



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
PRESIDIO DELLA QUALITÀ



3.b Verifica dei requisiti di accreditamento dei Corsi di Studio (Allegato A – DM.6/2019)

Il PQ, sulla base degli esiti del monitoraggio svolto dall'Unità di Staff Qualità Statistica e Valutazione e dall'Unità di Staff Offerta Formativa durante la fase di implementazione della SUA 2020 per tutti i Corsi di Studio da attivare per l'a.a.2020/21, fornisce di seguito il dettaglio della verifica dei requisiti di accreditamento iniziale (vedi la tabella nell'allegato "VerificaRequisitiAccreditamento_2020_21").

a) Requisiti di trasparenza

Per garantire l'implementazione della SUA-CdS 2020 e la verifica della completezza e affidabilità delle informazioni inserite entro il termine fissato dal MIUR (9/6/2020 poi prorogato al 9/07/2020), le indicazioni operative per la compilazione dei quadri delle schede e le scadenze interne anticipate rispetto a quelle ministeriali, sono state comunicate ai Dipartimenti inviando le istruzioni con nota del Magnifico Rettore del 04/02/2020 (vedi <http://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-38660>).

L'incontro illustrativo sulla SUA-CdS 2020 programmato per il 27 febbraio 2020, considerazione della sospensione delle attività degli Atenei regionali in seguito all'emergenza COVID-19, è stato sostituito dall'invio della presentazione con le indicazioni dell'Ateneo in merito all'attivazione dell'offerta 2020/21, le indicazioni normative (DM 6/2019) nonché un riepilogo delle scadenze dei diversi quadri della SUA-CdS, dei responsabili delle diverse fasi, delle tipologie di informazioni da inserire nei diversi quadri, prestando particolare attenzione alla connessione tra i contenuti dei quadri della SUA-CdS e i punti di attenzione del requisito R3 (<https://web.units.it/presidio-qualita/incontro-illustrativo-sua-cds-2020-27-febbraio-2020>).

Le scadenze per la compilazione dei vari quadri della scheda SUA-Cds, per l'a.a. 2020-21 sono state poi posticipate di 30 giorni a decorrere dal termine originariamente previsto (ai sensi del DD MUR n. 428 del 24/3/2020).

Le fasi di implementazione della SUA-CdS da parte dei Coordinatori dei Corsi e degli applicativi gestionali di Ateneo (U-GOV programmazione didattica) da parte delle Segreterie didattiche di Dipartimento sono state costantemente monitorate dall'Unità di Staff Offerta Formativa e dall'Unità di Staff Qualità, Statistica e Valutazione per le parti di propria competenza.

Dalle verifiche effettuate, risulta che le informazioni richieste dalla SUA-CdS sono complete per tutti i Corsi di Studio che l'Ateneo intende attivare per l'a.a.2020/21. Sono inoltre complete e adeguatamente informative anche le sezioni relative ai documenti di Ateneo e ai servizi di contesto gestiti a livello centrale.

Alla luce di quanto sopra esposto, il PQ ritiene che siano rispettati i requisiti di trasparenza sia per quanto riguarda i Corsi di Studio, sia per quanto riguarda la Sede.

b) Requisiti di docenza (numerosità, tipologia)

Per quanto riguarda le risorse di docenza, l'offerta formativa è stata progettata secondo un principio di sostenibilità e stabilità focalizzato sugli anni accademici fino al 2019/20, con l'obiettivo di garantire nel tempo il rispetto dei requisiti di docenza previsti dai DM relativi all'accreditamento dei corsi di studio (DM 47/2013, DM 1059/2013, DM 987/2016), con particolare attenzione ai pensionamenti previsti e alla programmazione del fabbisogno di personale docente e ricercatore.

Con la pubblicazione del DM 6/2019 il quadro normativo relativo ai requisiti di docenza non è stato modificato per quanto riguarda la numerosità rispetto ai precedenti due decreti, ma si sono registrate alcune novità rispetto alla tipologia dei docenti di riferimento.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
PRESIDIO DELLA QUALITÀ



In particolare:

- La possibilità di conteggiare tra i docenti di riferimento i docenti ai quali siano stati attribuiti contratti ai sensi dell'art. 23 L. 240/2010;
- La non applicazione dell'incremento della quota minima prevista per i professori a tempo indeterminato nel caso di applicazione del fattore incrementale W sul numero di docenti di riferimento per il superamento delle numerosità massime.

L'Ateneo, sempre nell'ottica di garantire l'effettiva sostenibilità e qualità dell'offerta formativa, preso atto delle novità normativa ha stabilito e, quindi, comunicato ai Dipartimenti nell'incontro dell'8 febbraio 2019 (<https://web.units.it/presidio-qualita/incontro-illustrativo-sua-cds-2019-8-febbraio-2019>) per l'avvio delle procedure per la Sua-CdS 2019 e l'attivazione dell'Offerta formativa a.a. 2019/20, delle indicazioni per le modalità di individuazione e utilizzo della docenza a contratto come docenza di riferimento:

- **CHI:** Docenti UNITS cessati, esperti esterni di elevata qualificazione, docenti di enti convenzionati (convenzione in conformità con art. 23 L.240/2010)
- **COME:** Con delibera motivata del Consiglio di Dipartimento che verifichi anche la congruità del CV del docente e la soddisfazione degli studenti negli scorsi anni accademici.
- **PERCHE':**
 - superamento numerosità massima (applicazione W),
 - contributo del docente alla «professionalizzazione» del CdS,
 - mantenimento dell'attuale offerta formativa (tamponamento situazioni di sofferenza dovute a cessazioni non ancora compensate da reclutamento);
- ✓ **QUANTI:** preferibilmente entro i limiti già fissati nel DM 194/2015 ovvero 1 per anno di durata legale.
- ✓ **QUANDO:** procedure di selezione espletate entro la data di chiusura della SUA-CDS (ovvero persone già censite per potere essere inserite in *loginmiur*)

Le indicazioni sono state confermate per l'a.a. 2020/21 (vedi allegato B della nota del Magnifico Rettore del 04/02/2020 (vedi <http://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-38660>)).

Considerate le indicazioni ricevute, solo due Dipartimenti si sono avvalsi per l'a.a. 2020/21 della possibilità di indicare tra i docenti di riferimento per i corsi di studio docenti a cui siano stati attribuiti contratti ai sensi dell'art. 23 della L.240/2010, per un totale di **9 docenti** (in diminuzione rispetto allo scorso anno quando erano stati 11):

- Ingegneria e Architettura: 3 docenti a contratto, 2 per la laurea magistrale a ciclo unico in Architettura e 1 per la laurea magistrale in Ingegneria Clinica
- Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute: 6 docenti a contratto, 5 per la laurea magistrale in ciclo unico in Medicina e Chirurgia, 1 per laurea Sanitaria in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica.

Il MiUR è nuovamente intervenuto sulla disciplina dei docenti di riferimento, con i decreti 82 del 14/5/2020 e 137 del 29/5/2020, ravvisando l'esigenza di consentire agli Atenei, a causa dell'emergenza sanitaria COVID19, di ampliare il potenziale formativo dei corsi di laurea in infermieristica, nell'ambito dei corsi di laurea della classe L/SNT/01 delle professioni sanitarie, rimodulando i docenti necessari per tali corsi in 3 (rispetto ai 5 previsti dal DM 6/2019), di cui un solo professore ordinario o associato.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
Presidio della Qualità



L'Ateneo ha quindi portato i posti a Infermieristica da 103 a 120, utilizzando solo parzialmente la riduzione di docenza necessaria prevista, ovvero mantenendo i docenti previsti per il numero originariamente programmato.

A questo proposito, il PQ segnala che, già nella seduta dell'11/5/2017, aveva approvato, ai fini del calcolo dei docenti di riferimento, il seguente criterio omogeneo di indicazione del "numero studenti previsto" in SUA-CDS:

- per i corsi ad accesso libero arrotondamento alla decina più alta del numero più alto degli iscritti 1° anno in ANS degli ultimi 2 anni;
- per i corsi a numero programmato locale: il numero totale dei posti previsti (comunitari e extracomunitari);
- per i corsi a numero programmato nazionale: il valore del contingente di studenti iscrivibili al primo anno attribuito agli Atenei.

Il medesimo criterio è stato confermato anche per l'a.a.2020/21 con riferimento, per i corsi ad accesso libero, agli iscritti 1° anno in ANS 2018/19 e 2019/20. L'applicazione dei criteri esposti ha permesso di individuare in modo più ampio i corsi di studio con necessità di applicazione del fattore W, non solo Medicina e Chirurgia e Infermieristica, tra i corsi a programmazione nazionale che hanno ampliato il numero del contingente di studenti su richiesta del MiUR, ma anche alcuni corsi ad accesso libero che, sulla base dell'andamento delle iscrizioni degli ultimi anni, hanno individuato prudenzialmente un'utenza sostenibile maggiore del numero massimo della classe (corso di laurea e laurea magistrale in Fisica, corsi di laurea in Ingegneria industriale e Economia e Gestione Aziendale) e adeguato di conseguenza il numero dei docenti di riferimento.

Al di là dell'utilizzo di un criterio prudenziale sulla definizione dell'utenza sostenibile, il PQ aveva comunque dato indicazione a tutti i corsi di studio (nell'incontro telematico di avvio della SUA-CDS2020 del 27/2/2020) di indicare in SUA quando possibile un numero di docenti di riferimento superiore ai numeri minimi previsti dal DM 6/2019, anche in considerazione di quanto rilevato nelle verifiche ex post sull'offerta formativa 2019/20.

Infatti, il DM 6/2019 (art.4 comma 4-5) ha modificato le modalità di verifiche ex post sulla docenza necessaria in relazione al superamento delle numerosità massime di studenti, prevedendo che il Ministero e l'ANVUR svolgano "in qualsiasi momento una complessiva azione di monitoraggio e valutazione" e che i dati necessari per la verifica siano aggiornati dalle Università. Non è più prevista invece la validazione da parte del Nucleo di Valutazione.

Per l'a.a. 2019/20 la nota MIUR n. 40830 del 27/12/2019 ha previsto che, in base al monitoraggio ex post della sussistenza della sostenibilità dell'offerta formativa, la SUA-CdS venisse riaperta per l'inserimento di professori già assunti, nei seguenti casi:

- se per un corso era stato inserito un piano di raggiungimento
- se il corso ha avuto un incremento di immatricolati tale da richiedere ulteriori docenti di riferimento per coprire le numerosità previste nel DM 6

Sempre in banca dati SUA-CDS è stato reso disponibile il monitoraggio degli iscritti 2019/20 (banca dati ANS all'11/2/2020), in base al quale il Presidio della Qualità ha rilevato che 3 Corsi di Studio in



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
Presidio della Qualità



base al numero di iscritti al 1° anno in ANS per l'a.a. 2019/20 erano in difetto nel numero di docenti di riferimento per il superamento delle numerosità massime.

Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	Codice Corso di Studio	Tipo Corso di Studio	Classe	Tipo Accesso	Numerosità a massima	Numero programmato	Studenti 2018 (ANS 11/2/2020)	Studenti 2019 (ANS 11/2/2020)	Verifica Numerosità a massima Iscritti ANS 2019 al 11/2/2020	Docenti necessari in base a Iscritti 2019	Docenti riferimento 2019/20 SUA-CdS	Azione correttiva
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	ME10	Corso di laurea triennale	L/SNT1	programmazione nazionale	75	103	114	109	Oltre	7	6	1 docente di riferimento da aggiungere (con didattica erogata nel cds)
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Medicina e chirurgia	ME03	Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico 6 anni	LM-41	programmazione nazionale	60	170	152	170	Oltre	51	50	1 docente di riferimento da aggiungere (con didattica erogata nel cds)
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Economia e gestione aziendale	EC01	Corso di laurea triennale	L-18	accesso libero (autovalutazione obbligatoria)	250	-	166	291	Oltre	10	9	1 docente di riferimento da aggiungere (con didattica erogata nel cds)

Tabella 1 – Corsi di studio a.a. 2019/20 con azioni correttive a seguito verifiche ex post

Per questo motivo, anche se non espressamente richiesto dall'ANVUR che prevede l'integrazione per sforamenti nei due anni, il Presidio della Qualità ha individuato come azione correttiva l'inserimento in SUA-CDS di 1 docente di riferimento in più per ciascun Corso di Studio, dopo aver verificato la disponibilità di professori associati con didattica erogata nei corsi di studio non impegnati come docenti di riferimento in altri corsi di studio.

Il PQ ha verificato, con il supporto dell'Us QSV, l'elenco dei docenti di riferimento di tutti i CdS, tenendo conto anche delle ipotesi di pensionamento dei prossimi anni fornite dall'Ufficio Pensioni dell'Ateneo. Tale analisi è funzionale anche alle verifiche di sostenibilità dell'offerta didattica delle quali il NuV è chiamato a dar conto nella sua Relazione annuale.

Ne risulta che per l'offerta formativa del 2020/21 sono stati utilizzati 582 docenti di riferimento, 565 per i corsi attivati dall'ateneo di Trieste, 17 per i corsi interateneo attivati dall'Università degli Studi di Udine. I 565 docenti di riferimento impiegati per sostenere l'offerta didattica dell'Ateneo di Trieste sono così composti:

- 539 docenti di ruolo UNITS;
- 14 docenti di ruolo UNIUD (impiegati in corsi interateneo);
- 3 docenti di Lippe (per LM Production Engineering and Management);
- 9 docenti a contratto.

Complessivamente, alla data di verifica del 09/7/2020, i docenti dell'Ateneo di Trieste risultano pari a 659, di cui 556 sono impiegati come docenti di riferimento (539 nel nostro ateneo, 17 a Udine).

Al termine delle verifiche effettuate in SUA-CDS 2020, il PQ rileva che la composizione dei docenti di riferimento presente alla data di chiusura della SUA è risultata adeguata per tutti i Corsi di Studio in termini di numerosità e ruolo, come previsto dal DM.6/2019, e che sono pertanto rispettati i requisiti di docenza per tutti i Corsi di Studio previsti nell'offerta formativa dell'a.a.2020/21.

Il PQ rileva che tra i docenti di riferimento sono previste complessivamente 42 cessazioni per pensionamento tra il 2021 e il 2023.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
BIBLIOTECA DELLA QUALITÀ



Analisi sostenibilità nel tempo dell'offerta formativa 2019/20

Nella seduta del 19/12/2018, il CdA, relativamente al punto "Piano dell'Offerta formativa a.a. 2019/2020: programmazione dei corsi di studio da attivare" ha ritenuto necessario che l'Ateneo procedesse ad un'accurata verifica della sostenibilità dell'offerta formativa proposta dai Dipartimenti per l'anno accademico 2019/2020 anche per il medio periodo, in conseguenza delle decisioni adottate in relazione al Budget triennale 2019-2021. A tal fine ha stabilito di trasmettere al Presidio per la Qualità la ricognizione del piano dell'offerta formativa per l'anno accademico 2019/2020 proposta dai Dipartimenti, affinché potesse procedere ad una accurata e puntuale valutazione della stessa in termini di copertura e sostenibilità.

Successivamente, anche alla luce del D.M. 6/2019 che ha previsto nuovi requisiti (all'allegato A punto b), nelle sedute del mese di marzo 2019 (SA 20/3/2019 - CdA 29/3/2019), gli OOAA hanno dato mandato al Presidio della Qualità di verificare, con il supporto dell'Unità di staff Offerta formativa, sistemi informativi e convenzioni per la didattica e dell'Unità di Staff Qualità Statistica e Valutazione, la sostenibilità anche per il medio periodo sull'offerta didattica, nonché la sostenibilità dell'offerta formativa dell'Ateneo e il rispetto dei requisiti previsti. Hanno dato inoltre mandato al Presidio della Qualità di comunicare al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione, con il supporto dell'Unità di Staff Qualità Statistica e Valutazione, gli esiti delle verifiche affinché potessero fornire ai Dipartimenti opportuni indirizzi per la definitiva formulazione dell'offerta didattica, in tempo utile per effettuare eventuali adeguamenti entro la chiusura della Banca dati SUA-CdS.

Tenuto conto che le richieste degli OO.AA. sono state di verificare la sostenibilità dell'offerta formativa in una fase significativamente anticipata rispetto alle verifiche degli anni precedenti, il PQ, non disponendo dei dati definitivi aggiornati nella SUA-CdS 2019 (la cui chiusura era prevista per il 14/6/2019), ha potuto svolgere un'analisi basata esclusivamente su ipotesi e dati provvisori.

Per questo motivo i dati riportati in questa parte della relazione potrebbero differire da quelli definitivi, tuttavia il PQ ritiene importante riportare una sintesi della metodologia adottata, come spunto di riflessione anche per la programmazione dell'offerta formativa dei prossimi anni accademici.

L'Us QSV ha predisposto per il PQ alcuni prospetti sulla base delle seguenti ipotesi:

- a) come medio periodo si è preso in considerazione il triennio accademico 2019/20-2021/22;
- b) come docenti di riferimento sono stati considerati, ai fini dell'analisi, i nominativi comunicati dai Dipartimenti per l'a.a.2019/20 in occasione della presentazione del Piano dell'offerta formativa per l'a.a.2019/20 (sedute SA e CdA dicembre 2018);
- c) è stata presa in considerazione la consistenza di docenti di ruolo (compresi gli Rtd A e B e i docenti interateneo di UniUD) al mese di marzo 2019 tenendo conto, prudenzialmente, "solo delle future cessazioni e immaginando che non vi siano assunzioni" (come da indicazioni fornite dalla Governance). A questo proposito, sempre in termini prudenziali, per quanto riguarda gli Rtd A e B è stata presa in considerazione la data di scadenza del contratto attualmente in corso (o, se del caso, della proroga);
- d) non essendo ancora disponibile l'offerta didattica completa con le relative coperture per l'a.a.2019/20 (didattica erogata) si è ritenuto di utilizzare come approssimazione dell'offerta didattica quella con le coperture per l'a.a.2018/19, supponendo che non fossero previste variazioni significative. Poiché però, alcuni Corsi di Studio risultano attivati in modalità interateneo e offerti ad anni alterni, al solo fine di avere un'evidenza più completa dell'offerta didattica nei vari settori anche in un'ottica di medio periodo, le coperture dell'a.a.2018/19 di tali corsi sono state integrate con quelle dell'a.a.2017/18 relativamente agli anni di corso non attivi presso UniTS nel 2018/19. **Tale integrazione ha comportato naturalmente una sovrastima dell'offerta didattica di un unico anno accademico, pertanto il PQ ha raccomandato di non confrontare eventuali totali con altri indicatori riferiti ad un solo anno accademico.**

La sostenibilità dell'offerta formativa è stata quindi analizzata sotto tre aspetti principali:

1. docenza di riferimento
2. confronto tra didattica erogabile e didattica erogata
3. attrattività dei CdS ed eventuali peculiarità dell'offerta formativa.

Il PQ ha quindi approvato, nella seduta del 17/4/2019, la metodologia di analisi che consente di mettere in evidenza diversi aspetti della sostenibilità dell'offerta formativa, anche nel medio periodo. I documenti di analisi e il verbale della seduta (Allegato 2 - Sostenibilità Offerta Formativa e Didattica - Analisi e note metodologiche a.a.2019/20) sono state inviate al



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
ΠΡΕΣΙΔΙΟ ΔΕΛΙΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ



Rettore e al Direttore Generale, raccomandando al contempo che tali analisi e la nota metodologica venissero trasmesse ai Direttori di Dipartimento e ai loro Delegati alla Didattica affinché gli stessi potessero tenerne conto per le opportune valutazioni in sede di completamento della progettazione dell'offerta formativa per l'a.a.2019/20, anche in una prospettiva di medio periodo.

Oltre al dettaglio per Dipartimento, per il quale si rimanda all'Allegato 2, nei documenti vi sono alcuni dati di riepilogo a livello di Ateneo.

In particolare, per quanto riguarda l'analisi della docenza, è stato predisposto un riepilogo a livello di Ateneo dal quale risulta che, tra i docenti di riferimento dei CdS offerti da UniTS, le cessazioni totali (comprese le scadenze dei RTD B) nel triennio considerato ammonterebbero a 51 unità (pari al 9,4% dei docenti di riferimento indicati) di cui 23 RTD B (pari al 4,3% dei docenti di riferimento indicati) che, qualora in possesso di tutti i requisiti, entrerebbero in ruolo come PA al termine dell'attuale contratto, riducendo a 27 l'impatto netto delle cessazioni nel triennio.

Consente inoltre di evidenziare che, dei 645 docenti di ruolo di UniTS complessivamente considerati (esclusi quindi quelli afferenti agli Atenei partner per i CdS interateneo), ve ne sono ben 123 attualmente non coinvolti come docenti di riferimento e, di questi, ve ne sono 79 per i quali la cessazione impatterebbe sull'offerta formativa solo successivamente al triennio considerato. Indubbiamente, un'analisi puntuale sull'effettiva possibilità di coinvolgere tali docenti, tenendo conto delle caratteristiche che devono avere i docenti di riferimento (n. minimo PO-PA, incarico didattico in SSD uguale a quello di afferenza in insegnamenti TAF ABC), può essere fatta solo a livello di CdS/Dipartimento, ma il riepilogo permette comunque di evidenziare che vi potrebbero essere spazi di manovra per sostenere l'offerta formativa in tutto il triennio 2019-2022 attingendo anche a questa "riserva".



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
BIBLIOTECA DEL DOCUMENTO



Previsione docenti di riferimento a livello di Ateneo a.a.2019/20 (per tipo ruolo, a.a. di impatto della cessazione sull'offerta formativa dell'Ateneo)								
			a.a. su cui avrebbe impatto la cessazione					
TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO	RUOLO AGGIORNAT O MARZO 2019	TOTALE	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	successivo al 2023/24
CONTRATTO	CC	5						5
PO-PA	PA	261		3	5	6	28	219
	PO	105	1	3	4		16	81
RIC	RTD A	11	2	1	4		4	
	RTD B	23	10	3	10			
	RU	135	1	1	3	3	20	107
TOTALE		540	14	11	26	9	68	412
TOTALE CESSAZIONI CON IMPATTO 2019-2022 E % SUL TOTALE DOCENTI DI RIFERIMENTO			51					
			9,4%					
DI CUI RTD B CON IMPATTO 2019-2022 E % SUL TOTALE DOCENTI DI RIFERIMENTO			23					
			4,3%					
Docenti UniTS di riferimento in CdS con sede UniUD		11		1		1	1	8
Coinvolgimento docenti di ruolo UniTS	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	impatto successivo al 2023/24	Totale docenti	
docente di riferimento	14	12	26	10	69	391	522	
docente non coinvolto	20	5	19	6	23	50	123	
Totale docenti	34	17	45	16	92	441	645	

Tabella 2 - Simulazione docenti di riferimento a livello di Ateneo a.a.2019/20 e triennio accademico 2019-2022



Coinvolgimento docenti

■ docente non coinvolto

■ docente di riferimento

NB: RIC = RU, Rtd A, Rtd B

Docenti di riferimento / Docenti non coinvolti del Dipartimento (per tipologia)

Struttura di afferenza	TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO	a.a. impatto su offerta					impatto successivo al 2023/24
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
DEAMS	PO-PA	1		1	1	1	30
	RIC			3		1	6
DIA	PO-PA	1	1	1	2	16	48
	RIC	5	1	1	2	13	17
	CONTRATTO						4
DISPES	PO-PA	1	1			3	20
	RIC			2		2	6
DISU	PO-PA	2	3		2	11	28
	RIC	2		2		3	14
DMG	PO-PA			1		3	28
	RIC	1		3		2	5
DSCF	PO-PA	1	1		1	14	21
	RIC	1	2	2	1	22	9
DSMCS	PO-PA		1	2	1	16	40
	RIC	4	2	13		7	16
	CONTRATTO						1
DSV	PO-PA	1		2	1	4	31
	RIC	4	2	3	2	22	22
FISICA	PO-PA	2		1		3	11
	RIC	2		3	3	1	2
IUSLIT	PO-PA			1		24	24
	RIC	2	1	4		5	6

Figura 1 - Docenti di Ateneo (di riferimento e non) per a.a. di impatto della cessazione sull'offerta formativa

Il secondo aspetto di analisi mette a confronto le ore di didattica erogate nell'a.a. 2018/19 con le ore di didattica potenzialmente erogabili dai docenti di ruolo dell'Ateneo, calcolate in termini di ore minime erogabili e ore massime erogabili sulla base dei range previsti dal Regolamento di Ateneo vigente al momento delle elaborazioni.

