



LINEE GUIDA PER LA GESTIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Premessa

Le presenti Linee Guida intendono disciplinare le modalità di erogazione e verifica delle attività formative inerenti al possesso di competenze linguistiche per i Corsi di Studio che le prevedano come obbligatorie negli ambiti disciplinari “Per la conoscenza di una lingua straniera” (TAF E) e “Ulteriori competenze linguistiche” (TAF F).

Tali attività formative sono svolte e verificate con la collaborazione del Centro Linguistico di Ateneo (CLA) cui sono demandate le definizioni delle procedure e relative comunicazioni in accordo con gli Uffici Ammissione, Carriera e le strutture didattiche.

Altre attività inerenti alle idoneità e competenze linguistiche di interesse per gli studenti (ad es attestati per Erasmus) non sono contenute nella presente guida, ma saranno direttamente gestite dal CLA.

Indicazioni generali

Le indicazioni generali cui fare riferimento nel prevedere lo svolgimento e la verifica delle attività formative definite in Premessa sono le seguenti:

- le attività formative previste riguardano le competenze linguistiche intese come capacità di comprensione, lettura e scrittura di almeno una lingua straniera definita dal Regolamento didattico del CdS;
- sono classificate come TAF E (obbligatorie per le Lauree) e, ove previsto, TAF F, secondo le indicazioni contenute nelle Linee Guida CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici; non si riferiscono, quindi, a quelle competenze linguistiche previste all'interno di attività di base, caratterizzanti e affini-integrative la cui gestione resta di competenza dei singoli CdS;
- la verifica dell'apprendimento di tali attività formative si deve intendere assolta come acquisizione di una idoneità senza la previsione di una votazione in trentesimi;
- l'acquisizione dei relativi CFU nella carriera dello studente avviene tramite il riconoscimento delle attività assegnate e svolte dal CLA;
- non sono comprese, nelle presenti linee guida, attività formative volte all'acquisizione di competenze linguistiche di tipo di discipline, cioè dedicate a specifiche discipline (es inglese medico, giuridico, scientifico, tecnico, ecc.) che potranno essere comunque organizzate dalla competente struttura didattica in collaborazione con il CLA



Adempimenti amministrativi

La gestione delle attività formative previste nelle presenti Linee guida deve tenere conto dei seguenti interventi a livello normativo e amministrativo:

- i Regolamenti didattici dei CdS interessati e relative sezioni della SUA-CdS dovranno contenere descrizioni generali della procedura adottando dei testi-tipo;
- le attività formative previste andranno descritte nelle banche dati dell'offerta formativa come idoneità linguistiche indicando il livello raggiunto per ciascuna attività e non si prevede l'assegnazione di SSD e/o coperture;
- si prevede che le attività erogate possano anche essere riconosciute tramite una certificazione digitale;
- si prevede una procedura di riconoscimento automatico dei relativi CFU nella carriera dello studente in quanto prestabilito dai regolamenti didattici;
- il riconoscimento dei relativi CFU potrà avvenire anche previo accertamento delle competenze possedute dallo studente o tramite adeguata certificazione secondo uno standard riconosciuto a livello di Ateneo;
- le attività formative potranno essere svolte anche in modalità remota e dovranno essere inserite nella procedura centralizzata di definizione degli orari delle lezioni, tenendo anche conto della sede di svolgimento delle attività didattiche.

Flusso della procedura

L'acquisizione e la verifica delle competenze linguistiche delle presenti Linee guida seguono i seguenti flussi procedurali.

Lauree e Lauree magistrali a ciclo unico

1. Prima fase: accertamento del livello di partenza tramite
 - a. erogazione di una dichiarazione di livello linguistico se lo studente possiede una certificazione rilasciata da una struttura esterna riconosciuta a cura del CLA (tabelle dell'AICLU);
 - b. (in assenza di certificazione esterna) autoapprendimento e test in presenza del livello di competenza linguistica tramite piattaforma online (Rosetta Stone);
 - c. (nel caso di test non superato) corso tramite piattaforma online (Rosetta Stone) per l'autoapprendimento (con affiancamento di un CEL) con test finale in presenza per la verifica del raggiungimento del livello richiesto.

A seconda del livello verificato nella prima fase, allo studente potranno essere riconosciuti parzialmente o totalmente i CFU previsti per le idoneità linguistiche associati ai diversi livelli di competenza previsti dal CdS.

2. Seconda fase: in base al livello verificato nella prima fase e a quello finale da raggiungere secondo le previsioni del CdS, se necessario, si prevede la frequentazione di uno o più corsi erogati dal CLA in presenza o in modalità remota abbinati ad una certificazione digitale: tali corsi, per un totale di 35 ore ciascuno, corrispondono al raggiungimento dei livelli B1-, B1+, B2- e B2+. Ciascuno di questi corsi potrà essere riconosciuto per un numero prestabilito di CFU secondo il Regolamento didattico del CdS.



