

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE



**Relazione Annuale della
Commissione Paritetica Docenti
Studenti (RA_CPDS) 2014**

DIPARTIMENTO DI



RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO

La Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche di Dipartimento (RA_CPDS) viene redatta conformemente alle indicazioni fornite nell'allegato V del Documento "Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano" approvato dall'ANVUR il 28/01/2013, e trasmessa al Nucleo di Valutazione (nucleo@amm.units.it) e al Presidio della Qualità (presidioqualita@units.it), al Direttore del Dipartimento nonché ai Coordinatori dei Corsi di Studio attivi nel Dipartimento entro la scadenza del 31 dicembre di ogni anno (scadenza interna per quest'anno 15/12/2014).

La struttura della RA_CPDS proposta è quella prevista dal sistema AVA e contiene tutti gli aspetti che le Commissioni devono analizzare e sui quali possono fare proposte. Ciascuna Commissione può programmare il proprio lavoro di analisi in un'ottica pluriennale, concentrandosi in particolare annualmente su una parte specifica dei temi proposti. La scelta va opportunamente motivata in un verbale della Commissione.

Quadro A: Analisi e proposte su **funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale**, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Quadro B: Analisi e proposte su **efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento** (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Quadro C: Analisi e proposte su **qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature**, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Quadro D: Analisi e proposte sulla **validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti** in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Quadro E: Analisi e proposte sulla **completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento**

Quadro F: Analisi e proposte su **gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti**

Quadro G: Analisi e proposte sull'**effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

Il Presidio della Qualità ritiene che la Commissione Paritetica possa autonomamente scegliere se impostare il documento di analisi a livello di dipartimento, di gruppi omogenei di corsi di studio o di singolo corso di studio. In ogni caso la relazione deve riguardare con opportuni riferimenti tutti i corsi di studio attivi nel dipartimento per l'a.a. 2014/15, anche allo scopo di facilitare il compito dei coordinatori dei corsi di studio in fase di predisposizione del rapporto di riesame.

La fonte principale delle informazioni per il lavoro di analisi è costituita dalle SUA-CDS di ciascun corso di studio (a.a. 2013/14; a.a. 2014/15): in allegato troverete il riferimento per ciascun quadro della relazione ai quadri della SUA-CDS e alle altre fonti di informazione disponibili.



Informazioni generali

DIPARTIMENTO					
Corsi di Studio attivi a.a. 2014/15					
Codice	Nome	Tipo	Sede	Classe	CODICIONE
Composizione Commissione Paritetica					
Nominata il					
Sito web					
Presidente					
Docente					
Docente					
Docente					
Studente					
Studente					
Studente					
Studente					



Sintesi del verbale di approvazione della Relazione Annuale

(nella sintesi dovrà essere riportata la metodologia di analisi adottata dalla Commissione, con particolare riferimento alle motivazioni della scelta dei temi (quadri) approfonditi e del livello di analisi (dipartimento, gruppi omogenei di corsi di studio, singolo corso di studio)



Quadro A: Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Il progetto del CdS mantiene la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo?

Fonti di informazioni da analizzare:

Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione A “Obiettivi della formazione”

Quadro A1 “Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni”

Quadro A2a “Profilo professionale e sbocchi occupazionali e occupazionali previsti per i laureati”

Quadro A2b “Il corso prepara alle professioni di? (codifiche ISTAT)”

Quadro A4a “Obiettivi formativi specifici del Corso”

Analisi delle informazioni contenute in SUA-CDS (in base ai seguenti quesiti):

- a) *Sono state prese in considerazione le esigenze del sistema economico e produttivo?*
- b) *Le consultazioni sono aggiornate?*
- c) *Sono specificati gli enti consultati, le modalità di consultazione e la frequenza di aggiornamento?*
- d) *Gli sbocchi professionali sono coerenti con gli obiettivi del corso e con gli esiti delle consultazioni?*

Criticità evidenziate:

Proposte per il miglioramento:



Quadro B: Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

I risultati di apprendimento attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento?

