

DIPARTIMENTO	PROPOSTA CPDS	CLASSIFICAZIONE
DEAMS	La CPDS raccomanda caldamente il miglioramento dei servizi di segreteria studenti, la pubblicazione di guide on-line per alcune problematiche, un'attività di tutorato (studenti tutori) per orientare gli studenti ai servizi di segreteria, nonché incontri con i coordinatori dei corsi.	Miglioramento servizi agli studenti
DEAMS	La CPDS suggerisce di introdurre una descrizione che indichi a quale situazione associare la corrispondente valutazione, per ridurre la soggettività della stessa. Si suggerisce altresì di ampliare per quanto possibile la finestra di valutazione.	Rilevazione opinioni studenti
DEAMS	La CPDS suggerisce di ampliare la finestra di compilazione dei questionari ex-post sulla valutazione degli esami sostenuti e di valutare anche gli esami insufficienti o con voto negativo e quelli nei quali lo studente si è ritirato, potendo questi ritirarsi fino alla verbalizzazione del voto.	Rilevazione opinioni studenti
DEAMS	In relazione alle informazioni in lingua inglese presenti sui siti d'ateneo e dei dipartimenti la CPDS sottolinea come queste informazioni risultino essenziali per una adeguata attrattività del CdS e, più in generale, per tutte le altre attività istituzionali del Dipartimento e dell'Ateneo.	Flussi documentali, basi dati, applicativi, siti web
DEAMS	La CPDS ravvisa la necessità che le informazioni comuni provengano da una sola fonte di dati, e che siano replicate in modo automatico negli altri siti.	Flussi documentali, basi dati, applicativi, siti web
DISPES	La paritetica si propone di monitorare l'esito delle iniziative annunciate dall' Ateneo in merito alla risoluzione delle criticità ancora presenti nelle due sedi di riferimento (per la sede di Trieste: difficoltà di accesso ai locali del dipartimento e alle aule per gli studenti diversamente abili; per la sede di Gorizia: mancanza di un bar, criticità relative a spazi ristoro, aule studio, riscaldamento ed attrezzatura informatica)	Criticità sugli spazi e la ristorazione
DMG	Si chiede di intervenire per risolvere i problemi di infiltrazione di acqua e muffe in tutto il quinto piano dell'edificio H2bis. Sarebbe opportuno modificare le finestre in modo da poter essere aperte per fare il ricambio d'aria.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DMG	Si invita il PQ a considerare azioni di miglioramento dell'accessibilità e la visualizzazione dei dati della piattaforma sisvalidat, in modo da evitare situazioni di mancata trasparenza come quello segnalato nelle criticità e renderlo più user-friendly attraverso un confronto con i gestori del nuovo portale in merito a possibili miglioramenti.	Rilevazione opinioni studenti
DMG	Si chiede di migliorare gli arredi delle aule in cui si svolgono le lezioni, delle aule di lettura e di aumentare gli spazi dedicati allo studio individuale.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DMG	L'impianto di riscaldamento e condizionamento necessita di verifiche perché in alcune aule non è regolabile.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DMG	Si suggerisce di migliorare microfoni e telecamere nelle aule se la registrazione o lo streaming delle lezioni continuerà nei prossimi anni.	Servizi tecnici, informatici -WIFI
DMG	Si chiede un controllo degli accessi negli edifici dell'ateneo, soprattutto nelle aule studio.	Servizi di trasporto e accesso
DMG	Si richiede di predisporre un maggior numero di stalli per parcheggiare le biciclette.	Servizi di trasporto e accesso
DMG	Attivazione di un servizio mensa.	Servizi di ristorazione
DMG	Migliorare il sito web di Ateneo e di conseguenza quelli di Dipartimento e di CdS.	Sito Web Ateneo e Dipartimento
DSCF	Gestione delle schede di valutazione, tempi e modalità: ampliamento dei tempi per la compilazione dei questionari sulla valutazione della didattica ed estensione dei quesiti dei questionari sull'esperienza complessiva.	Rilevazione opinioni studenti
