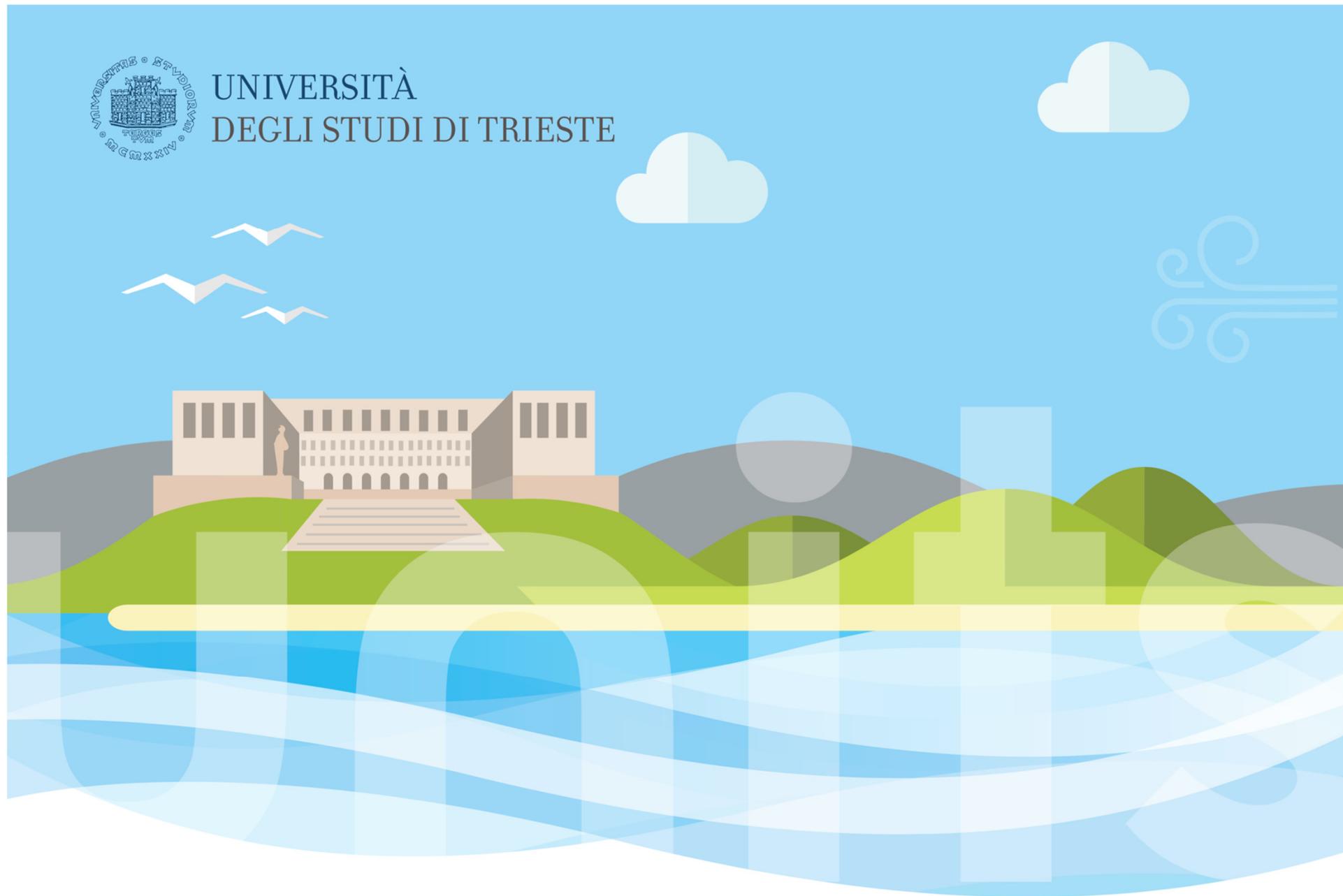




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE



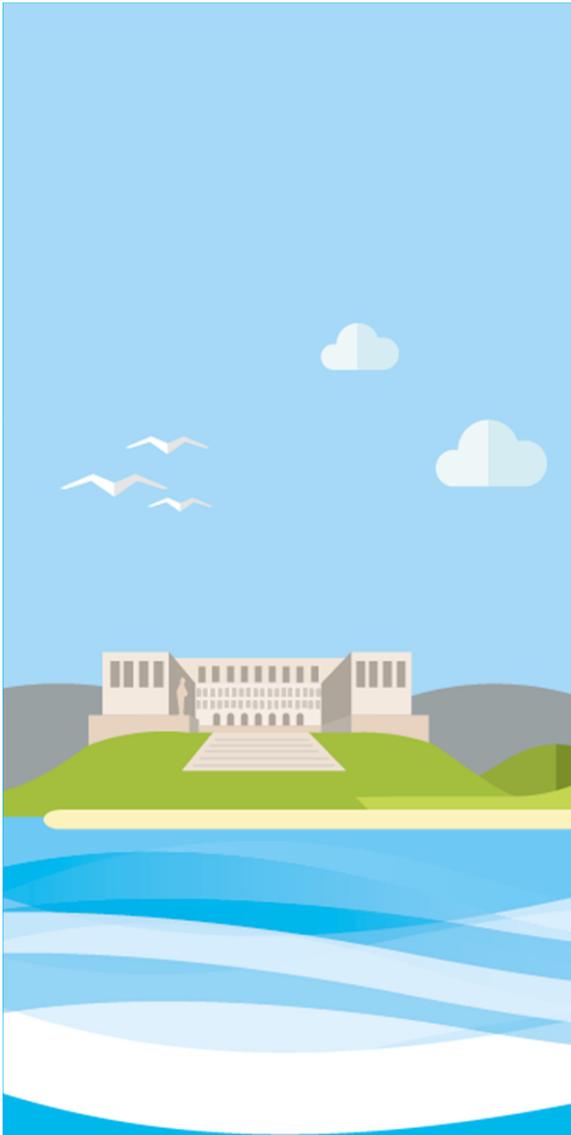


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

UNIVERSITÀ, LAVORO E COMPETENZE: VERSO UN'OFFERTA FORMATIVA PIÙ EFFICACE

23 FEBBRAIO 2016
ORE 11.00 - 13.00

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE
EDIFICIO CENTRALE A, AULA MAGNA (III PIANO)





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE



L'Ateneo di Trieste
incontra le **Aziende**
e gli **Enti** per costruire
insieme un'**offerta**
formativa sempre
più coerente con le
esigenze della società
e del mondo produttivo

per informazioni

Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione
Università degli Studi di Trieste
Piazzale Europa, 1 - 34127 Trieste
valutazione@amm.units.it
T. +39 040 558 7692 / 2555
www.units.it

PROGRAMMA

Saluto istituzionale del Magnifico Rettore
Maurizio Fermeglia

**Presentazione del portale professionioccupazione.isfol.it
e focus sul fabbisogno occupazionale nella Regione FVG**
a cura di Isfol - Istituto per lo sviluppo della formazione
professionale dei lavoratori

Tavola rotonda

con la partecipazione di:

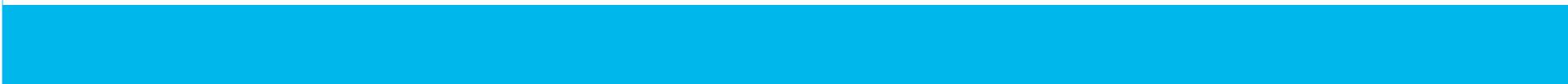
Rossella Spangaro, the office S.r.l.

Andrea Poli, O3Enterprise S.r.l.

Simona Sacco, Umana S.p.A.

