010

B Risultati Questionario sulla Soddisfazione degli Iscritti ai Corsi di Dottorato di Ricerca 2010

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
Ufficio Studi per la Valutazione



**INDAGINE SULLA SODDISFAZIONE DEGLI ISCRITTI
AI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA**

Sede Amministrativa presso l'Università di Trieste

XXIV, XXV CICLO
Novembre 2010



Nell'ambito dell'attività di valutazione dei corsi di Dottorato di Ricerca e di un più generale lavoro di rilevazione della soddisfazione di tutte le componenti del nostro Ateneo, a partire dal 2005 vengono raccolte le opinioni degli iscritti ai Corsi di Dottorato sulla formazione ricevuta e in generale sulla loro esperienza complessiva.

Questa indagine nasce dall'esigenza di conoscere più approfonditamente il profilo e le esigenze di questa componente dell'Ateneo così importante per lo sviluppo della sua futura capacità di ricerca.

Ti chiediamo quindi di rispondere ad un questionario che ci consenta di conoscere più da vicino la vita dei dottorandi nelle diverse strutture, il tipo di attività svolto e il loro coinvolgimento nelle attività didattiche e di ricerca. Soprattutto, anche nella prospettiva di una riorganizzazione dei Corsi di Dottorato, sarebbe importante per noi rilevare eventuali elementi di soddisfazione e di insoddisfazione per poter quindi intervenire per un miglioramento.

Il questionario è articolato in sei sezioni:

- A. Informazioni generali*
- B. Attività formative*
- C. Attività di ricerca*
- D. Risorse e organizzazione*
- E. Tutor*
- F. Utilità e soddisfazione*

Esprimi liberamente la tua opinione, poiché le risposte resteranno completamente anonime.

Grazie per la collaborazione e per l'attenzione dedicata alle valutazioni.

Per maggiori chiarimenti puoi scriverci all'indirizzo valutazione@amm.units.it o contattare l'Ufficio Studi per la Valutazione (tel 040/558 7692-2555-2556-3085).



A. INFORMAZIONI GENERALI

Sesso: M F

Indirizzo di Scuola di Dottorato/Corso di Dottorato: _____

Ciclo di attivazione: XXV XXIV XXIII

Anno di corso (di prossima iscrizione): 2° 3° Anni successivi (proroghe)

Università di laurea: Trieste Altra Università italiana Altra Università estera

B. ATTIVITÀ FORMATIVE

1. Rispetto alle attività formative destinate ai dottorandi (corsi, lezioni, seminari, laboratori, conferenze), quanto ti ritieni soddisfatto riguardo i seguenti aspetti?

- frequenza con cui sono organizzate

- livello di approfondimento degli argomenti

- qualità e professionalità dei docenti

- utilità per l'approfondimento teorico e l'addestramento alla ricerca

- GLOBALMENTE

	1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
- frequenza con cui sono organizzate	<input type="checkbox"/>				
- livello di approfondimento degli argomenti	<input type="checkbox"/>				
- qualità e professionalità dei docenti	<input type="checkbox"/>				
- utilità per l'approfondimento teorico e l'addestramento alla ricerca	<input type="checkbox"/>				
- GLOBALMENTE	<input type="checkbox"/>				

C. ATTIVITÀ DI RICERCA

1. Rispetto all'attività di ricerca svolta, quanto ti ritieni soddisfatto riguardo i seguenti aspetti?

- carico di lavoro

- acquisizione di competenze e abilità specifiche per la ricerca

- grado di coinvolgimento nell'attività di ricerca del dipartimento

- approfondimento dei contenuti teorici

- GLOBALMENTE

	1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
- carico di lavoro	<input type="checkbox"/>				
- acquisizione di competenze e abilità specifiche per la ricerca	<input type="checkbox"/>				
- grado di coinvolgimento nell'attività di ricerca del dipartimento	<input type="checkbox"/>				
- approfondimento dei contenuti teorici	<input type="checkbox"/>				
- GLOBALMENTE	<input type="checkbox"/>				