Dal confronto, per ogni SSD dell'attività didattica, delle ore erogate nei TAF ABC con le ore erogabili dai docenti di ruolo del medesimo SSD qualora impiegati al massimo è possibile ricavare l'entità della "sofferenza didattica minima" del Settore. Laddove però i docenti siano impiegati al minimo delle ore previste dal regolamento, l'entità della sofferenza didattica aumenta (sofferenza didattica massima). Tali valori stimano il range all'interno del quale dovrebbe ragionevolmente collocarsi la sofferenza didattica. La medesima analisi è riportata anche in una prospettiva di medio periodo calcolando prudenzialmente la sofferenza didattica che si genererebbe nel 2022/23 qualora vi fossero le uscite da cessazione ma non vi fossero reclutamenti a compensarle.

Per completare l'analisi è stata infine presa in considerazione l'attrattività dei Corsi di studio negli anni accademici dal 2015/16 al 2018/19. A tal fine sono stati messi a confronto gli iscritti al I anno (che non avessero abbreviazioni di carriera) con le numerosità massime e di riferimento delle rispettive classi di laurea e laurea magistrale e, laddove previsto l'accesso programmato nazionale o locale, con il numero programmato previsto nei diversi anni accademici. Inoltre, per ogni CdS è stata riportata l'indicazione relativa alla possibile peculiarità del corso confrontandolo con l'offerta regionale.

I grafici realizzati permettono quindi di evidenziare, per ogni dipartimento, l'andamento delle iscrizioni al primo anno sia in termini assoluti, sia in rapporto alle numerosità previste in termini di "saturazione" delle numerosità, consentendo di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
ΠΡΕΣΙΔΙΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



evidenziare eventuali situazioni di CdS con debolezze a livello di attrattività (es: trend iscritti in calo, scarsa saturazione del numero programmato e/o della numerosità di riferimento della classe), che quindi richiedono interventi mirati. Tali situazioni vanno naturalmente esaminate alla luce delle strategie dei Dipartimenti e dell'Ateneo in materia di sviluppo dell'offerta formativa.

Da ultimo, per quanto con il D.M. 47/2013 siano state accantonate le verifiche (precedentemente richieste al NuV) relativamente ai casi di mancato raggiungimento delle numerosità minime, il PQ ha ritenuto di riproporre l'indicatore di efficienza (IE) che, nella vigenza del DM.17/2010, l'Ateneo aveva individuato come rapporto tra iscritti al 1° anno e numerosità di riferimento della classe. Per consentire l'attivazione del CdS, il relativo indicatore di efficienza doveva collocarsi al di sopra della cosiddetta "soglia di efficienza" rappresentata dal rapporto tra numerosità minima della classe e numerosità di riferimento e che assumeva valore 0,2 per le lauree di primo livello e a ciclo unico e valore 0,1 per le lauree di secondo livello. L'Ateneo aveva individuato una serie di intervalli dell'indicatore per rappresentare diversi gradi di efficienza dei CdS in termini di attrattività, come riportato di seguito:

LAUREE DI PRIMO LIVELLO E A CICLO UNICO	LAUREE DI SECONDO LIVELLO
Sotto soglia: $IE < 0,2$	Sotto soglia: $IE < 0,1$
Appena sopra la soglia di efficienza: $0,2 \leq IE < 0,3$	Appena sopra la soglia di efficienza: $0,1 \leq IE < 0,2$
Sufficiente: $0,3 \leq IE < 0,4$	Sufficiente: $0,2 \leq IE < 0,35$
Discreta: $0,4 \leq IE < 0,6$	Discreta: $0,35 \leq IE < 0,5$
Buona: $0,6 \leq IE < 0,8$	Buona: $0,5 \leq IE < 0,7$
Ottima: $IE \geq 0,8$	Ottima: $IE \geq 0,7$

Tabella Grado di efficienza dei CdS in termini di attrattività



titolo di esempio si riporta di seguito la rappresentazione grafica dell'analisi di attrattività relativa ai CdS attivi presso il DISPES.



Figura 5 - Esempio di grafico di analisi attrattività-efficienza dei CdS

Per quanto si tratti di vincoli non più previsti dalle norme (e quindi non applicabili come requisiti da soddisfare), il PQ ha suggerito ai Dipartimenti di prenderli in considerazione come ulteriore strumento da utilizzare per individuare i CdS con debolezze a livello di attrattività su cui intervenire con opportune azioni.

Il PQ ritiene che potrebbe essere interessante replicare tutta la metodologia di analisi a livello di ateneo al fine di evidenziare il contributo alla sostenibilità dei corsi derivante da insegnamenti "di servizio" tenuti da docenti di altri Dipartimenti o di Dipartimenti diversi rispetto al Dipartimento in cui risulta incardinato il singolo corso di studio.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
L'ESCELLENZA DELLA FORMAZIONE



c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio

Per quanto riguarda i limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche, la verifica è stata effettuata sui tracciati degli insegnamenti presenti nell'offerta didattica erogata, escludendo i corsi di studio dell'area medico-sanitaria per i quali è prevista una deroga al limite indicato (vedi nota MIUR prot.7 del 28/01/2011). Si può osservare dalla tabella allegata che nell'offerta didattica da erogare per l'a.a.2020/21 risultano attivati solo alcuni insegnamenti con un numero di CFU inferiore a 5 (limite stabilito dal SA nella seduta del 1/3/2011), tutti appartenenti alla tipologia degli insegnamenti affini, ad eccezione di un insegnamento "base" per il corso di studio in Servizio sociale presente in uno degli ambiti dell'ordinamento didattico a cui è stato assegnato il valore minimo di 3 CFU, e come tale motivato proprio da vincoli di ordinamento, e di un insegnamento "caratterizzante" per il corso di laurea magistrale in Scienze Statistiche e Attuariali, motivato da esigenze tecniche di mutazione parziale da un insegnamento di altra laurea magistrale. Per questi insegnamenti, come previsto dall'allegato A al DM.6/2019, sono state richieste ai Dipartimenti di riferimento le motivazioni a supporto della scelta. Le motivazioni sono riportate in sintesi nell'ultima colonna della tabella disponibile nell'allegato "Insegnamenti con meno 5 CFU".

Il PQ prende atto delle motivazioni addotte dai Dipartimenti e, alla luce di quanto emerso dall'analisi riportata, ritiene che la situazione rappresentata garantisca l'erogazione di un'offerta didattica adeguatamente dimensionata e non parcellizzata.

Per quanto riguarda la possibilità di istituire due diversi corsi di studio afferenti alla medesima classe, l'art. 1, comma 2, dei DD.MM. 16 marzo 2007, lo consente qualora le attività formative dei rispettivi ordinamenti didattici si differenzino per almeno 40 CFU nel caso dei corsi di laurea e per almeno 30 CFU nel caso dei corsi di laurea magistrale. Tale verifica viene effettuata automaticamente nell'apposita sezione della SUA 2020 con riferimento ai SSD o agli ambiti dell'ordinamento per ognuno degli eventuali curriculum previsti. Non è più prevista invece la verifica con riferimento alle attività formative effettivamente attivate tenendo conto dei SSD "obbligatori", ovvero quelli per i quali gli insegnamenti associati sono offerti e i relativi esami sostenuti da tutti gli studenti della coorte di riferimento. L'offerta formativa dell'Ateneo di Trieste per l'a.a.2020/21 prevede l'attivazione di più di un corso di studio nelle seguenti classi non sanitarie: L-9, L-12, LM-6, LM-13, tuttavia la verifica è prevista esclusivamente sulle classi L-9, LM-6, L-12.

Come risulta dalla tabella seguente, la differenziazione è rispettata per tutte le classi considerate.

Tipo corso	Differenziazione richiesta	Classe 270/04	codice CdS	Titolo del corso	CFU non in comune
L	40 CFU	L-9	IN03	INGEGNERIA INDUSTRIALE (corso articolato in 5 curricula)	105-129
			IN04	INGEGNERIA NAVALE	
L	40 CFU	L-12	SL01	Comunicazione interlinguistica applicata	86
			SL02	Comunicazione interlinguistica applicata alle professioni giuridiche	
LM	30 CFU	LM-6	SM53	GENOMICA FUNZIONALE	96
			SM54	NEUROSCIENZE	
			SM57	ECOLOGIA DEI CAMBIAMENTI GLOBALI	

Tabella 3 – Livello di differenziazione tra i CdS da attivare nella medesima classe per l'a.a.2020/21



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
Presidio della Qualità



d) Risorse strutturali: analisi dimensionale e soddisfazione degli studenti

Secondo quanto previsto dal punto d) dell'Allegato A al DM.6/2019, "i requisiti di struttura comprendono le strutture messe a disposizione dei singoli Corsi di Studio (aule, laboratori, ecc.) o di Corsi di Studio afferenti a medesime strutture di riferimento (Dipartimenti, Strutture di Raccordo quali biblioteche, aule studio, ecc.)". Nei quadri B4 delle diverse schede SUA-CdS sono descritti in modo esaustivo le aule, i laboratori, le sale di lettura a disposizione dei CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Sono riportati, inoltre, i collegamenti ai siti delle biblioteche di riferimento dei CdS considerati.

Analisi dimensionale delle aule: la proposta metodologica del PQ all'Ateneo

Nelle relazioni degli scorsi anni (per i criteri di analisi vedi pagg.26-30 dell'analoga Relazione del PQ del 2016 <http://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-30979> e pagg. 35-38 della Relazione del PQ del 2017 <http://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-32253>), la metodologia di analisi è stata progressivamente affinata anche per confrontare con dati oggettivi la percezione degli studenti, tenuto conto che dal questionario sulla soddisfazione complessiva per l'a.a.2015/16 una quota pari al 27% degli studenti si era comunque dichiarata non soddisfatta della capienza delle aule, aspetto confermato anche dalla presenza di commenti liberi in tal senso. Pertanto, sulla base delle informazioni inserite nella SUA-CdS e di quelle disponibili nel database di Ateneo che viene utilizzato per la gestione della prenotazione delle aule e per la predisposizione degli orari, era stato possibile confrontare le aule disponibili con le aule necessarie, tenuto conto delle ore di didattica erogate per ogni insegnamento nell'a.a. 2016/17 e del numero di studenti potenziali frequentanti dei singoli insegnamenti. L'analisi quantitativa ex post sui dati dell'a.a. 2016/17 era finalizzata, da un lato a dar conto della disponibilità in Ateneo di risorse strutturali sufficienti a sostenere l'offerta formativa nel suo complesso, dall'altro a fornire un set di informazioni da cui i Dipartimenti e gli uffici responsabili della gestione degli spazi potessero partire per analizzare eventuali situazioni di aule sottoutilizzate o di corsi di studio con necessità di maggiori disponibilità di posti aula, in un'ottica di possibile miglioramento dell'utilizzo della strutture (massimizzazione dell'utilizzo delle aule).

Disponibilità di aule

Dal database contenente la mappatura delle aule con informazioni sulla sede, sul Dipartimento associato alla singola aula e sul numero di posti (riclassificato ai fini dell'analisi come range di dimensione) era stato possibile costruire una matrice Dipartimento/aule disponibili che rappresentava la disponibilità in termini di numero di aule (classificate per range di posti) per ogni dipartimento e sede, da confrontare con il fabbisogno.

Per stimare il fabbisogno (aule necessarie), si era partiti dagli insegnamenti presenti nella didattica erogata dell'a.a. 2016/17, tenendo conto per ognuno, del CdS e dell'anno di corso per il quale l'insegnamento era previsto, nonché delle ore di didattica assistita erogate.

Per ogni insegnamento era stato così possibile stimare il numero di aule necessarie (o meglio, la "frazione" di aula necessaria) dividendo il numero di ore di didattica per il numero di ore di apertura di un'aula (stimato pari a 864 ore/anno data un'ipotesi di apertura media pari a 8 ore al giorno per 4,5 giorni alla settimana per 24 settimane all'anno di lezione), ovvero:

$$\text{aule necessarie per insegnamento } Y = \frac{\text{ore didattica assistita annuali insegnamento } Y}{8 \text{ ore/giorno} * 4,5 \text{ giorni/settimana} * 24 \text{ settimane di lezione}}$$

A titolo di esempio, per un insegnamento da 48 ore risulterebbero necessarie 0,056 aule.

Ad ogni insegnamento erano stati successivamente imputati gli studenti potenziali frequentanti tenendo conto del numero di studenti in corso che, per l'a.a.2016/17, avevano inserito lo specifico insegnamento nel piano



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
ΠΡΕΣΙΔΙΟ ΔΕΛΤΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ



degli studi (e tenendo conto anche degli studenti di altri corsi di studio nel caso di mutazioni/condivisioni). Tale informazione aveva permesso di individuare il range di dimensione dell'aula necessaria.

Sempre a titolo di esempio, nel caso di un insegnamento con 74 potenziali frequentanti, era stata assegnata come dimensione un'aula in un range da 61 a 80 posti.

Infine, sommando tutte le esigenze per dipartimento si era ottenuta una matrice Dipartimento/aule necessarie da confrontare con quella relativa alla disponibilità di aule.

Complessivamente se ne era ricavato che l'ateneo disponeva delle aule necessarie a sostenere l'offerta formativa, ma si era messa nel contempo in evidenza la necessità di approfondire, nelle sedi opportune, l'analisi proposta verificando puntualmente se l'utilizzo delle aule potesse essere ulteriormente migliorato, anche in considerazione delle segnalazioni degli studenti.

Il PQ, ritenendo opportuno che un confronto puntuale a livello di Dipartimento tra disponibilità e fabbisogno di aule dovesse essere effettuato da ogni singolo dipartimento alla luce delle diverse peculiarità nell'utilizzo delle aule da parte dei CdS e delle caratteristiche degli studenti aveva auspicato che dal confronto tra i diversi dipartimenti e con la collaborazione delle strutture dell'amministrazione centrale potessero essere individuate le opportune soluzioni migliorative.

In seguito alla presentazione della Relazione 2017 agli OO.AA, la Direzione Generale si era attivata per realizzare un progetto di "Miglioramento della qualità del servizio di gestione delle aule didattiche" che prevede, oltre ad un piano di manutenzioni programmate delle aule e delle attrezzature, anche la revisione della modalità di assegnazione e di gestione delle aule. A tal fine l'Us QSV aveva trasmesso alla Direzione Generale una simulazione applicata all'a.a. 2017/18 dell'analisi aule necessarie/aule disponibili presentata nella relazione del PQ e relativa all'a.a. 2016/17. In parallelo la Direzione generale aveva avviato presso le Segreterie Didattiche di Dipartimento (agosto 2017) una ricognizione sulle ipotesi di orario per l'a.a.2017/18 nonché sulle potenziali criticità dell'applicativo gestionale attualmente in uso (University planner). In seguito, era stata condivisa con la Conferenza dei Direttori di Dipartimento (16/11/2017) l'esigenza di una revisione delle modalità di programmazione e gestione dell'uso delle aule. Ne era scaturita la necessità di prevedere un piano di incontri per condividere esigenze specifiche di ciascun Dipartimento al fine di giungere ad una proposta di linee guida per l'uso delle aule e per l'assegnazione prioritaria per l'a.a.2018/2019. A partire da dicembre 2017 la Direzione Generale aveva quindi coordinato una serie di incontri operativi con il Settore Manutenzioni e servizi interni e con la cooperativa Colser che fornisce il supporto per il servizio di prenotazione aule con l'obiettivo di analizzare il processo di gestione del servizio e di condividerne il percorso di revisione tenendo conto delle esigenze di servizio proposte dall'Ateneo. In tali occasioni si era condiviso inoltre che Colser (con delegazione guidata dal direttore tecnico) partecipasse agli incontri con i dipartimenti (calendarizzati nei mesi di maggio-giugno 2018) per comprendere appieno le problematiche dipartimentali e acquisire tutte le informazioni per partecipare attivamente alla riprogettazione del servizio.

Il PQ aveva ritenuto apprezzabile che, a partire dalla segnalazione di criticità portata dal PQ all'attenzione degli Organi Accademici, l'Ateneo si fosse attivato per affrontare il problema non tanto in termini di soluzioni contingenti, ma di riprogettazione del servizio, e quindi in un'ottica di miglioramento finalizzata a individuare soluzioni di sistema.

Per quanto riguarda l'offerta formativa per l'a.a.2020/21 l'Ateneo ha fatto un ulteriore passo avanti. L'Emergenza sanitaria COVID19 ha infatti reso necessario avviare un'attenta analisi degli spazi per programmare, dopo un intero semestre di didattica a distanza, la riapertura dell'Ateneo in sicurezza con le lezioni in presenza per l'a.a.2020/21.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
Presidio della Qualità



È stata quindi effettuata, con il coordinamento della Delegata del Rettore all'Edilizia, una ricognizione delle aule adibite a didattica, della loro capienza e delle dotazioni tecnologiche disponibili. In seguito alla ricognizione l'Ateneo si è mosso per rendere tutte le aule adeguatamente attrezzate sia per le lezioni in presenza, sia per consentire la partecipazione degli studenti a distanza.

In parallelo il Collaboratore del Rettore per la Didattica ha ritenuto di adottare il modello di analisi del fabbisogno di aule come strumento per l'assegnazione delle stesse ai Corsi di Studio tenendo conto delle ore di didattica che i Dipartimenti andranno ad erogare, del numero potenziale di studenti per ogni anno di corso (stimato sulla base dei piani di studio degli studenti nell'a.a.2019/20 nonché dell'eventuale programmazione degli accessi) e della capienza "in sicurezza" delle aule stimata al 50% di quella effettiva. È stato possibile stimare il numero di aule necessarie (o meglio, la "frazione" di aula necessaria) dividendo il numero di ore di didattica da erogare per il numero di ore di apertura di un'aula (stimato pari a 480 ore/semestre data un'ipotesi di apertura media pari a 8 ore al giorno per 5 giorni alla settimana per 12 settimane di lezione). La numerosità degli studenti ha assunto poi rilevanza nell'individuazione dell'aula di dimensione adatta. Elemento informativo fondamentale è stato naturalmente anche quello dell'individuazione da parte dei Dipartimenti delle lezioni da erogare in presenza e delle lezioni da erogare a distanza, coerentemente con le linee guida di Ateneo per la ripresa.

La scelta di effettuare le analisi e la proposta di assegnazione a livello centrale (demandando poi ad ogni dipartimento la costruzione degli orari con l'applicativo University Planner ed eventuali aggiustamenti nell'utilizzo delle aule assegnate) ha consentito di garantire un utilizzo delle aule il più efficiente possibile in una situazione molto critica dovuta all'adozione delle misure anticontagio.

L'utilizzo delle aule programmato per il primo semestre 2020/21 rappresenta naturalmente una situazione eccezionale che differisce notevolmente dalla situazione storica, ma dimostra sia la sostenibilità in termini di strutture dell'offerta formativa programmata per il 2020/21, sia la capacità dell'Ateneo di far fronte con le proprie strutture anche ad eventi imprevedibili adottando opportune metodologie di allocazione delle risorse.

Alla luce del fatto che la ripresa delle lezioni in presenza per l'a.a.2020/21 avverrà in una situazione ancora emergenziale e quindi con criteri di accesso alle strutture medesime legati ai protocolli di sicurezza, il PQ non ritiene di aggiornare in questo momento i dati relativi alla disponibilità di sale lettura e di laboratori informatici rapportati alla numerosità degli iscritti in quanto sarebbero fuorvianti, rinviando l'analisi alla relazione del prossimo anno.

Per quanto riguarda le sale lettura e i laboratori viene pertanto riportata di seguito soltanto la metodologia di verifica utilizzata nelle precedenti relazioni.


Disponibilità di sale lettura presso le biblioteche e di laboratori informatici

L'indicatore individuato per la valutazione quantitativa della disponibilità di posti nelle sale lettura delle biblioteche è il numero medio di "ore settimanali di posto a sedere nelle sale lettura" per studente in corso. Tale indicatore è stato calcolato con riferimento alle quattro sedi in cui l'Ateneo attiverà Corsi di Studio per l'a.a. 2019/20. In questo caso l'utenza potenziale è stimata sulla base degli studenti in corso iscritti per il 2018/19 nei CdS attivati presso la sede.

$$I_{BIB\ SEDE\ j} = \frac{\sum_i (n^\circ \text{ posti lettura Biblioteca } i \times \text{ore apertura settimanale})}{n^\circ \text{ iscritti in corso CdS attivati presso Sede } j}$$

dove SEDE j = {Trieste, Gorizia, Pordenone, Portogruaro}

Sede	posti sala lettura*ore apertura settimanale	utenza potenziale della sede (iscritti in corso 2018/19)	ore settimanali posto lettura per studente
Trieste	158.124	10.605	14,91
Gorizia	9.680	609	15,89
Pordenone	530	40	13,25
Portogruaro	1.050	586	1,79
Totale complessivo	121.776	11.840	10,29

Tabella 4 – Disponibilità di sale lettura per sede

L'indicatore individuato per la valutazione quantitativa della disponibilità di postazioni nei laboratori informatici è il numero medio di "ore settimanali di postazione in rete" per studente in corso. Tale indicatore è stato calcolato con riferimento alle quattro sedi in cui l'Ateneo attiverà corsi di studio per l'a.a. 2019/20. In questo caso l'utenza potenziale è stimata sulla base degli studenti in corso iscritti per il 2018/19 nei CdS attivati presso la sede.

$$I_{INF\ SEDE\ j} = \frac{\sum_i (n^\circ \text{ postazioni in rete laboratorio } i \times \text{ore apertura settimanale})}{n^\circ \text{ iscritti in corso CdS attivati presso Sede } j}$$

dove SEDE j = {Trieste, Gorizia, Pordenone, Portogruaro}

Sede	posti lab. inf.*ore apertura settimanale (apertura media 50 ore settimanali)	utenza potenziale della sede (iscritti in corso 2018/19)	ore settimanali posto lab. inf. per studente
Trieste	34.200	10.605	3,22
Gorizia	4.450	609	7,31
Pordenone	1.500	40	37,50
Portogruaro	1.900	586	3,24
Totale complessivo	42.050	11.840	3,55

Tabella 5 – Disponibilità di laboratori informatici per sede

Sulla base dei criteri precedentemente esposti e dei risultati della valutazione condotta, il PQ, ritiene che da un punto di vista dimensionale, le strutture dell'Ateneo consentano di sostenere il complesso dell'offerta formativa per l'a.a. 2019/20 anche per quanto riguarda le sale di lettura e i laboratori informatici.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
ΠΡΕΣΙΔΙΟ ΔΕΛΤΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ



Valutazione delle strutture da parte degli studenti (questionario sull'esperienza complessiva dell'anno accademico 2018/19)

Il Presidio della Qualità, a partire dalla Relazione del 2016, ha ritenuto opportuno affiancare all'analisi quantitativa anche i risultati della Rilevazione on line delle opinioni degli studenti sull'esperienza complessiva dell'anno accademico appena concluso.

Per quanto riguarda la rilevazione sull'esperienza per l'a.a. 2018/19, come emerge dalla "Relazione sul processo di rilevazione delle opinioni sulla qualità della didattica e dei servizi di supporto – a.a.2018/19", i risultati di dettaglio e i commenti liberi relativi ad aule, laboratori e spazi studio sono stati trasmessi ai singoli Dipartimenti, nonché ai Settori dell'Amministrazione responsabili degli aspetti di manutenzione e sicurezza di strutture e impianti. I risultati sono stati oggetto di analisi tanto a livello dipartimentale quanto a livello di strutture dell'amministrazione al fine di individuare punti di forza e di debolezza e possibili azioni di miglioramento.

Di seguito si riportano alcune tabelle con i risultati della soddisfazione degli studenti a livello di sede con particolare riferimento alle aule didattiche, ai laboratori informatici e alle sale di lettura a disposizione per lo studio. Sono riportate per ogni aspetto le percentuali dei soddisfatti (cioè coloro che hanno risposto "Più sì che no" e "Decisamente sì") con un formato che segnala graficamente se la soddisfazione è stabile, in miglioramento o in peggioramento.

Anche nell'a.a. 2018/19 le strutture sono state valutate su diversi aspetti che ne determinano la qualità. Per le aule è stato chiesto agli studenti di esprimere la loro opinione su: accessibilità (facilità/comodità di accesso, segnaletica), arredi (ergonomia, manutenzione,...), capienza (numero postazioni di lavoro), comfort (illuminazione, acustica, temperatura,...), pulizia, sicurezza impianti e strutture, sicurezza personale e delle proprie cose, strumentazioni, WIFI, oltre che sulla "soddisfazione complessiva" (aspetto introdotto nel questionario 2016/17 per disporre di un indice sintetico di valutazione).