DSCF	Aule e laboratori: aumentare il numero di laboratori didattici per il CdS di Farmacia, come pure la riqualificazione/manutenzione degli arredi/strumentazione delle strutture già assegnate. A quest' ultimo proposito, l'incremento di infrastrutture avrebbe ripercussioni positive sull'orario didattico venendo così incontro alle richieste degli studenti.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DSCF	Continuare le attività di sensibilizzazione della governance di Ateneo riguardo le condizioni di comfort ambientale delle aule dell'edificio C11, con potenziamento della funzionalità dell'impianto di climatizzazione generale, rendendolo più flessibile ed adattabile alle diverse esigenze. Inoltre, si segnala la necessità della manutenzione degli arredi al fine di mantenerli operativi e confortevoli per gli studenti.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DSMCS	Arricchire l'Ospedale Maggiore di ulteriori spazi logistici per lo studio e per le lezioni, in modo da arginare le attuali difficoltà relative al reperimento di aule per eventuali tirocini/corsi ADE.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DSMCS	Implementare l'organico relativo al personale amministrativo della Segreteria Didattica (attualmente, per il CdL in Medicina e Chirurgia e per quello di Odontoiatria e Protesi Dentaria, è a disposizione una sola persona).	Potenziamento personale amministrativo servizi didattica
DSU	Affinché la qualità del CdL aumenti si propone di munire, ove possibile, anche le sedi del DiSU di tutte quelle attrezzature, già presenti nel resto dell'Università, utili a migliorare la qualità della vita universitaria (panchine, forni a microonde etc).	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi

DIPARTIMENTO	PROPOSTA CPDS	CLASSIFICAZIONE
DSU	Per fare fronte alle difficoltà si propone il mantenimento delle registrazioni per gli insegnamenti caratterizzanti in modo che siano fruibili a risoluzione delle sovrapposizioni.	Modalità didattiche
DSU	Anche in linea con la necessaria attenzione all'ambiente, si propone di ottimizzare i consumi e controllare più spesso i climatizzatori per evitare sprechi e sbalzi di temperatura. In ultimo, si auspica una gestione degli spazi conforme al numero di studenti e studentesse che li frequentano.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DSU	Affinché la qualità del CdL aumenti si propone di mantenere le registrazioni e fornirle sempre tramite la piattaforma teams per aiutare gli studenti lavoratori e/o genitori.	Modalità didattiche
DSV	La CPDS segnala che i link presenti nella scheda per le relazioni 2022 per i risultati della rilevazione sulle opinioni degli studenti, sulla esperienza complessiva e sullo svolgimento degli esami portano al sistema Tableau che richiede l'aggiornamento dei dati in entrata al cambio di ogni voce. Il sistema è macchinoso e poco fruibile. La CPDS auspica che il PQ dal prossimo anno fornisca a supporto delle CPDS i dati grezzi relativi ai suddetti questionari.	Rilevazione opinioni studenti
DSV	La CPDS auspica il miglioramento della compilazione e modifica dei piani di studio, con un sistema online che permetta di modificare il proprio Piano di Studi all'interno di finestre temporali più ampie.	Piani di studio
DSV	Alcuni CdS del Dipartimento hanno avuto immatricolazioni in crescita negli ultimi tre anni, e numero e dimensione di alcune aule a disposizione sono inadeguati. La situazione è particolarmente critica per i laboratori che, a fronte di una richiesta continua di più ore di esercitazioni, continuano a essere sottodimensionati e con attrezzature insufficienti, compromettendo la qualità della didattica e l'attrattività dei CdS. Queste carenze sono storiche e dovrebbero essere tenute in grande considerazione nell'immediato futuro per perseguire la politica di Ateneo tesa all'aumento del numero degli iscritti mantenendo un livello qualitativo elevato.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DSV	Lo sforzo dell'Ateneo per l'installazione nelle aule di strumenti per la didattica asincrona deve continuare per migliorare ulteriormente la qualità delle registrazioni delle lezioni: si segnalano infatti criticità relative alla funzionalità degli impianti audiovisivo e di proiezione di alcune aule, e anche alla necessità di implementazione nelle aule di prese elettriche funzionanti e accessibili.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DSV	Le criticità di chiusura e pubblicazione dei programmi dei corsi associate alla Guida Online Esse3 e all'utilizzo del Syllabus dovrebbero essere risolte in Ateneo mediante l'implementazione di un sistema di immissione dei programmi più flessibile e che accetti l'accesso con modifica/revisione continua da parte dei docenti dei programmi di propria competenza.	Flussi documentali, basi dati, applicativi, siti web