Lauree magistrali

1. accertamento del livello linguistico posseduto, come parte integrante della verifica della preparazione personale, verificato a cura del CLA e dell'Ufficio Ammissioni tramite:
 - a. curriculum studiorum desunto dalla carriera precedente: il livello è automaticamente accertato nel caso di studenti provenienti dall'Ateneo oppure verificato dal curriculum se specificatamente indicato, nel caso di studenti provenienti da altro ateneo;
 - b. erogazione di una dichiarazione di livello linguistico se lo studente possiede una certificazione rilasciata da una struttura esterna riconosciuta a cura del CLA (tabelle dell'AICLU)
 - c. esecuzione di un test tramite piattaforma online (Rosetta Stone)
2. nel caso di studenti non in possesso del livello linguistico previsto dal CdS come requisito di accesso si potrà prevedere l'erogazione di attività formative (anche tramite piattaforma online) per il raggiungimento del livello da acquisire tramite ripetizione del test prima dell'immatricolazione;
3. nel caso di CdS che prevedono l'acquisizione di "Ulteriori competenze linguistiche" ai fini del raggiungimento dei livelli B2- o B2+ si prevede:
 - a. l'effettuazione di un corso tramite piattaforma online (Rosetta Stone) per l'autoapprendimento (con affiancamento di un CEL) con test finale in presenza per la verifica del raggiungimento del livello richiesto.
 - b. (in assenza di raggiungimento del livello) la frequentazione di uno o più corsi erogati dal CLA in presenza o in modalità remota abbinati ad una certificazione digitale

Indicazioni per la SUA-CdS e i Regolamenti didattici

Ai fini di descrivere il metodo di acquisizione e verifica delle competenze linguistiche previste nelle attività formative dei TAF E e F, i Regolamenti didattici dei CdS dovranno tenere conto delle seguenti indicazioni di carattere generale:

- prevedere il livello di competenza linguistica da raggiungere nell'ambito della Laurea tenendo conto, eventualmente, del livello richiesto per l'accesso alla Laurea magistrale prevista come sbocco successivo: si suggerisce il raggiungimento almeno del livello B2- in modo da poter inserire il livello B2 come requisito d'accesso per la Laurea magistrale; nel caso della previsione del raggiungimento del livello B1 nella Laurea, le eventuali relative Lauree magistrali sono invitate a prevedere tale livello come requisito di accesso;
- il numero di CFU e loro relativa suddivisione in "moduli" dovrebbe essere congruente alle attività organizzate dal CLA che si prevede di riconoscere come TAF E e/o F e che sono suddivise in quattro moduli corrispondenti ai livelli B1-, B1+, B2- e B2+ ed essere indicato nella descrizione delle attività formative;



- in considerazione del meccanismo di riconoscimento “ex-post” delle attività svolte dal CLA e del fatto che i Regolamenti didattici possono prevedere un numero diverso di ore/CFU, è demandato all'autonomia dei CdS il numero di CFU utilizzati, e quindi inseriti nei Piani di Studio, per l'acquisizione delle competenze linguistiche; va però considerato che ogni corso CLA, per ciascun livello di competenza linguistica, corrisponde a 35 ore, per cui ciascuno di tali corsi dovrebbe essere riconosciuto con un valore medio di CFU pari a 4 (per circa 9 ore per CFU) con una possibilità di oscillazione tra 3 e 5 CFU; altri valori di CFU riconosciuti (e le corrispondenti ore per CFU) vanno giustificate nei Regolamenti didattici; si precisa che lo studio individuale associato a tali CFU comprende l'eventuale attività di auto-apprendimento svolta dallo studente prima di accedere ai corsi CLA che erogano certificazioni digitali
- i CFU complessivamente previsti per le competenze linguistiche nei TAF E e F devono garantire il raggiungimento del livello finale previsto per il CdS, pertanto, considerato che ciascun corso CLA prevede le attività di autoapprendimento svolte digitalmente, si prevedono tre situazioni:
 - i CFU complessivi dedicati alle competenze linguistiche nei TAF E e F sono corrispondenti al percorso totale previsto (tipicamente quando vi sono sia CFU in TAF E che in TAF F dedicati alle competenze di base): nel caso di un livello totale fissato sul livello B1 può essere sufficiente un “modulo” corrispondente a un corso CLA (per raggiungere il livello B1- o B1+), mentre nel caso del raggiungimento di un livello B2 (B2- o B2+) si possono prevedere due o tre “moduli” a seconda del livello di partenza;
 - i CFU dedicati al raggiungimento di un determinato livello linguistico potrebbero non essere sufficienti a coprire l'intero percorso (tipicamente quando sono previsti solo CFU in TAF E per un livello pari al B2): in tal caso il raggiungimento di livelli precedenti non darà luogo a riconoscimento di CFU, ma, eventualmente, solo di certificazioni digitali e i CFU inseriti nel piano di studi potranno essere riconosciuti con un solo corso CLA corrispondente al livello previsto;
 - i CFU complessivi dedicati alle competenze linguistiche nei TAF E e F sono superiori al percorso massimo possibile garantito dal CLA secondo i parametri ore/CFU sopra descritti: nelle more di una revisione del piano degli studi è possibile prevedere comunque un riconoscimento dei CFU con altri rapporti ore/CFU;
- possibili esempi di percorsi sono i seguenti:
 - 3-5 CFU in TAF E per il livello B1 e 3-5 CFU in TAF per il livello B2
 - 3-5 CFU in TAF E per il livello B2 con i livelli precedenti raggiunti in qualità di OFA se si intende che gli studenti raggiungano il livello B1 entro il primo anno
 - 3-5 CFU in TAF E per il livello B2 con i livelli precedenti raggiunti prima di poter accedere alle attività formative (corso CLA) da riconoscere come TAF E con un percorso previsto anche su più anni
- si precisa che eventuali CFU previsti per le “Ulteriori competenze linguistiche” in TAF F e non utilizzati per le competenze di base possono essere dedicati ad obiettivi formativi relativi ai lessici disciplinari
- nel caso delle Lauree magistrali, il livello delle competenze linguistiche deve essere richiesto come requisito di accesso oppure garantito all'interno del percorso di studio; in questo secondo caso è possibile avvalersi dei corsi offerti dal CLA, tramite il riconoscimento dei CFU previsti nel piano di studi; tale riconoscimento potrà essere conseguito anche tramite l'accertamento iniziale del livello posseduto