Fonti di informazioni da analizzare:

Scheda SUA-CDS - sezione Qualità – Sezione A “Obiettivi della formazione” e Sezione B “Esperienza dello studente”

Quadro A4a “Obiettivi formativi specifici del Corso”

Quadro A4b “Risultati di apprendimento attesi” e “Insegnamenti”

Quadro A4c “Autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendimento”

Quadro B1a “Descrizione del percorso di formazione”

Analisi delle informazioni contenute in SUA-CDS (in base ai seguenti quesiti):

- a) *C'è coerenza tra le aree di apprendimento definite dal corso di studio e gli obiettivi formativi specifici?*
- b) *C'è coerenza tra i singoli insegnamenti e gli obiettivi di apprendimento previsti dall'area di apprendimento?*

Criticità evidenziate:

Proposte per il miglioramento:



Quadro C: Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

La qualificazione dei docenti, i metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato?

Fonti di informazioni da analizzare:

Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente".

Quadro B3 "Docenti titolari di insegnamento" (programmi corsi e CV docenti)

Quadro B4 "Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche"

Quadro B6 "Opinioni studenti"

Guida On-Line ESSE3:

https://esse3.units.it/Guide/PaginaRicercaInse.do;jsessionid=F8C29AEA251DAC991162866824143570.jvm_units_esse3web05?statoRicerca=INIZIO

Analisi delle informazioni contenute in SUA-CDS (in base ai seguenti quesiti):

- C'è coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e competenze che il corso di studio intende sviluppare nel laureato?*
- I metodi didattici adottati (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, attività integrative,...) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento?*
- I docenti incaricati dei singoli insegnamenti sono qualificati rispetto ai contenuti degli insegnamenti?*
- Le aule e i laboratori dove si tengono lezioni e esercitazioni sono adeguati alla tipologia di attività didattica?*
- I materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti?*

Criticità evidenziate:

Proposte per il miglioramento:



Quadro D: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

I metodi di esame consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi?

Fonti di informazioni da analizzare:

Scheda SUA-CDS - Sezione B “Esperienza dello studente”

Quadro B1b “Descrizione dei metodi di accertamento”

Quadro B3 “Docenti titolari di insegnamento” (programmi corsi e CV docenti)

Guida On-Line ESSE3:

https://esse3.units.it/Guide/PaginaRicercaInse.do;jsessionid=F8C29AEA251DAC991162866824143570.jvm_units_esse3web05?statoRicerca=INIZIO

Analisi delle informazioni contenute in SUA-CDS (in base ai seguenti quesiti):

- a) *I metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio (quadro B1a) e le modalità di verifica dell'apprendimento dei singoli corsi di insegnamento (programmi singoli corsi quadro B3 e/o GOL Esse3) sono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi?*
- b) *I programmi dei singoli insegnamenti contengono un'adeguata descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze?*
- c) *C'è coerenza tra contenuti delle prove di esame e obiettivi formativi dell'insegnamento?*

Criticità evidenziate:

Proposte per il miglioramento:



Quadro E: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?

Fonti di informazioni da analizzare:

Scheda SUA-CDS – Sezione D “Organizzazione e Gestione della Qualità”

Quadro D4 “Riesame annuale”

Analisi delle informazioni contenute in SUA-CDS (in base ai seguenti quesiti):

- a) *Le azioni correttive proposte nei rapporti di riesame sono adeguate alle criticità evidenziate?*
- b) *Le azioni correttive proposte nei rapporti di riesame sono state avviate dal corso di studio?*
- c) *Ci sono aspetti che non sono adeguatamente approfonditi nei rapporti di riesame?*

Criticità evidenziate:

Proposte per il miglioramento:



Quadro F: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

I questionari relativi alla soddisfazione degli studenti sono correttamente gestiti, analizzati e utilizzati?