DSV	Vengono spesso segnalate carenze nei CdL in lingua inglese che non sempre sono erogati con una lingua veicolare di buon livello. Per migliorare la qualità della docenza, che è il presupposto di una efficace internazionalizzazione dei CdS, dovrebbe essere prevista una formazione/aggiornamento linguistico continuo per i docenti con un investimento sostanziale per il potenziamento del CLA. La CPDS rileva che anche gli studenti vorrebbero avere un supporto linguistico continuo all'interno dell'Ateneo, oltre ad una buona qualità dei CdL programmati di lingua inglese.	Internazionalizzazione
DSV	Si consiglia inoltre una verifica in merito agli uffici dedicati a immatricolazioni e pre-immatricolazioni. Sono state ricevute delle segnalazioni relative a problematiche riscontrate nella ricezione delle credenziali in tempo utile per usufruire dei servizi di Ateneo. Particolari criticità sono state segnalate per quanto riguarda gli studenti stranieri che decidono di studiare nel nostro Ateneo; la CPDS auspica che queste criticità vengano risolte nell'ottica di sostenere l'obiettivo di internazionalizzazione dei CdS.	Immatricolazione
DSV	La CPDS auspica che, in occasione della ricorrenza del centenario di UniTS, il comprensorio decentralizzato didattico di S. Giovanni venga collegato in maniera adeguata e permanente al comprensorio centrale dell'Ateneo mediante un servizio navetta gratuito.	Servizi di trasporto e accesso
DF	Al fine di contrastare il possibile calo di immatricolazioni alla LMI si suggeriscono le seguenti iniziative: Migliorare il grado di internazionalizzazione dei CdS di Fisica, esplorando la possibilità di attivazione di corsi di Laurea congiunti, su specifici curricula, con Atenei stranieri (sfruttando anche la strategica collocazione geografica di Trieste). Sebbene le procedure per l'attivazione di tali corsi di Laurea congiunti siano sicuramente impegnative, tali corsi rappresenterebbero un'occasione unica sia per accrescere l'internazionalizzazione in ingresso ed in uscita, sia per creare occasioni per collaborazioni didattiche e scientifiche per il corpo docente.	Internazionalizzazione
DF	Al fine di contrastare il possibile calo di immatricolazioni alla LMI si suggeriscono le seguenti iniziative: Aumentare l'attrattività dei Corsi di Studio nei confronti degli studenti stranieri garantendo la didattica e tutta la modulistica in lingua inglese, considerando in caso di rendere la lingua inglese lingua ufficiale, soprattutto per la LMI.	Internazionalizzazione
DF	Al fine di contrastare il possibile calo di immatricolazioni alla LMI si suggeriscono le seguenti iniziative: Si suggerisce di potenziare l'attività di Orientamento in Ingresso per quanto riguarda la LMI, sia internamente ma soprattutto esternamente all'Ateneo.	Orientamento in ingresso
DF	Proposte già riportate nelle relazioni precedenti e non ancora implementate: Si suggerisce di modificare i parametri di internazionalizzazione per tener conto delle attività formative svolte dagli studenti all'estero, sia durante il Corso di Studi che in fase di preparazione della Tesi. Si evidenzia ad esempio che vari studenti della LMI in Fisica svolgono il lavoro di Tesi presso Istituti di ricerca internazionali, al di fuori dell'ambito ufficiale del programma Erasmus+ (si veda la raccomandazione analoga data al CdS). Per tale motivo, si ritiene che il livello effettivo di internazionalizzazione sia superiore rispetto a quanto traspare dai parametri che si basano unicamente sull'utilizzo del programma Erasmus+.	Internazionalizzazione
DF	Proposte già riportate nelle relazioni precedenti e non ancora implementate: Sempre al fine di facilitare l'internazionalizzazione, si suggerisce di verificare che tutta la modulistica per gli studenti sul sito di Ateneo sia predisposta sia in italiano che in inglese.	Internazionalizzazione