Massimiliano Franceschetti, Isfol

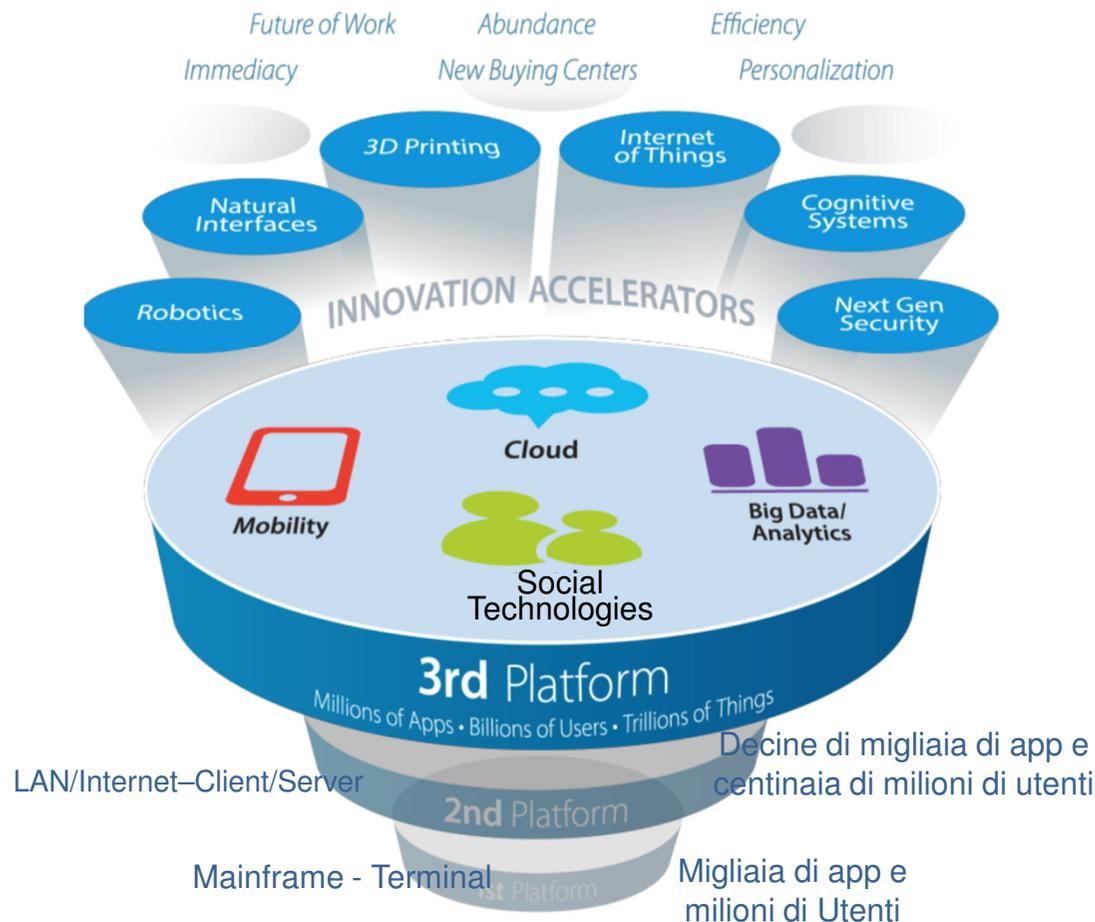
Modera **Francesco Venier**, Presidio della Qualità - UniTS



IL NUOVO MONDO



TRASFORMAZIONE CONTINUA IN OGNI SETTORE



Ciò che i media chiamano **digital transformation** è di fatto una nuova condizione caratterizzata dalla **trasformazione continua dei settori e dei modelli operativi** abilitata dalle SMAC, la terza piattaforma dell'innovazione

Le Università sono immuni da
questa disruption ?

Clay Christensen pensa di no:

[Hire-Education.pdf](#)

PREPARIAMOCI PER LA
COMPETENCY BASED EDUCATION

“COLLEGE DISRUPTED”

INEFFICENZE ATTUALI

- Tempo prefissato
- Professore come fonte integrata/unica di conoscenza
- Strutture didattiche universitarie rigide e interdipendenti
- Conoscenza separata dalla pratica