Fonti di informazioni da analizzare:

Scheda SUA-CDS - Sezione B "Esperienza dello studente"

Quadro B6 "Opinioni studenti"

Metodologia e risultati delle rilevazioni dall'a.a. 2010/11 all'a.a. 2013/14

<https://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/units/index.php>

I Presidenti della Commissione Paritetica sono già stati abilitati alla visione in chiaro di tutti i risultati del dipartimento. In caso di problemi contattare l'Ufficio Valutazione e controllo per la Qualità all'indirizzo valutazione@amm.units.it

Relazioni del Nucleo di Valutazione

<http://web.units.it/nucleo-valutazione/valutazione-didattica>

Analisi delle informazioni contenute in SUA-CDS (in base ai seguenti quesiti):

- a) La metodologia di rilevazione (item del questionario, tempistica) è adeguata?
- b) I risultati pubblicati nel portale SisValdidat sono analizzati dal Coordinatore del CdS?
- c) I risultati della rilevazione sono stati utilizzati per il miglioramento del CdS?

Criticità evidenziate:

Proposte per il miglioramento:



Quadro G: Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Le informazioni contenute nella sezioni della SUA-CDS disponibili al pubblico (portale University), sono aggiornate e complete?

Fonti di informazioni da analizzare:

Schede SUA-CDS (tutte le sezioni)

Schede informativa dei CDS nel portale UNIVERSITALY

http://www.universitaly.com/index.php/offerta/search/id_struttura/42/azione/ricerca

Sito web Offerta Formativa di Ateneo

<http://www2.units.it/immatricolazioni/offertaformativa/>

Guida On-Line ESSE3:

https://esse3.units.it/Guide/PaginaRicercaInse.do;jsessionid=F8C29AEA251DAC991162866824143570.jvm_units_esse3web05?statoRicerca=INIZIO

Analisi delle informazioni contenute in SUA-CDS (in base ai seguenti quesiti):

- a) *Le informazioni richieste sono effettivamente reperibili nei link indicati nella Scheda SUA-CDS?*
- b) *Le informazioni sono corrette, complete e fruibili?*
- c) *I programmi dei singoli insegnamenti pubblicati nella GOL di Esse3 sono adeguatamente informativi?*

Criticità evidenziate:

Proposte per il miglioramento:



SINTESI DELLE INFORMAZIONI DA ANALIZZARE

Per visualizzare le schede SUA-CDS dei corsi di studi del Dipartimento:

- collegarsi al portale all'indirizzo <http://ava.miur.it/>;
- selezionare l'ateneo (Università di Trieste);
- inserire username e password del dipartimento;
- selezionare l'anno di riferimento sulla sinistra (HOME 2013 o HOME 2014);
- selezionare "Gestione Schede SUA" e cliccare su "VISUALIZZA SCHEDE";
- per visualizzare la scheda del singolo corso cliccare su "COMPILA SCHEDA".

FONTI DATI	QUADRO RA_CPD	OGGETTO
SUA-CDS: Quadro A1 SUA-CDS: Quadro A2a SUA-CDS: Quadro A2b SUA-CDS: Quadro A4a	A	Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo
SUA-CDS: Quadro A4a SUA-CDS: Quadro A4b SUA-CDS: Quadro A4c SUA-CDS: Quadro B1a	B	Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)
SUA-CDS: Quadro B3 SUA-CDS: Quadro B4 SUA-CDS: Quadro B6 Guida On-Line ESSE3	C	Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
SUA-CDS: Quadro B1b SUA-CDS: Quadro B3 Guida On Line Esse3	D	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
SUA-CDS: Quadro D4	E	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento
SUA-CDS: Quadro B6 SISVALDIDAT	F	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
SUA-CDS Sito Web Ateneo Sito Web Dipartimento Sito Web CDS UNIVERSITALY Guida On-Line ESSE3	G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS