**CHECK LIST PER L’ANALISI DEI RAPPORTI DI RIESAME**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipo Corso:** | **🞎Laurea Triennale**  | **🞎Laurea Magistrale** | **🞎L. Magistrale Ciclo Unico** | **🞎 Interateneo** | **🞎 Convenzione Università straniera** |
| **Corso di Studi:** |  |
| **Codice CdS:** |  |
| **Classe:** |  |
| **Sede:** |  |
| **Dipartimento:** |  |

**COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DI RIESAME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERIFICA PRESENZA DI INFORMAZIONI** | **SI** | **NO** |
| **Coordinatore del CdS - Responsabile del Riesame** | **🞎** | **🞎** |
| **Studente/i** *(obbligatoria la presenza di almeno uno studente)* | **🞎** | **🞎** |
| **Altri componenti** (docenti CdS, personale TA, rappresentantI mondo del lavoro, ...)  | **🞎** | **🞎** |

**SINTESI DELL’ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERIFICA PRESENZA DI INFORMAZIONI** | **SI** | **NO** |
| **Solo presa d’atto/approvazione** | **🞎** | **🞎** |
| **Condivisione** | **🞎** | **🞎** |
| **Presa in carico delle azioni proposte** | **🞎** | **🞎** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SEZIONE 1** **La domanda di formazione** | **SEZIONE 2****I risultati di apprendimento attesi e accertati** | **SEZIONE 3****Il sistema di gestione del CdS** |
| **CAPACITÀ DI AUTOANALISI SULLA BASE DEI DATI** | **SI** | **NO** |  **IN PARTE** | **SI** | **NO** |  **IN PARTE** | **SI** | **NO** |  **IN PARTE** |
| Sono stati consultati studi di settore ? | **🞎** | **🞎** | **🞎** |  |  |  |  |  |  |
| Sono state effettuate consultazioni dirette e/o somministrati questionari alle parti interessate? | **🞎** | **🞎** | **🞎** |  |  |  |  |  |  |
| L’analisi consente di evidenziare efficacemente punti forza? | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** |
| L’analisi consente di evidenziare efficacemente punti di debolezza o aree da migliorare? | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** |
| L’analisi dimostra comprensione dei dati a disposizione nelle diverse fonti suggerite? | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** |
| L’analisi e l’individuazione delle cause è migliorabile?  | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** |
| Sono presenti osservazioni non pertinenti? | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** |
| Sono evidenziabili buone pratiche per l’Ateneo? | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ANALISI DEGLI INTERVENTI CORRETTIVI PROGRAMMATI** | **SI** | **NO** |  **IN PARTE** | **SI** | **NO** |  **IN PARTE** | **SI** | **NO** |  **IN PARTE** |
| Gli interventi correttivi sono descritti in modo puntuale ed esauriente? | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** |
| Gli obiettivi di miglioramento sono coerenti con le analisi descritte nella sezione? | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** |
| Sono definite le responsabilità, le attività e risorse necessarie/assegnate per il raggiungimento degli obiettivi? | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** | **🞎** |

**OSSERVAZIONI GENERALI DEL PRESIDIO DELLA QUALITÁ**

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE** |
| **SEZIONE 2 – I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI** |
| **SEZIONE 3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS** |