SOLUZIONI FUTURE

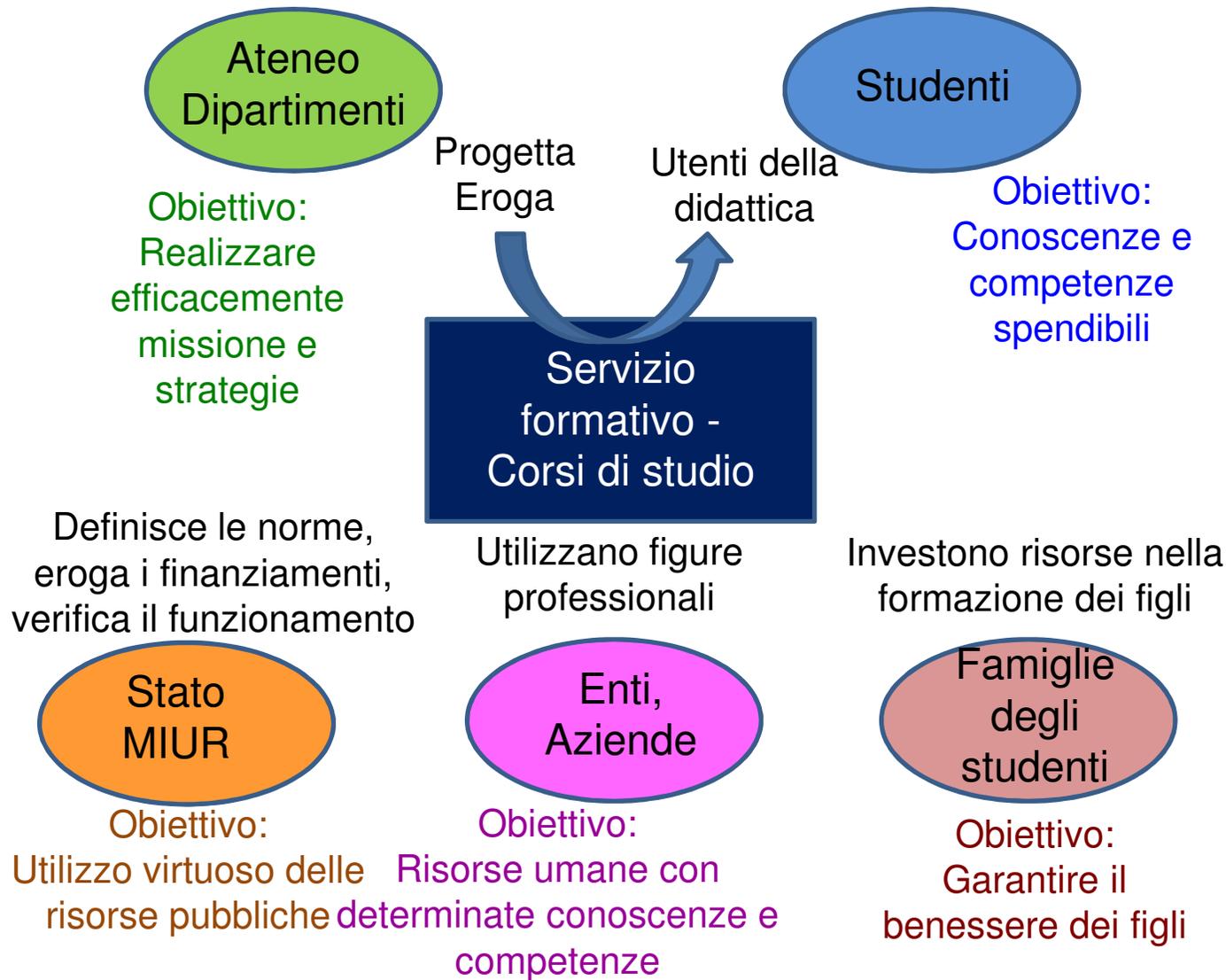
- Obiettivi di apprendimento prefissati
- Radicale cambiamento e separazione dei ruoli docente/valutatore/mentor/etc
- Spostamento verso la modularizzazione
- Lifelong learning e legami diretti con il mondo del lavoro

In questo contesto...

- ...la priorità per i lavoratori e per i formatori è massimizzare l'“employability”
- ...le imprese chiedono programmi “up to date”
 - Lo scorso ottobre a Singapore i CEO di Shell Asia, di HCBC e di Toyota alla domanda “quale priorità strategica ritenete che le università abbiano per mantenere alto il valore dei loro Executive MBA” tutti hanno risposto “Tenere aggiornato il curriculum studi offerto dagli atenei”
- ...la formazione e l'aumento del valore del Capitale Umano del territorio diventano una missione sempre più importante dell'Università
- ...l'autoreferenzialità degli atenei nella costruzione dei programmi formativi non è più sostenibile.



I SOGGETTI COINVOLTI NEL SERVIZIO FORMATIVO



C
O
L
L
E
T
T
I
V
I
T
À



OGGI INIZIA UNA FASE NUOVA NELLA COSTRUZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'UNIVERSITÀ DI TRIESTE

offrire a chi progetta i corsi di studio una panoramica degli strumenti di analisi disponibili per realizzare un servizio formativo che soddisfi le aspettative della collettività



primo passo che incentivi un **dialogo costruttivo** tra Università e Territorio e ponga le basi per favorire un'**interazione sistematica** e più efficace tra ateneo e mondo del lavoro diretta alla progettazione e al **miglioramento dei corsi di studio a beneficio dei nostri Studenti** e del loro futuro

rendere i **rappresentanti del mondo del lavoro** più consapevoli dell'importanza del contributo che possono dare alla progettazione di percorsi formativi efficaci e di qualità





QUALE IMPEGNO E QUALI STRUMENTI?

chi progetta i corsi di studio

rappresentanti del mondo del lavoro



impegno



1. delineare il progetto formativo nel rispetto dei vincoli normativi
2. definire chiaramente risultati di apprendimento attesi (ILO)
3. accogliere nei percorsi formativi i suggerimenti del mondo del lavoro

1. esplicitare le esigenze in termini di figure professionali richieste dal mercato
2. esplicitare le esigenze in termini di conoscenze e competenze che i laureati devono possedere
3. rispondere alle richieste di confronto provenienti dai Corsi di Studio

possibili strumenti

processo di consultazione sistematico e pianificato

Studi di settore e analisi ISFOL => analisi dei profili e delle prospettive occupazionali
Questionario di consultazione => raccogliere osservazioni/suggerimenti sui CdS
Riunioni periodiche (annuali, biennali,...) => confronto diretto sui progetti formativi



RISULTATI ATTESI

- uscire dall'autoreferenzialità
- condividere il linguaggio dell'offerta formativa (spesso comprensibile solo agli addetti ai lavori)
- aumentare la credibilità e la qualità dell'offerta formativa
- costruire o rafforzare la relazione tra sistema universitario e mondo socio-economico
- favorire la formazione di laureati con conoscenze e competenze spendibili nel mondo del lavoro

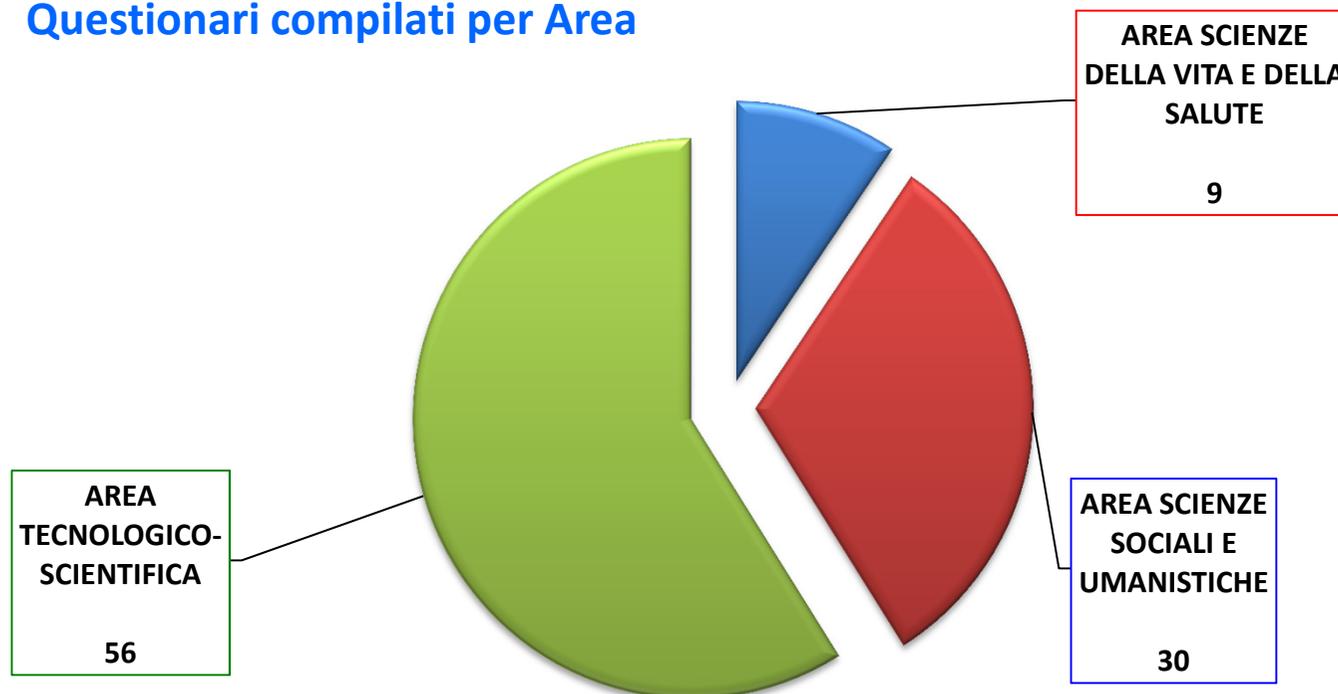


QUESTIONARIO AGLI ENTI E ALLE AZIENDE (alcuni dati)

Tra il 26 gennaio e il 18 febbraio....

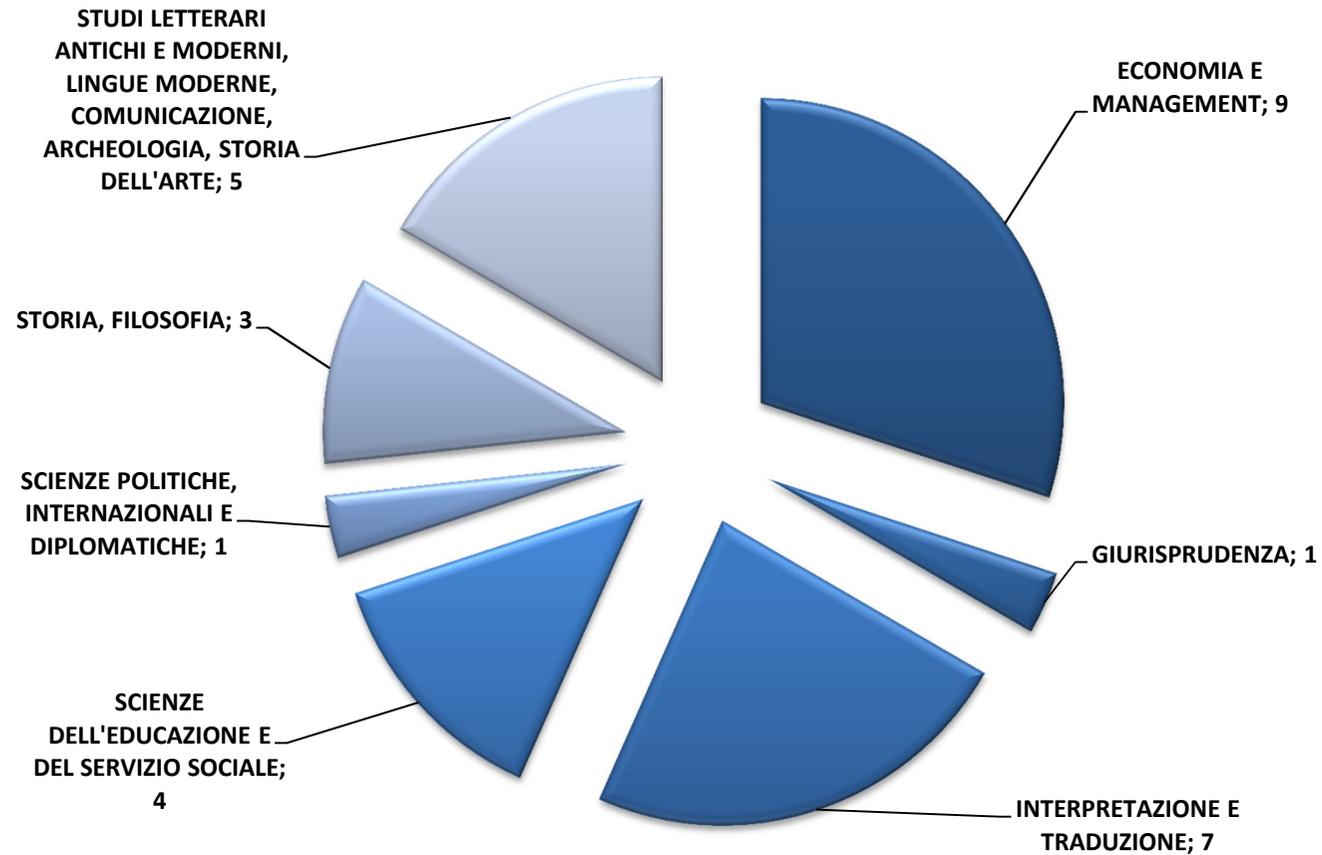
- Raccolti **95** questionari
- Hanno risposto in **82** tra enti e aziende
- Riscontro per **46** Corsi di Studio su un totale di **62** Corsi presenti nell'offerta formativa 2015/16 di UniTS