Testo-tipo

Si suggerisce di adottare i seguenti testi-tipo per descrivere nei Regolamenti didattici e nelle relative sezioni della SUA-CdS l'acquisizione e la verifica delle competenze linguistiche.

Si sconsiglia di prevedere il test di verifica delle competenze linguistiche all'interno della verifica della preparazione iniziale prevista per l'accesso alle Lauree e Lauree magistrali a ciclo unico. Il test sarà eseguito per la definizione del livello posseduto dallo studente ai fini della definizione del percorso da seguire per l'acquisizione delle competenze linguistiche previste dal CdS.

Lauree e Lauree magistrali a ciclo unico

Il testo-tipo si riferisce alla definizione delle attività formative previste nel Piano di Studi e alle indicazioni sulle tipologie didattiche

“Il livello di conoscenza della lingua [inglese] corrispondente al [B1 o B2] del quadro comune europeo di riferimento viene acquisito tramite i CFU previsti all'interno dei TAF E [OPPURE] complessivamente previsti all'interno dei TAF E e per le ulteriori competenze linguistiche (TAF F). Tali CFU possono essere parzialmente o totalmente riconosciuti a seguito della definizione del livello di conoscenza posseduto verificato tramite lo svolgimento di un test iniziale predisposto dall'Ateneo; in alternativa all'effettuazione del test potranno essere validate dai competenti uffici di Ateneo certificazioni rilasciate da strutture esterne riconosciute. Gli studenti in possesso di un livello inferiore a quello finale di competenza linguistica previsto dal CdS, sono tenuti a frequentare e ottenere l'idoneità in corsi appositamente erogati dall'Ateneo, a seconda del livello di partenza, ai fini del raggiungimento del livello finale di competenza.”

NOTA: da prevedere una tabella di corrispondenza tra i CFU previsti eventualmente suddivisi in unità didattiche e i corsi erogati dal CLA

Lauree magistrali

Se le lauree magistrali prevedono l'acquisizione di competenze linguistiche all'interno delle “Ulteriori competenze linguistiche” va previsto un testo simile a quello suggerito per le Lauree con l'avvertenza che il test iniziale va inserito all'interno della verifica della preparazione.

In generale si suggerisce il seguente testo-tipo per la sezione del Regolamento didattico inerente all'ammissione e relativa sezione A3b della SUA-CdS.

“La verifica della conoscenza, in forma scritta e orale, della lingua Inglese, corrispondente almeno al livello [B1 o B2] del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue, fa parte della verifica della personale preparazione del candidato. Tale competenza potrà essere desumibile dal curriculum studiorum o da idonea certificazione rilasciata da struttura esterna riconosciuta valida dall'Ateneo. In tutti gli altri casi l'ammissione è subordinata ad una valutazione tramite un test predisposto dall'Ateneo.”

NOTA: l'Ateneo, in collaborazione con il CLA, potrà prevedere l'acquisizione delle competenze linguistiche richieste anche per gli studenti che si pre-immatricolano alle Lauree magistrali e non sono in possesso del livello richiesto come requisito di accesso.



Disposizioni transitorie

Le presenti indicazioni e procedure si applicano a tutti gli studenti iscritti dal 2023-24 e sono garantite le attività previste anche per le coorti precedenti senza la necessità di un cambiamento del piano degli studi posto che si tratti dell'acquisizione di competenze tramite idoneità.

Eventuali attività formative assimilabili a quelle previste nelle presenti linee guida ma collocate in TAF diversi da E e F potranno essere inserite tra quelle gestite, nelle more di una modifica dell'ordinamento, purché riconosciute tramite idoneità.