

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE



**Questionario per la Rilevazione delle Opinioni degli Studenti sulle
Attività Didattiche e sulla Didattica a Distanza (DAD)**

a.a. 2020/21



**Questionario per la Rilevazione delle Opinioni degli Studenti sulle Attività Didattiche
(Scheda 1-3 Linee Guida ANVUR)**

1	Con riferimento all'attività didattica che stai valutando, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato? <i>Nota: si intende la frequenza sia in presenza che a distanza</i>		Non frequentante o inferiore al 50% (nf)	Maggiorre del 50% (f)	Non ho frequentato questa parte del corso perché non presente nel mio piano degli studi <i>(fine del questionario)</i>	Ho frequentato/sostenuto questo esame all'estero durante il programma Erasmus <i>(fine del questionario)</i>	
1bis	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	nf	Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro
Insegnamento							
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere



Docenza							
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), se previste, sono utili all'apprendimento della materia?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<i>f/nf</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
Interesse e Soddisfazione							
D11	Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<i>f/nf</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
D12	Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<i>f</i>	Decisione no	Più no che sì	Più sì che no	Decisione sì	Preferisco non rispondere
Suggerimenti							
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo					Sì	No
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico					Sì	No
S3	Fornire più conoscenze di base					Sì	No
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					Sì	No
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					Sì	No
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico					Sì	No
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico					Sì	No
S8	Inserire prove d'esame intermedie					Sì	No



Questionario per la Rilevazione delle Opinioni degli Studenti sulla DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

I	Hai frequentato questo insegnamento:	<i>f</i>	Interamente in presenza (fine del questionario)	In modalità MISTA (in parte in presenza, in parte a distanza) <i>(fDAD)</i>	Esclusivamente a distanza <i>(fDAD)</i>		
Ibis	Hai fruito della Didattica a Distanza:	<i>fDAD</i>	In modalità prevalentemente SINCRONA	In modalità prevalentemente ASINCRONA (anche se era disponibile in modalità sincrona)	In modalità ASINCRONA (perché non era disponibile sincrona)		
Accessibilità e fruibilità della DAD di QUESTO INSEGNAMENTO							
II	Rispetto alla città sede del tuo corso di studio ti definisci:	<i>fDAD</i>	Residente nella provincia sede del corso	Residente in una provincia diversa dalla sede del corso e pendolare	Residente in una provincia diversa dalla sede del corso ma alloggio nella provincia sede del corso	Alloggio all'Estero	Preferisco non rispondere
III	Con quale dispositivo hai potuto seguire prevalentemente le lezioni a distanza?	<i>fDAD</i>	PC/Tablet ad uso esclusivo	PC/Tablet in condivisione con altre persone	Smart phone	Preferisco non rispondere	
IV	Con quale tipo di connessione hai avuto prevalentemente accesso a Internet per seguire le lezioni a distanza?	<i>fDAD</i>	Rete fissa flat / Rete mobile GB illimitati	Rete fissa a consumo / Rete mobile GB limitati		Preferisco non rispondere	
D13	Le apparecchiature (computer, tablet, smartphone) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate con la DAD?	<i>fDAD</i>	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
Modalità di svolgimento della DAD di QUESTO INSEGNAMENTO							
V	Ritieni che gli strumenti utilizzati dal docente per la DAD siano stati fruibili? <i>Nota: indicare NU se non utilizzato</i>	<i>fDAD</i>					



D14	Teams	NU	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	Non utilizzato
D15	Moodle	NU	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	Non utilizzato
D16	Altre piattaforme	NU	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	Non utilizzato
VI	Hai usufruito delle registrazioni delle lezioni?	fDA D	Sì		NO, le registrazioni NON erano disponibili		NO, le registrazioni erano disponibili ma non le ho utilizzate	
D17	Se Sì, ritieni fruibili le registrazioni delle lezioni di questo insegnamento, indipendentemente dalla piattaforma?	fDA D	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	
D18	La modalità DAD utilizzata per questo insegnamento ti ha permesso di studiare in autonomia?	fDA D	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	
D19	La modalità DAD utilizzata per questo insegnamento ti ha permesso di mantenere la concentrazione per tutta la durata della lezione?	fDA D	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	
La gestione della DAD da parte del docente PER QUESTO INSEGNAMENTO								
D20	Durante il periodo di svolgimento delle lezioni il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti anche A DISTANZA?	fDA D	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	
D21	Il docente ha adeguato la sua modalità di insegnamento alle specificità della DAD?	fDA D	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	
D22	Sei COMPLESSIVAMENTE soddisfatto di come si è svolta la DAD per questo insegnamento?	fDA D	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	
O Ulteriori Commenti o Suggerimenti (Testo Libero)								

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE



**Questionario per la rilevazione delle
opinioni degli studenti sull'esperienza
complessiva dell'anno accademico appena
concluso**

Questionario Esami sostenuti

a.a. 2020/21



SCHEDA 2/4 parte A – Opinioni degli studenti sull’esperienza complessiva dell’anno accademico 2020/21 (da compilare una volta sola con riferimento al proprio Corso di studio)

Cara Studentessa, Caro Studente,

Ti chiediamo di dedicare un po' del Tuo tempo per aiutarci nel nostro impegno a rendere l'Università sempre più vicina alle Tue esigenze.

La compilazione del questionario è obbligatoria per poter procedere con ogni altra operazione in Esse3.

Il questionario è ANONIMO.

Per ulteriori informazioni: valutazione@amm.units.it

Grazie!