Questionari compilati per Area



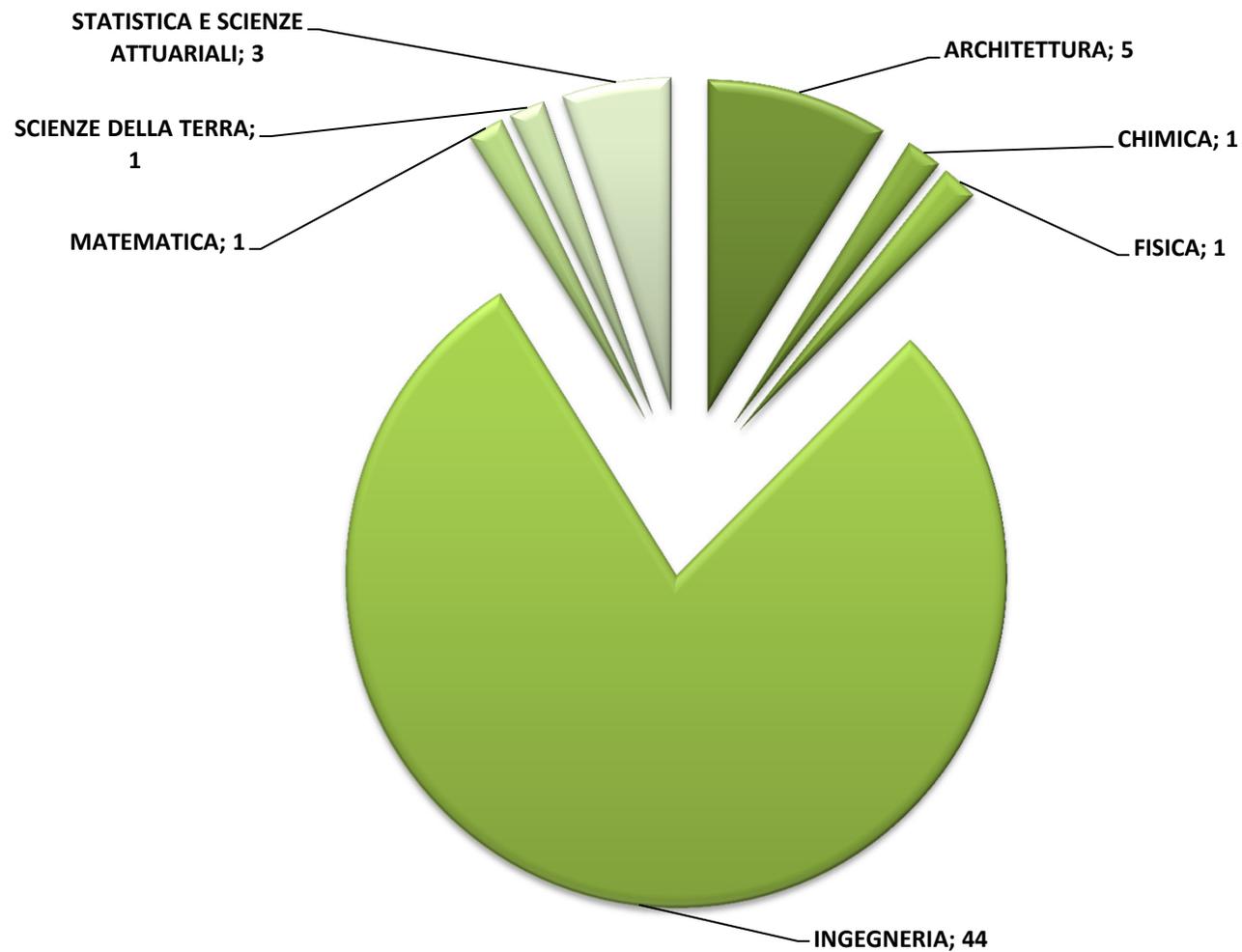


Questionari compilati AREA SCIENZE SOCIALI E UMANISTICHE





Questionari compilati AREA TECNOLOGICO - SCIENTIFICA





Questionari compilati AREA SCIENZE DELLA VITA E DELLA SALUTE

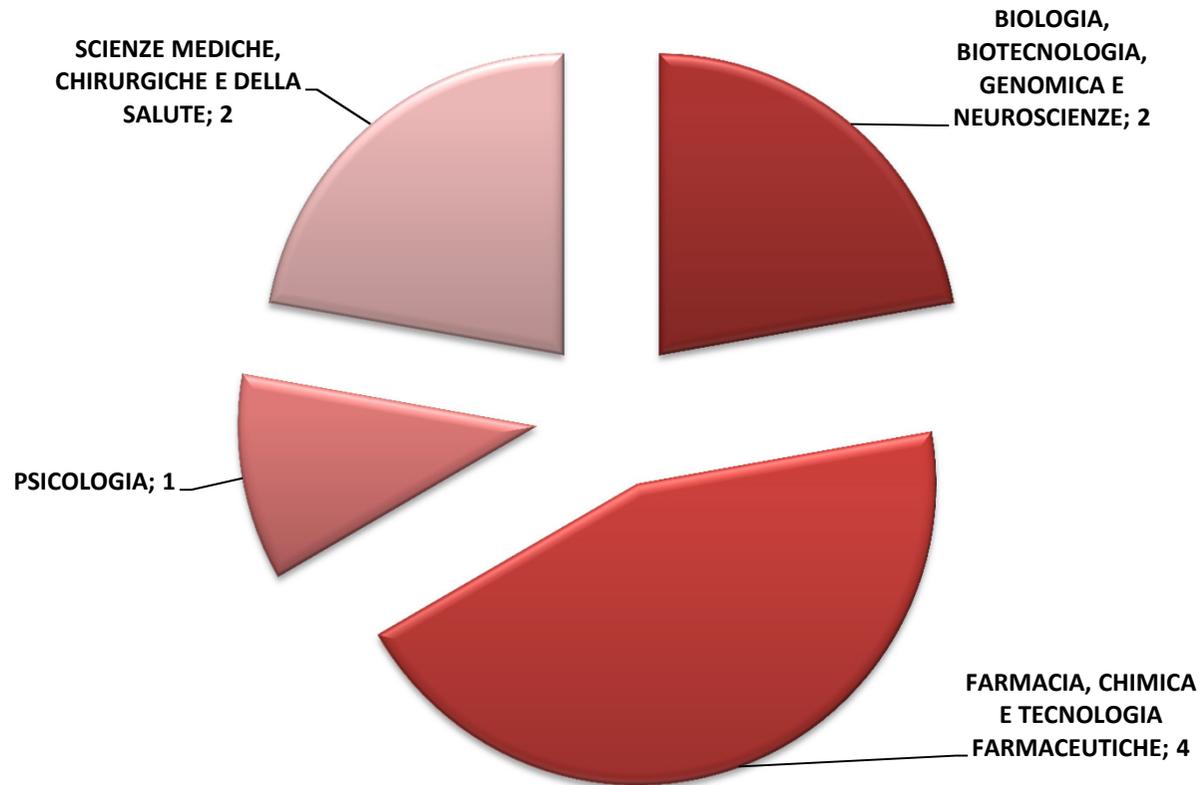


Tavola Rotonda

- **Rossella Spangaro, The Office S.r.l.**

titolare di The Office srl. società che si occupa di organizzazione di congressi ed eventi e di servizi linguistici. Nel 1980 eravamo antesignane dell'imprenditoria femminile e delle start up.

- **Andrea Poli, O3 Enterprise S.r.l.**

CEO - O3Enterprise is a Healthcare IT Company established in 2008 with focus on Imaging Management and Integration. The company is born as spin-off from the "Bioengineering and ICT Group" of the University of Trieste, whose experience in imaging tracks back to the 1996

- **Simona Sacco, Umana S.p.A.**

responsabile dell'Area Orientamento e rapporti con le Università. Umana dal 1998 dialoga con le Università, da quasi 10 con l'Università di Trieste su più fronti, condividendo temi e obiettivi all'odg e concretamente realizzando azioni a favore dell'orientamento e del placement dei laureandi e laureati.

- **Massimiliano Franceschetti, Isfol**

Ricercatore Isfol specializzato negli studi e indagini sulle professioni, con particolare riferimento all'evoluzione dei fabbisogni di conoscenze e competenze. Ha collaborato alla progettazione e realizzazione del portale tematico professionioccupazione.isfol.it, portale che viene costantemente aggiornato con dati e informazioni derivanti da indagini nazionali ricorrenti condotte da Isfol.

Moderata

- **Francesco Venier, Presidio della Qualità - UniTS**



Presidio della Qualità - Linee guida per le Consultazioni delle Aziende e degli Enti sull'offerta formativa - Questionario



Per gli Enti e le Aziende interessate a fornire ulteriori contributi, il questionario online rimarrà a disposizione sul sito web del Presidio della Qualità al link:

<https://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-1714>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

CONTATTI

Presidio della Qualità

Sito web: <https://web.units.it/presidio-qualita>

e-mail: presidioqualita@units.it

Contatti: <http://www.units.it/strutture/index.php/from/abook/strutture/028637>

Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione

Sito web: <http://web.units.it/ufficio-valutazione>

e-mail: valutazione@amm.units.it

Contatti: <http://www.units.it/strutture/index.php/from/abook/area/ateneo/strutture/000545>

Ufficio Industrial Liaison Office e Placement – Sportello Lavoro

Sito web: <http://www2.units.it/sportellolavoro/>

E-mail: sportellolavoro@units.it

Contatti: <http://www2.units.it/sportellolavoro/pagine/pagina/contatti-e-orari/75/2>

Grazie per l'attenzione!