

PROVA N. 1

1. Describe some of the challenges of teaching languages in the Italian university context – as compared to language teaching in secondary schools or in private language schools – and explain how you would address some of those challenges.
2. Spiega in italiano il ruolo della figura del Rettore dell'Università
3. Come useresti Microsoft Word in un contesto didattico universitario, e nello specifico nella didattica della lingua inglese?



SP
A.T. MW
EAS

PROVA N. 2

1. Describe some of the ways in which you would motivate university students to continue their English language learning outside of the classroom.
2. Spiega in italiano il ruolo del Senato Accademico dell'Università
3. Come useresti Microsoft Power Point in un contesto didattico universitario, e nello specifico nella didattica della lingua inglese a studenti di discipline diverse?



Er
G. M.
EAS

PROVA N. 3

1. You've been asked to compile a short questionnaire for students to evaluate the language teaching support offered by CELs in the university context. What are five key questions you would include? Justify your choices.
2. Spiega in italiano come è composto il Senato Accademico dell'Università
3. Quali sono i possibili vantaggi (o svantaggi, se ce ne sono) dell'uso di Microsoft Power Point in classe?



EP
A.T. m
EAS

PROVA N. 4

1. Do you know what the European Common Framework of Reference for Languages (ECFRL) is, and what criteria are used in deciding the language competence level of learners, and what is its significance for language teaching and learning?
2. Spiega in italiano il ruolo del Consiglio di Amministrazione dell'Università
3. Come useresti Microsoft Word nella didattica del lessico e/o della grammatica della lingua inglese?



Er
Dr. RW
EAS

PROVA N. 5

1. What are some of the *academic* needs for English of students in the Italian university system? Describe what (audio or visual) material you might use to develop one or more aspects of English for academic purposes in and outside of the classroom.
2. Spiega in italiano il ruolo del Nucleo di Valutazione di Ateneo
3. Secondo te il programma Microsoft Excel può essere utile nella didattica della lingua inglese oppure ha utilità solo a livello gestionale/amministrativo?



EP
ATVU
EYS

PROVA N. 6

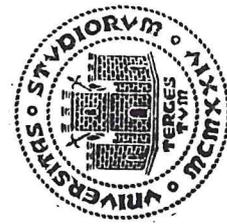
1. The 'placement test' is one of the main types of language assessment. Name some other key forms of language testing and describe the purposes for which they are used.
2. Spiega in italiano il ruolo dei Dipartimenti all'interno dell'Ateneo
3. Che vantaggi potrebbe avere Microsoft Excel nella gestione del tuo futuro lavoro come CEL?



EP
GT nu
EP.

PROVA N. 7

1. What background information about your students is useful to know when planning an English language course which is suitable for them?
2. Spiega in italiano il ruolo del Direttore di Dipartimento all'interno dell'Ateneo
3. Quale utilità può avere Microsoft Teams (o piattaforme simili) in un contesto didattico universitario?



EP
CTW
EAS

PROVA N. 8

1. What are the key considerations when planning lessons for English language teaching?
2. Spiega in italiano il ruolo del Consiglio di Dipartimento all'interno dell'Ateneo
3. Che possibilità offre Microsoft Word nel rendere la comunicazione con gli studenti più chiara ed efficace?



EP
PRW
EP

PROVA N. 9

1. What role do you think phonetics covers in an English teaching setting and how would you tackle this area of language competence in class?
2. Spiega in italiano il ruolo del Consiglio di Corso di Studio all'interno dell'Ateneo
3. Quali piattaforme digitali per la somministrazione di test ed esami conosci e come le useresti in veste di CEL di lingua inglese?



Gr
Pew
EAS

PROVA N. 10

1. According to your experience, what are the most difficult aspects of English as a second language for L1 Italian learners? How do you normally deal with them in class?
2. Spiega in italiano cos'è una Scuola Interdipartimentale
3. Spiega le potenzialità dello strumento "Revisione" di Microsoft Word in contesto di correzione dei lavori degli/tra gli studenti.



Ep
G. P. P.
E.P.P.