2. Nell'ultimo anno, quante ore alla settimana mediamente hai dedicato all'attività di ricerca?

Meno di 10 ore

Da 10 a 20 ore

Da 20 a 30 ore

Oltre 30 ore



3. Durante il dottorato hai mai partecipato come relatore a convegni, congressi, seminari, workshop, journal club, ecc.?

No Sì Se sì, quante volte? _____

4. Nell'ambito del Dottorato, hai svolto o hai in programma di svolgere attività di ricerca FUORI SEDE?

No, non lo ritengo necessario No, non mi è stata offerta la possibilità

Sì, l'ho già svolta Sì, ho in programma di svolgerla

Altro: SPECIFICARE _____

5. Se hai già svolto attività di ricerca FUORI SEDE, indica di seguito presso che tipo di strutture, per quanto tempo e la tua soddisfazione per l'esperienza:

<input type="checkbox"/> Strutture universitarie italiane	N. mesi _____	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 per niente</th> <th>2 poco</th> <th>3 abbastanza</th> <th>4 molto</th> <th>5 del tutto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto	<input type="checkbox"/>				
1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Strutture non universitarie italiane	N. mesi _____	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 per niente</th> <th>2 poco</th> <th>3 abbastanza</th> <th>4 molto</th> <th>5 del tutto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto	<input type="checkbox"/>				
1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Strutture universitarie estere	N. mesi _____	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 per niente</th> <th>2 poco</th> <th>3 abbastanza</th> <th>4 molto</th> <th>5 del tutto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto	<input type="checkbox"/>				
1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/> Strutture non universitarie estere	N. mesi _____	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 per niente</th> <th>2 poco</th> <th>3 abbastanza</th> <th>4 molto</th> <th>5 del tutto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto	<input type="checkbox"/>				
1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								

6. Nel periodo di Dottorato hai realizzato pubblicazioni/titoli?

No Sì

7. Se sì, di che tipo e quante:

- Pubblicazioni interne N. _____
- Atti di congresso N. _____
- Articolo su libro N. _____
- Articolo su rivista italiana N. _____
- Articolo su rivista internazionale N. _____
- Monografie N. _____
- Volumi ad uso didattico N. _____
- Brevetti N. _____
- Altro N. _____

Se si è scelto l'opzione "Altro", specificare: _____



D. RISORSE E ORGANIZZAZIONE

1. Nello svolgimento delle attività di dottorato, hai utilizzato/utilizzi le strutture messe a disposizione dall'Università?

No

Sì

2. Se sì, indica qui di seguito quali sono le strutture utilizzate e la tua soddisfazione per tali strutture:

Spazi di studio/lavoro e spazi per attività formative (stanze per dottorandi, uffici, aule)

1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>				

Accesso servizi internet e posta elettronica

1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>				

Attrezzature didattiche (proiettori, strumenti multimediali)

1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>				

Laboratori

1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>				

Biblioteche

1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>				

Attrezzature specifiche per la ricerca

1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>				



E. TUTOR

1. Quanto ti ritieni soddisfatto del tuo tutor/supervisore, per i seguenti aspetti? (punteggio da 1 a 5)

- *disponibilità* nel controllo passo dopo passo del lavoro e degli elaborati
- *accessibilità, reperibilità, disponibilità* nel riceverti
- *rapporto di collaborazione scientifica* instaurato
- *rapporto personale* instaurato
- *inserimento* in una *rete* di collaborazione di *ricerca internazionale*
- **GLOBALMENTE**

1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

F. UTILITÀ E SODDISFAZIONE

1. Con un punteggio da 1 a 5, quanto ritieni che il titolo di Dottore di Ricerca sia utile a trovare un lavoro corrispondente alle tue aspettative?

1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>				

2. Se potessi tornare indietro, rifaresti il Dottorato di Ricerca?

- No**, in nessun caso (specificare motivo) _____
- Sì**, mi iscriverei di nuovo allo stesso Corso di Dottorato
- Sì**, mi iscriverei di nuovo allo stesso Corso di Dottorato ma con un **altro Tutor**
- Sì**, ma mi iscriverei ad un **altro Corso di Dottorato di questo Ateneo**
- Sì**, ma mi iscriverei in un'altra sede in Italia
- Sì**, ma mi iscriverei in un'altra sede all'estero

3. Facendo un bilancio dell'esperienza del Dottorato di Ricerca nel suo complesso fino ad ora, in che misura ti ritieni soddisfatto?

