

**Selezione pubblica, per esami, per il reclutamento a tempo determinato di n. 2 unità di personale da inquadrare nell'area dei funzionari del settore tecnico-informatico con profilo di "Video Manager", in regime di full time, per la durata di 12 mesi, eventualmente prorogabile presso l'Università degli Studi di Trieste.
(DDG 151/2025 del 5 marzo 2025)**

DOMANDA PROVA ORALE

Per l'idoneità teorico (1) e pratico/situazionale (2):

- **DOMANDA 1-2A (Teorico e Pratico/Situazionale)**

SCENARIO: Implementazione di materiali didattici digitali per la didattica universitaria.

Si deve implementare un modulo didattico online per un corso universitario. Il materiale dovrà essere fruibile tramite una piattaforma LMS (ad esempio Moodle) e deve includere video, testo e audio.

- 1) **SITUAZIONALE:** Descrivere le fasi progettuali e operative, a partire dalla definizione dello storyboard, considerando l'uso di una regia nel suo complesso.
- 2) **TECNICA:** Indichi strumenti, formati e strategie per garantire qualità didattica, accessibilità e usabilità del prodotto finale.

- **DOMANDA 1-2B (Teorico e Pratico/Situazionale)**

TITOLO: Post-produzione di materiale didattico e adattamento per diversi contesti di fruizione.

Dopo aver creato un video di un corso universitario in presenza, il materiale deve essere adattato per la fruizione completamente online. Spieghi come gestirebbe la post-produzione di tale materiale per adattarlo al nuovo contesto.

- 1) **SITUAZIONALE:** Descrivere le fasi progettuali e operative, a partire dalla definizione dello storyboard, considerando l'uso di una regia nel suo complesso.
- 2) **TECNICA:** Indichi strumenti, formati e strategie per garantire qualità didattica, accessibilità e usabilità del prodotto finale.

- **DOMANDA 1-2C (Teorico e Pratico/Situazionale)**

TITOLO: Progettazione di un percorso di apprendimento digitale con contenuti modulari e interattivi.

Si suppone di dover realizzare un percorso formativo digitale composto da più moduli brevi (microlearning), ciascuno con contenuti multimediali (testo, audio, video) e attività interattive. Il percorso sarà erogato su Moodle come parte di un MOOC o corso blended.

- 1) **SITUAZIONALE:** Descrivere le fasi progettuali e operative, a partire dalla definizione dello storyboard, considerando l'uso di una regia nel suo complesso.
- 2) **TECNICA:** Indica strumenti, formati per garantire l'accessibilità e l'usabilità del prodotto finale.

- DOMANDA 1-2D (Teorico e Pratico/Situazionale)
TITOLO: Progettazione di un corso in modalità blended.

Ti viene chiesto di gestire la post-produzione dei video delle lezioni, assicurandoti che siano adatti per le sessioni asincrone online. Il materiale deve essere coinvolgente, accessibile, vanno aggiunti effetti grafici e migliorata la qualità audio.

- 1) SITUAZIONALE: Descrivere le fasi progettuali e operative, a partire dalla definizione dello storyboard, considerando l'uso di una regia nel suo complesso.
- 2) TECNICA: Indica strumenti, formati per garantire l'accessibilità e l'usabilità del prodotto finale.

Per l'idoneità inglese/office (3):

- DOMANDA 3A Microsoft Word provides a comprehensive suite of tools for document creation and editing, including advanced features such as real-time collaboration, track changes, and extensive formatting options, making it an essential tool for professional writing and publishing.
- DOMANDA 3B Excel's powerful data analysis capabilities, including functions like VLOOKUP, pivot tables, and Power Query, allow users to manipulate and visualize large datasets, enabling informed decision-making and detailed financial analysis.
- DOMANDA 3C PowerPoint offers a range of features for creating engaging presentations, including customizable slide layouts, animation effects, and the ability to embed multimedia content, ensuring that presentations are both visually appealing and informative.
- DOMANDA 3D Outlook integrates email, calendar, and task management into a single platform, providing users with tools to organize their communications, schedule meetings, and track tasks, thereby enhancing productivity and time management.

Per l'idoneità statuto (4):

- DOMANDA 4A Nello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste, chi è il Rettore?
- DOMANDA 4B Nello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste, chi è il Direttore Generale?
- DOMANDA 4C Nello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste, cos'è il Consiglio degli Studenti?
- DOMANDA 4D Nello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste, quali sono le principali strutture di ricerca e didattiche?