Come emerge dalla tabella seguente, la situazione delle aule didattiche è buona, con soddisfazioni complessive che si attestano al di sopra dell'80% per 9 Dipartimenti su 10, tuttavia permane un livello di soddisfazione complessiva più basso rispetto agli altri Dipartimenti per quanto riguarda gli iscritti ai CdS del Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche, ancora dislocati nella sede provvisoria in seguito all'avvio dei lavori di ristrutturazione dell'edificio D (sede storica di tali corsi). Permangono tuttavia alcune situazioni di minore soddisfazione su aspetti specifici, differenziate nei diversi dipartimenti, e per un dettaglio delle quali si rimanda all'allegato 3 – Dati Sintetici Rilevazioni 2018/19 della "Relazione sul processo di rilevazione delle opinioni sulla qualità della didattica e dei servizi di supporto – a.a.2018/19" (<https://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-39306>).



Servizio	Dipartimento	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2016/17	% Soddisfatti 2016/17	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2017/18	% Soddisfatti 2017/18	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2018/19	% Soddisfatti 2018/19	
AULE DIDATTICHE - Soddisfazione complessiva	Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute	1.487	81,24%	1.462	84,75%	1.410	84,47%	→
	Fisica	374	88,50%	379	84,70%	345	87,83%	↑
	Ingegneria e Architettura	1.512	77,51%	1.481	76,91%	1.401	80,44%	↑
	Matematica e Geoscienze	235	93,62%	267	91,39%	316	91,14%	→
	Scienze Chimiche e Farmaceutiche	747	86,48%	722	86,43%	638	88,09%	↑
	Scienze della Vita	1.083	86,43%	1.109	88,82%	1.064	87,03%	↓
	Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	973	62,69%	1.010	70,99%	913	65,28%	↓
	Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	1.165	82,06%	1.142	83,01%	1.054	80,27%	↓
	Scienze Politiche e Sociali	782	87,72%	724	84,94%	657	84,17%	→
	Studi Umanistici	1.337	82,57%	1.274	85,48%	1.259	89,28%	↑
ATENEO	9.695	81,17%	9.570	82,77%	9.057	82,99%	→	

Tabella 6 – Percentuale di studenti soddisfatti delle aule didattiche per Dipartimento

Per quanto riguarda le aule didattiche, si propone di seguito anche un riepilogo, a livello di Dipartimento, relativamente alla valutazione della capienza delle aule. Ne emerge una situazione abbastanza positiva, per quanto differenziata tra i diversi Dipartimenti, che conferma il problema già evidenziato per il Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche ma anche un dato di peggioramento per quanto riguarda il Dipartimento di Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione.

Servizio	Dipartimento	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2016/17	% Soddisfatti 2016/17	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2017/18	% Soddisfatti 2017/18	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2018/19	% Soddisfatti 2018/19	
AULE DIDATTICHE - Capienza	Clinico di Scienze mediche, chirurgiche e della salute	1.493	76,22%	1.453	83,28%	1.409	81,55%	↓
	Fisica	377	76,66%	382	76,44%	346	79,77%	↑
	Ingegneria e Architettura	1.523	74,85%	1.476	70,93%	1.406	75,53%	↑
	Matematica e Geoscienze	237	83,54%	266	84,59%	314	84,71%	→
	Scienze Chimiche e Farmaceutiche	750	83,60%	706	84,84%	637	82,26%	↓
	Scienze della Vita	1.087	80,96%	1.108	79,33%	1.065	81,88%	↑
	Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	983	56,15%	1.009	65,91%	920	60,43%	↓
	Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	1.177	75,19%	1.134	76,63%	1.056	69,79%	↓
	Scienze Politiche e Sociali	776	78,61%	719	80,39%	649	80,12%	→
	Studi Umanistici	1.346	77,27%	1.270	74,65%	1.262	77,50%	↑

Tabella 7 – Percentuale di studenti soddisfatti della capienza delle aule didattiche per Dipartimento



Sostanzialmente positiva anche la valutazione dei laboratori informatici (sia di quelli gestiti dall'Amministrazione, sia di quelli gestiti a livello di Dipartimento).

Servizio	Dipartimento/Ateneo	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2016/17	% Soddisfatti 2016/17	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2017/18	% Soddisfatti 2017/18	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2018/19	% Soddisfatti 2018/19	
LABORATORI INFORMATICI ED. H3 E H2 (AREA SERVIZI ICT) - Soddisfazione complessiva	Ateneo	1.954	85,72%	1.769	86,83%	1.574	86,98%	→
LABORATORI INFORMATICI DI DIPARTIMENTO - Soddisfazione complessiva	Fisica	329	93,62%	314	92,04%	267	92,88%	→
	Ingegneria e Architettura	344	71,22%	249	77,51%	273	82,05%	↑
	Matematica e Geoscienze	90	96,67%	81	95,06%	103	93,20%	↓
	Scienze Chimiche e Farmaceutiche	153	91,50%	148	91,89%	108	89,81%	↓
	Scienze della Vita	44	90,91%	51	90,20%	57	89,47%	→
	Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	128	71,09%	185	84,86%	186	84,41%	→
	Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	369	75,88%	337	71,51%	273	79,12%	↑
	Scienze Politiche e Sociali	144	85,42%	112	85,71%	80	82,50%	↓
Studi Umanistici	130	86,92%	110	84,55%	80	82,50%	↓	
Scienze mediche, chirurgiche e della salute	262	84,73%	207	85,99%	136	81,62%	↓	

Tabella 8 – Percentuale di studenti soddisfatti dei laboratori informatici

Anche per quanto riguarda i laboratori linguistici e quelli tecnico-scientifici, la soddisfazione è complessivamente buona in tutte le sedi e stabile nel tempo.

Servizio	Sede	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2016/17	% Soddisfatti 2016/17	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2017/18	% Soddisfatti 2017/18	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2018/19	% Soddisfatti 2018/19	
LABORATORI LINGUISTICI - Soddisfazione complessiva	Trieste	388	83,51%	371	85,71%	312	88,14%	↑
	Gorizia	19	94,74%	28	78,57%	29	79,31%	→
	Portogruaro	11	100,00%	11	63,64%	11	81,82%	↑

Tabella 9 – Percentuale di studenti soddisfatti dei laboratori linguistici per sede

Servizio	Aspetto	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2016/17	% Soddisfatti 2016/17	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2017/18	% Soddisfatti 2017/18	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2018/19	% Soddisfatti 2018/19	
LABORATORI TECNICO-SCIENTIFICI - Soddisfazione complessiva	Trieste	1.806	85,38%	1.675	89,19%	1.646	91,07%	↑
	Gorizia	22	63,64%	14	57,14%	7	85,71%	↑

Tabella 10 – Percentuale di studenti soddisfatti dei laboratori tecnico scientifici per sede

Per quanto riguarda infine le sale di lettura delle biblioteche e gli altri spazi studio, la valutazione è positiva e stabile (ad eccezione per la sede di Pordenone che sconta un basso numero di questionari).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
ΠΡΕΣΙΔΙΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



Servizio	Sede	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2016/17	% Soddisfatti 2016/17	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2017/18	% Soddisfatti 2017/18	Numero risposte utili (escluse le risposte "non utilizzato") 2018/19	% Soddisfatti 2018/19	
SALE DI LETTURA (interne alle biblioteche) - Soddisfazione complessiva	TRIESTE	4.175	83,26%	3.761	87,02%	3.402	87,07%	⇒
	GORIZIA	345	90,72%	292	94,86%	257	89,49%	↓
	PORDENONE	7	100,00%	7	71,43%	4	50,00%	↓
	PORTOGRUARO	104	90,38%	104	92,31%	103	92,23%	⇒
SPAZI DI STUDIO (diversi dalle aule ed esterni alle biblioteche) - Soddisfazione complessiva	TRIESTE	5.047	78,92%	4.898	81,87%	4.279	82,03%	⇒
	GORIZIA	308	87,01%	278	87,05%	241	84,23%	↓
	PORDENONE	10	90,00%	11	63,64%	8	75,00%	↑
	PORTOGRUARO	294	84,01%	205	85,37%	188	88,30%	↑

Tabella 11 – Percentuale di studenti soddisfatti delle sale di lettura interne alle biblioteche e degli spazi studio per sede

I riscontri sulle strutture nella visita di accreditamento

A completamento delle informazioni relative alla percezione degli studenti sugli spazi a disposizione per la didattica e per lo studio, vale la pena richiamare di seguito le attività di manutenzione di tali spazi, a cura degli uffici dell'Amministrazione, che sono state completate nel corso del 2018.

Tenuto conto infine che a novembre 2018 si è svolta la visita di accreditamento periodico, il PQ ritiene opportuno riepilogare brevemente in questa sede quanto emerso relativamente alle strutture. La verifica dell'adeguatezza delle strutture è stata svolta dalla CEV mediante un confronto tra quanto riportato nei documenti di autovalutazione dei 6 CdS selezionati per la visita e quanto emerso in occasione della visita alle strutture e delle interviste in aula con gli studenti.

Per quanto si possano riscontrare alcune differenze tra i 6 CdS coinvolti nella visita, nelle schede di valutazione redatte dalla CEV emerge che, ad eccezione degli studenti di Ingegneria Navale che non si dichiarano soddisfatti delle aule (come rilevato dalla CPDS, infatti, lamentano problemi organizzativi legati alla disponibilità di spazi adeguati ad evitare sovrapposizioni), per il resto le strutture e infrastrutture a disposizione degli studenti appaiono globalmente adeguate, anche se vi sono certamente margini di miglioramento. La visita in loco ha inoltre dimostrato che sia i CdS che l'Ateneo monitorano, con un apposito questionario, la soddisfazione degli studenti per gli spazi e gli ambienti di supporto alla didattica e ha messo in evidenza un forte impegno in direzione del miglioramento continuo degli stessi.

Nel rapporto preliminare della CEV, al punto di attenzione R1.C.2, si legge "Per quanto riguarda la fruibilità delle strutture e dei servizi, a fronte dei punti di debolezza (aule, laboratori informatici) segnalati dagli studenti l'Ateneo ha mostrato di averli valutati e di avere rapidamente avviato soluzioni e procedure di miglioramento, i cui risultati sono già evidenti anche se non sono ancora pienamente raggiunti, soprattutto sul fronte della riduzione dei divari esistenti tra le diverse strutture dipartimentali.", punto in cui la sede ha ottenuto un punteggio pari a 7.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
PRESIDIO DELLA QUALITÀ



e) *Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio*

- **Presenza documentata sistema AQ di CdS:** come previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, ogni Corso di Studio è dotato di un "Gruppo AQ del CdS", coordinato dal docente responsabile delle attività del CdS (Coordinatore del CdS), strutturato secondo le indicazioni fornite nel documento che descrive il Sistema di Assicurazione Qualità dell'Ateneo (vedi paragrafo 2.b della presente relazione). L'informazione relativa alla composizione dei gruppi AQ di CdS è riportata per tutti i corsi nella SUA-CdS.

Le informazioni relative all'organizzazione e alle responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio sono riportate nel quadro D2 della SUA-CdS per tutti i corsi attivati.

- **Rilevazione opinioni studenti, laureandi e laureati per ogni CdS:** La rilevazione delle opinioni degli studenti on-line è attivata obbligatoriamente su tutti i Corsi di Studio ed è gestita centralmente dall'Us QSV. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea.

A partire dall'a.a. 2013/14 la rilevazione delle opinioni degli studenti è effettuata on-line con i questionari previsti dal sistema Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento (AVA) dell'ANVUR. Tutte le attività sono organizzate centralmente e vengono monitorate dal PQ che rendiconta annualmente agli Organi di Governo dell'Ateneo e al Nucleo di Valutazione.

L'Us QSV cura la gestione della rilevazione delle opinioni degli studenti; si occupa dell'elaborazione statistica dei dati e della revisione annuale delle procedure, adottando le azioni necessarie al miglioramento del processo, in linea con le indicazioni degli Organi di Governo e del PQ, cui spetta la responsabilità della realizzazione delle diverse rilevazioni previste dal sistema AVA.

Tutta la documentazione di supporto alle rilevazioni (testi dei questionari, istruzioni) viene resa disponibile e aggiornata sul sito web del PQ (<http://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>). Informazioni di maggior dettaglio sono contenute nella Relazione del PQ sul processo di rilevazione delle opinioni sulla qualità della didattica e dei servizi di supporto a.a. 2018/19, presentata al Senato Accademico (seduta del 18/3/2020) e al Consiglio di Amministrazione (seduta del 27/3/2020) e disponibile al link <http://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-39306>.

- **Compilazione SUA-CdS per ogni CdS entro i termini stabiliti:** come meglio precisato nel paragrafo relativo alla verifica dei requisiti di trasparenza, per garantire l'implementazione della SUA-CdS entro il termine fissato dal MIUR (09/7/2020), con nota del Magnifico Rettore del 04/2/2020 che ha dato avvio alle procedure interne finalizzate all'implementazione della SUA-CdS 2020 (vedi <http://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-38660>), sono state fornite sia le indicazioni operative per la compilazione, sia le scadenze interne anticipate rispetto a quelle ministeriali.

La scheda SUA è stata compilata in tutte le sue parti entro i tempi previsti e secondo le indicazioni fornite per tutti i CdS.

- **Redazione del Rapporto di Riesame per ogni CdS:** Il PQ definisce annualmente le modalità e le tempistiche per le attività di autovalutazione dei Corsi di Studio, sia per quanto riguarda la Scheda di Monitoraggio Annuale sia per quanto riguarda il Rapporto di Riesame Ciclico. In particolare, ogni anno il PQ avvia le procedure con una comunicazione ai Coordinatori dei Corsi di Studio e ai Delegati AQ e Didattica dei Dipartimenti al momento della pubblicazione delle Schede di Monitoraggio Annuale in SUA-CDS e organizza un incontro per illustrare gli obiettivi del processo di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
ΠΡΕΣΙΔΙΟ ΔΕΛΤΑ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ



autovalutazione, la metodologia di analisi degli indicatori e le scadenze interne, incontro che nel 2019 si è svolto il 10/9/2019 (<https://web.units.it/presidio-qualita/documenti/doc-37835>).

3.c Ulteriori indicatori di sostenibilità dell'offerta formativa (Allegato E – Gruppo D DM.6/2019 ex-DID)

Sostenibilità economico-finanziaria

Per quanto non più previsto tra i requisiti di accreditamento iniziale, con il D.M. 987/2016 e successivamente ripreso dal D.M. 6/2019, l'indicatore ISEF diventa uno degli indicatori di valutazione periodica a livello di sede nell'ambito del gruppo D "Sostenibilità economico-finanziaria". Appare comunque opportuno mettere in evidenza come tale indicatore continui a mantenersi al di sopra del valore 1 e in linea con il valore assunto negli anni precedenti. Come emerge infatti dal D.M. 8 agosto 2019 n. 740 "Decreto criteri e contingente assunzionale delle Università statali per l'anno 2019", il valore dell'indicatore ISEF 2018 per l'Università di Trieste è pari a 1,20.

Può risultare interessante dare conto dei valori di tutti tre gli indicatori previsti dall'allegato E del DM.6/2019 (con riferimento ai valori stimati relativi all'esercizio finanziario 2019 confrontato con gli esercizi 2018, 2017, 2016, 2015, 2014 e 2013):

Ambito	Indicatore	Valore 2019 (stima)	Valore 2018	Valore 2017	Valore 2016	Valore 2015	Valore 2014	Valore 2013	Limite D.Lgs.49/2012
Sostenibilità economico-finanziaria	ISEF	1,16	1,20	1,18	1,14	1,11	1,12	1,12	≥ 1
Indebitamento	IDEB	0,00%	0,00%	0,00%	0,51%	0,53%	0,81%	0,79%	≤ 15%
Spese di personale	IP	70,39%	68,06%	69,56%	71,52%	73,39%	73,15%	73,06%	≤ 80%

Tabella 12 – Indicatori di sostenibilità economico-finanziaria

Ai sensi del D.M. 6/2019 è prevista una valutazione positiva laddove almeno due su tre degli indicatori risultino essere entro i limiti previsti dal D.Lgs.49/2012, oppure in miglioramento se oltre i limiti. Nel caso dell'Ateneo di Trieste tutti tre gli indicatori rispettano i limiti previsti, tendenza che si è mantenuta nel tempo e che mette le basi per il raggiungimento dell'obiettivo di una valutazione positiva anche in prospettiva.

Didattica erogata (ex-DID)

Per quanto riguarda la sostenibilità della didattica in termini di insegnamenti erogati, l'Ateneo ha sviluppato la propria programmazione didattica degli ultimi anni accademici mantenendosi, con un discreto margine, al di sotto della quantità massima di didattica assistita erogabile, sia applicando i criteri di calcolo previsti dall'Allegato E del DM.17/2010 (così detto fattore H), sia, a partire dall'a.a.2013/14, secondo i criteri di calcolo introdotti dal DM.47/2013 e dal DM.1059/2013 (cosiddetto fattore DID).

Si riporta nella tabella seguente il dettaglio del calcolo per gli anni accademici 2013/14, 2014/15, 2015/16 e 2016/17.



DM.47/2013 – DM.1059/2013											
a.a.	kr	DID teorico				didattica erogata					
		PO-PA tempo pieno (120 ore)	PO-PA tempo definito (90 ore)	Ricercatori (60 ore)	ore massime erogabili	ore PO-PA tempo pieno	ore PO-PA tempo definito	ore Ricercatori	ore contratto	totale ore previste	% ore contratto
2013/14	1	401	11	299	87.165	40.992,5	937	20.019	14.419,5	76.368	23,3%
2014/15	1	389	11	299	85.293	39.892	1.077	21.351	13.091	75.411	21,0%
2015/16	1	429	12	274	89.700	44.927	1.094	18.610	12.896	77.527	20,0%
2016/17	1	409	12	273	86.502	44.623	1.087	17.761	14.312	77.783	22,5%

Tabella 13 – Didattica erogata e confronto con parametro DID dall'a.a. 2013/14 all'a.a. 2016/17

Con la revisione del sistema AVA e con il DM.987/2016, la sostenibilità della didattica intesa come quantità massima di didattica assistita (rispetto del fattore DID) è uscita dall'insieme dei requisiti di Assicurazione della Qualità (AQ7 dell'allegato C al DM.1059/2013) previsti per l'accreditamento iniziale, ma il monitoraggio della quantità di ore di docenza assistita erogata e il rispetto di tale limite rimangono indicati come una buona pratica nell'ambito dei requisiti di AQ della Sede. In particolare, il punto di attenzione R1.C.3 prevede che sia *“da considerarsi una buona pratica che il rapporto fra la quantità di ore complessivamente erogate ed erogabili (secondo la definizione convenzionale) non sia superiore all'unità, e che un eventuale scarto sia motivato da una particolare attenzione alla qualità della didattica erogata in relazione al raggiungimento dei risultati di apprendimento: esercitazioni pratiche in piccoli gruppi, frazionamento di classi numerose per le lezioni frontali, duplicazioni di lezioni in orari serali o comunque adatte a studenti con difficoltà di frequenza, insegnamenti di carattere molto avanzato per piccoli gruppi di studenti, comuni alla Laurea Magistrale e al Dottorato di Ricerca, tenuti da docenti di alta qualificazione.”* Inoltre prevede che sia *“da considerare una buona pratica l'inclusione della didattica dottorale nel computo della didattica erogata e del carico didattico complessivo dei docenti.”*

Il PQ ritiene opportuno continuare a monitorare l'andamento della quantità di didattica assistita erogata complessivamente dai Dipartimenti.

Secondo i criteri di calcolo previsti dal punto di attenzione (*“la quantità di docenza erogabile si quantifica convenzionalmente in 120 ore annue per ogni Professore, 90 per Ricercatori a tempo determinato di tipo B e 60 per Ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipo A”*), la situazione prevista per l'a.a.2020/21 è la seguente:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
B1621010 06119 011119



Didattica erogabile Ateneo 2020/21				
Tipologia docenti	Numero docenti	di cui docenti di riferimento di altro ateneo/docenti convenzioni	Ore didattica erogabile da ciascun docente	Totale ore erogabili
Professori di I e II fascia a tempo pieno	435	14	120	52.200
Professori di I e II fascia a tempo definito	19	0	60	1.140
Ricercatori TD tipo B	63	1	90	2.430
Ricercatori e Ricercatori TD tipo A	165	3	60	9.900
Totale ore erogabili docenti di ruolo				65.670
Didattica assistita erogabile a contratto (30% delle ore erogabili da docenti)				19.701
Totale ore erogabili dall'Ateneo				85.371

Tabella 14 – Didattica erogabile (ex DID) a.a.2020/21

Dall'apposita sezione della SUA-CdS 2020 risulta che le ore di didattica che l'Ateneo intende erogare per l'a.a.2020/21, confrontate con l'a.a. 2019/20, sono le seguenti:

Didattica erogata dall'Ateneo	a.a. 2019/20 (SUA-CDS 2019)	a.a. 2019/20 (SUA-CDS 2019)	a.a. 2020/21 (SUA-CDS 2019)
	aggiornate 12/06/2019	aggiornate 28/02/2020	aggiornate 09/07/2020
Tipologia docenti	Totale ore erogate	Totale ore erogate	Totale ore erogate
Professori di I e II fascia a tempo pieno	46.279	46.720	50.486
Professori di I e II fascia a tempo definito	1.530	1.418	1.778
Ricercatori	18.876	20.063	17.404
Totale ore erogate docenti di ruolo	66.685	68.201	69.668
Didattica assistita erogata a contratto	24.019	22.302	23.095
Totale ore erogate dall'Ateneo (senza sconti)	90.704	90.503	92.763
<i>Ore non conteggiate per attività di tirocinio</i>	505	504	548
<i>Ore da non conteggiare perché tenute da docenti esterni in corsi sanitari o mediazione linguistica o servizio sociale</i>	10.046	8.880	8.337
Totale ore erogate dall'Ateneo	80.153	81.119	83.878

Tabella 15 – Didattica erogata a.a.2020/21 confrontata con l'a.a. 2019/20



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità
ΠΡΕΣΒΙΔΙΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



Tenuto conto del confronto tra il totale delle ore che l'ateneo intende erogare, detratte quelle da non conteggiare, (83.879) e il numero massimo di ore erogabili (85.371, l'indicatore descritto nel punto di attenzione R1.C.3 si attesta ad un valore inferiore all'unità (0,98).

a.a.	docenti	ore erogabili da SUA-CdS	ore erogate	rapporto ore erogate / ore erogabili
2013/14	711	87.165	76.368	0,88
2014/15	699	85.293	75.411	0,88
2015/16	715	89.700	77.527	0,86
2016/17	694	86.502	77.783	0,9
2017/18	672	84.981	80.716	0,95
2018/19	653	83.655	80.111	0,96
2019/20	662	81.393	81.119	1,00
2020/21	664	85.371	83.878	0,98

Tabella 16 – Andamento del rapporto ore erogate / ore erogabili

Per quanto riguarda le ore da erogare a contratto in base a quanto attestato in SUA-CDS 2020, il computo di 23.095 deriva dalla somma di 2.608 ore già assegnate a docenti a contratto e 20.487 ore non ancora assegnate a un docente. Nelle 23.095 ore previste quindi come caso peggiore a docente a contratto sono quindi compresi i compiti didattici già previsti per i nuovi docenti che risulteranno vincitori di selezioni e chiamate e che prenderanno servizio entro l'a.a. 2020/21. Il numero di ore a contratto dovrà quindi essere valutato a consuntivo alla chiusura degli aggiornamenti delle coperture (febbraio 2021).

Per quanto riguarda le qualità degli insegnamenti da erogare, va segnalato inoltre che nelle ore di didattica sono state programmate anche ripetizioni di lezioni a piccoli gruppi, laddove ritenuto necessario in considerazione della tipologia di lezione (sostanzialmente in alcuni casi di attività di tipo laboratoriale) e delle strutture o delle strumentazioni a disposizione.