1 per niente	2 poco	3 abbastanza	4 molto	5 del tutto
<input type="checkbox"/>				

Commenti / Suggerimenti:

Nome Corso/Scuola di Dottorato di Ricerca	Iscritti XXIV ciclo	Iscritti XXV ciclo	Totale iscritti	N° questionari raccolti	Copertura %	Genere			Ciclo di appartenenza			Università di provenienza			
						% F	% M	% NON RISPONDE	% XXIV	% XXV	% NON RISPONDE	TS	ALTRA UNIVERSITÀ ITALIANA	UNIVERSITÀ ESTERA	% NON RISPONDE
BIOLOGIA AMBIENTALE		5	5	5	100,00%	60,00%	40,00%		20,00%	80,00%		100,00%			
BIOMEDICINA MOLECOLARE	10	10	20	18	90,00%	72,22%	27,78%		50,00%	44,44%	5,56%	61,11%	27,78%	11,11%	
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	3		3	2	66,67%	50,00%	50,00%		100,00%			50,00%	50,00%		
ENVIROMENTAL AND INDUSTRIAL FLUID MECHANICS / FLUIDODINAMICA AMBIENTALE	3	6	9	6	66,67%	33,33%	50,00%	16,67%	50,00%	33,33%	16,67%	66,67%	16,67%		16,67%
FILOSOFIA	6	6	12	10	83,33%	40,00%	60,00%		40,00%	40,00%	20,00%	70,00%	30,00%		
FINANZA	5		5	3	60,00%	100,00%			66,67%		33,33%		66,67%	33,33%	
FISICA	9	14	23	17	73,91%	35,29%	58,82%	5,88%	41,18%	58,82%		23,53%	58,82%	17,65%	
GEOFISICA DELLA LITOSFERA E GEODINAMICA	3	4	7	7	100,00%	28,57%	71,43%		42,86%	57,14%		85,71%	14,29%		
INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	5	4	9	5	55,56%		100,00%		40,00%	60,00%		60,00%	20,00%	20,00%	
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	5	14	19	18	94,74%	38,89%	61,11%		22,22%	72,22%	5,56%	94,44%	5,56%		
MEDICINA MATERNO-INFANTILE, PEDIATRIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE PERINATOLOGIA	6		6	5	83,33%	100,00%			80,00%	20,00%		100,00%			
METODOLOGIE DI BIOMONITORAGGIO DELL'ALTERAZIONE AMBIENTALE	6		6	2	33,33%		100,00%		100,00%			100,00%			
NANOTECNOLOGIE	14	10	24	18	75,00%	55,56%	44,44%		55,56%	44,44%		66,67%	22,22%	5,56%	5,56%
NEUROSCIENZE E SCIENZE COGNITIVE	12	11	23	20	86,96%	65,00%	35,00%		50,00%	45,00%	5,00%	75,00%	20,00%		5,00%
Non risponde				16		50,00%	37,50%	12,50%	50,00%	18,75%	31,25%	68,75%	6,25%	12,50%	12,50%
PATOLOGIA SPERIMENTALE E CLINICA	3		3	2	66,67%	100,00%			100,00%			100,00%			
POLITICHE TRANSFRONTALIERE PER LA VITA QUOTIDIANA (TRANSBORDER POLICIES FOR DAILY LIFE)	11	13	24	20	83,33%	55,00%	45,00%		30,00%	55,00%	15,00%	40,00%	15,00%	30,00%	15,00%
PSICHIATRIA DI CONSULTAZIONE E COMORBILITÀ PSICHIATRICA	4		4	1	25,00%	100,00%			100,00%				100,00%		
SCIENZE AMBIENTALI (AMBIENTE FISICO MARINO E COSTIERO)	5	4	9	6	66,67%	50,00%	50,00%		50,00%	50,00%		83,33%	16,67%		
SCIENZE DELLA RIPRODUZIONE E DELLO SVILUPPO		14	14	12	85,71%	75,00%	25,00%			91,67%	8,33%	50,00%	50,00%		
SCIENZE DELL'INTERPRETAZIONE E DELLA TRADUZIONE		4	4	3	75,00%	66,67%	33,33%			66,67%	33,33%	100,00%			
SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E FARMACEUTICHE	13	12	25	20	80,00%	60,00%	40,00%		55,00%	45,00%		60,00%	35,00%	5,00%	
SCIENZE INTEGRATE PER LA SOSTENIBILITÀ TERRITORIALE	16		16	9	56,25%	44,44%	44,44%	11,11%	88,89%		11,11%	66,67%	33,33%		
SCIENZE PENALISTICHE	4	4	8	6	75,00%	100,00%			33,33%	50,00%	16,67%	83,33%			16,67%
SCIENZE UMANISTICHE	12	17	29	25	86,21%	64,00%	36,00%		40,00%	52,00%	8,00%	40,00%	44,00%	16,00%	
complessivamente	155	153	308	256	83,12%	55,86%	42,19%	1,95%	44,53%	47,27%	8,20%	62,50%	25,78%	8,20%	3,52%

