



Indicazioni per la scrittura del quadro SUA CdS A4.d – Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Premessa

Le seguenti linee guida rientrano negli obiettivi dell'Ateneo di coordinare i contenuti di alcune sezioni della scheda SUA-CdS, al fine di ottenere una corretta corrispondenza con la normativa vigente, pur preservando le autonomie e le specificità dei Corsi di Studio.

Le presenti indicazioni si riferiscono alla compilazione del quadro A4.d della SUA-CdS tenendo conto della normativa vigente con particolare riferimento a:

- D.M. 270/2004, art. 6, c. 2;
- D.M. 1154/21;
- Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici CUN, capitolo 5.1.

Indicazioni generali

Nella scrittura del quadro A4.d è opportuno tenere conto delle sottostanti indicazioni anche rilevabili dalla normativa vigente. Va comunque considerato che il testo è strettamente specifico e collegato agli obiettivi e alle attività formative del corso di studio.

1. la descrizione si riferisce all'insieme dei settori scientifico disciplinari (SSD) inseriti nelle attività affini e integrative (TAF C) che possono essere implementate annualmente nel regolamento didattico del corso di studio (quadro Didattica Programmata della SUA-CDS). Il piano di studio approvato con il regolamento didattico si applica alla coorte di studenti che si immatricola per l'anno accademico per l'intera durata del corso di studio;
2. si ricorda che tra i SSD inseriti nei TAF C possono essere inseriti anche SSD già presenti nelle attività di base e caratterizzanti (TAF A e B), ma tale inserimento non deve intendersi come una semplice aggiunta di attività di tipo A e B bensì deve essere inteso come attività effettivamente di tipo integrativo;
3. il testo deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso, con particolare riferimento a quanto contenuto nel quadro A4.a e A4.b.2, nonché con i profili professionali che si intendono formare (A2.a);
4. devono essere esplicitati nel quadro eventuali gli eventuali obiettivi formativi perseguiti esclusivamente attraverso attività affini e integrative;
5. le attività formative previste devono avere un carattere multi- e inter-disciplinare, per cui è opportuno un richiamo nel testo a concetto di "completamento", "approfondimento", "integrazione" delle attività formative;
6. è opportuno prevedere le metodologie didattiche utilizzate, che ai sensi del DM 133/21 possono essere "corsi di insegnamento, laboratori, esercitazioni, seminari". Nell'ottica di un'integrazione delle attività didattiche si consiglia il richiamo ad attività di laboratorio e esercitazioni, se previste;
7. nel definire i contenuti delle attività **è opportuno non fare riferimenti specifici ai testi delle declaratorie dei SSD**, ma parlare genericamente di "aree tematiche" o "ambiti";
8. il testo deve contenere riferimenti specifici nel caso in cui, all'interno delle attività affini integrative, siano inserite competenze informatiche o linguistiche obbligatorie.



Esempi per il quadro A4.d

In considerazione del contenuto altamente specifico di tale quadro non si ritiene di adottare un testo-tipo, ma solo fornire delle frasi esemplificative

- A) “Le attività affini e integrative sono divise nei seguenti X gruppi tematici: [ELENCO DI AREE TEMATICHE GENERALI]
- B) “Le attività affini e integrative consentono allo studente di ampliare il quadro delle sue competenze nell’ottica di definire percorsi individuali e coerenti con il proprio progetto formativo”
- C) “Tra i settori presenti nelle attività affini e integrative compaiono anche settori delle attività di base e caratterizzanti ai fini di consentire un’integrazione tra le varie discipline e permettere approfondimenti mediante laboratori/esercitazioni
- D) “Al fine di completare la formazione offerta dalle attività di base e caratterizzanti, si ritiene utile prevedere alcuni elementi specialistici a valenza sia metodologica, sia contenutistica funzionali agli obiettivi formativi del corso di laurea. In particolare, ai fini delle caratterizzazioni di [AREA TEMATICA] sono di interesse le competenze di anche acquisite tramite attività laboratoriali”
- E) “I settori inseriti nelle attività affini e integrative hanno complessivamente il significato di integrare l’offerta formativa con competenze di carattere multi- e inter-disciplinare nelle seguenti aree:...”.