Informazioni sul Corso di Studio																													
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	INTERATENEO con	Ateneo Attivazione 2020/21	Sede del corso 2020/21	Classe 27/0/04	Codice Corso di Studio	Tipo corso	Macroarea	Lingua del corso	Modalità di erogazione	Modalità di attivazione	Altri Dipartimenti	TIPO CONVENZIONE	CONVENZION E con	Anni attivi (tutti gli ordinamenti e denominazioni)	codice Esse3 corso trasformato	codicione	codice SUA 2020/21	Gruppo	Curriculum	Tipo Accesso	Numero programmato	Utenza sostenibile	Unicità in regione FVG	Numero MAX iscritti - APPLICAZIONI W	Isritti l anno 2018/19 ANS	Isritti l anno 2019/20 ANS	Verifica superamento numero massimo (numero programmato o iscritti massimi ultimi 2 anni)	Docenti di riferimento necessari
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)		UNITS	Trieste	L/SNT1	ME10	Corso di laurea triennale	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106204600001	1561606	A	-	programmazione nazionale	120	-	presente con stessa denominazione in Regione, ma molto attrattivo	75	113	110	W	3
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)		UNITS	Trieste	L/SNT2	ME12	Corso di laurea triennale	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106204700001	1561607	A	-	programmazione nazionale	30	-	presente con stessa denominazione in Regione, ma molto attrattivo	75	30	28	OK	5
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	UNIUD	UNITS	Trieste	L/SNT3	ME13	Corso di laurea triennale	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE		INTERATENEO		2	-	0320106204800004	1565707	A	-	programmazione nazionale	18	-	unico in regione (interateneo con Udine)	75	19	0	OK	5
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	UNIUD	UNITS	Trieste	L/SNT3	ME14	Corso di laurea triennale	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE		INTERATENEO		2	-	0320106204800009	1565706	A	-	programmazione nazionale	16	-	unico in regione (interateneo con Udine)	75	20	0	OK	5
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)		UNITS	Trieste	L/SNT3	ME15	Corso di laurea triennale	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106204800001	1561610	A	-	programmazione nazionale	30	-	unico in regione (interateneo con Udine)	75	21	22	OK	5
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)		UNITS	Trieste	L/SNT2	ME17	Corso di laurea triennale	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106204700002	1561608	A	-	programmazione nazionale	16	-	presente con stessa denominazione in Regione, ma molto attrattivo	75	19	19	OK	5
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	UNIUD	UNITS	Trieste	L/SNT2	ME18	Corso di laurea triennale	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE		INTERATENEO		3		0320106204700003	1561609	A	-	programmazione nazionale	21	-	unico in regione (interateneo con Udine)	75	21	21	OK	5
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Medicina e chirurgia		UNITS	Trieste	LM-41	ME03	Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico 6 anni	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				6		0320107304200001	1561628	A	-	programmazione nazionale	180	-	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	60	152	171	W	18
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Odontoiatria e protesi dentaria		UNITS	Trieste	LM-46	ME04	Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico 6 anni	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				6		0320107304700001	1561630	A	-	programmazione nazionale	40	-	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	60	34	38	OK	18

			Allegato A) REQUISITI DI ACCREDITAMENTO DEL CORSO DI STUDIO (DM6/2019)									
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	Docenti di riferimento necessari (con eventuale applicazione W)	a) TRASPARENZA	b) REQUISITI DI DOCENZA			c) LIMITI ALLA PARCELIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E ALLA DIVERSIFICAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	d) RISORSE STRUTTURALI	e) REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITA'			
			Completezza e affidabilità informazioni SUA-CDS (si/no/parziale)	Numero docenti di riferimento appartenenti ai SSD base, caratterizzanti o affini integrativi del corso: (convenzionali: 9LT,6LM;15CU5; 18CU6; san/servoc/meding: 5LT,4LM)	di cui PO/PA a tempo indeterminato: (convenzionali: 5LT,4LM;8CU5; 10CU6; san/servoc/meding: 3LT,2LM)	di cui docenti a quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art.23 L.240/2010	AD e UD con CFU>=5 (escluso Medicina e Chirurgia, OPD e sanitarie, doppi titoli con atenei stranieri);	disponibilità di aule, laboratori, sale di lettura, biblioteche adeguate al numero di iscritti e alla tipologia del corso di studio	presenza documentata attività di AQ per il corso di studio;	rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati;	compilazione scheda SUA-CDS;	redazione del Rapporto di Riesame.
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)	5	Si	6	3	-	Si tratta di corso di studio dell'area medico-sanitaria per cui è prevista deroga dal limite dei 5 CFU per attività didattica/modulo (nota MIUR prot. 7 dd 28/01/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)	-	Si	5	3	-	Si tratta di corso di studio dell'area medico-sanitaria per cui è prevista deroga dal limite dei 5 CFU per attività didattica/modulo (nota MIUR prot. 7 dd 28/01/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)	-	Si	5	3	-	Si tratta di corso di studio dell'area medico-sanitaria per cui è prevista deroga dal limite dei 5 CFU per attività didattica/modulo (nota MIUR prot. 7 dd 28/01/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)	-	Si	5	3	-	Si tratta di corso di studio dell'area medico-sanitaria per cui è prevista deroga dal limite dei 5 CFU per attività didattica/modulo (nota MIUR prot. 7 dd 28/01/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)	-	Si	5	3	-	Si tratta di corso di studio dell'area medico-sanitaria per cui è prevista deroga dal limite dei 5 CFU per attività didattica/modulo (nota MIUR prot. 7 dd 28/01/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)	-	Si	5	3	1	Si tratta di corso di studio dell'area medico-sanitaria per cui è prevista deroga dal limite dei 5 CFU per attività didattica/modulo (nota MIUR prot. 7 dd 28/01/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)	-	Si	5	3	-	Si tratta di corso di studio dell'area medico-sanitaria per cui è prevista deroga dal limite dei 5 CFU per attività didattica/modulo (nota MIUR prot. 7 dd 28/01/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Medicina e chirurgia	54	Si	54	32	5	Si tratta di corso di studio dell'area medico-sanitaria per cui è prevista deroga dal limite dei 5 CFU per attività didattica/modulo (nota MIUR prot. 7 dd 28/01/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute	Odontoiatria e protesi dentaria	-	Si	18	10	-	Si tratta di corso di studio dell'area medico-sanitaria per cui è prevista deroga dal limite dei 5 CFU per attività didattica/modulo (nota MIUR prot. 7 dd 28/01/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.

Informazioni sul Corso di Studio																													
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	INTERATENE0 con	Ateneo Attivazione 2020/21	Sede del corso 2020/21	Classe 270/04	Codice Corso di Studio	Tipo corso	Macroarea	Lingua del corso	Modalità di erogazione	Modalità di attivazione	Altri Dipartimenti	TIPO CONVENZIONE	CONVENZION E con	Anni attivi (tutti gli ordinamenti e denominazioni)	codice Esse3 corso trasformato	codicione	codice SUA 2020/21	Gruppo	Curriculum	Tipo Accesso	Numero program mato	Utenza sostenib ile	Unicità in regione FVG	Numero MAX iscritti - APPLICAZI ONE W	Iscritti l anno 2018/19 ANS	Iscritti l anno 2019/20 ANS	Verifica superamento numero massimo (numero programmato o iscritti massimi ultimi 2 anni)	Docenti di riferimento necessari
Fisica	Fisica		UNITS	Trieste	L-30	SM20	Corso di laurea triennale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE		DIDATTICA	INFN; CNR; INAF; Sincrotrone; OGS; ICTP	3		0320106203000001	1561597	B1	-	accesso libero	-	140	unico in Regione, presente in Veneto (UNIPD)	100	90	128	W	9
Fisica	Fisica	UNIUD	UNITS	Trieste	LM-17	SM23	Corso di laurea magistrale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE		DIDATTICA	INFN; CNR; INAF; Sincrotrone; OGS; ICTP	2		0320107301800010	1561617	B1	5	accesso libero	-	70	unico in regione (interateneo con Udine)	65	68	58	W	6
Ingegneria e Architettura	Ingegneria civile e ambientale		UNITS	Trieste	L-7	IN01	Corso di laurea triennale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106200700001	1561585	B2	-	accesso libero	-	50	presente in regione (stessa classe stessa denominazione)	180	28	49	OK	9
Ingegneria e Architettura	Ingegneria industriale		UNITS	Trieste	L-9	IN03	Corso di laurea triennale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106200900002	1561587	B2	5	accesso libero	-	190	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	180	166	181	W	9
Ingegneria e Architettura	Ingegneria navale		UNITS	Trieste	L-9	IN04	Corso di laurea triennale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE CON MODIFICA DI ORDINAMENTO				3		0320106200900001	1561515	B2	-	accesso libero	-	90	presente solo a UNIGE, Accademia LI, UNINA	180	74	82	OK	9
Ingegneria e Architettura	Ingegneria elettronica e informatica		UNITS	Trieste	L-8	IN05	Corso di laurea triennale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE	Matematica e Geoscienze			3	IN03	0320106200800001	1561586	B2	3	accesso libero	-	180	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	180	149	175	OK	9
Ingegneria e Architettura	Architettura		UNITS	Gorizia	LM-4 c.u.	AR03	Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico 5 anni	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				5	AR01-AR02	0320107311900002	1561642	B	-	programmazione nazionale	48	-	unico in Regione (ma presente il percorso 3+2 a Udine)	120	24	29	OK	15
Ingegneria e Architettura	Ingegneria clinica		UNITS	Trieste	LM-21	IN10	Corso di laurea magistrale	PE	italiano	mista	RIATTIVAZIONE CON MODIFICA DI ORDINAMENTO				2		0320107302200001	1561618	B2	2	accesso libero	-	60	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	80	59	49	OK	6
Ingegneria e Architettura	Ingegneria civile		UNITS	Trieste	LM-23	IN11	Corso di laurea magistrale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				2		0320107302400001	1561620	B2	3	accesso libero	-	30	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	80	29	8	OK	6

			Allegato A) REQUISITI DI ACCREDITAMENTO DEL CORSO DI STUDIO (DM6/2019)									
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	Docenti di riferimento necessari (con eventuale applicazione W)	a) TRASPARENZA	b) REQUISITI DI DOCENZA			c) LIMITI ALLA PARCELIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E ALLA DIVERSIFICAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	d) RISORSE STRUTTURALI	e) REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITA'			
			Completezza e affidabilità informazioni SUA-CDS (si/no/parziale)	Numero docenti di riferimento appartenenti ai SSD base, caratterizzanti o affini integrativi del corso: (convenzionali: 9LT,6LM;15CU5; 18CU6; san/servosc/meding: 5LT,4LM)	di cui PO/PA a tempo indeterminato: (convenzionali: 5LT,4LM;8CU5; 10CU6; san/servosc/meding: 3LT,2LM)	di cui docenti a quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art.23 L.240/2010	AD e UD con CFU>=5 (escluso Medicina e Chirurgia, OPD e sanitarie, doppi titoli con atenei stranieri);	disponibilità di aule, laboratori, sale di lettura, biblioteche adeguate al numero di iscritti e alla tipologia del corso di studio	presenza documentata attività di AQ per il corso di studio;	rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati;	compilazione scheda SUA-CDS;	redazione del Rapporto di Riesame.
Fisica	Fisica	13	Si	13	12	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Fisica	Fisica	6	Si	7	7	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011). Sono previste alcune attività didattiche affini al di sotto dei 5 CFU per cui è stata inviata delibera del CdD motivata.	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria civile e ambientale	-	Si	9	8	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria industriale	9	Si	9	7	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria navale	-	Si	9	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria elettronica e informatica	-	Si	9	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Architettura	-	Si	15	9	2	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria clinica	-	Si	6	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011). Sono previste alcune attività didattiche affini al di sotto dei 5 CFU per cui è stata inviata delibera del CdD motivata.	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria civile	-	Si	6	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.

			Allegato A) REQUISITI DI ACCREDITAMENTO DEL CORSO DI STUDIO (DM6/2019)									
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	Docenti di riferimento necessari (con eventuale applicazione W)	a) TRASPARENZA	b) REQUISITI DI DOCENZA			c) LIMITI ALLA PARCELIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E ALLA DIVERSIFICAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	d) RISORSE STRUTTURALI	e) REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITA'			
			Completezza e affidabilità informazioni SUA-CDS (si/no/parziale)	Numero docenti di riferimento appartenenti ai SSD base, caratterizzanti o affini integrativi del corso: (convenzionali: 9LT,6LM;15CU5; 18CU6; san/servsoc/meding: 5LT,4LM)	di cui PO/PA a tempo indeterminato: (convenzionali: 5LT,4LM;8CU5; 10CU6; san/servsoc/meding: 3LT,2LM)	di cui docenti a quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art.23 L.240/2010	AD e UD con CFU>=5 (escluso Medicina e Chirurgia, OPD e sanitarie, doppi titoli con atenei stranieri);	disponibilità di aule, laboratori, sale di lettura, biblioteche adeguate al numero di iscritti e alla tipologia del corso di studio	presenza documentata attività di AQ per il corso di studio;	rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati;	compilazione scheda SUA-CDS;	redazione del Rapporto di Riesame.
Ingegneria e Architettura	Production Engineering and Management - Ingegneria Gestionale per la Produzione	-	Si	6	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria meccanica	-	Si	6	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria navale	-	Si	6	4	1	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria di processo e dei materiali	-	Si	6	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria dell'energia elettrica e dei sistemi	-	Si	6	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Ingegneria e Architettura	Ingegneria elettronica e informatica	-	Si	6	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Matematica e Geoscienze	Matematica	-	Si	9	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Matematica e Geoscienze	Geologia	-	Si	10	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Matematica e Geoscienze	Matematica	6	Si	6	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.

Informazioni sul Corso di Studio																													
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	INTERATENE0 con	Ateneo Attivazione 2020/21	Sede del corso 2020/21	Classe 270/04	Codice Corso di Studio	Tipo corso	Macroarea	Lingua del corso	Modalità di erogazione	Modalità di attivazione	Altri Dipartimenti	TIPO CONVENZIONE	CONVENZION E con	Anni attivi (tutti gli ordinamenti e denominazioni)	codice Esse3 corso trasformato	codicione	codice SUA 2020/21	Gruppo	Curriculum	Tipo Accesso	Numero program mato	Utenza sostenib ile	Unicità in regione FVG	Numero MAX iscritti - APPLICAZI ONE W	Iscritti l anno 2018/19 ANS	Iscritti l anno 2019/20 ANS	Verifica superamento numero massimo (numero programmato o iscritti massimi ultimi 2 anni)	Docenti di riferimento necessari
Matematica e Geoscienze	Intelligenza Artificiale e Data Analytics		UNITS	Trieste	L-31	SM32	Corso di laurea triennale	PE	italiano	convenzionale	NUOVA ISTITUZIONE	Ingegneria e Architettura/Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche/Fisica	DIDATTICA	SISSA	1	-	0320106203100001	1558774	B2	-	accesso libero	-	180	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	180	-	-	OK	9
Matematica e Geoscienze	Data Science and Scientific Computing	UNIUD	UNITS	Trieste	LM-44	SM35	Corso di laurea magistrale	PE	inglese	mista	RIATTIVAZIONE	Ingegneria e Architettura/Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche/Fisica/Scienze Chimiche e Farmaceutiche	DIDATTICA	SISSA; ICTP	2		0320107304500001	1561629	B1	3	programmazione locale	60	-	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	65	35	37	OK	6
Matematica e Geoscienze	Geoscienze		UNITS	Trieste	LM-74	SM62	Corso di laurea magistrale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				2		0320107307500001	1561635	B1	2	accesso libero	-	40	presente in regione (stessa classe stessa denominazione)	65	21	36	OK	6
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Chimica		UNITS	Trieste	L-27	SM10	Corso di laurea triennale	PE	italiano	mista	RIATTIVAZIONE				3		0320106202700001	1561596	B1	-	programmazione locale	50	-	unico in Regione, presente in Veneto	100	40	48	OK	9
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Farmacia		UNITS	Trieste	LM-13	FA01	Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico 5 anni	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE	Scienze della Vita			5		0320107301400001	1561615	B	-	programmazione locale	85	-	unico in regione (interateneo con Udine)	120	88	79	OK	15
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Chimica e tecnologia farmaceutiche		UNITS	Trieste	LM-13	FA02	Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico 5 anni	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE	Scienze della Vita			5		0320107301400002	1561616	B	-	programmazione locale	60	-	unico in regione (interateneo con Udine)	120	64	60	OK	15
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Chimica		UNITS	Trieste	LM-54	SM13	Corso di laurea magistrale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE		DIDATTICA; DOPPIO TITOLO PARZIALE	Elettra Sincrotrone; Madrid	2		0320107305500001	1561632	B1	2 (piano studio TCCM)	accesso libero	-	30	unico in Regione, presente in Veneto	65	21	27	OK	6
Scienze della Vita	Scienze e tecniche psicologiche		UNITS	Trieste	L-24	PS01	Corso di laurea triennale	LS	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE CON MODIFICA DI ORDINAMENTO				3		0320106202400001	1565133	C2	-	programmazione locale	150	-	unico in Regione, presente in Veneto	250	148	147	OK	9
Scienze della Vita	Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura		UNITS	Trieste	L-32	SM40	Corso di laurea triennale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE	Matematica e Geoscienze/Scienze Chimiche e Farmaceutiche			3		0320106203200001	1561598	B1	3	programmazione locale	100	-	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	100	54	69	OK	9

Allegato A) REQUISITI DI ACCREDITAMENTO DEL CORSO DI STUDIO (DM6/2019)														
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	Docenti di riferimento necessari (con eventuale applicazione W)	a) TRASPARENZA				b) REQUISITI DI DOCENZA			c) LIMITI ALLA PARCELIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E ALLA DIVERSIFICAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	d) RISORSE STRUTTURALI	e) REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITA'		
			Completezza e affidabilità informazioni SUA-CDS (si/no/parziale)	Numero docenti di riferimento appartenenti ai SSD base, caratterizzanti o affini integrativi del corso: (convenzionali: 9LT,6LM,15CU5; 18CU6; san/servsoc/meding: 5LT,4LM)	di cui PO/PA a tempo indeterminato: (convenzionali: 5LT,4LM,8CU5; 10CU6; san/servsoc/meding: 3LT,2LM)	di cui docenti a quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art.23 L.240/2010	AD e UD con CFU>=5 (escluso Medicina e Chirurgia, OPD e sanitarie, doppi titoli con atenei stranieri)	disponibilità di aule, laboratori, sale di lettura, biblioteche adeguate al numero di iscritti e alla tipologia del corso di studio	presenza documentata attività di AQ per il corso di studio	rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati;	compilazione scheda SUA-CDS;	redazione del Rapporto di Risanam.		
Matematica e Geoscienze	Intelligenza Artificiale e Data Analytics	-	Si	9	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	-		
Matematica e Geoscienze	Data Science and Scientific Computing	-	Si	6	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.		
Matematica e Geoscienze	Geoscienze	-	Si	8	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.		
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Chimica	-	Si	11	8	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.		
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Farmacia	-	Si	16	9	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011). Sono previste alcune attività didattiche affini al di sotto dei 5 CFU per cui è stata inviata delibera del CdD motivata.	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.		
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Chimica e tecnologia farmaceutiche	-	Si	16	9	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011). Sono previste alcune attività didattiche affini al di sotto dei 5 CFU per cui è stata inviata delibera del CdD motivata.	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.		
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	Chimica	-	Si	7	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.		
Scienze della Vita	Scienze e tecniche psicologiche	-	Si	9	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.		
Scienze della Vita	Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura	-	Si	10	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.		

			Allegato A) REQUISITI DI ACCREDITAMENTO DEL CORSO DI STUDIO (DM6/2019)									
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	Docenti di riferimento necessari (con eventuale applicazione W)	a) TRASPARENZA	b) REQUISITI DI DOCENZA			c) LIMITI ALLA PARCELIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E ALLA DIVERSIFICAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	d) RISORSE STRUTTURALI	e) REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITA'			
			Completezza e affidabilità informazioni SUA-CDS (si/no/parziale)	Numero docenti di riferimento appartenenti ai SSD base, caratterizzanti o affini integrativi del corso: (convenzionali: 9LT,6LM;15CU5; 18CU6; san/servsoc/meding: 5LT,4LM)	di cui PO/PA a tempo indeterminato: (convenzionali: 5LT,4LM;8CU5; 10CU6; san/servsoc/meding: 3LT,2LM)	di cui docenti a quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art.23 L.240/2010	AD e UD con CFU>=5 (escluso Medicina e Chirurgia, OPD e sanitarie, doppi titoli con atenei stranieri);	disponibilità di aule, laboratori, sale di lettura, biblioteche adeguate al numero di iscritti e alla tipologia del corso di studio	presenza documentata attività di AQ per il corso di studio;	rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati;	compilazione scheda SUA-CDS;	redazione del Rapporto di Riesame.
Scienze della Vita	Scienze e tecnologie biologiche	-	Si	10	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze della Vita	Biotecnologie mediche	-	Si	7	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze della Vita	Psicologia	-	Si	7	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze della Vita	Genomica funzionale	-	Si	7	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze della Vita	Neuroscienze	-	Si	7	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze della Vita	Ecologia dei cambiamenti globali	-	Si	8	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Economia e gestione aziendale	10	Si	10	9	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Economia internazionale e mercati finanziari	-	Si	9	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e l'assicurazione	-	Si	9	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.

Informazioni sul Corso di Studio																													
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	INTERATENE0 con	Ateneo Attivazione 2020/21	Sede del corso 2020/21	Classe 270/04	Codice Corso di Studio	Tipo corso	Macroarea	Lingua del corso	Modalità di erogazione	Modalità di attivazione	Altri Dipartimenti	TIPO CONVENZIONE	CONVENZION E con	Anni attivi (tutti gli ordinamenti e denominazioni)	codice Esse3 corso trasformato	codicione	codice SUA 2020/21	Gruppo	Curriculum	Tipo Accesso	Numero programmato	Utenza sostenibile	Unicità in regione FVG	Numero MAX iscritti APPLICAZIONE W	Iscritti l anno 2018/19 ANS	Iscritti l anno 2019/20 ANS	Verifica superamento numero massimo (numero programmato o iscritti massimi ultimi 2 anni)	Docenti di riferimento necessari
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Economia dei settori produttivi e dei mercati internazionali		UNITS	Trieste	LM-56	EC52	Corso di laurea magistrale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				2	EC51	0320107305700001	1561633	C	-	accesso libero	-	20	presente in regione (stessa classe stessa denominazione)	100	14	18	OK	6
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Strategia e consulenza aziendale		UNITS	Trieste	LM-77	EC62	Corso di laurea magistrale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				2	EC61	0320107307800001	1561636	C	2	accesso libero	-	90	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	100	87	83	OK	6
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Scienze statistiche e attuariali		UNITS	Trieste	LM-83	EC71	Corso di laurea magistrale	PE	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				2		0320107308400001	1561638	B1	2	accesso libero	-	40	presente in regione (stessa classe stessa denominazione)	65	36	25	OK	6
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	Comunicazione interlinguistica applicata		UNITS	Trieste	L-12	SL01	Corso di laurea triennale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE		DOPPIO TITOLO PARZIALE	Regensburg; Leuven	3		0320106201200002	1561591	C2	-	programmazione locale	180	-	presente in regione stessa classe ma corso profondamente diverso (a TS per interpreti a UD mediazione culturale)	250	156	150	OK	5
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	COMUNICAZIONE INTERLINGUISTICA APPLICATA ALLE PROFESSIONI GIURIDICHE		UNITS	Trieste	L-12	SL02	Corso di laurea triennale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106201200003	1561590	C2	-	programmazione locale	60	-	presente in regione stessa classe ma corso profondamente diverso (a TS per interpreti a UD mediazione culturale)	250	53	56	OK	5
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	GIURISPRUDENZA		UNITS	Trieste	LMG/01	GI01	Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico 5 anni	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				5		0320107051400003	1561611	C	-	accesso libero	-	180	unico in regione (interateneo con Udine)	230	175	176	OK	15
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	Traduzione specialistica e interpretazione di conferenza		UNITS	Trieste	LM-94	SL11	Corso di laurea magistrale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE		DOPPIO TITOLO PARZIALE	Monash University	2		0320107309500008	1561641	C	2	accesso libero (prova idoneità)	-	100	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	100	65	92	OK	4
Scienze Politiche e Sociali	Scienze internazionali e diplomatiche		UNITS	Gorizia	L-36	SP01	Corso di laurea triennale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106203600002	1561602	C2	-	programmazione locale	120	-	unico in regione, presente in Veneto con diversa denominazione	250	114	120	OK	9
Scienze Politiche e Sociali	Scienze politiche e dell'amministrazione		UNITS	Trieste	L-36/L-16	SP02	Corso di laurea triennale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106203600001	1561603	C2 / C1	-	accesso libero	-	170	L-16 unico nel Triveneto; L-36 unico in Regione	250/200	161	165	OK	9

Allegato A) REQUISITI DI ACCREDITAMENTO DEL CORSO DI STUDIO (DM6/2019)												
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	Docenti di riferimento necessari (con eventuale applicazione W)	a) TRASPARENZA	b) REQUISITI DI DOCENZA			c) LIMITI ALLA PARCELIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E ALLA DIVERSIFICAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	d) RISORSE STRUTTURALI	e) REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITA'			
			Completezza e affidabilità informazioni SUA-CDS (si/no/parziale)	Numero docenti di riferimento appartenenti ai SSD base, caratterizzanti o affini integrativi del corso: (convenzionali: 9LT,6LM,15CU5; 18CU6; san/servsoc/medling: 5LT,4LM)	di cui PO/PA a tempo indeterminato: (convenzionali: 5LT,4LM,8CU5; 10CU6; san/servsoc/medling: 3LT,2LM)	di cui docenti a quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art.23 L.249/2010	AD e UD con CFU >= 5 (escluso Medicina e Chirurgia, OPD e sanitarie, doppi titoli con atenei stranieri)	disponibilità di aule, laboratori, sale di lettura, biblioteche adeguate al numero di iscritti e alla tipologia del corso di studio	presenza documentata attività di AQ per il corso di studio	rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati;	compilazione scheda SUA-CDS;	redazione del Rapporto di Riesame.
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Economia dei settori produttivi e dei mercati internazionali	-	Si	6	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Strategia e consulenza aziendale	-	Si	6	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	Scienze statistiche e attuariali	-	Si	6	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011). E' prevista un'attività base articolata in moduli al di sotto dei 5 CFU per cui è stata inviata delibera del CdD motivata (esigenze tecniche di mutazione).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	Comunicazione interlinguistica applicata	-	Si	6	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011). Sono previste alcune attività didattiche affini al di sotto dei 5 CFU per cui è stata inviata delibera del CdD motivata.	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	COMUNICAZIONE INTERLINGUISTICA APPLICATA ALLE PROFESSIONI GIURIDICHE	-	Si	6	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	GIURISPRUDENZA	-	Si	18	12	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	Traduzione specialistica e interpretazione di conferenza	-	Si	5	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Politiche e Sociali	Scienze internazionali e diplomatiche	-	Si	9	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Politiche e Sociali	Scienze politiche e dell'amministrazione	-	Si	10	7	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.

Informazioni sul Corso di Studio																													
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	INTERATENEEO con	Ateneo Attivazione 2020/21	Sede del corso 2020/21	Classe 270/04	Codice Corso di Studio	Tipo corso	Macroarea	Lingua del corso	Modalità di erogazione	Modalità di attivazione	Altri Dipartimenti	TIPO CONVENZIONE	CONVENZION E con	Anni attivi (tutti gli ordinamenti e denominazioni)	codice Esse3 corso trasformato	codicione	codice SUA 2020/21	Gruppo	Curriculum	Tipo Accesso	Numero programmato	Utenza sostenibile	Unicità in regione FVG	Numero MAX iscritti - APPLICAZIONI W	Iscritti l anno 2018/19 ANS	Iscritti l anno 2019/20 ANS	Verifica superamento numero massimo (numero programmato o iscritti massimi ultimi 2 anni)	Docenti di riferimento necessari
Scienze Politiche e Sociali	Scienze del governo e politiche pubbliche		UNITS	Trieste	LM-62/LM-63	SP51	Corso di laurea magistrale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				2		0320107306300002	1561634	C	-	accesso libero	-	60	presente in regione (stessa classe stessa denominazione)	100	52	57	OK	6
Scienze Politiche e Sociali	Diplomazia e cooperazione internazionale		UNITS	Gorizia	LM-52/LM-81	SP54	Corso di laurea magistrale	SSH	italiano, inglese	convenzionale	RIATTIVAZIONE				2	SP52	0320107305300002	1561631	C	-	accesso libero	-	70	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	100	64	54	OK	6
Studi Umanistici	Discipline storiche e filosofiche		UNITS	Trieste	L-5/L-42	LE01	Corso di laurea triennale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106200500002	1561584	C1	2	accesso libero	-	90	unico in Regione, presente in Veneto	200	81	73	OK	9
Studi Umanistici	Lingue e letterature straniere		UNITS	Trieste	L-11	LE04	Corso di laurea triennale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106201100001	1561589	C2	-	accesso libero	-	200	presente in regione (stessa classe stessa denominazione)	250	195	171	OK	9
Studi Umanistici	Lettere antiche e moderne, arti, comunicazione		UNITS	Trieste	L-10	LE07	Corso di laurea triennale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3	LE06-LE05	0320106201000001	1561588	C1	3	accesso libero	-	90	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	200	78	86	OK	9
Studi Umanistici	Scienze dell'educazione		UNITS	Portogruaro	L-19	SF01	Corso di laurea triennale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106201900001	1561594	C2	2	programmazione locale	230	-	unico in regione e provincia di Venezia dove ha sede, in Veneto presente a Verona e Padova	250	209	226	OK	9
Studi Umanistici	Servizio sociale		UNITS	Trieste	L-39	SF03	Corso di laurea triennale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				3		0320106203900001	1561604	C1	-	programmazione locale	60	-	unico in Regione, presente in Veneto	200	52	56	OK	5
Studi Umanistici	Lingue, letterature straniere e turismo culturale		UNITS	Trieste	LM-37	LE68	Corso di laurea magistrale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				2	LE58	0320107303800004	1561626	C	2	accesso libero	-	40	presente in regione (stessa classe diversa denominazione)	100	27	36	OK	6
Studi Umanistici	Filosofia	UNIUD	UNITS	Trieste	LM-78	LE63	Corso di laurea magistrale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE		DOPPIO TITOLO PARZIALE	Otto-Friedrich Universität Bamberg	2		0320107307900001	1561637	C	-	accesso libero	-	20	presente in regione (stessa classe stessa denominazione)	100	17	14	OK	6

Allegato A) REQUISITI DI ACCREDITAMENTO DEL CORSO DI STUDIO (DM6/2019)												
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	Docenti di riferimento necessari (con eventuale applicazione W)	a) TRASPARENZA	b) REQUISITI DI DOCENZA			c) LIMITI ALLA PARCELIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E ALLA DIVERSIFICAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	d) RISORSE STRUTTURALI	e) REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITA'			
			Completezza e affidabilità informazioni SUA-CDS (si/no/parziale)	Numero docenti di riferimento appartenenti ai SSD base, caratterizzanti o affini integrativi del corso: (convenzionali: 9LT,6LM,15CU5; 18CU6; san/servsoc/medling: 5LT,4LM)	di cui PO/PA a tempo indeterminato: (convenzionali: 5LT,4LM,8CU5; 10CU6; san/servsoc/medling: 3LT,2LM)	di cui docenti a quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art.23 L.240/2010	AD e UD con CFU >= 5 (escluso Medicina e Chirurgia, OPD e sanitarie, doppi titoli con atenei stranieri).	disponibilità di aule, laboratori, sale di lettura, biblioteche adeguate al numero di iscritti e alla tipologia del corso di studio	presenza documentata attività di AQ per il corso di studio.	rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati;	compilazione scheda SUA-CDS;	redazione del Rapporto di Risanamento.
Scienze Politiche e Sociali	Scienze del governo e politiche pubbliche	-	Si	6	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Scienze Politiche e Sociali	Diplomazia e cooperazione internazionale	-	Si	6	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Studi Umanistici	Discipline storiche e filosofiche	-	Si	9	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Studi Umanistici	Lingue e letterature straniere	-	Si	9	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Studi Umanistici	Lettere antiche e moderne, arti, comunicazione	-	Si	9	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Studi Umanistici	Scienze dell'educazione	-	Si	9	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Studi Umanistici	Servizio sociale	-	Si	5	3	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011). E' prevista una attività didattica per esigenze didattiche legate alla struttura dell'ordinamento (in ordinamento didattico il valore minimo dell'ambito è di 3 CFU).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Studi Umanistici	Lingue, letterature straniere e turismo culturale	-	Si	6	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Studi Umanistici	Filosofia	-	Si	6	6	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle postazioni e delle eventuali dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.

Informazioni sul Corso di Studio																													
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	INTERATENEO con	Ateneo Attivazione 2020/21	Sede del corso 2020/21	Classe 270/04	Codice Corso di Studio	Tipo corso	Macroarea	Lingua del corso	Modalità di erogazione	Modalità di attivazione	Altri Dipartimenti	TIPO CONVENZIONE	CONVENZION E con	Anni attivi (tutti gli ordinamenti e denominazioni)	codice Esse3 corso trasformato	codicione	codice SUA 2020/21	Gruppo	Curriculum	Tipo Accesso	Numero program mato	Utenza sostenibile	Unicità in regione FVG	Numero MAX iscritti - APPLICAZIONI W	iscritti l anno 2018/19 ANS	iscritti l anno 2019/20 ANS	Verifica superamento numero massimo (numero programmato o iscritti massimi ultimi 2 anni)	Docenti di riferimento necessari
Studi Umanistici	Studi storici. Dall'Antico al Contemporaneo	UNIUD	UNITS	Trieste	LM-84	LE65	Corso di laurea magistrale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE CON MODIFICA DI ORDINAMENTO		DOPPIO TITOLO PARZIALE	Rouen; Paris XII	2	LE64	0320107308500002	1561639	C	2	accesso libero	-	50	presente in regione (stessa classe stessa denominazione)	100	34	42	OK	6
Studi Umanistici	Servizio sociale, politiche sociali, programmazione e gestione dei servizi		UNITS	Trieste	LM-87	SF05	Corso di laurea magistrale	SSH	italiano	convenzionale	RIATTIVAZIONE				2		0320107308800001	1561640	C	2	accesso libero	-	50	presente in regione (stessa classe stessa denominazione)	100	50	39	OK	4

			Allegato A) REQUISITI DI ACCREDITAMENTO DEL CORSO DI STUDIO (DM6/2019)									
Dipartimento principale / di gestione	Corso di Studio	Docenti di riferimento necessari (con eventuale applicazione W)	a) TRASPARENZA	b) REQUISITI DI DOCENZA			c) LIMITI ALLA PARCELIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE E ALLA DIVERSIFICAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	d) RISORSE STRUTTURALI	e) REQUISITI PER L'ASSICURAZIONE DI QUALITA'			
			Completezza e affidabilità informazioni SUA-CDS (si/no/parziale)	Numero docenti di riferimento appartenenti ai SSD base, caratterizzanti o affini integrativi del corso: (convenzionali: 9LT,6LM;15CU5; 18CU6; san/servoc/meding: 5LT,4LM)	di cui PO/PA a tempo indeterminato: (convenzionali: 5LT,4LM,8CU5; 10CU6; san/servoc/meding: 3LT,2LM)	di cui docenti a quali siano attribuiti contratti ai sensi dell'art.23 L.249/2010	AD e UD con CFU>=5 (escluso Medicina e Chirurgia, OPD e sanitarie; doppi titoli con atenei stranieri);	disponibilità di aule, laboratori, sale di lettura, biblioteche adeguate al numero di iscritti e alla tipologia del corso di studio	presenza documentata attività di AQ per il corso di studio;	rilevazione delle opinioni degli studenti, laureandi e laureati;	compilazione scheda SUA-CDS;	redazione del Rapporto di Riesame.
Studi Umanistici	Studi storici, Dall'Antico al Contemporaneo	-	Si	6	5	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.
Studi Umanistici	Servizio sociale, politiche sociali, programmazione e gestione dei servizi	-	Si	4	4	-	Gli insegnamenti e le altre attività formative di base e caratterizzanti, nonché le attività formative affini e integrative, erogate dal corso di studio sono organizzate in modo tale che a ciascuno di essi, ovvero a ciascun modulo coordinato, corrispondono non meno di 5 CFU (come deliberato dal SA 1/3/2011).	Il quadro B4 della SUA riporta in modo esaustivo l'elenco di aule, laboratori, sale di lettura a disposizione del CdS con indicazione dei posti/delle dotazioni tecnologiche. Il quadro B4 riporta inoltre il collegamento al sito della biblioteca di riferimento del CdS.	L'attività di AQ per il corso di studio è documentata nel quadro D2 con rinvio al sito web, nonché dall'attività di riesame	La rilevazione delle opinioni degli studenti è attivata obbligatoriamente su tutti i CdS. La rilevazione delle opinioni di laureandi e laureati è gestita da Almalaurea	La SUA-CDS è stata compilata nei termini previsti.	La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata compilata entro la scadenza del 31/12/2019.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE



PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Sostenibilità Offerta Formativa e Didattica

Analisi e note metodologiche

a.a.2019/20



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità - Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione

SOMMARIO

0. PREMESSA	3
1. SOSTENIBILITÀ DOCENTI DI RIFERIMENTO	4
2. DIDATTICA EROGABILE E DIDATTICA EROGATA	6
3. ATTRATTIVITÀ DEI CORSI DI STUDIO	7



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità - Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione

0. PREMESSA

Annualmente il Presidio della Qualità, nell'ambito della propria "Relazione sullo stato di attuazione del sistema di AQ e sulla sostenibilità dell'offerta formativa" predisposta e approvata dopo la chiusura della scheda SUA-CdS, dedica un capitolo specifico al tema della sostenibilità dell'offerta formativa da attivare per l'anno accademico successivo. Oltre all'analisi delle caratteristiche dell'offerta formativa e alla sua evoluzione nel tempo in termini di numero e tipologia dei CdS da attivare, il PQ, sulla base degli esiti del monitoraggio svolto dall'Unità di Staff Qualità Statistica e Valutazione e dall'Unità di Staff Offerta Formativa durante la fase di implementazione della SUA per tutti i Corsi di Studio da attivare per l'a.a. successivo, fornisce un dettaglio della verifica dei requisiti di accreditamento dei CdS.

In particolare, sulla base delle informazioni inserite nella SUA-CdS, il PQ verifica annualmente, con riferimento al DM vigente in materia, il rispetto di:

- a) *Requisiti di trasparenza*
- b) *Requisiti di docenza (numerosità, tipologia dei docenti di riferimento)*
- c) *Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio*
- d) *Risorse strutturali: analisi dimensionale e soddisfazione degli studenti*
- e) *Requisiti per l'Assicurazione di Qualità dei corsi di studio.*

Inoltre, per quanto non più previsti tra i requisiti di accreditamento da verificare annualmente, il PQ si accerta che sia garantito il rispetto dei seguenti ulteriori indicatori di sostenibilità dell'offerta formativa:

- *Sostenibilità economico-finanziaria*
- *Didattica erogata (ex-DID).*

Per quanto riguarda l'offerta formativa per l'a.a.2019/20, tuttavia, tenuto conto che le richieste degli OO.AA., avanzate nelle sedute di dicembre 2018 (CdA) e marzo 2019 (SA e CdA), sono state di **verificare la sostenibilità dell'offerta formativa in una fase significativamente anticipata** rispetto alle verifiche degli anni scorsi, **il PQ, non disponendo dei dati definitivi aggiornati nella SUA-CdS 2019 (la cui chiusura è prevista per il 14/6/2019), ha potuto svolgere un'analisi basata esclusivamente su ipotesi e dati provvisori.**

Poiché la richiesta degli OO.AA. (CdA 19/12/2018) è stata quella di effettuare una verifica di sostenibilità anche nel medio periodo, e poiché inoltre la richiesta è stata (sedute SA e CdA di marzo 2019) di mettere tali verifiche a disposizione degli OO.AA. affinché possano dare indicazioni ai Dipartimenti in merito a possibili interventi correttivi in tempo utile per la chiusura della SUA-CdS 2019, l'Us QSV ha predisposto per il PQ alcuni **prospetti sulla base delle seguenti ipotesi:**

- a) come medio periodo si è preso in considerazione il triennio accademico 2019/20-2021/22;
- b) come docenti di riferimento sono stati considerati, ai fini dell'analisi, i nominativi comunicati dai Dipartimenti per l'a.a.2019/20 in occasione della presentazione del Piano dell'offerta formativa per l'a.a.2019/20 (sedute SA e CdA dicembre 2018);
- c) è stata presa in considerazione la consistenza di docenti di ruolo (compresi gli Rtd A e B e i docenti interateneo di UniUD) al mese di marzo 2019 tenendo conto, prudenzialmente, "solo delle future cessazioni e immaginando che non vi siano assunzioni" (come da indicazioni fornite dalla Governance). A questo proposito, sempre in termini prudenziali, per quanto riguarda gli Rtd A e B è stata presa in considerazione la data di scadenza del contratto attualmente in corso (o, se del caso, della proroga);
- d) non essendo ancora disponibile l'offerta didattica con le relative coperture per l'a.a.2019/20 (didattica erogata) si è ritenuto di utilizzare come approssimazione dell'offerta didattica quella con le coperture per l'a.a.2018/19, supponendo che non vi siano variazioni significative. Poiché però, alcuni Corsi di Studio risultano attivati in modalità interateneo e offerti ad anni alterni, al solo fine di avere un'evidenza più completa dell'offerta didattica nei vari settori anche in un'ottica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità - Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione

di medio periodo, le coperture dell'a.a.2018/19 di tali corsi sono state integrate con quelle dell'a.a.2017/18 relativamente agli anni di corso non attivi presso UniTS nel 2018/19. **Tale integrazione comporta naturalmente una sovrastima dell'offerta didattica di un unico anno accademico, pertanto il PQ raccomanda di non confrontare eventuali totali con altri indicatori riferiti ad un solo anno accademico.**

Nella riunione del 2/4/2019, il PQ ha pertanto esaminato i prospetti predisposti dall'Us QSV sulla base di tali ipotesi relativamente alla sostenibilità dei corsi di studio che i Dipartimenti prevedono di attivare per l'a.a.2019/20. A questo proposito, **le premesse sopra riportate risultano necessarie per richiamare l'attenzione sul fatto che i dati presentati possono essere utilizzati come mera stima del caso peggiore che potrebbe verificarsi in termini di sostenibilità dell'offerta formativa nel prossimo triennio, al fine di individuare situazioni che dovranno essere adeguatamente attenzionate dai Dipartimenti.**

Il PQ raccomanda pertanto di non utilizzare tali prospetti e i dati in essi esposti nell'ambito di procedure che prevedano automatismi di calcolo massivi.

La sostenibilità dell'offerta formativa è stata analizzata sotto tre aspetti principali:

1. **docenza di riferimento** (file [1_Sostenibilità docenti riferimento.xls](#))
2. **confronto tra didattica erogabile e didattica erogata** (file [2_Didattica erogata-erogabile.xls](#))
3. **attrattività dei CdS ed eventuali peculiarità dell'offerta formativa** (file [3_Attrattività CdS.xls](#)).

Di seguito si riportano alcune osservazioni di carattere generale e note metodologiche finalizzate all'interpretazione dei prospetti.

1. SOSTENIBILITÀ DOCENTI DI RIFERIMENTO

Il file [1_Sostenibilità docenti riferimento.xls](#) riporta un foglio per ogni dipartimento. Per ogni dipartimento è riportata una tabella che contiene le seguenti informazioni:

- Dipartimento di offerta del CdS per il 2019/20 (per i CdS interdipartimentali dipartimento gestore)
- Tipo Corso di Studio: laurea (L), laurea magistrale (LM), laurea magistrale a ciclo unico di 5 o 6 anni (LM5-LM6)
- Codice e denominazione Corso di Studio
- Numero docenti di riferimento necessari (ex DM.6/2019 tenuto conto del fattore W in caso di superamento della numerosità max della classe), di cui numero minimo PO-PA
- Tipologia docente riferimento, ovvero ruolo docente raggruppato PO-PA / RIC / CONTRATTO, dove la voce RIC si riferisce sia ai Ricercatori a tempo indeterminato (RU), sia a tempo determinato di tipo A (RTD A) e di tipo B (RTD B)
- Ruolo docente (aggiornato a marzo 2019).

Per ognuno dei CdS previsti nell'offerta 2019/20 è riportato il numero di docenti di riferimento comunicati dai Dipartimenti a dicembre 2018 distinti per ruolo, Dipartimento di afferenza organizzativa (compresi gli Atenei partner per i CdS Interateneo), anno accademico su cui avrà impatto l'eventuale cessazione (sono esplicitati in termini di unità di personale gli impatti che vi saranno nei 5 anni accademici a partire dal 2019/20, mentre qualora le cessazioni abbiano impatto sugli anni accademici successivi sono raggruppate in un'unica colonna). A questo proposito, non disponendo della previsione di cessazione dei docenti degli atenei partner, si è assunto che per i docenti interateneo l'impatto venga considerato successivo al 2023/24 essendoci comunque l'impegno dell'ateneo a garantire una compartecipazione alla docenza di riferimento.

Sono state quindi **evidenziate in giallo** le colonne relative agli impatti sul triennio di offerta formativa 2019/20-2020/21-2021/22. Sono inoltre **evidenziate in arancio** le situazioni in cui il numero di docenti comunicati (o in termini di totale o in termini di quota minima di PO-PA) è inferiore a quello minimo previsto dal DM.6/2019. Si tratta complessivamente di 4 casi: in 1 caso il problema riguarda



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità - Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione

il numero di PO-PA (inferiore di 1 unità) anche se il numero totale è corretto; in 3 casi il numero totale è inferiore, anche se la quota di PO-PA è garantita. In particolare, il caso della LMCU in Medicina e chirurgia è da considerare a sé stante in quanto a fronte di 42 docenti indicati (tra i quali la quota minima di PO-PA è rispettata) sono stati ipotizzati 49 docenti necessari qualora il numero programmato assegnato dal MIUR fosse sempre pari a 163. Si tratta di situazioni che, con buona probabilità, sono in via di adeguamento in queste settimane con la definizione degli accordi tra i diversi dipartimenti che contribuiscono all'offerta didattica dei vari CdS. Il PQ richiama comunque l'attenzione dei Dipartimenti su tali situazioni.

La tabella è corredata da un grafico che mostra, per i soli docenti che afferiscono al dipartimento considerato per l'offerta formativa, gli impatti delle cessazioni in termini di unità di personale sugli anni accademici a partire dal 2019/20, dettagliati per settore concorsuale e SSD e per tipologia di ruolo (PO-PA / RIC), con evidenza dell'eventuale coinvolgimento (in verde) o meno (in rosso) in qualità docenti di riferimento (sia in corsi del dipartimento sia in corsi di altri dipartimenti o interateneo con sede a UniUD). Anche nel grafico la voce RIC si riferisce sia ai Ricercatori a tempo indeterminato (RU), sia a tempo determinato di tipo A (RTD A) e di tipo B (RTD B).

Tale grafico può essere utile ai Dipartimenti per verificare in quali settori vi è un margine, rispetto alle esigenze di docenti di riferimento, in termini di disponibilità di docenti afferenti che attualmente non siano coinvolti, nonché di verificare le medesime informazioni nei grafici relativi agli altri dipartimenti che già contribuiscono all'offerta in questione.

Anche se la scheda SUA-CdS consente l'inserimento di tutti i docenti presenti negli archivi MIUR alla data di chiusura della SUA-CdS a prescindere dalla data di possibile cessazione, il PQ raccomanda di non inserire tra i docenti di riferimento coloro per i quali è prevista la cessazione nel corso del 2019/20, a meno che non vi sia già in previsione (deliberato) nel corso del medesimo anno un reclutamento in tempo utile per l'assegnazione di un incarico didattico entro il caricamento dei tracciati del secondo semestre che avverrà nel mese di febbraio 2020.

Il PQ ricorda infine che tra i docenti di riferimento è possibile indicare, ai sensi del DM.6/2019, anche docenti a contratto ex art.23 L.240/2010, purchè il docente sia stato individuato entro la chiusura della SUA-CdS (14/6/2019) e il ricorso a tale docenza avvenga nei limiti indicati dall'Ateneo (al massimo 1 per ogni annualità di corso) e, qualora retribuito, nell'ambito del budget (di Ateneo o da fondi esterni) per la didattica a contratto. Dal file risulta evidente che tali situazioni sono al momento limitate a 5 casi complessivi a livello di Ateneo che rispettano le indicazioni di cui sopra.

Un appunto specifico riguarda i ricercatori a TD di tipo A e di tipo B. Come indicato nelle premesse, prudenzialmente è stata presa in considerazione la data di scadenza del contratto attualmente in corso (o, se del caso, della proroga), pertanto tali unità risultano "in uscita" nelle colonne dei rispettivi anni accademici di impatto. **In linea teorica è possibile che i ricercatori di tipo B cessino dal servizio (ad esempio in caso di valutazione negativa) anziché entrare in ruolo come PA. Tale ipotesi appare tuttavia molto restrittiva portando a sovrastimare l'impatto delle cessazioni.** Per tale motivo le righe relative ai RTD B sono evidenziate in grigio.

Vi è infine un foglio di riepilogo a livello di Ateneo dal quale risulta che, tra i docenti di riferimento dei CdS offerti da UniTS, le cessazioni totali (comprese le scadenze dei RTD B) nel triennio considerato ammonterebbero a 51 unità (pari al 9,4% dei docenti di riferimento indicati) di cui 23 RTD B (pari al 4,3% dei docenti di riferimento indicati) che, qualora in possesso di tutti i requisiti, entrerebbero in ruolo come PA al termine dell'attuale contratto, riducendo a 27 l'impatto netto delle cessazioni nel triennio.

Infine, è possibile evidenziare che, dei 645 docenti di ruolo di UniTS complessivamente considerati (esclusi quindi quelli afferenti agli Atenei partner per i CdS interateneo), ve ne sono ben 123 attualmente non coinvolti come docenti di riferimento e, di questi, ve ne sono 79 per i quali la cessazione impatterebbe sull'offerta formativa successivamente al triennio considerato. Indubbiamente, un'analisi puntuale sull'effettiva possibilità di coinvolgere tali docenti, tenendo conto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità - Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione

delle caratteristiche che devono avere i docenti di riferimento (n. minimo PO-PA, incarico didattico in SSD uguale a quello di afferenza in insegnamenti TAF ABC), può essere fatta solo a livello di CdS/Dipartimento, ma permette di evidenziare che vi potrebbero essere spazi di manovra per sostenere l'offerta formativa in tutto il triennio 2019-2022 attingendo anche a questa "riserva".

Il PQ raccomanda pertanto ai Dipartimenti di esaminare in dettaglio tali situazioni per verificare la possibilità di coinvolgere tali docenti, fin d'ora o nel prossimo futuro, nel sostegno ai CdS.

2. DIDATTICA EROGABILE E DIDATTICA EROGATA

Il file [2_Didattica erogata-erogabile.xls](#) mette a confronto le ore di didattica erogate nell'a.a.2018/19, integrate come si è detto al punto b) delle premesse, con le ore di didattica potenzialmente erogabili dai docenti di ruolo dell'ateneo, calcolate in termini di ore minime erogabili e ore massime erogabili sulla base dei range previsti dal "Regolamento relativo ai compiti didattici istituzionali di professori e ricercatori" emanato con DR.1226/2015 dd. 23/12/2015 e vigente al momento delle elaborazioni. Tenuto conto delle modifiche introdotte con il nuovo regolamento emanato con DR.166/2019 dd. 4/04/2019, la potenziale sofferenza didattica messa in evidenza nel file apparirà in alcuni casi sovrastimata, soprattutto laddove rilevi la presenza di Rtd A.

Dal riepilogo contenuto nel file è possibile mettere in evidenza per ogni SSD dell'attività didattica le ore di didattica erogate (in termini di ore di copertura escluse le ore di tirocinio) totali e per TAF (ABC, D, E o F). Poiché le ore in insegnamenti di tipo ABC rappresentano lo "zoccolo duro" dell'offerta didattica, il file mette in evidenza per ogni SSD dell'attività didattica la quota di ore erogate da docenti di ruolo afferenti a SSD diverso, nonché quelle erogate da docenti non di ruolo.

Dal confronto, per ogni SSD dell'attività didattica, delle ore erogate nei TAF ABC con le ore erogabili dai docenti di ruolo del medesimo SSD qualora impiegati al massimo è possibile ricavare l'entità della "**sofferenza didattica minima**" del Settore. Laddove però i docenti siano impiegati al minimo delle ore previste dal regolamento, l'entità della sofferenza didattica aumenta (**sofferenza didattica massima**). Tali valori stimano il range all'interno del quale dovrebbe ragionevolmente collocarsi la sofferenza didattica. In particolare le situazioni di sofferenza didattica (ore erogate-ore erogabili>0) sono individuabili dalle celle evidenziate in rosso, quelle di non sofferenza (ore erogate-ore erogabili≤0) dalle celle evidenziate in verde. La medesima analisi è riportata anche in una prospettiva di medio periodo calcolando la sofferenza didattica che si genererebbe nel 2022/23 qualora vi fossero le uscite da cessazione ma non vi fossero reclutamenti (anche nel caso dei RTD B).

Per completare l'informazione sono stati riportati anche i dati relativi al carico didattico effettivo dei docenti di ruolo afferenti ai diversi SSD sulla base delle coperture 2018/19 (integrate come detto sopra). A tal fine sono state considerate anche le ore svolte da docenti di riferimento degli atenei partner nei corsi interateneo, ma, non disponendo dell'informazione, non sono state considerate le ore svolte da nostri docenti nell'ateneo di Udine.

Per tale motivo il PQ precisa che il file non va considerato ai fini della verifica dell'assolvimento degli obblighi didattici dei docenti di UniTS, ma solo a fini di analisi della sostenibilità della didattica erogata.

La tabella consente inoltre di evidenziare in quali settori l'ateneo eroga ore di didattica in insegnamenti ABC senza disporre di docenti di ruolo nei corrispondenti SSD.

Dall'analisi del carico didattico si può infine evidenziare come, frequentemente, i docenti di un determinato SSD svolgono ore di didattica in insegnamenti ABC di SSD diverso. Se ne può ricavare quindi, confrontando le ore erogate in insegnamenti ABC in ogni SSD con le ore di carico didattico di docenti di ruolo in insegnamenti ABC di SSD uguale a quello di afferenza, la dimensione della sofferenza didattica effettiva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità - Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione

Si può ancora osservare che, dei 272 SSD per i quali sono erogate ore in insegnamenti ABC, 121 non risultano in sofferenza qualora i docenti siano impiegati tutti al massimo. Di questi, 86 andrebbero in sofferenza qualora i docenti fossero impiegati tutti al minimo. Dei 152 SSD che risultano invece in sofferenza anche qualora i docenti siano tutti impiegati al massimo, 54 riguardano SSD attivati nell'offerta, ma per i quali non vi sono docenti di ruolo in Ateneo. In particolare, per 4 di questi le ore sono almeno parzialmente coperte da docenti degli atenei partner nei CdS interateneo. Per gli altri 50 SSD le entità della sofferenza minima e massima coincidono.

Infine, va tenuto presente che, delle ore complessivamente erogate nel 2018/19 in insegnamenti ABC con docenza non di ruolo (poco più di 20.000), circa un quarto è coperto da dipendenti di enti convenzionati (tipologia di copertura indicata in U-GOV con la codifica DIPCG) che per l'ateneo risultano gratuiti (di queste ore circa il 70% nei corsi dell'area medico-sanitaria).

A conclusione di tale disamina, il PQ ritiene opportuno richiamare in sintesi quanto riportato nella propria "Relazione sullo stato di attuazione del sistema di AQ 2018 e sulla sostenibilità dell'offerta formativa 2018/19" nel paragrafo 3.c relativo agli ulteriori indicatori di sostenibilità dell'offerta formativa, tra cui il rispetto parametro ex DID.

Per quanto riguarda la sostenibilità della didattica in termini di insegnamenti erogati, l'Ateneo ha sviluppato la propria programmazione didattica degli ultimi anni accademici (dal 2013/14) mantenendosi, con un discreto margine, sia al di sotto della quantità massima di didattica assistita erogabile individuata dal parametro DID, sia al disotto della percentuale limite di ore erogabili a contratto pari al 30% delle ore erogate da docenti di ruolo (ai sensi della normativa vigente, non vengono conteggiate a tal fine le ore tenute da docenti esterni in corsi delle classi sanitarie o della mediazione linguistica).

Con la revisione del sistema AVA e con il DM.987/2016, la sostenibilità della didattica intesa come quantità massima di didattica assistita (rispetto del fattore DID) è uscita dall'insieme dei requisiti di Assicurazione della Qualità previsti per l'accreditamento iniziale, ma il monitoraggio della quantità di ore di docenza assistita erogata e il rispetto di tale limite rimangono indicati come una buona pratica nell'ambito dei requisiti di AQ della Sede (punto di attenzione R1.C.3).

Per tale motivo il PQ ha continuato a monitorare l'andamento della quantità di didattica assistita erogata complessivamente dai Dipartimenti che risulta effettivamente sempre al di sotto dei limiti previsti. Con particolare riguardo alla didattica erogata da docenti a contratto, il limite per l'a.a.2018/19 era pari a 19.305 ore (con gli "sconti" previsti) e l'ateneo si è attestato ad un valore di 16.049 ore a contratto, pari a circa il 25% delle 63.871 ore tenute da docenti di ruolo.

3. ATTRATTIVITÀ DEI CORSI DI STUDIO

Per completare l'analisi è stata presa in considerazione l'attrattività dei Corsi di studio negli anni accademici dal 2015/16 al 2018/19. A tal fine, nel file [3_Attrattività CdS.xls](#) sono stati messi a confronto gli iscritti al I anno (che non avessero abbreviazioni di carriera) con le numerosità massime e di riferimento delle rispettive classi di laurea e laurea magistrale e, laddove previsto l'accesso programmato nazionale o locale, con il numero programmato previsto nei diversi anni accademici. Inoltre, per ogni CdS è stata riportata l'indicazione relativa alla possibile peculiarità del corso confrontandolo con l'offerta regionale.

I grafici realizzati permettono quindi di evidenziare, per ogni dipartimento, l'andamento delle iscrizioni al primo anno sia in termini assoluti, sia in rapporto alle numerosità previste in termini di "saturazione" delle numerosità.

È possibile quindi evidenziare eventuali situazioni di CdS con debolezze a livello di attrattività (es: trend iscritti in calo, scarsa saturazione del numero programmato e/o della numerosità di riferimento della classe), che quindi richiedono interventi mirati. Tali situazioni vanno



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE

Presidio della Qualità - Unità di staff Qualità Statistica e Valutazione

naturalmente esaminate alla luce delle strategie dei Dipartimenti e dell'Ateneo in materia di sviluppo dell'offerta formativa.

Per quanto riguarda le regole dimensionali relative agli studenti, con l'avvio del sistema AVA (dal DM.47/2013 in poi) è stato preso in considerazione il numero degli iscritti al I anno di corso esclusivamente in termini di confronto con la numerosità massima della classe prevedendo, in caso di superamento, l'indicazione di un numero di docenti di riferimento aumentato proporzionalmente all'entità del superamento (fattore W). Sono state invece accantonate le verifiche (precedentemente richieste al NuV) relativamente ai casi di mancato raggiungimento delle numerosità minime. Fino all'introduzione dei requisiti di cui al DM.47/2013, infatti, l'attivazione di CdS con un numero di iscritti inferiore alle numerosità minime poteva avvenire esclusivamente con parere favorevole del NuV espresso sulla base di criteri che tenessero conto di:

- indicatori di efficienza/costo e di efficacia/costo;
- specificità degli obiettivi e delle attività formative (quali elevata specializzazione in ambiti disciplinari strategici, corsi di studio ubicati in regioni dove non erano funzionanti altri corsi di studio della stessa classe),
- localizzazione e rilevanza del corso per il sistema territoriale dove era attivo.

Tali limiti non erano tuttavia applicabili ai corsi di studio con programmazione a livello nazionale degli accessi e ai corsi che prevedevano il rilascio del doppio titolo o del titolo congiunto con Atenei stranieri.

In particolare, nella vigenza del DM.17/2010, l'Ateneo aveva individuato come indicatore di efficienza (IE) di un CdS il rapporto tra iscritti al 1° anno e numerosità di riferimento della classe. Tale indicatore doveva collocarsi al di sopra della cosiddetta "soglia di efficienza" rappresentata dal rapporto tra numerosità minima della classe e numerosità di riferimento e che assumeva valore 0,2 per le lauree di primo livello e a ciclo unico e valore 0,1 per le lauree di secondo livello.

Erano stati inoltre definiti i seguenti "livelli di efficienza" rapportati alla numerosità di riferimento:

LAUREE DI PRIMO LIVELLO E A CICLO UNICO	LAUREE DI SECONDO LIVELLO
Sotto soglia: $IE < 0,2$	Sotto soglia: $IE < 0,1$
Appena sopra la soglia di efficienza: $0,2 \leq IE < 0,3$	Appena sopra la soglia di efficienza: $0,1 \leq IE < 0,2$
Sufficiente: $0,3 \leq IE < 0,4$	Sufficiente: $0,2 \leq IE < 0,35$
Discreta: $0,4 \leq IE < 0,6$	Discreta: $0,35 \leq IE < 0,5$
Buona: $0,6 \leq IE < 0,8$	Buona: $0,5 \leq IE < 0,7$
Ottima: $IE \geq 0,8$	Ottima: $IE \geq 0,7$

Per quanto si tratti di vincoli non più previsti dalle norme (e quindi non applicabili come requisiti da soddisfare), il PQ ritiene che i Dipartimenti potrebbero prenderli in considerazione come ulteriore strumento da utilizzare per individuare i CdS con debolezze a livello di attrattività su cui intervenire con opportune azioni.

Nel file allegato sono state quindi rese disponibili anche tali informazioni.

Previsione docenti di riferimento dei CdS a.a.2019/20 (per afferenza, tipo ruolo, a.a. di impatto della cessazione sull'offerta formativa)

Dipartimento offerta 2019/20	Tipo Corso di Studio	CdS cod	Denominazione Corso di Studio	DOCENTI RIFERIMENTO NECESSARI (DM.6/2019)	di cui PO-PA min	TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO	RUOLO AGGIORNATO MARZO 2019	Docenti previsti	a.a. su cui avrebbe impatto la cessazione															
									2019/20	2020/21	2021/22		2022/23	2023/24		successivo al 2023/24								
									DEAMS	-	DEAMS	IUSLIT	-	DEAMS	IUSLIT	DEAMS	IUSLIT							
DEAMS	L	EC01	Economia e gestione aziendale	9	5	PO-PA	PA	4								1		3						
							PO	2										2						
						RIC	RTD B	1	1															
		EC12	Economia internazionale e mercati finanziari	9	5	PO-PA	PA	6			1							1		4				
							PO	1											1					
						RIC	RU	2													2			
	EC21	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e l'assicurazione	9	5	PO-PA	PA	2												2					
						PO	4												4					
					RIC	RTD A	1				1													
						RTD B	1				1													
	LM	EC52	Economia dei settori produttivi e dei mercati internazionali	6	4	PO-PA	PA	3											3					
							PO	2													2			
		EC62	Strategia e consulenza aziendale	6	4	PO-PA	PA	3												3				
							PO	2													1	1		
						RIC	RU	1				1											1	
							PA	4															4	
	EC71	Scienze statistiche e attuariali	6	4	PO-PA	PA	4												4					
						PO	1														1			
																			1					

Coinvolgimento docenti
■ docente di riferimento
■ docente non coinvolto

NB: RIC = RU, Rtd A, Rtd B

Struttura di afferenza
 DEAMS

Docenti di riferimento / Docenti non coinvolti del Dipartimento (per tipologia)

S.C.	S.S.D.	Struttura di afferenza	a.a. impatto su offerta / TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO									
			2019/20		2021/22		2022/23	2023/24		impatto successivo al 2023/24		
			PO-PA	RIC	PO-PA	RIC	PO-PA	PO-PA	RIC	PO-PA	RIC	
07/A1	AGR/01	DEAMS								2		
11/B1	M-GGR/02	DEAMS								2		
13/A1	SECS-P/01	DEAMS								2	1	
13/A2	SECS-P/02	DEAMS	1				1			1		
13/A4	SECS-P/06	DEAMS							1			
13/A5	SECS-P/05	DEAMS								2		
13/B1	SECS-P/07	DEAMS						1		3		
13/B2	SECS-P/08	DEAMS		1						4	1	
13/B3	SECS-P/10	DEAMS									1	
13/B4	SECS-P/09	DEAMS									1	
	SECS-P/11	DEAMS								1		
13/B5	SECS-P/13	DEAMS			1	1					1	
13/C1	SECS-P/12	DEAMS								1		
13/D1	SECS-S/01	DEAMS				1				3	1	
13/D2	SECS-S/03	DEAMS							1			
13/D3	SECS-S/05	DEAMS								1		
13/D4	SECS-S/06	DEAMS				1				7	1	

Previsione docenti di riferimento dei CdS a.a.2019/20 (per afferenza, tipo ruolo, a.a. di impatto della cessazione sull'offerta formativa)

Dipartimento offerta 2019/20	Tipo Corso di Studio	CdS cod	Denominazione Corso di Studio	DOCENTI RIFERIMENTO NECESSARI (DM.6/2019)	di cui PO-PA min	TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO	RUOLO AGGIORNATO MARZO 2019	Docenti previsti	a.a. su cui avrebbe impatto la cessazione						
									2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	successivo al 2023/24	
DISPES	L	SP01	Scienze internazionali e diplomatiche	9	5	PO-PA	PA	6	-	-	DISPES	-	-	DISPES	DISPES
						RIC	RTD B	1	-	-	1	-	-	1	5
						RU	2	-	-	-	-	-	-	2	
		PO-PA				PA	4	-	-	-	-	-	1	3	
	LM	SP02	Scienze politiche e dell'amministrazione	9	5	PO-PA	PO	4	-	-	-	-	-	1	3
						RIC	RU	1	-	-	-	-	1	3	
		PO-PA				PA	4	-	-	-	-	-	-	1	
		RIC				RTD B	1	-	-	1	-	-	-	4	
						RU	1	-	-	-	-	-	-	1	
		SP51				Scienze del governo e politiche pubbliche	6	4	PO-PA	PA	4	-	-	-	-
SP54	Diplomazia e cooperazione internazionale	6	4	PO-PA	PA	4	-	-	-	-	-	-	-	4	
				RIC	RU	2	-	-	-	-	-	-	2		

Coinvolgimento docenti
■ docente non coinvolto

■ docente di riferimento

NB: RIC = RU, Rtd A, Rtd B

Struttura di afferenza
 DISPES

Docenti di riferimento / Docenti non coinvolti del Dipartimento (per tipologia)

S.C.	S.S.D.	Struttura di afferenza	a.a. impatto su offerta / TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO							
			2019/20	2020/21	2021/22	2023/24		impatto successivo al 2023/24		
			PO-PA	PO-PA	RIC	PO-PA	RIC	PO-PA	RIC	
01/A2	MAT/03	DISPES						1		
10/L1	L-LIN/12	DISPES							1	
11/A2	M-STO/02	DISPES						1		
11/A3	M-STO/03	DISPES						1		
	M-STO/04	DISPES				1		1		
11/B1	M-GGR/02	DISPES						1	1	
12/C1	IUS/09	DISPES							1	
12/D1	IUS/10	DISPES						1		
12/E1	IUS/13	DISPES					1	1		
12/E2	IUS/21	DISPES				1		1		
12/E4	IUS/14	DISPES	1							
12/H3	IUS/20	DISPES					1	1		
13/A1	SECS-P/01	DISPES						1	1 1	
13/A2	SECS-P/02	DISPES						1		
13/C1	SECS-P/12	DISPES						1		
13/D3	SECS-S/05	DISPES						1		
14/A1	SPS/01	DISPES						1	1	
14/A2	SPS/04	DISPES			1			1	2 1	
	SPS/06	DISPES						1	1	
14/B2	SPS/13	DISPES						1		
	SPS/14	DISPES						1		
14/C1	SPS/07	DISPES		1	1					
14/D1	SPS/09	DISPES							1	
	SPS/10	DISPES			1	1		1		

Previsione docenti di riferimento dei CdS a.a.2019/20 (per afferenza, tipo ruolo, a.a. di impatto della cessazione sull'offerta formativa)

Dipartimento offerta 2019/20	Tipo Corso di Studio	CdS cod	Denominazione Corso di Studio	DOCENTI RIFERIMENTO NECESSARI (DM.6/2019)	di cui PO-PA min	TIPOLOGIA A DOCENTE RIFERIMENTO	RUOLO AGGIORNATO MARZO 2019	Docenti previsti	a.a. su cui avrebbe impatto la cessazione												
									2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24		successivo al 2023/24						
									DSV	DSV	DSV	DSV	DSCF	DSV	DMG	DSCF	DSV				
DSV	L	PS01	Scienze e tecniche psicologiche	9	5	PO-PA	PA	4							1			3			
						PO	1											1			
						RIC	RTD B	2			1	1									2
		SM40	Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura	9	5	PO-PA	PA	4				1	1			1			1		
						PO	1														
						RIC	RTD A	1				1									2
		SM51	Scienze e tecnologie biologiche	9	5	PO-PA	PA	3								1			2		
						PO	2								1			1			
						RIC	RU	4							1						3
	LM	ME02	Biotecnologie mediche	6	4	PO-PA	PA	3										1	2		
						PO	1													1	
						RIC	RTD A	1				1									
		PS51	Psicologia	6	4	PO-PA	PA	3												3	
						PO	2					1								1	
						RIC	RTD B	1	1												
		SM53	Genomica funzionale	6	4	PO-PA	PA	5												5	
						RIC	RU	1													1
	SM54	Neuroscienze	6	4	PO-PA	PA	3												3		
					PO	1														1	
					RIC	RTD A	1														1
	SM57	Ecologia dei cambiamenti globali	6	4	PO-PA	PA	3												3		
					PO	1														1	
					RIC	RTD B	1	1													2

Coinvolgimento docenti

docente non coinvolto

docente di riferimento

NB: RIC = RU, Rtd A, Rtd B

Struttura di afferenza

DSV

Docenti di riferimento / Docenti non coinvolti del Dipartimento (per tipologia)

S.C.	S.S.D.	Struttura di afferenza	a.a. impatto su offerta / TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO													
			2019/20		2020/21	2021/22		2022/23		2023/24		impatto successivo al 2023/24				
			PO-PA	RIC	RIC	PO-PA	RIC	PO-PA	RIC	PO-PA	RIC	PO-PA	RIC			
05/A1	BIO/01	DSV					1							1		
	BIO/02	DSV	1							1	1	1	1			
	BIO/03	DSV										1	1			
05/A2	BIO/04	DSV										1				
05/B1	BIO/05	DSV					1					2	1			
05/B2	BIO/06	DSV					1				1	1				
05/C1	BIO/07	DSV					1		1				1			
05/D1	BIO/09	DSV				1	1					1	2			
05/E1	BIO/10	DSV	1							1	1	1	4			
05/E2	BIO/11	DSV										1	2			
05/E3	BIO/12	DSV										1				
05/F1	BIO/13	DSV										1	4			
05/G1	BIO/14	DSV	1	1			1					2	4			
05/H1	BIO/16	DSV								1			1			
05/I1	BIO/18	DSV				1						2	1			
06/A2	MED/04	DSV							1				3			
06/A3	MED/07	DSV										1	1			
11/E1	M-PSI/01	DSV				1						4				
	M-PSI/02	DSV		1						1		1				
	M-PSI/03	DSV										1	1			
11/E2	M-PSI/04	DSV			1							1				
11/E3	M-PSI/05	DSV	1									1				
11/E4	M-PSI/08	DSV					1					1				

1_Sostenibilità docenti riferimento - FISICA

Previsione docenti di riferimento dei CdS a.a.2019/20 (per afferenza, tipo ruolo, a.a. di impatto della cessazione sull'offerta formativa)

Dipartimento offerta 2019/20	Tipo Corso di Studio	CdS cod	Denominazione Corso di Studio	DOCENTI RIFERIMENTO NECESSARI (DM.6/2019)	di cui PO-PA min	TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO	RUOLO AGGIORNATO MARZO 2019	Docenti previsti	a.a. su cui avrebbe impatto la cessazione								
									2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	successivo al 2023/24			
									-	-	FISICA	-	FISICA	DMG	DSCF	FISICA	UNIUD (interateneo)
FISICA	L	SM20	Fisica	10	5	PO-PA	PA	11			1		1	1	1	7	
							PO	3				1			2		
	LM	SM23	Fisica	6	4	PO-PA	PA	4							3	1	
							PO	2				1			1		

Coinvolgimento docenti
■ docente non coinvolto

■ docente di riferimento

NB: RIC = RU, Rtd A, Rtd B

Struttura di afferenza
 FISICA

Docenti di riferimento / Docenti non coinvolti del Dipartimento (per tipologia)

S.C.	S.S.D.	Struttura di afferenza	a.a. impatto su offerta / TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO										
			2019/20		2021/22		2022/23	2023/24		impatto successivo al 2023/24			
			PO-PA	RIC	PO-PA	RIC	RIC	PO-PA	RIC	PO-PA	RIC		
02/A1	FIS/01	FISICA	1		1	2		2	1		2	6	1
	FIS/04	FISICA									2		
02/A2	FIS/02	FISICA		1							1	4	
02/B1	FIS/01	FISICA									2		
	FIS/03	FISICA	1				1		1	1	3	1	
02/B2	FIS/03	FISICA				1					1	2	1
02/C1	FIS/05	FISICA		1							2	2	
02/D1	FIS/07	FISICA									2		

Previsione docenti di riferimento a livello di Ateneo a.a.2019/20
(per tipo ruolo, a.a. di impatto della cessazione sull'offerta formativa dell'Ateneo)

TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO	RUOLO AGGIORNAT O MARZO 2019	TOTALE	a.a. su cui avrebbe impatto la cessazione					successivo al 2023/24
			2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
CONTRATTO	CC	5						5
PO-PA	PA	261		3	5	6	28	219
	PO	105	1	3	4		16	81
RIC	RTD A	11	2	1	4		4	
	RTD B	23	10	3	10			
	RU	135	1	1	3	3	20	107
TOTALE		540	14	11	26	9	68	412
TOTALE CESSAZIONI CON IMPATTO 2019-2022 E % SUL TOTALE DOCENTI DI RIFERIMENTO			51					
			9,4%					
DI CUI RTD B CON IMPATTO 2019-2022 E % SUL TOTALE DOCENTI DI RIFERIMENTO			23					
			4,3%					
Docenti UniTS di riferimento in CdS con sede UniUD		11		1		1	1	8

Coinvolgimento docenti di ruolo UniTS	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	impatto successivo al 2023/24	Totale docenti
docente di riferimento	14	12	26	10	69	391	522
docente non coinvolto	20	5	19	6	23	50	123
Totale docenti	34	17	45	16	92	441	645

Coinvolgimento docenti

■ docente non coinvolto

■ docente di riferimento

NB: RIC = RU, Rtd A, Rtd B

Docenti di riferimento / Docenti non coinvolti del Dipartimento (per tipologia)

Struttura di appartenenza	TIPOLOGIA DOCENTE RIFERIMENTO	a.a. impatto su offerta					impatto successivo al 2023/24
		2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
DEAMS	PO-PA	1		1	1	1	30
	RIC			1		1	16
DIA	PO-PA	1	1	1	2	16	48
	RIC	5	1	1	2	13	17
	CONTRATTO						4
DISPES	PO-PA	1	1			3	20
	RIC			1		2	6
DISU	PO-PA	2	1		2	11	28
	RIC	1		1		3	14
DMG	PO-PA			1		3	28
	RIC	1		1		2	6
DSCF	PO-PA	1	1		1	14	21
	RIC		1	1	1	2	9
DSMCS	PO-PA		2	2	1	16	40
	RIC	4	1	1		7	16
	CONTRATTO						1
DSV	PO-PA	1		2	1	4	31
	RIC	4	2	3	2	2	22
FISICA	PO-PA	2		1		3	19
	RIC	2		1	1	1	2
IUSLIT	PO-PA			1		24	24
	RIC	2	1	4		5	6

2_Didattica erogata-erogabile

Didattica erogata per SSD a.a.2018/19										Didattica erogabile per SSD da docenti di ruolo (a marzo 2019)					entità sofferenza TAF ABC (marzo2019)			Erogabile nel 2022/23 senza reclutamenti nel triennio di osservazione			entità sofferenza TAF ABC senza reclutamenti (al 2022/23)		carico didattico docenti ruolo per SSD (compresi docenti interateneo) - 2018/19									
Corrispondenza Settore/Concursuale/SSD (insegnamento e/o docente)	SSD AD-UD	ORE EROGATE TOTALI	di cui ORE EROGATE ABC	di cui ORE EROGATE D	di cui ORE EROGATE E	di cui ORE EROGATE F	di cui ABC erogate da docente di ruolo di DIVERSO SSD	di cui ABC erogate da NON RUOLO	SSD docente	N. docenti	ORE MIN EROGABILI DOC RUOLO	ORE MAX EROGABILI DOC RUOLO	= A - C	= A - B	= A - F	N. docenti	ORE MIN EROGABILI DOC RUOLO	ORE MAX EROGABILI DOC RUOLO	= A - E	= A - D	S.S.D. docente	TOTALE ORE CARICO	di cui TAF ABC - SSD uguale	di cui TAF ABC - SSD diverso	di cui TAF D - SSD uguale	di cui TAF D - SSD diverso	di cui TAF E - SSD uguale	di cui TAF E - SSD diverso	di cui TAF F - SSD uguale	di cui TAF F - SSD diverso		
																															sofferenza MIN se docenti impegnati al MAX (= erogata - ore MAX erogabili)	sofferenza MAX se docenti impegnati al MIN (= erogata - ore MIN erogabili)
09/C1	ING-IND/08	386	336	50	-	-	-	-	ING-IND/08	5	210	520	-184	126	0	5	210	520	-184	126	ING-IND/08	458	336	72	50	0	0	0	0	0		
09/C1	ING-IND/09	120	120	-	-	-	-	-	ING-IND/09	1	90	120	0	30	0	1	90	120	0	30	ING-IND/09	120	120	0	0	0	0	0	0	0		
09/C2	ING-IND/10	240	240	-	-	-	-	-	ING-IND/10	3	240	320	-80	0	0	3	240	320	-80	0	ING-IND/10	336	240	96	0	0	0	0	0	0		
09/C1	ING-IND/11	208	208	-	-	-	96	-	ING-IND/11	1	0	120	88	208	136	1	0	120	88	208	ING-IND/11	72	72	0	0	0	0	0	0	0		
09/A2	ING-IND/13	237	237	-	-	-	-	-	ING-IND/13	3	120	300	-63	117	0	3	120	300	-63	117	ING-IND/13	261	237	24	0	0	0	0	0	0		
09/A3	ING-IND/14	120	120	-	-	-	-	-	ING-IND/14	1	90	120	0	30	48	1	90	120	0	30	ING-IND/14	72	72	0	0	0	0	0	0	0		
09/A3	ING-IND/15	120	96	24	-	-	-	-	ING-IND/15	1	90	120	-24	6	0	1	90	120	-24	6	ING-IND/15	120	96	0	24	0	0	0	0	0		
09/B1	ING-IND/16	364	220	144	-	-	-	-	ING-IND/16	1	0	120	100	220	48	1	0	120	100	220	ING-IND/16	204	172	8	24	0	0	0	0	0		
09/B2	ING-IND/17	391	235	156	-	-	-	-	ING-IND/17	3	270	360	-125	-35	0	3	270	360	-125	-35	ING-IND/17	487	235	48	156	48	0	0	0	0		
09/D1	ING-IND/22	643	643	-	-	-	72	-	ING-IND/22	4	210	420	223	433	222	3	180	360	283	463	ING-IND/22	501	421	56	0	24	0	0	0	0		
09/D2	ING-IND/24	316	268	48	-	-	-	-	ING-IND/24	6	450	660	-392	-182	0	5	390	540	-272	-122	ING-IND/24	472	268	76	48	80	0	0	0	0		
09/D3	ING-IND/25	120	72	48	-	-	-	-	ING-IND/25	0	0	0	72	72	72	0	0	0	72	72	nd											
09/D2	ING-IND/26	72	72	-	-	-	-	-	ING-IND/26	0	0	0	72	72	72	0	0	0	72	72	nd											
09/D3	ING-IND/27	186	148	38	-	-	60	-	ING-IND/27	2	90	240	-92	58	60	2	90	240	-92	58	ING-IND/27	212	88	0	38	86	0	0	0	0		
08/A2	nd	-	-	-	-	-	-	-	ING-IND/28	1	0	120	-120	0	0	1	0	120	-120	0	ING-IND/28	96	0	48	0	48	0	0	0	0		
08/A2	ING-IND/29	96	96	-	-	-	-	-	ING-IND/29	1	60	80	16	36	0	1	60	80	16	36	ING-IND/29	96	96	0	0	0	0	0	0	0		
09/E1	ING-IND/31	192	192	-	-	-	-	-	ING-IND/31	1	90	120	72	102	72	1	90	120	72	102	ING-IND/31	120	120	0	0	0	0	0	0	0		
09/E2	ING-IND/32	474	474	-	-	-	-	-	ING-IND/32	4	240	480	-6	234	92	2	240	480	-6	234	ING-IND/32	406	382	24	0	0	0	0	0	0		
09/E2	ING-IND/33	305	288	17	-	-	-	-	ING-IND/33	4	240	360	-48	0	0	4	240	360	-72	48	ING-IND/33	305	288	17	0	0	0	0	0	0		
09/E2	ING-IND/34	168	168	-	-	-	48	-	ING-IND/34	1	60	80	88	108	48	1	60	80	88	108	ING-IND/34	120	120	0	0	0	0	0	0	0		
09/B3	ING-IND/35	492	284	160	-	48	-	-	ING-IND/35	0	0	0	284	284	184	0	0	0	284	284	ING-IND/35	100	100	0	0	0	0	0	0	0		
09/E3	ING-INF/01	432	384	48	-	24	-	-	ING-INF/01	4	270	480	-96	114	96	4	270	480	-96	114	ING-INF/01	384	288	48	48	0	0	0	0	0		
09/F1	ING-INF/02	288	288	-	-	-	-	-	ING-INF/02	1	30	60	228	258	208	0	0	0	288	288	ING-INF/02	80	80	0	0	0	0	0	0	0		
09/F12	ING-INF/03	190	190	-	-	-	-	-	ING-INF/03	3	90	360	-170	100	0	3	90	360	-170	100	ING-INF/03	262	190	72	0	0	0	0	0	0		
09/G1	ING-INF/04	264	216	48	-	-	-	-	ING-INF/04	3	120	280	-64	96	0	3	120	280	-64	96	ING-INF/04	264	216	0	48	0	0	0	0	0		
09/H1	ING-INF/05	1.424	1.232	144	-	48	216	-	ING-INF/05	4	270	480	752	962	848	3	180	360	872	1052	ING-INF/05	432	384	0	48	0	0	0	0	0		
09/G2	ING-INF/06	746	674	72	-	-	48	-	ING-INF/06	3	240	360	314	434	248	2	180	240	434	494	ING-INF/06	426	426	0	0	0	0	0	0	0		
09/E4	ING-INF/07	140	140	-	-	-	-	-	ING-INF/07	1	90	120	20	50	20	1	90	120	20	50	ING-INF/07	120	120	0	0	0	0	0	0	0		
12/A1	IUS/01	625	610	15	-	-	70	-	IUS/01	6	330	620	-10	280	155	5	270	500	110	340	IUS/01	615	455	145	15	0	0	0	0	0		
12/E2	IUS/02	300	300	-	-	-	-	-	IUS/02	3	240	360	-60	60	0	2	180	240	60	120	IUS/02	360	300	60	0	0	0	0	0	0		
12/B1	IUS/04	340	340	-	-	-	-	-	IUS/04	4	90	480	-140	250	30	3	90	360	-20	250	IUS/04	370	310	60	0	0	0	0	0	0		
12/E3	IUS/05	150	150	-	-	-	105	-	IUS/05	0	0	0	150	150	150	0	0	0	150	150	nd											
12/B1	IUS/06	360	60	-	-	-	60	-	IUS/06	0	0	0	60	60	0	0	0	0	60	60	nd											
12/B2	IUS/07	347	347	-	-	-	-	-	IUS/07	2	150	240	107	197	60	1	90	120	227	257	IUS/07	287	287	0	0	0	0	0	0	0		
12/C1	IUS/08	280	280	-	-	-	-	-	IUS/08	3	240	360	-80	40	0	2	180	240	40	100	IUS/08	375	280	95	0	0	0	0	0	0		
12/C1 - 12/D1	IUS/09	320	320	-	-	-	210	-	IUS/09	1	0	120	200	320	220	1	0	120	200	320	IUS/09	100	100	0	0	0	0	0	0	0		
12/D1	IUS/10	288	288	-	-	-	-	-	IUS/10	3	90	360	-72	198	48	3	90	360	-72	198	ING-INF/10	280	240	40	0	0	0	0	0	0		
12/C2	IUS/11	180	180	-	-	-	-	-	IUS/11	0	0	0	180	180	180	0	0	0	180	180	nd											
12/D2	IUS/12	105	105	-	-	-	-	-	IUS/12	1	60	80	25	45	15	1	60	80	25	45	IUS/12	100	90	10	0	0	0	0	0	0		
12/E1	IUS/13	220	220	-	-	-	100	-	IUS/13	2	120	180	40	100	100	2	120	180	40	100	IUS/13	180	120	0	0	60	0	0	0	0		
12/E1	IUS/14	355	295	60	-	-	45	-	IUS/14	3	180	360	-65	115	75	2	90	240	55	205	IUS/14	320	220	100	0	0	0	0	0	0		
12/F1	IUS/15	200	200	-	-	-	40	-	IUS/15	2	60	200	0	140	40	2	60	200	0	140	IUS/15	160	160	0	0	0	0	0	0	0		
12/G2	IUS/16	160	160	-	-	-	-	-	IUS/16	2	150	200	-40	10	0	2	150	200	-40	10	IUS/16	160	160	0	0	0	0	0	0	0		
12/G1	IUS/17	280	250	30	-	-	80	-	IUS/17	2	0	240	10	250	80	2	0	240	10	250	IUS/17	170	170	0	0	0	0	0	0	0		
12/H1	IUS/18	260	220	40	-	-	-	-	IUS/18	2	180	240	-20	40	0	1	90	120	100	130	IUS/18	260	220	0	40	0	0	0	0	0		
12/H2	IUS/19	120	120	-	-	-	-	-	IUS/19	1	0	120	0	120	0	1	0	120	0	120	IUS/19	120	120	0	0	0	0	0	0	0		
12/H3	IUS/20	430	350	80	-	-	-	-	IUS/20	5	360	600	-250	-10	0	5	360	600	-250	-10	IUS/20	530	350	60	80	40	0	0	0	0		
12/E2	IUS/21	260	180	80	-	-	-	-	IUS/21	2	180	240	-60	0	0	2	180	240	-60	0	IUS/21	260	180	0	80	0	0	0	0	0		
10/A1	L-ANT/01	45	45	-	-	-	-	-	L-ANT/01	1	90	120	-75	-45	0	1	90	120	-75	-45	L-ANT/01	75	45	30	0	0	0	0	0	0		
10/D1	L-ANT/02	135	135	-	-	-	-	-	L-ANT/02	1	60	120	15	75	0	0	0	0	135	135	L-ANT/02	135	135	0	0	0	0	0	0	0		
10/D1	L-ANT/03	210	210	-	-	-	-	-	L-ANT/03	1	90	120	90	120	0	1	90	120	90	120	L-ANT/03	210	210	0	0	0	0	0	0	0		
10/A1	L-ANT/04	135	135	-	-	-	-	-	L-ANT/04	1	90	120	15	45	30	1	90	120	15	45	L-ANT/04	150	105	45	0	0	0	0	0	0		

2_Didattica erogata-erogabile

Didattica erogata per SSD a.a.2018/19										Didattica erogabile per SSD da docenti di ruolo (a marzo 2019)				entità sofferenza TAF ABC (marzo2019)			Erogabile nel 2022/23 senza reclutamenti nel triennio di osservazione			entità sofferenza TAF ABC senza reclutamenti (al 2022/23)		carico didattico docenti ruolo per SSD (compresi docenti interateneo) - 2018/19											
														= A - C	= A - B	= A - F				= A - E	= A - D												
Corrispondenza Settore/Concorsuale/SSD (insegnamento e/o docente)	SSD AD-UD	ORE EROGATE TOTALI	di cui ORE EROGATE ABC							di cui ABC erogate da docenti di ruolo di DIVERSO SSD	di cui ABC erogate da NON RUOLO	SSD docente	N. docenti	ORE MIN EROGABILI DOC RUOLO	ORE MAX EROGABILI DOC RUOLO	sofferenza MIN se docenti impegnati al MAX (= erogata - ore MAX erogabili)	sofferenza MAX se docenti impegnati al MIN (= erogata - ore MIN erogabili)	sofferenza effettiva (= erogata ABC - carico didattico ABC SSD uguale)	N. docenti	ORE MIN EROGABILI DOC RUOLO	ORE MAX EROGABILI DOC RUOLO	sofferenza MIN se docenti impegnati al MAX (= erogata - ore MAX)	sofferenza MAX se docenti impegnati al MIN (= erogata - ore MIN)	S.S.D. docente	TOTALE ORE CARICO	di cui TAF ABC - SSD uguale	di cui TAF ABC - SSD diverso	di cui TAF D - SSD uguale	di cui TAF D - SSD diverso	di cui TAF E - SSD uguale	di cui TAF E - SSD diverso	di cui TAF F - SSD uguale	di cui TAF F - SSD diverso
			A	B	C	D	E	F	G																								
06/C1	MED/18	303	294						9	8	10	MED/18	4	180	480	-186	114	18	4	180	480	-186	114	MED/18	317	276	32	0	0	0	9	0	
06/E2	MED/19	38	28	10							-	MED/19	2	180	240	-212	-152	0	2	180	240	-212	-152	MED/19	38	28	0	10	0	0	0	0	
06/E1	MED/21	10	10								-	nd	0	0	0	10	8	10	0	0	0	0	10	10	nd								
06/E1	MED/22	8	8								-	nd	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	8	8	nd								
06/E2	MED/24	64	44	20							-	MED/24	2	180	240	-196	-136	0	2	180	240	-196	-136	MED/24	64	44	0	20	0	0	0	0	
06/D5	MED/25	370	360	10							-	MED/25	1	120	240	240	360	278	1	120	240	240	360	MED/25	92	82	10	0	0	0	0	0	
06/D6	MED/26	196	162	34					16		-	MED/26	2	90	240	-78	72	16	2	90	240	-78	72	MED/26	170	146	24	0	0	0	0	0	
06/F1	MED/28	1.334	1.248	50					36	61	-	MED/28	11	600	1280	-32	648	233	10	540	1200	48	708	MED/28	1119	1015	20	20	30	0	34	0	
06/E3	MED/29	26	26								-	nd	0	0	0	26	26	26	0	0	0	26	26	nd									
06/F2	MED/30	30	30								-	MED/30	1	60	80	-50	-30	0	1	60	80	-50	-30	MED/30	30	30	0	0	0	0	0	0	
06/F3	MED/31	118	108						10	16	-	MED/31	1	90	120	-12	18	26	1	90	120	-12	18	MED/31	102	82	20	0	0	0	0	0	
06/F3	MED/32	80	50	20					10	20	-	nd	0	0	0	50	50	50	0	0	0	50	50	nd									
06/F4	MED/33	130	120	10							-	MED/33	1	90	120	0	30	70	1	90	120	0	30	MED/33	60	50	0	10	0	0	0	0	
06/F4	MED/34	22	22								-	nd	0	0	0	22	22	22	0	0	0	22	22	nd									
06/D4	MED/35	104	60	44							-	MED/35	4	180	480	-420	-120	20	4	180	480	-420	-120	MED/35	64	40	0	24	0	0	0	0	
06/I1	MED/36	551	510						41	8	-	MED/36	3	180	360	150	330	148	3	180	360	150	330	MED/36	413	362	20	0	0	0	31	0	
06/I1	MED/37	20	20								-	nd	0	0	0	20	20	20	0	0	0	20	20	nd									
06/G1	MED/38	275	172	100					3	16	-	MED/38	3	180	360	-188	-8	28	2	90	240	-68	82	MED/38	210	144	0	60	0	0	3	3	
06/G1	MED/39	70	70								-	MED/39	1	0	120	-50	70	40	1	0	120	-50	70	MED/39	54	30	0	0	34	0	0	0	
06/H1	MED/40	194	182						12		-	MED/40	2	90	240	-58	92	72	2	90	240	-58	92	MED/40	110	110	0	0	0	0	0	0	
06/L1	MED/41	171	171								-	MED/41	2	180	240	-69	-9	0	2	180	240	-69	-9	MED/41	179	171	8	0	0	0	0	0	
06/M1	MED/42	418	418						40		-	MED/42	2	150	240	178	268	50	1	90	120	298	328	MED/42	378	368	0	10	0	0	0	0	
06/M2	MED/43	248	238	10							-	MED/43	3	90	360	-122	148	40	2	90	240	-2	148	MED/43	198	198	0	0	0	0	0	0	
06/M2	MED/44	358	358						16		-	MED/44	3	270	360	-2	88	16	2	180	240	118	178	MED/44	382	342	0	0	20	0	0	20	
06/M3	MED/45	712	534	80					98		-	MED/45	1	60	120	414	474	486	0	0	0	534	534	MED/45	48	48	0	0	0	0	0	0	
06/A2 - 06/A3 - 06/N1	MED/46	280	220	30					30	-	-	MED/46	1	0	120	100	220	200	1	0	120	100	220	MED/46	50	20	20	10	0	0	0	0	
06/N1	MED/47	516	420	36					60	-	-	nd	0	0	0	420	420	420	0	0	0	420	420	nd									
06/N1	MED/48	900	730	80					90	-	-	nd	0	0	0	730	730	730	0	0	0	730	730	nd									
06/D2 - 06/N1	MED/49	46	22						24	-	-	nd	0	0	0	22	22	22	0	0	0	22	22	nd									
06/N1	MED/50	1.477	1.127	200					150	30	-	MED/50	2	60	240	887	1067	1095	1	0	120	1007	1127	MED/50	173	32	131	10	0	0	0	0	
13/A1	SECS-P/01	775	775						315	40	-	SECS-P/01	5	270	600	175	505	355	5	270	600	175	505	SECS-P/01	525	420	45	0	60	0	0	0	
13/A2	SECS-P/02	520	450	70					45	60	-	SECS-P/02	4	360	480	-30	90	105	3	270	360	90	180	SECS-P/02	585	345	240	0	0	0	0	0	
13/A3	SECS-P/03	85	45	40							-	nd	0	0	0	45	45	0	0	0	0	45	45	nd									
13/A5	SECS-P/05	165	165								-	SECS-P/05	1	90	120	45	75	45	1	90	120	45	75	SECS-P/05	120	120	0	0	0	0	0	0	
13/A4	SECS-P/06	381	351	30					96	60	-	SECS-P/06	3	210	300	51	141	156	3	210	300	51	141	SECS-P/06	270	195	75	0	0	0	0	0	
13/B1	SECS-P/07	989	837	122					30	319	-	SECS-P/07	4	360	480	357	477	319	4	360	480	357	477	SECS-P/07	518	518	0	0	0	0	0	0	
13/B2	SECS-P/08	690	660	30							-	SECS-P/08	6	420	720	-60	240	75	5	360	600	60	300	SECS-P/08	609	585	24	0	0	0	0	0	
13/B4	SECS-P/09	200	180	20							-	SECS-P/09	1	0	120	60	180	90	1	0	120	60	180	SECS-P/09	90	90	0	0	0	0	0	0	
13/B3	SECS-P/10	240	220	10							-	SECS-P/10	1	0	120	100	220	100	1	0	120	100	220	SECS-P/10	120	120	0	0	0	0	0	0	
13/B4	SECS-P/11	150	150								-	SECS-P/11	1	90	120	30	60	30	1	90	120	30	60	SECS-P/11	120	120	0	0	0	0	0	0	
13/C1	SECS-P/12	180	140	40							-	SECS-P/12	1	90	120	20	50	60	1	90	120	20	50	SECS-P/12	120	80	0	40	0	0	0	0	
13/B5	SECS-P/13	225	225								-	SECS-P/13	3	90	360	-135	135	0	1	0	120	105	225	SECS-P/13	273	225	48	0	0	0	0	0	
13/D1	SECS-S/01	786	660	96					30	76	-	SECS-S/01	5	300	540	120	360	160	4	270	480	180	390	SECS-S/01	569	500	0	64	0	0	5	0	
13/D1	SECS-S/02	104	104								-	nd	0	0	0	104	104	104	0	0	0	104	104	nd									
13/D2	SECS-S/03	180	135	45							-	SECS-S/03	1	0	120	15	135	45	1	0	120	15	135	SECS-S/03	90	90	0	0	0	0	0	0	
13/D3	SECS-S/04	45	45								-	nd	0	0	0	45	45	0	0	0	0	45	45	nd									
13/D3	SECS-S/05	165	105	60							-	SECS-S/05	2	180	240	-135	-75	45	2	180	240	-135	-75	SECS-S/05	185	60	60	60	0	0	0	5	
13/D4	SECS-S/06	1.040	1.040								-	SECS-S/06	9	660	1040	0	380	180	8	600	920	120	440	SECS-S/06	955	860	85	0	0	0	0	20	
14/A1	SPS/01	185	85	100							-	SECS-S/06	2	90	240	-155	-5	45	2	90	240	-155	-5	SPS/01	180	40	40	100	0	0	0	0	
14/B1	SPS/02	85	85						40		-	nd	0	0	0	85	85	85	0	0	0	85	85	nd									
14/A1	SPS/04	680	620	60					160		-	SECS-S/06	5	330	600	20	290	200	4	270	480	140	350	SPS/04	480	420	0	60	0	0	0	0	
14/B2	SPS/05	115	75	40							-</																						

3_Attrattività CdS
DEAMS

Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza
APPENA SOPRA SOGLIA DISCRETA OTTIMA
SUFFICIENTE BUONA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza CdS

Codice Corso di Studio	Corso di studio	Codice Tipo corso	DEAMS				unicità in regione	DEAMS			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
EC01	ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE	L	146	152	192	175	presente in regione con denominazione diversa	1,46	1,52	1,92	1,75
EC12	ECONOMIA INTERNAZIONALE E ME..	L	133	159	153	141	presente in regione con denominazione diversa	1,33	1,59	1,53	1,41
EC21	STATISTICA E INFORMATICA PER L' AZIENDA, LA FINANZA E L' ASSICURAZIO..	L	77	63	53	53	unico in regione	1,03	0,84	0,71	0,71
EC52	ECONOMIA DEI SETTORI PRODUTTIVI E DEI MERCATI INTERNAZION.	LM	10	23	20	14	presente in regione con denominazione diversa	0,13	0,29	0,25	0,18
EC62	STRATEGIA E CONSULENZA AZIENDALE	LM	67	84	105	91	presente in regione con denominazione diversa	0,84	1,05	1,31	1,14
EC71	SCIENZE STATISTICHE E ATTUARIALI	LM	32	23	42	36	unico in regione	0,49	0,35	0,65	0,55

3_Attrattività CdS
DIA

Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza
 APPENA SOPRA SOGLIA DISCRETA OTTIMA
 SUFFICIENTE BUONA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza CdS

Codice Corso di Studio	Corso di studio	Codice Tipo corso	DIA				unicità in regione	DIA			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
AR03	ARCHITETTURA	LM5	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	unico in regione (a UD esiste percorso 3+2)	0,68	0,61	0,52	0,56
IN01	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	L	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	presente in regione con stessa denominazione	0,64	0,69	0,72	0,47
IN03	INGEGNERIA INDUSTRIALE	L	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	presente in regione con denominazione diversa	1,76	1,97	2,51	2,45
IN04	INGEGNERIA NAVALE	L	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	presente solo a UNIGE, Accademia LI, UNINA	1,09	1,03	1,13	1,08
IN05	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	L	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	presente in regione con denominazione diversa	2,09	2,28	2,20	2,09
IN10	INGEGNERIA CLINICA	LM	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	unico in regione	0,18	0,49	0,54	0,86
IN11	INGEGNERIA CIVILE	LM	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	presente in regione con stessa denominazione	0,77	0,68	0,65	0,40
IN13	PRODUCTION ENGINEERING AND MANAGEMEN..	LM	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	presente in regione con denominazione diversa - CdS Units interateneo doppio titolo con ateneo...	0,30	0,55	0,50	0,60
IN15	INGEGNERIA MECCANICA	LM	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	presente in regione con stessa denominazione	0,37	0,49	0,52	0,49
IN16	INGEGNERIA NAVALE	LM	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	presente solo a UNIGE, UNINA	0,51	0,65	0,38	0,65
IN17	INGEGNERIA DI PROCESSO E DEI MATERIALI	LM	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	unico in regione (presente a UD classe LM-22)	0,26	0,25	0,26	0,29
IN19	INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA E DEI SISTEMI	LM	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	unico in regione	0,29	0,32	0,22	0,18
IN20	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	LM	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	Value 200 100	unico in regione	0,40	0,32	0,43	0,51

3_Attrattività CdS
DISPES

Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza
DISCRETA OTTIMA
BUONA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza CdS

Codice Corso di Studio	Corso di studio	Codice Tipo corso	DISPES				unicità in regione	DISPES															
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019												
SP01	SCIENZE INTERNAZIONALI E DIPLOMATICHE	L	113	118	114	118	120	120	120	120	100	100	100	100	250	250	250	250	unico in regione	0,94	0,98	0,95	0,98
SP02	SCIENZE POLITICHE E DELL'AMMINISTRAZIO..	L	152	164	223	163	0	0	0	0	100	100	100	100	250	250	250	250	unico in regione	1,52	1,64	2,23	1,63
SP51	SCIENZE DEL GOVERNO E POLITICHE PUBBLICHE	LM	77	66	39	49	0	0	0	80	80	80	80	100	100	100	100	unico in regione (presente a UD classe LM-63)	0,96	0,83	0,49	0,61	
SP54	DIPLOMAZIA E COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	LM	41	42	38	62	120	120	100	100	80	80	80	100	100	100	100	100	unico in regione	0,51	0,53	0,48	0,78

3_Attrattività Cds
DISU

Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza
APPENA SOPRA SOGLIA DISCRETA OTTIMA
SUFFICIENTE BUONA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza Cds

Codice Corso di Studio	Corso di studio	Codice Tipo corso	DISU				unicità in regione	DISU			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
LE01	DISCIPLINE STORICHE E FILOSOFICHE	L	62 0 100 200	68 0 100 200	67 0 100 200	81 0 100 200	unico in regione	0,62	0,68	0,67	0,81
LE04	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	L	211 0 100 250	190 0 100 250	222 0 100 250	233 0 100 250	presente in regione con stessa denominazione	2,11	1,90	2,22	2,33
LE07	LETTERE ANTICHE E MODERNE, ARTI, COMUNICAZIONE	L	72 0 100 200	68 0 100 200	82 0 100 200	80 0 100 200	presente in regione con denominazione diversa	0,72	0,68	0,82	0,80
LE63	FILOSOFIA	LM		26 0 80 100	18 0 80 100	16 0 80 100	unico in regione (interateneo con UD)		0,33	0,23	0,20
LE64	STUDI STORICI DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ CONTEMPORANEA	LM	31 0 80 100	30 0 80 100	34 0 80 100	25 0 80 100	unico in regione (interateneo con UD)	0,39	0,38	0,43	0,31
LE68	LINGUE, LETTERATURE STRANIERE E TURISMO CULTURALE	LM	17 0 80 100	15 0 80 100	17 0 80 100	30 0 80 100	presente in regione con denominazione diversa	0,21	0,19	0,21	0,38
SF01	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	L	142 230 100 250	162 230 100 250	174 230 100 250	195 230 100 250	unico in regione	1,42	1,62	1,74	1,95
SF03	SERVIZIO SOCIALE	L	48 60 100 200	50 60 100 200	50 60 100 200	46 60 100 200	unico in regione	0,48	0,50	0,50	0,46
SF05	SERVIZIO SOCIALE, POLITICHE SOCIALI, PROGRAMMAZIONE	LM	35 0 80 100	45 0 80 100	37 0 80 100	48 0 80 100	unico in regione	0,44	0,56	0,46	0,60

3_Attrattività Cds
DMG

Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza
 APPENA SOPRA SOGLIA DISCRETA OTTIMA
 SUFFICIENTE BUONA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza Cds



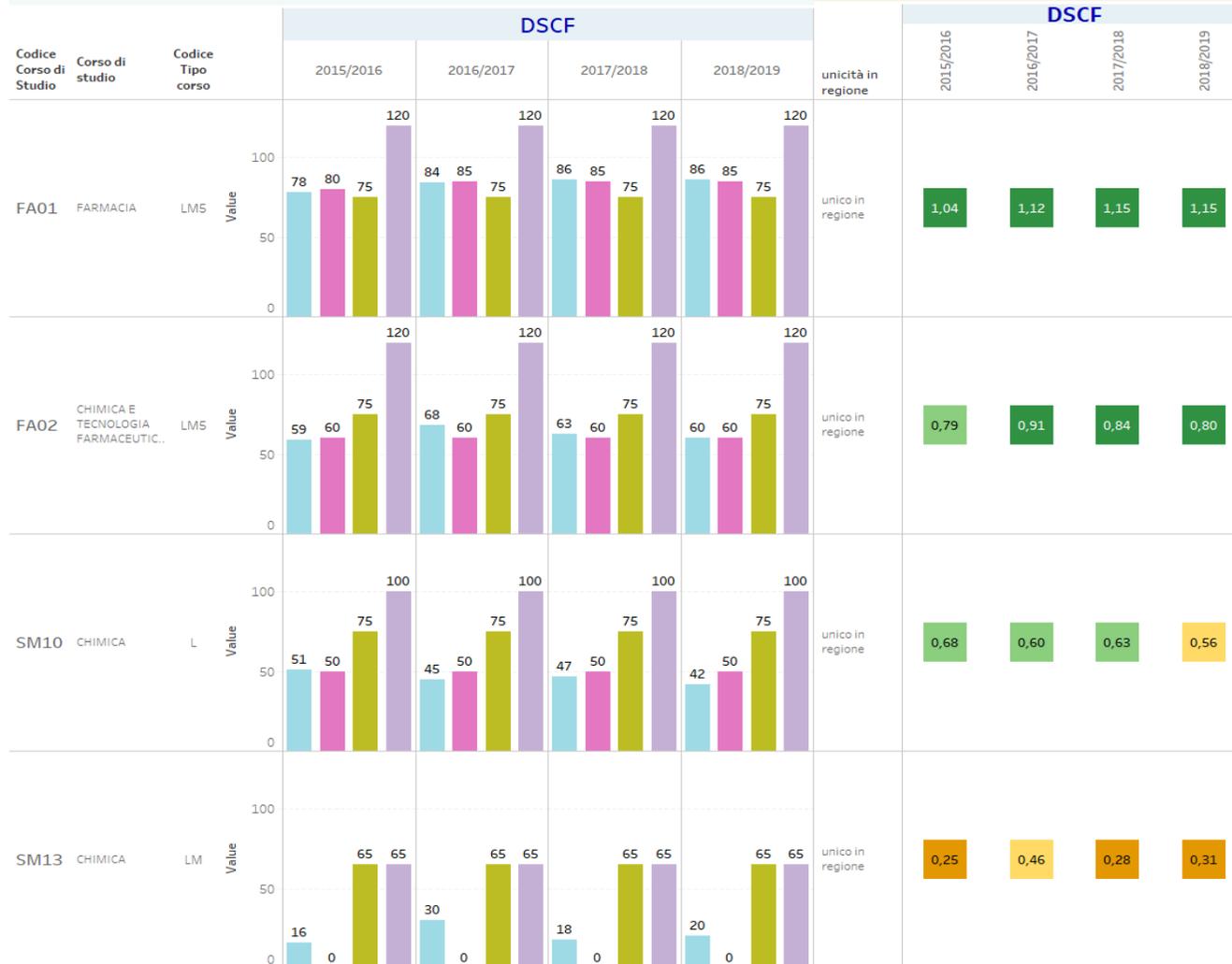
3_Attrattività CdS
DSCF

Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza
SUFFICIENTE BUONA
DISCRETA OTTIMA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza CdS



3_Attrattività CdS
DSMCS

Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza
BUONA
OTTIMA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza CdS

Codice Corso di Studio	Corso di studio	Codice Tipo corso	DSMCS				unicità in regione	DSMCS			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ME03	MEDICINA E CHIRURGIA	LM6	127 134 50 60	118 124 50 60	143 143 50 60	151 153 50 60	presente in regione con stessa denominazione	0,95	0,95	1,00	0,99
ME04	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	LM6	27 30 50 60	25 30 50 60	29 30 50 60	27 30 50 60	unico in regione	0,90	0,83	0,97	0,90
ME10	INFERMIERISTICA	L	91 103 50 75	94 100 50 75	93 98 50 75	99 100 50 75	presente in regione con stessa denominazione	0,88	0,94	0,95	0,99
ME11	OSTETRICIA	L	18 19 50 75		13 15 50 75		unico in regione (interateneo con UD anni alterni)	0,95		0,87	
ME12	FISIOTERAPIA	L	26 33 50 75	25 30 50 75	24 25 50 75	25 26 50 75	presente in regione con stessa denominazione	0,79	0,83	0,96	0,96
ME13	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	L		15 16 50 75		16 16 50 75	unico in regione (interateneo con UD anni alterni)		0,94		1,00
ME14	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	L		14 16 50 75		18 16 50 75	unico in regione (interateneo con UD anni alterni)		0,88		1,13
ME15	IGIENE DENTALE	L	18 20 50 75	19 20 50 75	15 17 50 75	17 20 50 75	unico in regione	0,90	0,95	0,88	0,85
ME16	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L	16 16 50 75		12 14 50 75		unico in regione (interateneo con UD anni alterni)	1,00		0,86	
ME17	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	L	14 16 50 75	16 16 50 75	18 18 50 75	17 20 50 75	unico in regione	0,88	1,00	1,00	0,85
ME18	LOGOPEDIA	L		13 17 50 75	15 19 50 75	17 21 50 75	unico in regione (interateneo con UD)		0,76	0,79	0,81

3_Attrattività CdS
DSV

Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza
SUFFICIENTE BUONA
DISCRETA OTTIMA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza CdS

Codice Corso di Studio	Corso di studio	Codice Tipo corso	DSV				unicità in regione	DSV			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
ME02	BIOTECNOLOGIE MEDICHE	LM	33 0 65 65	35 0 65 65	55 0 65 65	46 0 65 65	presente in regione con denominazione diversa	0,51	0,54	0,85	0,71
PS01	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	L	132 150 100 250	133 150 100 250	134 150 100 250	139 150 100 250	unico in regione	1,32	1,33	1,34	1,39
PS51	PSICOLOGIA	LM	40 60 80 100	41 60 80 100	55 60 80 100	60 60 80 100	unico in regione	0,50	0,51	0,69	0,75
SM40	SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA	L	63 75 75 100	51 75 75 100	53 75 75 100	58 75 75 100	presente in regione con denominazione diversa	0,84	0,68	0,71	0,77
SM51	SCIENZE E TECNOLOGIE BIOLOGICHE	L	151 150 75 180	156 150 75 180	147 150 75 180	156 150 75 180	unico in regione (presente a UD classe L-2)	2,01	2,08	1,96	2,08
SM53	GENOMICA FUNZIONALE	LM	57 0 65 80	57 0 65 80	44 0 65 80	43 0 65 80	unico in regione	0,88	0,88	0,68	0,66
SM54	NEUROSCIENZE	LM	46 0 65 80	48 0 65 80	55 0 65 80	46 0 65 80	unico in regione	0,71	0,74	0,85	0,71
SM57	ECOLOGIA DEI CAMBIAMENTI GLOBALI	LM	19 0 65 80	20 0 65 80	22 0 65 80	23 0 65 80	unico in regione	0,29	0,31	0,34	0,35

3_Attrattività CdS
FISICA

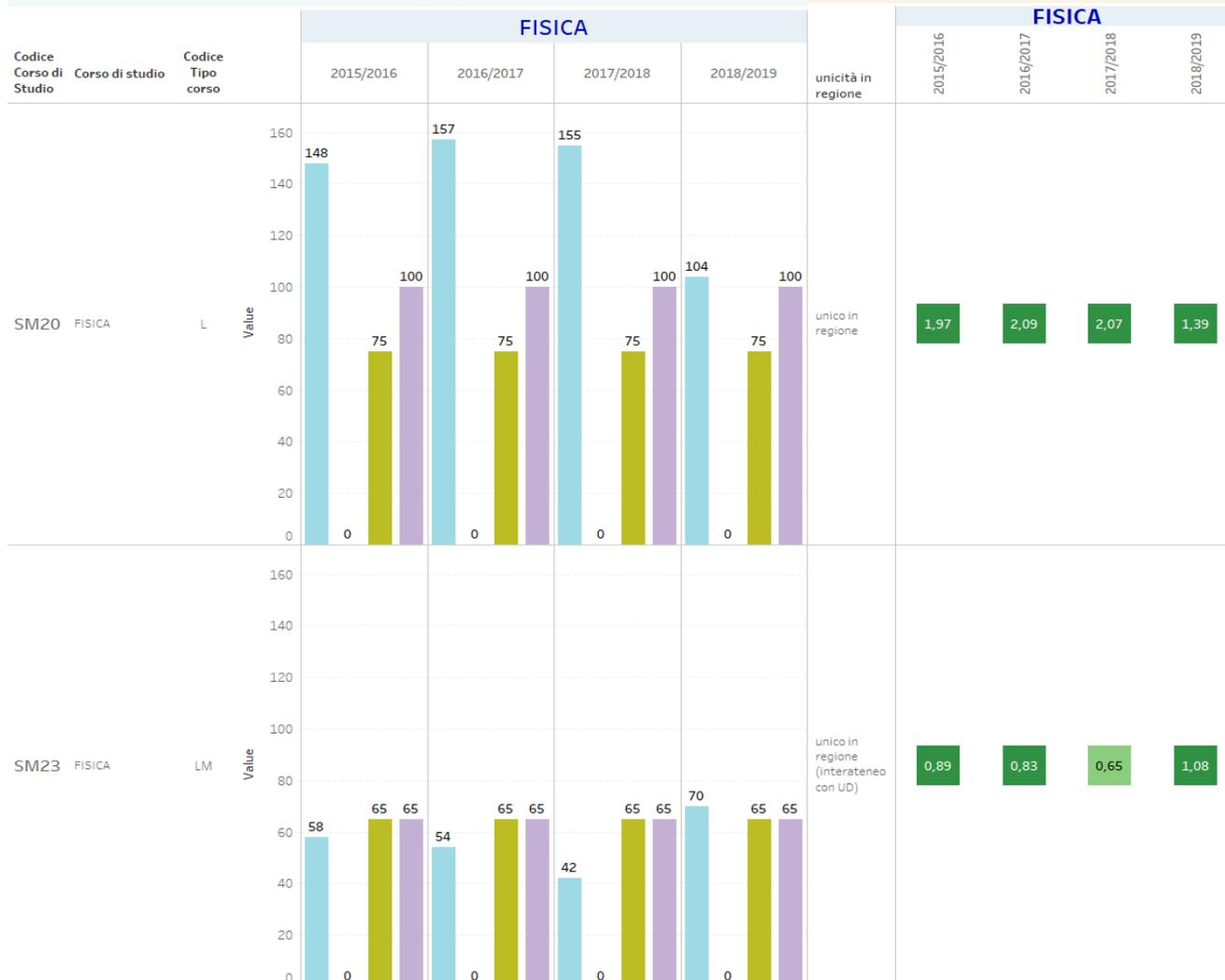
Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza

BUONA
OTTIMA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza CdS



3_Attrattività CdS
IUSLIT

Iscritti 1° anno N. programmato N. riferimento classe N. massimo classe

scala indicatore efficienza
DISCRETA
OTTIMA

Iscritti al I anno: confronto con numerosità di riferimento e massime della classe e numero programmato

Indicatore di efficienza CdS

Codice Corso di Studio	Corso di studio	Codice Tipo corso	IUSLIT				unicità in regione	IUSLIT			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019		2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
GI01	GIURISPRUDENZA	LMS	146 0 100 230	162 0 100 230	175 0 100 230	188 0 100 230	presente in regione con stessa denominazione	1,46	1,62	1,75	1,88
SL01	COMUNICAZIONE INTERLINGUISTIC.	L	162 180 100 250	160 180 100 250	154 180 100 250	153 180 100 250	presente in regione stessa classe ma corso profondamente diverso (a TS per interpreti a UD mediazione culturale)	1,62	1,60	1,54	1,53
SL02	COMUNICAZIONE INTERLINGUISTIC.	L			51 60 100 250	53 60 100 250	presente in regione stessa classe ma corso profondamente diverso (a TS per interpreti a UD mediazione culturale)			0,51	0,53
SL11	TRADUZIONE SPECIALISTICA E INTERPRETAZIO..	LM	80 0 80 100	79 0 80 100	79 0 80 100	67 0 80 100	presente in regione con denominazione diversa	1,00	0,99	0,99	0,84

Dipartimento	Corso di Studio	Codice Insegnamento	Insegnamento	Coorte	TAF	SSD	CFU	Sintesi delle motivazioni
Scienze Economiche, Aziendali, Matematiche e Statistiche	EC71 Scienze statistiche e attuariali	557EC-2	MACHINE LEARNING E DATA ANALITICS - MODULO 2	2020	B	SECS-S/01	3	L'AF nell'a.a. 2020/2021 è offerta al I anno del corso di Laurea Magistrale in Scienze Statistiche e Attuariali EC71 curriculum +3+ "data science per l'assicurazione e la finanza" per n. 60 ore e per 9 CFU. La copertura di questa AF per mutuaione da due insegnamenti di due corsi di laurea diversi e precisamente 222MI E 469SM e la creazione della relativa attività reale hanno richiesto la scomposizione dell'AF in due segmenti rispettivamente 557EC-1 TAF C SSD ING-INF/05 per 40 ore e 6 CFU e 557EC-2 TAF B SSD SECS-S/01 per 20 ore e 3CFU, segmenti che per SSD, TAF e peso in CFU sono compatibili con le caratteristiche delle AF che danno la mutuaione e con i vincoli di ordinamento previsti dal Regolamento del corso di laurea in UGOV.
Scienze Chimiche e Farmaceutiche	FA01 Farmacia	036FA-2	FISIOPATOLOGIA	2018	C	MED/04	4	Si tratta di un modulo del Corso Integrato di PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA (12 CFU). Per motivazioni d'ordine didattico si è ritenuto di attribuire un numero maggiore di CFU (8) al modulo di PATOLOGIA GENERALE propedeutico al successivo modulo di FISIOPATOLOGIA a cui sono stati assegnati i restanti 4 CFU.
	FA02 Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	023FA	STATISTICA ED INFORMATICA	2020	C	SECS-S/01	4	In considerazione della tipologia del CdS improntato su materie chimiche, si è ritenuto di dedicare 8 dei 12 CFU delle materie affini al completamento della formazione nel SSD CHIM/06, ritenendo che 4 CFU fossero sufficienti per impartire la formazione prevista per il settore SECS-S/01 per le finalità del CdS.
Studi Umanistici	SF03 Servizio sociale	237SF	STATISTICA SOCIALE	2018	A	SECS-S/05	3	L'insegnamento non può avere più di 3 CFU per esigenze didattiche legate alla struttura dell'ordinamento (in ordinamento didattico il valore minimo dell'ambito è di 3 CFU).
Scienze Giuridiche, del Linguaggio, dell'Interpretazione e della Traduzione	SL01 Comunicazione interlinguistica applicata	027SL	LETTERATURA INGLESE	2018	C	L-LIN/10	4	Gli insegnamenti con cfu inferiori sono insegnamenti attivati come TAF C – affini e integrative, che per esigenze didattiche devono rimanere immutati rispetto agli anni precedenti (insegnamenti di Letteratura delle lingue) e insegnamenti attivati come TAF D – scelta studente, che prevedono un numero di cfu inferiore a 5 per esigenze didattiche e amministrative di Segreteria Studenti e di Anagrafe Nazionale Studenti e per consentire agli studenti di inserire nel proprio piano di studi un numero esatto di cfu relativi alle scelte studenti.
		027SL	LETTERATURA INGLESE	2019	C	L-LIN/10	4	
		028SL	LETTERATURA FRANCESE	2018	C	L-LIN/03	4	
		028SL	LETTERATURA FRANCESE	2019	C	L-LIN/03	4	
		029SL	LETTERATURA TEDESCA	2018	C	L-LIN/13	4	
		029SL	LETTERATURA TEDESCA	2019	C	L-LIN/13	4	
		057SL	LETTERATURA RUSSA	2018	C	L-LIN/21	4	
		059SL	LETTERATURA SPAGNOLA	2018	C	L-LIN/05	4	
059SL	LETTERATURA SPAGNOLA	2019	C	L-LIN/05	4			
Fisica	SM23 Fisica	461SM	MECCANICA QUANTISTICA E RELATIVITA' SPECIALE	2020	C	FIS/02	3	L'insegnamento tratta eminentemente la Relatività Speciale e può quindi configurarsi, rispetto a quello di Meccanica Quantistica Avanzata da 6 cfu, come scelta indipendente e specifica per studenti che desiderino approfondire queste conoscenze e competenze a completamento di quanto già appreso durante il Corso di Laurea Triennale
Ingegneria e Architettura	IN10 Ingegneria clinica	125MI-1	EPIDEMIOLOGIA E RISCHI SANITARI IN AMBIENTE OSPEDALIERO	2019	C	MED/44	4	Il ridotto numero di CFU è giustificato dal fatto che esso rappresenta l'integrazione e il completamento dal punto di vista medico del corso di Gestione del rischio in ambiente ospedaliero (9CFU) portando quel contributo di interdisciplinarietà che caratterizza la laurea magistrale in Ingegneria clinica e che, nel caso specifico, non richiede un numero maggiore di CFU come già sperimentato negli anni passati.
Ingegneria e Architettura	IN10 Ingegneria clinica	310MI-1	COMPLEMENTI DI GESTIONE DEI PROCESSI DI CERTIFICAZIONE	2019	C	ING-IND/24	3	Il ridotto numero di CFU è giustificato dal fatto che esso rappresenta un'integrazione del corso di 6CFU per permettere il completamento delle conoscenze a quegli studenti che desiderino approfondire aspetti relativi alla certificazione del software.