Nome Corso/Scuola di Dottorato di Ricerca	Iscritti XXIV ciclo	Iscritti XXV ciclo	Totale iscritti	N° questionari raccolti	Copertura %	Attività di ricerca: carico di lavoro						Attività di ricerca: acquisizione di competenze e abilità specifiche per la ricerca						Attività di ricerca: grado di coinvolgimento nell'attività di ricerca del dipartimento						Attività di ricerca: approfondimento dei contenuti teorici						Attività di ricerca: globalmente					
						NON RISPONDE	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO	NON RISPONDE	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO	NON RISPONDE	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO	NON RISPONDE	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO	NON RISPONDE	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO
BIOLOGIA AMBIENTALE		5	5	5	100,00%				60,00%	40,00%				20,00%	60,00%		20,00%							80,00%	20,00%				20,00%	80,00%					
BIOMEDICINA MOLECOLARE	10	10	20	18	90,00%			5,56%	55,56%	38,89%				5,56%	55,56%	27,78%	11,11%						33,33%	38,89%	27,78%		5,56%	5,56%	66,67%	16,67%	5,56%				
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	3		3	2	66,67%			50,00%		50,00%				50,00%				50,00%					50,00%		50,00%			50,00%		50,00%					
ENVIRONMENTAL AND INDUSTRIAL FLUID MECHANICS / FLUIDODINAMICA AMBIENTALE	3	6	9	6	66,67%				50,00%	50,00%				33,33%	50,00%	16,67%							16,67%	16,67%	50,00%	16,67%			33,33%	50,00%	16,67%				
FILOSOFIA	6	6	12	10	83,33%			10,00%	40,00%	30,00%	20,00%			40,00%	10,00%	30,00%	20,00%						20,00%	40,00%	30,00%	10,00%			30,00%	30,00%	20,00%	20,00%			
FINANZA	5		5	3	60,00%				100,00%					33,33%	66,67%								66,67%	33,33%			33,33%		66,67%						
FISICA	9	14	23	17	73,91%			5,88%	17,65%	47,06%	29,41%				17,65%	41,18%	41,18%							41,18%	29,41%	29,41%			5,88%	29,41%	41,18%	23,53%			
GEOFISICA DELLA LITOSFERA E GEODINAMICA	3	4	7	7	100,00%				57,14%	28,57%	14,29%			85,71%			71,43%	14,29%	14,29%					28,57%	57,14%			14,29%		71,43%	14,29%	14,29%			
INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	5	4	9	5	55,56%		20,00%		60,00%	20,00%				20,00%	20,00%		60,00%						40,00%	40,00%	20,00%			20,00%	20,00%	20,00%	40,00%				
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	5	14	19	18	94,74%			5,56%	44,44%	50,00%			5,56%	5,56%	38,89%	38,89%	11,11%					5,56%	11,11%	50,00%	27,78%	5,56%		5,56%	50,00%	44,44%					
MEDICINA MATERNO-INFANTILE, PEDIATRIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE PERINATOLOGIA	6		6	5	83,33%			40,00%	20,00%	40,00%				20,00%	60,00%								20,00%	20,00%	60,00%		20,00%	20,00%	40,00%						