Frequenza			
0	Con riferimento alle attività didattiche dell'anno accademico appena concluso, ti definisci:	f/nf	1. Sono uno studente IN CORSO , e HO FREQUENTATO le lezioni nell'anno accademico appena concluso 2. Sono uno studente IN CORSO , ma NON HO FREQUENTATO le lezioni nell'anno accademico appena concluso 3. Sono uno studente FUORI CORSO , ma HO FREQUENTATO le lezioni nell'anno accademico appena concluso 4. Sono uno studente FUORI CORSO , e NON HO FREQUENTATO le lezioni nell'anno accademico appena concluso

Soddisfazione							
1A	Ti ritieni complessivamente soddisfatto/a dell'esperienza di studio dell'anno accademico appena concluso?	f/nf	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
1B	Rispetto all'anno accademico precedente, ti ritieni	f/nf	Meno soddisfatto	Uguale soddisfatto	Più soddisfatto	Non ero iscritto	Preferisco non rispondere
1C	Rispetto alle tue aspettative iniziali, l'esperienza di studio all'Università di Trieste è stata:	f/nf	Al di sotto delle mie aspettative	In linea con le mie aspettative	Al di sopra delle mie aspettative		Preferisco non rispondere

Organizzazione del corso di Studi							
Con riferimento all'anno accademico appena concluso ti chiediamo di esprimere una valutazione sull'organizzazione del corso di studio:							
2	La distribuzione del carico di studio degli insegnamenti previsti nel corso dell'anno è risultata adeguata?	Studenti IN CORSO	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
3	L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è risultata adeguata?		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere



4	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?		<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>		<i>Preferisco non rispondere</i>
Se desideri puoi lasciare dei suggerimenti o proposte per il miglioramento - testo libero								

Sede didattica													
5	Con riferimento all'anno accademico appena concluso, ti chiediamo di indicare la sede presso cui hai seguito la maggior parte delle lezioni	f	Trieste - Comprensorio Piazzale Europa	Trieste - Polo umanistico (incluso DEAMS)	Trieste - Comprensorio San Giovanni	Trieste - Polo Lingue (Filizi)	Trieste - Comprensorio Ospedale Maggiore-Manzoni-Pascoli	Trieste - Comprensorio Ospedale di Cattinara	Trieste - Comprensorio Piazzale Valmaura	Gorizia	Pordenone	Portogruaro	Udine (corsi interateneo)

Aule, laboratori e spazi per lo studio									
6	CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere, per ognuno degli aspetti indicati, una valutazione sull'adeguatezza delle STRUTTURE messe a disposizione dall'Ateneo, utilizzando la seguente scala:								
				<i>Decisamente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisamente sì (4)</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
6A	Aule didattiche <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Capienza (numero posti a sedere) • Arredi (ergonomia, manutenzione,...) • Strumentazioni, dotazioni e materiali di consumo • Comfort (illuminazione, acustica, temperatura,...) • Pulizia • WIFI • Sicurezza impianti e strutture • Sicurezza personale e delle proprie cose • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f							
6B	Laboratori informatici Quale laboratorio informatico hai utilizzato prevalentemente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorio di Dipartimento 2. Laboratorio presso edificio H3 o H2 (Area servizi ICT) 3. Non ho utilizzato laboratori informatici Se 1 o 2: <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Capienza (numero postazioni di lavoro) 	f							



Aule, laboratori e spazi per lo studio								
6	CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere, per ognuno degli aspetti indicati, una valutazione sull'adeguatezza delle STRUTTURE messe a disposizione dall'Ateneo, utilizzando la seguente scala:							
			Decisa mente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisa mente sì (4)	Non utiliz zato	Preferisc o non risponder e
	<ul style="list-style-type: none"> • Arredi (ergonomia, manutenzione,...) • Strumentazioni, dotazioni e materiali di consumo • Comfort (illuminazione, acustica, temperatura,...) • Pulizia • WIFI • Sicurezza impianti e strutture • Sicurezza personale e delle proprie cose • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 							
6C	Laboratori linguistici Hai utilizzato i laboratori linguistici dell'Ateneo? SI – NO Se SI: CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere la tua soddisfazione per il servizio proposto, utilizzando la seguente scala:		f					
	<ul style="list-style-type: none"> • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 							
6D	Laboratori tecnico-scientifici Hai utilizzato i laboratori tecnico-scientifici dell'Ateneo? SI – NO Se SI: CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere la tua soddisfazione per il servizio proposto, utilizzando la seguente scala:		f					
	<ul style="list-style-type: none"> • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 							
6E	Spazi di studio (diversi dalle aule ed esterni alle biblioteche) Hai utilizzato SPAZI DI STUDIO, diversi dalle aule ed esterni alle biblioteche? SI – NO Se SI:		f/n f					
	<ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Capienza (numero posti a sedere) • Arredi (ergonomia, manutenzione,...) • Comfort (illuminazione, acustica, temperatura,...) • Pulizia • WIFI • Sicurezza impianti e strutture • Sicurezza personale e delle proprie cose • Esigenze di studio (lavoro in gruppo, disponibilità prese elettriche per PC,...) • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 							



Aule, laboratori e spazi per lo studio								
6	CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere, per ognuno degli aspetti indicati, una valutazione sull'adeguatezza delle STRUTTURE messe a disposizione dall'Ateneo, utilizzando la seguente scala:							
			<i>Decisa mente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisa mente sì (4)</i>	<i>Non utiliz zato</i>	<i>Preferisc o non risponder e</i>
6F	Sale di lettura (interne alle biblioteche) Hai utilizzato SALE DI LETTURA interne alle biblioteche? SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Capienza (numero posti a sedere) • Arredi (ergonomia, manutenzione,...) • Comfort (illuminazione, acustica, temperatura,...) • Pulizia • WIFI • Sicurezza impianti e strutture • Sicurezza personale e delle proprie cose • Esigenze di studio (ambiente silenzioso, disponibilità prese elettriche per PC,...) • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 		f/n f					