DF	Proposte già riportate nelle relazioni precedenti e non ancora implementate: Si richiedono interventi urgenti di manutenzione straordinaria per migliorare la situazione delle aule del Dipartimento, caratterizzate da vetustà degli infissi con conseguenti disagi legati alle forti escursioni termiche, scarsa illuminazione, carenza di infrastrutture. In tal senso la ristrutturazione dell'Aula A e la programmazione della sostituzione degli infissi rappresentano un passo importante.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DF	Proposte già riportate nelle relazioni precedenti e non ancora implementate: Si propone di modificare la regolamentazione per la raccolta dei questionari di monitoraggio della didattica in modo da poter efficacemente coinvolgere un maggior numero di studenti, in particolare per i corsi del II semestre.	Rilevazione opinioni studenti
IUSLIT	GIURISPRUDENZA: per ciò che concerne la didattica a distanza, si suggerisce di migliorare l'audio nelle aule per permettere agli studenti collegati online di sentire correttamente le spiegazioni e di poter formulare domande.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
IUSLIT	GIURISPRUDENZA: si suggerisce di valutare con i competenti organi di Ateneo la possibilità di fornire agli studenti ulteriori spazi per lo studio.	Miglioramento servizi agli studenti
IUSLIT	GIURISPRUDENZA: si propone di semplificare il sistema SISVALDIDAT.	Rilevazione opinioni studenti
IUSLIT	COMUNICAZIONE INTERLINGUISTICA APPLICATA TRADUZIONE SPECIALISTICA E INTERPRETAZIONE DI CONFERENZA COMUNICAZIONE INTERLINGUISTICA APPLICATA ALLE PROFESSIONI GIURIDICHE incremento dell'internazionalizzazione e nuove assunzioni: anche in questo caso dovranno essere uguali o superiori alle quiescenze, nonostante ci sia stata una ripresa rispetto al trend negativo del triennio 2018-2020 per quanto riguarda la percentuale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato. Pur attestandosi ora al 48,3%, tale percentuale rimane sempre inferiore al 56,3% del 2016.	Potenziamento risorse personale docente
DIA	Si suggerisce di anticipare la rilevazione e la pubblicazione dei dati relativi alla valutazione complessiva dell'esperienza dello studente e del questionario sullo svolgimento degli esami sostenuti. Nonostante una anticipazione potrebbe significare l'utilizzo di dati parziali, come d'altronde avviene per la valutazione degli insegnamenti, il riferimento allo stesso periodo potrebbe fornire informazioni più rappresentative dell'andamento dei corsi permettendo così ai docenti di ricalibrare per tempo i corsi.	Rilevazione opinioni studenti
DIA	Fermo restando che l'utilizzo di audizioni dei coordinatori dei CdS potrebbe essere uno strumento per ottenere le informazioni necessarie alla compilazione del quadro A, la CPDS invita il Presidio della Qualità ad individuare diverse modalità di compilazione definendo un flusso documentale per la comunicazione tra CdS e CPDS. È risultato utile da questo punto di vista la richiesta, fatta dalla CPDS del DIA, della trasmissione dei verbali riguardanti l'analisi delle valutazioni degli studenti e delle relative iniziative, da parte dei gruppi AQ dei CdS, alla CPDS.	Flussi documentali, basi dati, applicativi, siti web
DIA	Si suggerisce di fornire le informazioni sulla rilevazione dell'opinione degli studenti sull'esperienza complessiva come foglio di calcolo.	Rilevazione opinioni studenti
DIA	Va implementata una procedura automatica funzionante che garantisca la sincronizzazione delle informazioni tra sillabi, ministri, GoL Esse3 e con l'App MyUnits.	Flussi documentali, basi dati, applicativi, siti web
DIA	Si suggerisce di portare all'attenzione degli organi competenti la necessità di potenziare la rete WIFI di ateneo.	Servizi tecnici, informatici -WIFI
DIA	Si suggerisce di portare all'attenzione degli organi competenti la richiesta di aumentare la capienza dei laboratori informatici e delle sale di studio.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DIA	Si suggerisce di portare all'attenzione degli organi competenti le lamentele relative alla climatizzazione, alla mancanza di prese elettriche, e agli arredi.	Aule e strutture per la didattica: capienza, manutenzione, comfort e arredi
DIA	Si auspica che venga quanto meno aggiunta la possibilità di specificare le motivazioni di giudizi particolarmente negativi nei questionari di valutazione degli studenti.	Rilevazione opinioni studenti
DIA	Andrebbe verificata l'informativa della privacy di Moodle e la possibilità di oscurare i dati sensibili.	Flussi documentali, basi dati, applicativi, siti web