METODOLOGIE DI BIOMONITORAGGIO DELL'ALTERAZIONE AMBIENTALE	6		6	2	33,33%					50,00%	50,00%				50,00%										100,00%				50,00%	50,00%					
NANOTECNOLOGIE	14	10	24	18	75,00%				66,67%	27,78%	5,56%			5,56%	38,89%	38,89%	16,67%					5,56%	11,11%	44,44%	33,33%	5,56%			11,11%	50,00%	33,33%	5,56%			
NEUROSCIENZE E SCIENZE COGNITIVE	12	11	23	20	86,96%			5,00%	55,00%	40,00%				5,00%	25,00%	25,00%	35,00%	10,00%					25,00%	20,00%	55,00%			20,00%	20,00%	60,00%					
Non risponde				16				6,25%	18,75%	62,50%	12,50%			6,25%	25,00%	50,00%	18,75%						12,50%	6,25%	56,25%	25,00%			6,25%	25,00%	43,75%	25,00%			
PATOLOGIA SPERIMENTALE E CLINICA	3		3	2	66,67%				100,00%						100,00%								100,00%						100,00%						
POLITICHE TRANSFRONTALIERE PER LA VITA QUOTIDIANA (TRANSBORDER POLICIES FOR DAILY LIFE)	11	13	24	20	83,33%			5,00%	25,00%	30,00%	35,00%	5,00%		35,00%	30,00%	30,00%	5,00%					25,00%	30,00%	15,00%	20,00%	10,00%	5,00%	20,00%	20,00%	45,00%	10,00%	5,00%			
PSICHIATRIA DI CONSULTAZIONE E COMORBILITÀ PSICHIATRICA	4		4	1	25,00%					100,00%					100,00%										100,00%				100,00%						
SCIENZE AMBIENTALI (AMBIENTE FISICO MARINO E COSTIERO)	5	4	9	6	66,67%			16,67%	50,00%	33,33%				16,67%	50,00%	16,67%	16,67%					16,67%	33,33%	16,67%	16,67%	16,67%		16,67%	16,67%	33,33%	16,67%	16,67%			
SCIENZE DELLA RIPRODUZIONE E DELLO SVILUPPO		14	14	12	85,71%			16,67%	41,67%	16,67%	25,00%			8,33%	16,67%	16,67%	33,33%	25,00%				16,67%	50,00%	16,67%	16,67%		8,33%	16,67%	41,67%	25,00%	8,33%	8,33%			
SCIENZE DELL'INTERPRETAZIONE E DELLA TRADUZIONE		4	4	3	75,00%				66,67%	33,33%					100,00%									33,33%	66,67%				33,33%	66,67%					
SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E FARMACEUTICHE	13	12	25	20	80,00%			5,00%	55,00%	35,00%	5,00%			15,00%	25,00%	55,00%	5,00%					10,00%	50,00%	30,00%	10,00%			20,00%	40,00%	30,00%	10,00%				
SCIENZE INTEGRATE PER LA SOSTENIBILITÀ TERRITORIALE	16		16	9	56,25%			11,11%	44,44%	22,22%	22,22%			11,11%	33,33%	55,56%						11,11%	22,22%	33,33%	11,11%	22,22%		22,22%	33,33%	11,11%	22,22%				
SCIENZE PENALISTICHE	4	4	8	6	75,00%				83,33%	16,67%					33,33%	66,67%								16,67%	83,33%				33,33%	66,67%					
SCIENZE UMANISTICHE	12	17	29	25	86,21%			4,00%	8,00%	48,00%	16,00%			4,00%	28,00%	12,00%	44,00%	12,00%				16,00%	24,00%	28,00%	24,00%	8,00%		36,00%	24,00%	24,00%	16,00%	4,00%			
complessivamente	155	153	308	256	83,12%			1,56%	7,81%	46,09%	35,55%	8,98%	0,39%	1,56%	13,67%	30,86%	39,84%	13,67%				7,42%	19,14%	34,38%	26,17%	12,89%	1,17%	1,17%	19,14%	32,42%	35,55%	10,55%	1,95%		

Nome Corso/Scuola di Dottorato di Ricerca	Iscritti XXIV ciclo	Iscritti XXV ciclo	Totale iscritti	N° questionari raccolti	Copertura %	Ore di ricerca durante l'ultimo anno					Partecipazione congressi			Esperienza ricerca fuori sede					Publicazioni si/no			Tipologia di pubblicazioni realizzate																			
						NON RISPONDE	MENO DI 10 ORE	DA 10 A 20 ORE	DA 20 A 30 ORE	OLTRE 30 ORE	NON RISPONDE	SI	NO	NON RISPONDE	NO, NON LO RITENGO NECESSARIO	NO, NON MI È STATA OFFERTA LA POSSIBILITÀ	SI, L'HO GIÀ SVOLTA	SI, HO IN PROGRAMMI A DI SVOLGERLA	ALTRO	NON RISPONDE	SI	NO	% PUBBLICAZIONI INTERNE	% ATTI DI CONGRESSO	%ARTICOLO SU LIBRO	% ARTICOLO SU RIVISTA ITALIANA	% ARTICOLO SU RIVISTA INTERNAZIONALE	% MONOGRAFIE	% VOLUMI AD USO DIDATTICO	% BREVETTI	% ALTRO										
BIOLOGIA AMBIENTALE		5	5	5	100,00%					100,00%		100,00%				20,00%	20,00%	60,00%			100,00%		10,00%	40,00%	10,00%	10,00%	30,00%														
BIOMEDICINA MOLECOLARE	10	10	20	18	90,00%					100,00%		38,89%	61,11%			5,56%	61,11%	5,56%	16,67%	11,11%		55,56%	44,44%		36,36%			63,64%													
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	3		3	2	66,67%				100,00%			100,00%				50,00%	50,00%				100,00%			50,00%	50,00%																
ENVIRONMENTAL AND INDUSTRIAL FLUID MECHANICS / FLUIDODINAMICA AMBIENTALE	3	6	9	6	66,67%				50,00%	50,00%		50,00%	50,00%		33,33%	33,33%		33,33%			33,33%	66,67%					33,33%														
FILOSOFIA	6	6	12	10	83,33%	10,00%			50,00%	40,00%		40,00%	60,00%			30,00%	20,00%	50,00%			50,00%	50,00%	25,00%		12,50%	50,00%		12,50%													
FINANZA	5		5	3	60,00%		66,67%	33,33%				66,67%	33,33%			66,67%	33,33%				100,00%																				
FISICA	9	14	23	17	73,91%			5,88%	17,65%	76,47%	5,88%	52,94%	41,18%	5,88%	5,88%	11,76%	29,41%	47,06%			52,94%	47,06%	15,38%	23,08%			61,54%														
GEOFISICA DELLA LITOSFERA E GEODINAMICA	3	4	7	7	100,00%				14,29%	85,71%		85,71%	57,14%		14,29%	42,86%	14,29%	28,57%			85,71%	14,29%	18,18%	45,45%			27,27%											9,09%			
INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	5	4	9	5	55,56%				40,00%	60,00%		60,00%	20,00%			40,00%	20,00%	40,00%			60,00%	40,00%		60,00%	20,00%		20,00%														
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	5	14	19	18	94,74%			5,56%	27,78%	66,67%		55,56%	44,44%		16,67%	16,67%	33,33%	33,33%			77,78%	22,22%	5,00%	65,00%			30,00%														
MEDICINA MATERNO-INFANTILE, PEDIATRIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE PERINATOLOGIA	6		6	5	83,33%		20,00%	40,00%	20,00%	20,00%		60,00%	40,00%		40,00%	20,00%	20,00%	20,00%			60,00%	40,00%				42,86%	14,29%	28,57%	14,29%												