Servizi centrali di Ateneo								
7	CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO , ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE CENTRALMENTE DALL'ATENEO, utilizzando la seguente scala:							
			<i>Deci sam ente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisa mente sì (4)</i>	<i>Non utiliz zato</i>	<i>Preferis co non rispond ere</i>
7B	Segreterie studenti (sede Centrale) – servizi di sportello Hai utilizzato i SERVIZI DI SPORTELLO delle SEGRETERIE STUDENTI (SEDE CENTRALE) dell'Ateneo? SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Orari di apertura • Capacità di risoluzione dei problemi • Tempi di attesa allo sportello • Possibilità di prenotare il turno allo sportello con Qurami (App per smartphone) (possibile rispondere non utilizzato) • Disponibilità e cortesia del personale • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 		f/n f					



Servizi centrali di Ateneo								
7	CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE CENTRALMENTE DALL'ATENEO, utilizzando la seguente scala:							
			<i>Decisamente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisamente sì (4)</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7C	<p>Segreterie studenti (sede Centrale) – servizi di backoffice Hai utilizzato i SERVIZI DI BACKOFFICE delle SEGRETERIE STUDENTI (SEDE CENTRALE) dell'Ateneo (contatto mail/telefono, modulistica on line)? SI – NO Se SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reperibilità e chiarezza informazioni per la gestione della carriera presenti sul sito • Chiarezza della modulistica • Capacità di risoluzione dei problemi • Tempestività del servizio • Possibilità di risoluzione dei problemi al telefono o tramite e-mail (possibile rispondere non utilizzato) • Disponibilità e cortesia del personale • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
7D	<p>Servizi on-line di Esse3 ad accesso con credenziali (iscrizione esami, gestione carriera, stampa certificati, domanda laurea,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di accesso all'area riservata • Facilità di utilizzo • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) • Durata sessione • Aggiornamento delle informazioni • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
7E	<p>Servizi on-line di Esse3 ad accesso libero (guida on line, programmi corsi,...) Hai utilizzato i SERVIZI ON-LINE DI ESSE3 AD ACCESSO LIBERO (guida on line, programmi corsi,...) dell'Ateneo? SI – NO Se SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di ricerca delle informazioni • Completezza delle informazioni • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) • Aggiornamento delle informazioni • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						



Servizi centrali di Ateneo								
7	CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE CENTRALMENTE DALL'ATENEO, utilizzando la seguente scala:							
			<i>Decisamente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisamente sì (4)</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
7F	Piattaforme Moodle Hai utilizzato le PIATTAFORME MOODLE dell'Ateneo? SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di accesso alle piattaforme • Facilità di ricerca delle informazioni • Completezza delle informazioni • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) • Aggiornamento delle informazioni • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
7G	Sito web di ateneo (http://www.units.it/) Hai utilizzato il SITO WEB DI ATENEO (http://www.units.it/)?SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none"> • Facilità di ricerca delle informazioni • Completezza delle informazioni • Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato) • Aggiornamento delle informazioni • Soddisfazione complessiva • Precisioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
7L	Servizio Mobilità Internazionale di Ateneo Indipendentemente dalla partecipazione a programmi di mobilità, ti sei rivolto all'Uff. Mobilità Internazionale per chiedere informazioni sui diversi programmi di scambio? SI – NO Se sì: <ul style="list-style-type: none"> • Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) • Orari di apertura • Tempi di attesa allo sportello • Disponibilità e cortesia del personale • Reperibilità e chiarezza informazioni presenti sul sito • Chiarezza della modulistica e dei bandi • Capacità di risoluzione dei problemi • Diffusione e capillarità delle iniziative • Utilità delle informazioni e delle iniziative • Tempestività del servizio • Possibilità di risoluzione dei problemi al telefono o tramite e-mail (possibile rispondere non utilizzato) 	f/n f						



Servizi centrali di Ateneo								
7	CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO , ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE CENTRALMENTE DALL'ATENEO, utilizzando la seguente scala:							
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
	<ul style="list-style-type: none"> Soddisfazione complessiva Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 							
7M	<p>Servizio Orientamento di Ateneo (solo se hai appena concluso il 1° anno di corso)</p> <p>Prima di immatricolarti hai avuto modo di entrare in contatto con almeno una delle iniziative del Servizio Orientamento di Ateneo (Porte Aperte, moduli formativi estivi, lezioni aperte, sportelli informativi in sede o presso fiere di orientamento, incontri di presentazione dell'Ateneo nelle scuole)? SI - NO</p> <p>se SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica) Orari di apertura Tempi di attesa allo sportello Disponibilità e cortesia del personale Reperibilità e chiarezza informazioni presenti sul sito Capacità di risoluzione dei problemi Diffusione e capillarità delle iniziative Utilità delle informazioni e delle iniziative Soddisfazione complessiva Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						
7N	<p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA per il servizio proposto, utilizzando la seguente scala:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biblioteche (servizi di consultazione e prestito, accessibilità, ...) Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) Pagina Facebook dell'Ateneo Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) Servizio di posta elettronica istituzionale Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) Accesso WIFI Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/n f						



Servizi centrali di Ateneo								
7	CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE CENTRALMENTE DALL'ATENEO, utilizzando la seguente scala:							
			<i>Decisamente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisamente sì (4)</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
	<ul style="list-style-type: none">CAREER SERVICE DI ATENEO (Tirocini post lauream, eventi di recruiting, orientamento al lavoro, Progetto Alumni – Focus sulle Professioni) <i>Nota: Questo Servizio promuove SOLO tirocini per i neolaureati e NON i tirocini curriculari, che sono invece promossi dai singoli Dipartimenti e sono utili al conseguimento di CFU</i>Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)							



		Servizi di Dipartimento						
8	CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di indicare, per ognuno degli aspetti elencati, una valutazione sull'adeguatezza dei SERVIZI MESSI A DISPOSIZIONE DAL TUO DIPARTIMENTO, utilizzando la seguente scala:							
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
8A	Segreteria didattica del tuo Dipartimento Ti sei rivolto alla Segreteria didattica del tuo dipartimento? SI – NO se SI: <ul style="list-style-type: none">• Accessibilità (facilità / comodità di accesso, segnaletica)• Orari di apertura• Disponibilità e cortesia del personale• Capacità di risoluzione dei problemi• Informazioni ricevute• Tempestività del servizio• Possibilità di risoluzione dei problemi al telefono o tramite e-mail (possibile rispondere non utilizzato)• Soddisfazione complessiva• Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f/n f						
8B	Sito web del tuo Dipartimento Hai utilizzato il Sito web del tuo dipartimento? SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none">• Facilità di ricerca delle informazioni• Completezza delle informazioni• Aggiornamento delle informazioni• Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato)• Soddisfazione complessiva• Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f/n f						
8C bis	Sito web del tuo Corso di Studi Hai utilizzato il Sito web del tuo Corso di Studi?? SI – NO Se SI: <ul style="list-style-type: none">• Facilità di ricerca delle informazioni• Completezza delle informazioni• Aggiornamento delle informazioni• Navigazione su mobile (possibile rispondere non utilizzato)• Soddisfazione complessiva• Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f/n f						



Città sede del corso						
9	Rispetto alla città sede del tuo corso di studio ti definisci:	f/ nf	Residente nella provincia sede del corso	Residente in una provincia diversa dalla sede del corso e pendolare	Residente in una provincia diversa dalla sede del corso ma alloggio nella provincia sede del corso	Preferisco non rispondere

Servizi di contesto nella città sede del corso								
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
10 A	<p>Servizi di ristorazione ARDISS (mense studenti) Quale mensa hai utilizzato prevalentemente (non ho utilizzato alcuna mensa/scegli dall'elenco)</p> <p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER I SERVIZI DI RISTORAZIONE ARDISS offerti dalla mensa che hai indicato nella domanda precedente, (utilizzando la seguente scala):</p> <ul style="list-style-type: none">Soddisfazione complessivaPrecisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f/n f						
10 B	<p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA per i servizi proposti, utilizzando la seguente scala: N.B.: Se non sei risultato beneficiario di borsa di studio o di alloggio RISPONDI "NON UTILIZZATO"</p> <ul style="list-style-type: none">Servizi abitativi ARDISS (case dello studente)Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)Borse di studio ARDISSPrecisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f/n f						



Servizi di contesto nella città sede del corso - CUS (centro universitario sportivo)								
			Decisamente no (1)	Più no che sì (2)	Più sì che no (3)	Decisamente sì (4)	Non utilizzato	Preferisco non rispondere
11 A	<p>Corsi offerti dal CUS CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO (II° SEMESTRE), al fine di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER I SERVIZI OFFERTI DAL CUS, ti chiediamo di indicare il corso che hai seguito prevalentemente nel periodo aprile-luglio (<i>non ho frequentato alcun corso/scegli dall'elenco in calce</i>)</p> <p>Se Sì: CON RIFERIMENTO AL corso che hai selezionato nella domanda precedente, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA (<i>utilizzando la seguente scala</i>):</p> <ul style="list-style-type: none">Soddisfazione complessiva	f/n f						
11 B	<p>CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER I VIDEOCORSI DI GINNASTICA ON LINE (https://www.youtube.com/channel/UCo7QbrsIdacqnaEzKrwI9HQ) OFFERTI DAL CUS</p> <ul style="list-style-type: none">Soddisfazione complessiva	f/n f					Non ho usufruito dei videocorsi di ginnastica on line	
11 C	<p>Tornei organizzati dal CUS CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO (II° SEMESTRE), al fine di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER I SERVIZI OFFERTI DAL CUS, ti chiediamo di indicare se, nel periodo giugno-luglio, hai partecipato ad un TORNEO organizzato dal CUS e di indicare quale (<i>una sola risposta possibile - non ho partecipato ad alcun torneo/scegli dall'elenco in calce</i>):</p> <p>Se Sì: CON RIFERIMENTO AL torneo che hai selezionato nella domanda precedente, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA (<i>utilizzando la seguente scala</i>):</p>	f/n f						



Servizi di contesto nella città sede del corso - CUS (centro universitario sportivo)								
			<i>Decisamente no (1)</i>	<i>Più no che sì (2)</i>	<i>Più sì che no (3)</i>	<i>Decisamente sì (4)</i>	<i>Non utilizzato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
		<ul style="list-style-type: none">• Soddisfazione complessiva						
11 D		CON RIFERIMENTO ALL'ANNO ACCADEMICO APPENA CONCLUSO, ti chiediamo di esprimere la tua SODDISFAZIONE COMPLESSIVA PER LE ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE DEL CUS (sito, FB): <ul style="list-style-type: none">• Soddisfazione complessiva• Precisazioni e proposte di miglioramento sui servizi offerti dal CUS (testo libero)						
11 E		Proposte di corsi e tornei a campo libero <ul style="list-style-type: none">• Ti chiediamo di indicare le tue preferenze per NUOVI corsi o tornei, oltre a quelli già proposti dal CUS (testo libero)						



Emergenza COVID19								
	<p><i>L'Ateneo è interessato a conoscere la tua opinione sullo svolgimento della didattica a distanza erogata in ragione dell'emergenza COVID19 chiedendoti di rispondere ancora a qualche domanda:</i></p> <p><i>The University is interested in your opinion about the implementation of e-learning during COVID19 emergency. We would ask you to answer to some more question.</i></p>							
12A	Nell'AA appena trascorso, hai usufruito di Didattica a Distanza (DAD) in ragione dell'emergenza COVID19?	f/ nf	SI		NO			
12B	Con quale dispositivo hai potuto seguire prevalentemente le lezioni a distanza? (se ha risposto SI alla domanda 1)	f/ nf	PC/Tabl et ad uso esclusiv o	PC/Tabl et in condivisi one con altre persone	Smartphone	Preferisco non rispondere		
12C	Con quale tipo di connessione hai avuto prevalentemente accesso a Internet per seguire le lezioni a distanza? (se ha risposto SI alla domanda 1)	f/ nf	No Rete fissa flat / Rete mobile GB illimitati	Rete fissa a consumo / Rete mobile GB limitati		Preferisco non rispondere		
12D	Con riferimento al periodo di lockdown del secondo semestre dell'a.a. 2019/20 causato dall'emergenza COVID19, ritieni adeguati i seguenti aspetti dell'organizzazione dell'Ateneo per la DAD? <ul style="list-style-type: none">• Esaustività delle informazioni ricevute• Tempestività delle comunicazioni da parte dell'Ateneo• Capacità di risoluzione dei problemi da parte dei servizi di supporto/helpdesk• Servizi di supporto/helpdesk disponibili tramite la casella teams.covid19@units.it• Soddisfazione complessiva• Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)	f/ nf	Decisam ente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisam ente SI	Non utilizzat o (Solo per- capacità di risoluzio ne dei problem i, servizi di supporti helpdesk)	Preferisc o non risponde re
12E	Ritieni che gli strumenti per la DAD utilizzati nel corso dell'emergenza COVID19 siano stati fruibili (cioè: facilità e semplicità d'uso, efficienza dello strumento, rispondenza alle esigenze dell'utente, gradevolezza,...)? (se ha risposto SI alla domanda 1) <ul style="list-style-type: none">• Teams• Moodle• Google Meet	f/ nf	Decisam ente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisam ente SI	Non utilizzat o	Preferisc o non risponde re



	<ul style="list-style-type: none"> • Altre piattaforme per videoconferenza (Skype, Zoom...) • Altre piattaforme social o di messaggistica istantanea (Facebook, Instagram, Whatsapp, altro) • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 							
12F	<p>Ai fini dell'utilizzo degli strumenti della DAD, ti sono stati utili (se ha risposto SI alla domanda 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche pregresse • Competenza pregressa specifica degli strumenti utilizzati • Formazione specifica o altro supporto fornito dall'Ateneo • Apprendimento autonomo in fase di utilizzo (es. tutorial) • Aiuto tra colleghi o altre persone • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/ nf	SI	NO				
12G	<p>Con riferimento al periodo di emergenza COVID19 hai usufruito dei seguenti servizi amministrativi "a distanza" dall'Ateneo? Se sì, sei soddisfatto della risposta ricevuta "a distanza"?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segreteria Studenti – Sede Centrale • Segreteria Didattica di Dipartimento • Servizi Mobilità Internazionale • Biblioteche • Helpdesk informatico • Sezione del sito web dedicato all'emergenza COVID (https://www.units.it/ateneo/emergenza-covid-19-indicazioni-e-aggiornamenti) • Soddisfazione complessiva • Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero) 	f/ nf	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Non utilizzato	Preferisco o non rispondere
12H	<p>COMPLESSIVAMENTE, la risposta dell'Ateneo all'emergenza COVID19 è stata soddisfacente?</p> <p>Precisazioni e proposte di miglioramento (testo libero)</p>	f/ nf	Decisamente NO	Più NO che SI	Più SI che NO	Decisamente SI	Preferisco non rispondere	



Ti ringraziamo per aver partecipato a quest'indagine!

Per confermare il questionario passa alla pagina successiva: qui potrai controllare ed eventualmente modificare le risposte date. Al termine seleziona il pulsante "Conferma" in fondo alla pagina.

Per poter accedere ai servizi di Esse3, ti chiediamo di compilare anche un brevissimo questionario su ciascuna prova d'esame sostenuta nel 2020/21.

ELENCO CORSI CUS

NON HO FREQUENTATO ALCUN CORSO CUS
GINNASTICA AEROGAG & HIP HOP
GINNASTICA AWARENESS FYT
GINNASTICA FLUIDITY & STRENGTH
GINNASTICA CROSS CARDIO
GINNASTICA TOTAL BODY
NUOTO PISCINA BIANCHI
NUOTO PISCINA SAN GIOVANNI
PALLACANESTRO
PALLAVOLO
TENNIS

ELENCO TORNEI CUS

NON HO PARTECIPATO AD ALCUN INCONTRO ORGANIZZATO DAL CUS
TORNEO MINIGOAL 2021 CALCIO A 7
TORNEO DI BEACH VOLLEY
TORNEO DI BEACH VOLLEY 3X3
TORNEO DI TENNIS
TORNEO VOLLEY 3X3
TORNEO DI BOWLING
TORNEO DI CALCIO BALILLA E FRECCETTE
GARE DI NUOTO

ELENCO MENSE

Comune	Mensa	Indirizzo
Trieste	Bar/Caffetteria dell'Ospedale di Cattinara	Strada di Fiume 447 – Cattinara
Trieste	Mensa Area Science Park	Basovizza
Trieste	Mensa Area Science Park	Padriciano
Trieste	Mensa dell'Ospedale di Cattinara	Strada di Fiume 447 – Cattinara
Trieste	Ristorante Ciò Là Emporio del Gusto	Via Galatti 18/b
Trieste	Mensa ICTP "Adriatico"	Via Grignano 9
Trieste	Mensa ICTP "Leonardo Building"	Strada Costiera 11
Trieste	Mensa ITIS	Via Pascoli 31
Trieste	Mensa Sissa	Via Bonomea 265
Trieste	Mensa dell'Ospedale Maggiore	via Pietà
Trieste	Mensa Universitaria Centrale	Piazzale Europa



Trieste	Ristorante Pizzeria Rossopomodoro	Riva Tommaso Gulli n. 8
Trieste	Ristorante Spiller - Good Food	Riva Nazario Sauro n. 14
Trieste	Mensa SSLMIT	Via Filzi, 14
Trieste	Mensa Polo Universitario Valmaura	Piazzale Valmaura, 9
Gorizia	Enoteca Bar Decanter	Via Oberdan, 4/c
Gorizia	Wiener Haus	Piazza Cesare Battisti 6
Gorizia	Gusto Più di Godina srl	Via dei Cappuccini 1
Podenone	Mensa Cds Zanussi	Via Concordia Sagittaria 7
Podenone	Mensa CdS	Via Mantegna
Portogruaro	Mensa Fondazione Portogruaro Campus	Via Seminario n. 34/a
Udine	Punti mensa a Udine	



SCHEDA 2/4 parte B – Opinioni degli studenti sullo svolgimento degli esami nell’anno accademico 2020/21 (da compilare una volta per ciascun esame sostenuto nell’a.a.)

		Frequenza					
0	Con riferimento all’insegnamento per cui ha sostenuto l’esame, quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato?	f/nf	<i>Non frequentante o inferiore al 50%</i>	<i>Maggior e del 50%</i>	<i>Non ho frequentato il corso perché l’esame mi è stato riconosciuto</i>	<i>Ho frequentato/sostenuto questo esame all'estero durante il programma Erasmus</i>	
Soddisfazione per le modalità di svolgimento della prova d’esame							
1	INDIPENDENTEMENTE DALL’ESITO DELL’ESAME, Ti ritieni soddisfatto delle modalità di svolgimento della prova?	f/nf	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
Modalità d’esame							
2A	Le modalità di svolgimento dell’esame sono state coerenti con quanto indicato nel programma del corso e/o dal docente durante le lezioni o con le successive modifiche comunicate in ragione dell’emergenza COVID?	f/nf	<i>No</i>	<i>Sì</i>			
2B	Se ritieni che l’esame non si sia svolto coerentemente con le indicazioni fornite, puoi spiegarne i motivi??	f/nf					
2C	<i>Modalità di prova (scritto/orale) diversa da quanto dichiarato</i>	Solo per chi ha risposto Sì alla domanda precedente	<i>No</i>	<i>Sì</i>			
	<i>Modalità di valutazione diversa da quanto dichiarato</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>			
	<i>Struttura della prova diversa (tipologie domande) da quanto dichiarato</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>			
	<i>Contenuti della prova diversi dagli argomenti trattati e dal contenuto del programma</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>			
	<i>Aula di svolgimento diversa da quella indicata in bacheca appelli</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>			
	<i>Orari di svolgimento diversi da quelli indicati in bacheca appelli</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>			
	<i>Assenza delle indicazioni su luogo e/o orario di svolgimento</i>		<i>No</i>	<i>Sì</i>			
<i>Altri motivi (specificare)</i>		testo libero					



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI TRIESTE



**Questionario per la Rilevazione delle Opinioni dei Docenti
sullo Svolgimento della Didattica nell'a.a. appena concluso
e sui Servizi Offerti dall'Ateneo**



Questionario destinato a tutti i docenti di Ateneo: PO, PA, RU, RTD

Compilazione online tramite invio link a modulo Drupal (anonimo con autenticazione richiesta)

A	Con riferimento all'anno accademico appena concluso , ha avuto l'incarico di uno o più insegnamenti nei corsi di studio di I e II livello dell'Ateneo?	1. Sì, solo nel primo semestre 2. Sì, solo nel secondo semestre 3. Sì, in entrambi i semestri 4. No, non ho svolto didattica nell'a.a. appena concluso				
Esperienza didattica (solo se item A: risposte 1, 2, 3)						
1a	Per quanto vi possano essere differenze tra i diversi corsi, COMPLESSIVAMENTE quanto si ritiene SODDISFATTO per la sua esperienza di didattica nel I semestre dell'anno accademico appena concluso?	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
1b	Per quanto vi possano essere differenze tra i diversi corsi, COMPLESSIVAMENTE quanto si ritiene SODDISFATTO per la sua esperienza di didattica nel II semestre dell'anno accademico appena concluso?..	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
2	Rispetto all'anno accademico precedente, si ritiene:	<i>Meno soddisfatto</i>	<i>Uguale</i>	<i>Più soddisfatto</i>	<i>Non ho insegnato</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
3	L'organizzazione complessiva della didattica (orario, esami intermedi e finali) è risultata adeguata a livello di Corso di Studio in cui ha insegnato ? Esprima la sua valutazione per ognuno dei CdS in cui ha tenuto complessivamente tra tutti gli insegnamenti almeno 10 ore					
3a	CdS 1 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
3b	CdS 2 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
3c	...	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisamente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						



Didattica a Distanza Emergenza COVID19 (solo se item A: risposte 2, 3)							
4	Con riferimento al periodo di lockdown del secondo semestre dell'a.a. 2019/20 causato dall'emergenza COVID19, ritiene adeguati i seguenti aspetti organizzativi dell'Ateneo nella gestione della Didattica a Distanza (DAD):						
4a	• Esautività delle informazioni fornite	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	
4b	• Tempestività delle comunicazioni	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	
4c	• Servizi di supporto/helpdesk disponibili tramite la casella teams.covid19@units.it	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non Utilizzato	Preferisco o non rispondere
4d	• Fruibilità del catalogo della didattica a distanza https://www.units.it/studenti/servizi-online/didattica-a-distanza#	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non Utilizzato	Preferisco o non rispondere
4e	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere	
5	Se li ha utilizzati nel corso dell'emergenza COVID19, ritiene che i seguenti strumenti per la DAD siano stati fruibili (cioè: <i>facilità e semplicità d'uso, efficienza dello strumento, rispondenza alle esigenze dell'utente, gradevolezza,...</i>)						
5a	• TEAMS	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non Utilizzato	Preferisco o non rispondere
5b	• MOODLE	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non Utilizzato	Preferisco o non rispondere
5c	• GOOGLE MEET	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non Utilizzato	Preferisco o non rispondere
5d	• Altre piattaforme per videoconferenza (Skype, Zoom, altre)	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non Utilizzato	Preferisco o non rispondere
5e	• Altre piattaforme social o di Messaggistica istantanea (Facebook, Instagram, Whatsapp, altro)	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non Utilizzato	Preferisco o non rispondere
6	Ai fini dell' utilizzo-degli strumenti della DAD, le sono stati utili:						
6a	• competenze informatiche pregresse	SI	NO				
6b	• Conoscenza pregressa specifica degli strumenti utilizzati (app, piattaforme, software...)	SI	NO				
6c	• Formazione specifica o altro supporto fornito dall'Ateneo	SI	NO				



6d	<ul style="list-style-type: none"> • apprendimento autonomo in fase di utilizzo (es: tutorial) 	SI	NO			
6e	<ul style="list-style-type: none"> • aiuto tra colleghi o altre persone 	SI	NO			
7	Con riferimento ai seguenti aspetti, ha dovuto modificare la sua didattica nel periodo dell'emergenza COVID19?					
7a	Metodologie didattiche	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
7b	Organizzazione della lezione	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
7c	Modalità di interazione con gli studenti	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
7d	Materiale didattico	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
7e	Modalità di svolgimento dell'esame	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
8	COMPLESSIVAMENTE, la sua esperienza della DAD è stata soddisfacente?	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						

Strutture per la Didattica (solo se item A: risposte 1 e 3)						
9	Le aule in cui ha svolto le lezioni in quest'anno accademico erano adeguate? Esprima la sua valutazione per ognuno dei CdS in cui ha tenuto complessivamente tra tutti gli insegnamenti almeno 10 ore					
9a	CdS 1 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
9b	...	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere
10	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (laboratori scientifici, informatici e linguistici) erano adeguati? Esprima la sua valutazione per ognuno dei CdS in cui ha tenuto complessivamente tra tutti gli insegnamenti almeno 10 ore					
10a	CdS 1 - menu a tendina: Nome CdS-(CdS Cod-Tipo CdS)	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Preferisco non rispondere



10b	...	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						
Servizi per la Didattica (solo se item A: risposte 1, 2, 3)						
11	In quale Dipartimento ha svolto prevalentemente la sua attività didattica?	Dipartimento - menu a tendina				
12	Ritiene adeguati i seguenti aspetti del servizio di supporto della Segreteria Didattica del Dipartimento:					
12a	• Orari di apertura	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
12b	• Disponibilità e cortesia del personale	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
12c	• Capacità di risoluzione dei problemi	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
12d	• Informazioni ricevute	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
12e	• Tempestività del servizio	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
12f	• Possibilità di risoluzione dei problemi anche "a distanza" (cioè senza recarsi presso l'ufficio)	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
12g	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
13	Ritiene adeguati i seguenti aspetti dei servizi online di Esse3 (appelli, verbalizzazione degli esami...):					
13a	• Facilità di accesso all'area riservata	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
13b	• Facilità di utilizzo	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
13c	• Navigazione su mobile	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
13d	• Durata sessione	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
13e	• Aggiornamento delle informazioni	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
13f	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						
B	Con riferimento all'anno accademico appena concluso, ha ricoperto uno dei seguenti ruoli nel sistema AQ dell'Ateneo?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinatore di Corso di Studio 2. Gruppo di AQ di Corso di Studio 				



		3. <i>Presidente o Componente di Commissione Paritetica Docenti Studenti</i> 4. <i>Direttore di Dipartimento</i> 5. <i>Delegato del Direttore di Dipartimento</i> 6. <i>Componente del Gruppo AQ di Dipartimento</i> 7. <i>AQ Ateneo (MR, Collaboratori e Delegati MR, PQ NuV, ...)</i> 8. NESSUN RUOLO				
Servizi per l'AQ di Ateneo						
14	Ritiene adeguati i seguenti aspetti del servizio offerto dall'Ufficio di staff Qualità, Statistica e Valutazione (Us.QVS) per la compilazione della SUA-CDS : (solo se item B: risposte 1, 2)					
14a	• Disponibilità e cortesia del personale	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
14b	• Capacità di risoluzione dei problemi	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
14c	• Informazioni ricevute	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
14d	• Tempestività del servizio	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
14e	• Possibilità di risoluzione dei problemi anche "a distanza" (cioè senza recarsi presso l'ufficio)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
14f	• Iniziative di informazione e comunicazione	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
14g	• Modalità di diffusione di dati	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
14h	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
15	Ritiene adeguati i seguenti aspetti del servizio offerto dall'Ufficio di staff Qualità, Statistica e Valutazione (Us.QVS) per la gestione dei processi di autovalutazione (SMA, Riesame Ciclico del CdS, Relazione CPDS, Riesame del Dipartimento) : (solo se item B: risposte 1-7)					
15a	• Disponibilità e cortesia del personale	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
15b	• Capacità di risoluzione dei problemi	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
15c	• Informazioni ricevute	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
15d	• Tempestività del servizio	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
15e	• Possibilità di risoluzione dei problemi anche "a distanza" (cioè senza recarsi presso l'ufficio)	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>
15f	• Iniziative di informazione e comunicazione	<i>Decisa mente no</i>	<i>Più no che sì</i>	<i>Più sì che no</i>	<i>Decisa mente sì</i>	<i>Preferisco non rispondere</i>



15g	• Modalità di diffusione di dati	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
15h	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
16	Ritiene adeguati i seguenti aspetti del servizio offerto dall'Ufficio di staff Qualità, Statistica e Valutazione (Us.QVS) per la gestione delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e la restituzione dei risultati: (solo se item B: risposte 1-7)					
16a	• Disponibilità e cortesia del personale	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
16b	• Capacità di risoluzione dei problemi	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
16b	• Informazioni ricevute	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
16d	• Tempestività del servizio	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
16e	• Possibilità di risoluzione dei problemi anche "a distanza" (cioè senza recarsi presso l'ufficio)	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
16f	• Iniziative di informazione e comunicazione	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
16g	• Modalità di diffusione di dati	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
16h	• SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						

C	Con riferimento all'anno accademico appena concluso, ha utilizzato il servizio di supporto per il completamento e aggiornamento completamento ed aggiornamento del catalogo/archivio istituzionale della ricerca -ArTS (confronto metadati in ArTS con Scopus, correzione anomalie segnalate nei metadati, eliminazione vecchi prodotti in bozza, completamento con ORCID, attività di helpdesk) offerto dal dal "Gruppo di Lavoro per il monitoraggio delle attività di Ricerca e terza missione"?	1. Sì, 2. No				
Servizi per la Ricerca e la Terza Missione						
17	Se ha utilizzato i servizi di supporto completamento ed aggiornamento del catalogo/archivio istituzionale della ricerca -ArTS offerto dal "Gruppo di Lavoro per il monitoraggio delle attività di Ricerca e terza missione", ritiene adeguati i seguenti aspetti del servizio: (solo se item C: risposta 1)					
17a	• Disponibilità e cortesia del personale	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
17b	• Capacità di risoluzione dei problemi	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere



17c	<ul style="list-style-type: none">Informazioni ricevute	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
17d	<ul style="list-style-type: none">Tempestività del servizio	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
17e	<ul style="list-style-type: none">Possibilità di risoluzione dei problemi anche "a distanza" (cioè senza recarsi presso l'ufficio)	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
17f	<ul style="list-style-type: none">SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
D	Con riferimento all'anno accademico appena concluso, ha utilizzato il servizio di supporto alla brevettazione dell'Ateneo (Innovation Office)?			1. Sì, 2. No		
18	Se ha utilizzato i servizi di supporto alla brevettazione, ritiene adeguati i seguenti aspetti del servizio offerto dall' <i>Innovation Office</i> per l'attività di supporto alla brevettazione: (solo se item D: risposta 1)					
18a	<ul style="list-style-type: none">Disponibilità e cortesia del personale	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
18b	<ul style="list-style-type: none">Capacità di risoluzione dei problemi	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
18c	<ul style="list-style-type: none">Informazioni ricevute	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
18d	<ul style="list-style-type: none">Tempestività del servizio	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
18e	<ul style="list-style-type: none">Possibilità di risoluzione dei problemi anche "a distanza" (cioè senza recarsi presso l'ufficio)	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
18f	<ul style="list-style-type: none">SODDISFAZIONE COMPLESSIVA	Decisa mente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisa mente sì	Preferisco non rispondere
EVENTUALI SUGGERIMENTI E PROPOSTE:						



**QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DELLA PREPARAZIONE DELLO STUDENTE IN
STAGE/TIROCCINIO**

Nominativo del tirocinante: _____

Azienda ospitante/Ente ospitante: _____

Sede/i del tirocinio (stabilimento/reparto/ufficio/laboratorio/classe/scavo): _____

Tutore Università: _____

Tutore Azienda ospitante/Ente ospitante: _____

È soddisfatto della preparazione dello studente nello svolgimento delle attività assegnate, con riferimento ai seguenti aspetti?

	 Decisamente NO	 Più NO che sì	 Più SI che no	 Decisamente SI
1. Conoscenze preliminari richieste dal contesto lavorativo possedute dallo studente				
2. Capacità di applicare nel contesto lavorativo le conoscenze preliminari possedute				
3. Capacità di interagire e comunicare nel contesto lavorativo di inserimento				
4. Livello di autonomia nello svolgimento delle attività assegnate				
5. Capacità di apprendere nuove competenze nel contesto lavorativo				
6. Complessivamente				

A suo avviso, quali sono i punti di forza della preparazione dello studente? _____

E quali le aree di miglioramento? _____

Luogo e data

Firma del tutore Azienda ospitante/Ente ospitante