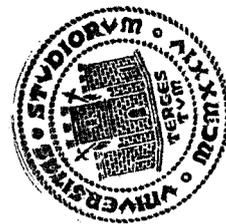




UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

ALL. 14



## PROVA 1

1. What are some of the ways in which teaching English in an Italian secondary school context might differ from teaching English in a university context?
2. Come utilizzerebbe Moodle (o una piattaforma simile) per fornire feedback agli studenti, ad esempio in relazione ad attività di scrittura?
3. Spieghi che cos'è una 'Scuola' nell'attuale assetto dell'Università di Trieste e quali funzioni svolge.

MAN  
LQ  
FE



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

ALL. 15



## PROVA 2

1. How can CELs encourage students to take responsibility for their own English language learning, outside the classroom?
2. Come si potrebbero usare Moodle, Teams o un'altra piattaforma simile per sfruttare al massimo l'interazione tra gli student e con l'insegnante sia in corsi in aula che in corsi in modalità mista (blended)?
3. Cos'è un Consiglio di Corso di Studio e quale rapporto ha con il Dipartimento dell'Università di Trieste all'interno del quale si trova?

MEM  
E  
E



PROVA 3

1. In recent years, university teaching has been subject to evaluation by students. What do you think students expect from CELs? What criteria will they use to assess the work of CELs in the university context?
2. Potrebbe descrivere alcune delle caratteristiche dei dizionari inglesi per apprendenti disponibili in versione online? Come potrebbero essere inseriti in modo proficuo nelle attività di apprendimento dell'inglese?
3. Quali sono le principali funzioni svolte dai Dipartimenti all'interno dell'Università di Trieste?

15/04/16  
L  
EAS  
K



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

ALL. 17



## PROVA 4

1. In what specific ways can CELs contribute to improving the teaching services offered by universities?
2. Come userebbe Moodle (o una piattaforma simile) nella didattica del lessico e/o della grammatica della lingua inglese? Quali vantaggi offrono rispetto a programmi come Microsoft Word?
3. Quali differenze di ruolo hanno il Senato accademico e il Consiglio di Amministrazione dell'Università di Trieste?

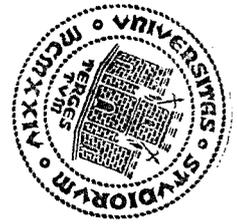
MEM

EPB  
LE  
FE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

ALL 18



PROVA 5

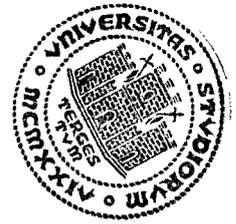
1. Explain what the European Common Framework of Reference for Languages is, and what practical purposes it serves. How are the language competence levels decided?
2. Quali tecnologie si potrebbero usare per favorire l'apprendimento collaborativo? Quali potrebbero essere gli obiettivi di una attività di apprendimento collaborativo online?
3. Che funzioni svolge un Direttore di Dipartimento dell'Università di Trieste?

MM L EAS RE



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

ALL 19



## PROVA 6

1. Many courses – particularly undergraduate courses – at the University of Trieste are taught in Italian. What place then might English for Academic Purposes have in this context? Which skill(s) in academic English might students particularly require?
2. Descriva le tecnologie che si potrebbero utilizzare per lo sviluppo delle abilità di lettura degli studenti.
3. Spieghi il ruolo del Rettore dell'Università di Trieste ed eventuali differenze con un'analogha figura (ad es. Chancellor, Rector, Provost) nelle università del mondo anglosassone.

MM

LP

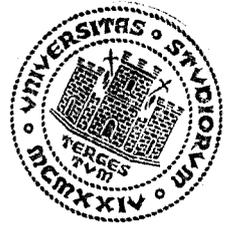
EAR

RE



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

ALL 20



PROVA 7

1. Which language teaching methodologies are you familiar with? In which contexts might they work well?
2. Descriva come si potrebbe sviluppare un corso online utilizzando Teams (o una piattaforma simile per un gruppo nutrito di studenti. Quali strategie si potrebbero mettere in atto per assicurarsi che tutti gli studenti partecipino attivamente?
3. Quali categorie (docenti, personale vario, studenti) sono rappresentate nel Senato Accademico dell'Università di Trieste?

MCM  
AS  
K



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**



PROVA 8

1. What are some of the advantages and disadvantages of using a textbook for university language courses?
2. Quali tecnologie utilizzerebbe per favorire l'apprendimento autonomo degli studenti? Quali materiali dovrebbero essere forniti agli studenti a questo scopo? Che tipo di supporto dovrebbe fornire l'insegnante?
3. Esistono strutture nelle università anglosassoni che svolgono un ruolo simile a quello del Nucleo di Valutazione di Ateneo dell'Università di Trieste?

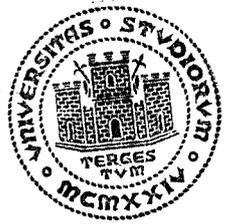
MOM LG

AS  
KE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

ALL 22



## PROVA 9

1. What is blended learning, and what are some of the ways it can be used in university language teaching contexts?
2. Quali tecnologie o strumenti si potrebbero utilizzare per attività di revisione tra pari dei lavori degli studenti?
3. Che cos'è lo Statuto dell'Università di Trieste e a che cosa serve?

MOM

LQ

ES  
KE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

ALL 23



PROVA 10

1. What are some of the benefits and potential risks of using audiovisual texts for English teaching purposes?
2. Descriva tecnologie che potrebbero essere utilizzate per l'apprendimento o il miglioramento della pronuncia in inglese.
3. Come è inquadrato un CEL all'interno del personale dell'Università?

MEM

LS

ES

RE



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE**

ALL 24



PROVA 1-1

1. What aspects of English pronunciation are particularly problematic for native Italian speakers? Can you suggest some effective ways pronunciation issues can be tackled, both in and out of the classroom?
2. Come userebbe Microsoft Teams (o piattaforme simili) per assistere piccoli gruppi di studenti a migliorare le loro capacità di scrivere testi in inglese?
3. Che ruolo ha il Garante di Ateneo dell'Università di Trieste?

MTM

LE

EAS

RE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

ALL 25



PROVA 12

1. Can translation from English into Italian and from Italian into English be useful in your view, when teaching English to predominantly native Italian speakers? Why?
2. Quali strumenti online possono utilizzare gli studenti per migliorare la *naturalzza* dell'espressione nella lingua inglese?
3. Quali sono le funzioni del Direttore generale dell'Università di Trieste?

MTM LP EAS



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

ALL26



PROVA 13

1. What are some of the *lexical* aspects of English which are particularly problematic for Italian native speakers? Can you suggest some ways these difficulties can be tackled effectively?
2. Come può essere utile Microsoft Word nel raggiungimento dell'accuratezza e naturalezza nell'espressione scritta in inglese?
3. Chi elegge il Rettore dell'Università di Trieste?

MEM LQ

ES

RE



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TRIESTE

ALL 27



PROVA 14

1. What are some of the *grammatical* aspects of English which are particularly problematic for Italian native speakers? Can you suggest some ways these difficulties can be tackled effectively?
2. Ha familiarità con alcune risorse online per l'apprendimento di aspetti della lingua inglese? Spieghi come possano fornire un supporto sia alla didattica in aula sia all'auto-apprendimento.
3. A che cosa serve il Codice etico dell'Università di Trieste?

MEM < S AS RE