METODOLOGIE DI BIOMONITORAGGIO DELL'ALTERAZIONE AMBIENTALE	6		6	2	33,33%			50,00%		50,00%	50,00%	50,00%	50,00%				50,00%					100,00%																			
NANOTECNOLOGIE	14	10	24	18	75,00%				5,56%	94,44%	5,56%	61,11%	33,33%	5,56%	11,11%	22,22%	22,22%	38,89%			61,11%	38,89%		45,00%	5,00%	10,00%	40,00%														
NEUROSCIENZE E SCIENZE COGNITIVE	12	11	23	20	86,96%			15,00%	35,00%	50,00%		80,00%	20,00%			40,00%	20,00%	30,00%	10,00%		60,00%	40,00%	7,69%	42,31%	7,69%	11,54%	23,08%											7,69%			
Non risponde				16				12,50%	43,75%	43,75%		68,75%	31,25%			25,00%	12,50%	56,25%	6,25%		50,00%	50,00%	6,67%	46,67%	6,67%	13,33%	20,00%	6,67%													
PATOLOGIA SPERIMENTALE E CLINICA	3		3	2	66,67%					100,00%			100,00%			100,00%						100,00%																			
POLITICHE TRANSFRONTALIERE PER LA VITA QUOTIDIANA (TRANSBORDER POLICIES FOR DAILY LIFE)	11	13	24	20	83,33%		20,00%	45,00%	30,00%	5,00%	10,00%	55,00%	35,00%		5,00%	5,00%	10,00%	80,00%			35,00%	65,00%		14,29%			57,14%	14,29%											14,29%		
PSICHIATRIA DI CONSULTAZIONE E COMORBILITÀ PSICHIATRICA	4		4	1	25,00%					100,00%		100,00%				100,00%					100,00%			100,00%																	
SCIENZE AMBIENTALI (AMBIENTE FISICO MARINO E COSTIERO)	5	4	9	6	66,67%		33,33%		16,67%	50,00%		50,00%	50,00%			16,67%	16,67%	66,67%			50,00%	50,00%		40,00%			40,00%												20,00%		
SCIENZE DELLA RIPRODUZIONE E DELLO SVILUPPO		14	14	12	85,71%		8,33%	16,67%	25,00%	50,00%		75,00%	25,00%		16,67%	16,67%	33,33%	33,33%			83,33%	16,67%		10,53%	21,05%	15,79%	15,79%	15,79%	10,53%										10,53%		
SCIENZE DELL'INTERPRETAZIONE E DELLA TRADUZIONE		4	4	3	75,00%				33,33%	66,67%		100,00%					33,33%	66,67%			66,67%	33,33%		50,00%			50,00%														
SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E FARMACEUTICHE	13	12	25	20	80,00%		5,00%	5,00%		90,00%		40,00%	60,00%		5,00%	20,00%	45,00%	30,00%			60,00%	40,00%	15,79%	26,32%	10,53%		42,11%											5,26%			
SCIENZE INTEGRATE PER LA SOSTENIBILITÀ TERRITORIALE	16		16	9	56,25%		11,11%	22,22%	55,56%	11,11%		77,78%	22,22%		22,22%	11,11%	33,33%	33,33%			77,78%	22,22%	4,76%	9,52%	28,57%	28,57%	14,29%						9,52%					4,76%			
SCIENZE PENALISTICHE	4	4	8	6	75,00%		16,67%	66,67%	16,67%				100,00%		33,33%	66,67%					100,00%					25,00%	25,00%												50,00%		
SCIENZE UMANISTICHE	12	17	29	25	86,21%		8,00%	16,00%	48,00%	28,00%		52,00%	48,00%		16,00%	4,00%	36,00%	36,00%	8,00%		56,00%	44,00%		24,00%	16,00%	28,00%	20,00%	4,00%											8,00%		
complessivamente	155	152	307	256	83,39%		5,47%	13,28%	26,56%	54,69%	2,34%	56,25%	41,41%	1,17%	9,38%	25,00%	23,44%	38,28%	2,73%		59,38%	40,63%	6,87%	33,59%	9,92%	13,36%	27,48%	2,29%	0,76%									5,73%			

Nome Corso/Scuola di Dottorato di Ricerca	Iscritti XXIV ciclo	Iscritti XXV ciclo	Totale iscritti	N° questionari raccolti	Copertura %	Utilità dei titolo di Dottore di ricerca per un'occupazione che rispetti le proprie aspettative						La scelta del dottorato di ricerca: se potessi tornare indietro, rifaresti nuovamente il dottorato di ricerca?						Soddisfazione globale dell'esperienza del Dottorato di Ricerca						
						NON RISPONDE	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO	NON RISPONDE	NO, IN NESSUN CASO	STESSO DOTTORATO	STESSO DOTTORATO MA CON ALTRO TUTOR	ALTRO DOTTORATO DI ATENE	ALTRA SEDE IN ITALIA	ESTERO	NON RISPONDE	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO
BIOLOGIA AMBIENTALE		5	5	5	100,00%	20,00%		40,00%		20,00%	20,00%			40,00%			20,00%	40,00%			20,00%	60,00%	20,00%	
BIOMEDICINA MOLECOLARE	10	10	20	18	90,00%		5,56%	27,78%	27,78%	27,78%	11,11%		5,56%	44,44%		5,56%	11,11%	33,33%			27,78%	50,00%	22,22%	
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	3		3	2	66,67%					100,00%				50,00%				50,00%			50,00%		50,00%	
ENVIROMENTAL AND INDUSTRIAL FLUID MECHANICS / FLUIDODINAMICA AMBIENTALE	3	6	9	6	66,67%			33,33%	16,67%	50,00%				83,33%				16,67%			16,67%		83,33%	
FILOSOFIA	6	6	12	10	83,33%	10,00%	10,00%	60,00%		10,00%	10,00%			90,00%			10,00%			30,00%	30,00%	20,00%	20,00%	
FINANZA	5		5	3	60,00%				66,67%	33,33%				100,00%								100,00%		
FISICA	9	14	23	17	73,91%		5,88%	17,65%	47,06%	17,65%	11,76%	5,88%		82,35%	5,88%		5,88%	5,88%	5,88%			29,41%	47,06%	17,65%
GEOFISICA DELLA LITOSFERA E GEODINAMICA	3	4	7	7	100,00%			28,57%	42,86%	28,57%		85,71%		71,43%				28,57%			14,29%	57,14%	14,29%	14,29%
INGEGNERIA CIVILE ED AMBIENTALE	5	4	9	5	55,56%		20,00%		40,00%	20,00%				60,00%	20,00%		20,00%			20,00%		20,00%	40,00%	20,00%
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	5	14	19	18	94,74%	11,11%		38,89%	33,33%	16,67%		5,56%		77,78%				16,67%		5,56%	5,56%	44,44%	38,89%	5,56%
MEDICINA MATERNO-INFANTILE, PEDIATRIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE PERINATOLOGIA	6		6	5	83,33%		20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%				20,00%					40,00%	40,00%		20,00%
METODOLOGIE DI BIOMONITORAGGIO DELL'ALTERAZIONE AMBIENTALE	6		6	2	33,33%			100,00%						50,00%			50,00%					50,00%		50,00%
NANOTECNOLOGIE	14	10	24	18	75,00%		11,11%	44,44%	16,67%	22,22%	5,56%		11,11%	61,11%		5,56%	5,56%	16,67%			16,67%	50,00%	33,33%	
NEUROSCIENZE E SCIENZE COGNITIVE	12	11	23	20	86,96%		10,00%	25,00%	40,00%	25,00%			5,00%	55,00%	5,00%		5,00%	30,00%			15,00%	45,00%	35,00%	5,00%
Non risponde				16			25,00%	18,75%	18,75%	18,75%	18,75%	6,25%		81,25%		6,25%		6,25%	6,25%			25,00%	56,25%	12,50%
PATOLOGIA SPERIMENTALE E CLINICA	3		3	2	66,67%				100,00%					100,00%								100,00%		
POLITICHE TRANSFRONTALIERE PER LA VITA QUOTIDIANA (TRANSBORDER POLICIES FOR DAILY LIFE)	11	13	24	20	83,33%	5,00%	5,00%	5,00%	45,00%	25,00%	15,00%	5,00%		65,00%			5,00%	25,00%	5,00%		5,00%	45,00%	30,00%	15,00%
PSICHIATRIA DI CONSULTAZIONE E COMORBILITÀ PSICHIATRICA	4		4	1	25,00%			100,00%						100,00%									100,00%	
SCIENZE AMBIENTALI (AMBIENTE FISICO MARINO E COSTIERO)	5	4	9	6	66,67%				16,67%	83,33%				33,33%	16,67%			50,00%		16,67%		50,00%	33,33%	
SCIENZE DELLA RIPRODUZIONE E DELLO SVILUPPO		14	14	12	85,71%			33,33%	41,67%		25,00%			50,00%		8,33%	16,67%	25,00%			25,00%	41,67%	16,67%	16,67%
SCIENZE DELL'INTERPRETAZIONE E DELLA TRADUZIONE		4	4	3	75,00%			33,33%	33,33%		33,33%			100,00%									100,00%	
SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE E FARMACEUTICHE	13	12	25	20	80,00%	5,00%		20,00%	45,00%	25,00%	5,00%	5,00%	5,00%	35,00%	5,00%	5,00%	5,00%	40,00%	5,00%		20,00%	65,00%	10,00%	
SCIENZE INTEGRATE PER LA SOSTENIBILITÀ TERRITORIALE	16		16	9	56,25%	11,11%	11,11%	44,44%	11,11%	22,22%		33,33%		33,33%			11,11%	22,22%	22,22%			11,11%	22,22%	22,22%
SCIENZE PENALISTICHE	4	4	8	6	75,00%			16,67%	66,67%	16,67%				100,00%								66,67%	33,33%	
SCIENZE UMANISTICHE	12	17	29	25	86,21%		8,00%	16,00%	52,00%	20,00%	4,00%	4,00%		68,00%	4,00%		12,00%	12,00%			20,00%	40,00%	36,00%	4,00%
complessivamente	155	153	308	256	83,12%	2,73%	6,64%	25,78%	33,98%	22,66%	8,20%	3,91%	1,95%	63,67%	2,34%	2,34%	5,47%	20,31%	2,34%	1,17%	13,67%	42,58%	32,03%	8,20%