

**Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (RA\_CPDS) 2023**

**DIPARTIMENTO DI**

**RELAZIONE ANNUALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA DEL DIPARTIMENTO**

Il Presidio della Qualità di Ateneo ritiene opportuno che la RA\_CPDS sia redatta anche per il 2023 conformemente alle indicazioni fornite nell’allegato 7 “Scheda Relazione CPDS” del Documento “Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari – Linee guida” (AVA 2.0 - ANVUR 10/08/2017), non essendo stato rilasciato da ANVUR un nuovo modello di relazione nell’ambito del modello AVA 3 approvato il 13/02/2023 (<https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/02/AVA3_LG_Atenei_2023_02_13.pdf>).

La struttura della RA\_CPDS 2023 proposta è, quindi, la medesima degli scorsi anni, ma sono stati aggiornati i riferimenti ai punti di attenzione previsti dall’ambito D.CDS nel modello AVA 3.

Il PQ ha rielaborato lo schema, a suo tempo proposto da ANVUR, in modo da evidenziare per ciascun quadro le fonti di informazione, i punti di attenzione e una check-list per agevolare e guidare l’analisi degli aspetti da considerare.

Il Presidio della Qualità ritiene che la Commissione Paritetica possa autonomamente scegliere se impostare l’analisi per gruppi omogenei di corsi di studio o per singolo corso di studio motivando la propria scelta. In ogni caso la relazione deve riguardare **con opportuni riferimenti tutti i corsi di studio attivi** **nel Dipartimento per l’a.a. 2023/24** (esclusi quelli di Nuova Istituzione).

**Il Presidio della Qualità ritiene necessario che l’analisi delle CPDS riguardi tutti i quadri della Relazione.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Quadro** | **Oggetto** |
| **A** | *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti* |
| **B** | *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato* |
| **C** | *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi* |
| **D** | *Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico* |
| **E** | *Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*  |
| **F** | *Ulteriori proposte di miglioramento* |

La Relazione deve essere trasmessa entro la scadenza del 31 dicembre di ogni anno (**scadenza interna per quest’anno 15/12/2023**) **con un’unica mail a tutti i seguenti destinatari**:

* Nucleo di Valutazione (nucleo@amm.units.it);
* Presidio della Qualità (presidioqualita@units.it);
* Direttore del Dipartimento;
* Delegato alla Didattica del Dipartimento;
* Delegato AQ del Dipartimento;
* Coordinatori dei Corsi di Studio attivi nel Dipartimento.

Il Servizio Offerta formativa e Qualità della didattica provvederà al caricamento delle RA\_CPDS nella sezione Documentazione del portale SUA-CDS, in corrispondenza di ciascun corso di studio del dipartimento entro il 31 dicembre (scadenza prevista dal D.lgs. 19/2012),

Il Presidio della Qualità, ogni anno prende in carico le RA\_CPDS, le analizza e trasmette le proprie osservazioni agli OO.AA. nella Relazione annuale sullo stato del sistema AQ.

Informazioni generali

|  |  |
| --- | --- |
| **DIPARTIMENTO** | *precompilato* |
| **CREDENZIALI DIPARTIMENTO SCHEDA SUA-CDS** |
| **Username:** | **Password:** |
| **Corsi di Studio attivi a.a. 2023/24** |
| **Codice** | **Nome** | **Tipo** | **Sede** | **Classe** | **CODICIONE** |
| *precompilato* |  |  |  |  |  |
| *precompilato* |  |  |  |  |  |
| *precompilato* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Composizione Commissione Paritetica** |
| Nominata | Inserire data |
| Modificata/Integrata  | Inserire data |
| Verbale Consiglio Dipartimento | Inserire numero e data |
| Breve descrizione modifiche intervenute | *(indicare i componenti sostituiti dalla nomina della Commissione e le motivazioni)* |
| Sito web | *precompilato* |
| Presidente | *precompilato* |
| Docente | *precompilato* |
| Docente | *precompilato* |
| Docente | *precompilato* |
| Studente | *precompilato* |
| Studente | *precompilato* |
| Studente | *precompilato* |
| Studente | *precompilato* |

La Commissione Paritetica si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri della presente Relazione come riportato di seguito:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data incontro** | **Tipo incontro (in presenza/telematico\*)** | **Argomenti trattati / Ordine del giorno** | **Numero presenti** |
| **Docenti** | **Studenti** |
| …./…/…… |  |  |  |  |
| …./…/…… |  |  |  |  |
| …./…/…… |  |  |  |  |

*\* La modalità telematica solo per le attività di tipo istruttorio.*

|  |
| --- |
| **Sintesi del verbale di approvazione della Relazione Annuale***Nella sintesi dovrà essere riportata la metodologia di analisi adottata dalla Commissione, con particolare riferimento alle motivazioni della scelta del livello di analisi (gruppi omogenei di corsi di studio, singolo corso di studio).* |
|  |

|  |
| --- |
| Quadro A: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti *(ex quadro F)* |
| **Fonti di informazione****Scheda SUA-CDS - Sezione B “Esperienza dello studente”**Quadro B6 “Opinioni studenti”Quadro B7 “Opinioni dei laureati”**Metodologia e link ai risultati delle rilevazioni (ultima rilevazione a.a. 2022/23)**<http://web.units.it/presidio-qualita/valutazione-della-didattica-e-servizi-supporto>https://sisvaldidat.it/AT-UNITS/AA-2022/T-0/DEFAULT*Tutti i Componenti della Commissione Paritetica sono già stati abilitati alla visione in chiaro di tutti i risultati del dipartimento. In caso di problemi contattare l’Unità di Staff Qualità e Supporto Strategico all’indirizzo* valutazione@amm.units.it***I Direttori di Dipartimento hanno ricevuto i file con i commenti liberi espressi dagli studenti con l’indicazione di vagliarli e trasmetterli ai Presidenti delle CPDS.*****Relazioni del Presidio della Qualità**<http://web.units.it/presidio-qualita/relazioni-del-presidio-della-qualit>**Relazioni del Nucleo di Valutazione**<http://web.units.it/nucleo-valutazione/valutazione-didattica> |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare (Vedi indicatore LG** [**AVA 3**](https://web.units.it/sites/default/files/ncl/documenti/AVA3_Requisiti-con-NOTE_2023_02_13.pdf)**: D.CDS4.1)** |
| **Segnalazioni/osservazioni degli studenti**  | * *Quali problemi e criticità emergono dall’analisi dell’ultima rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureati e dai commenti liberi degli studenti?*
 |
| **Recepimento delle opinioni degli studenti**  | * *Il CdS si assicura che gli esiti delle rilevazioni delle opinioni studenti e laureandi siano adeguatamente analizzati e utilizzati per il miglioramento*
* *Sono recepite le osservazioni espresse dalla CPDS nelle precedenti relazioni?*
 |
| **Pubblicità delle opinioni studenti sul CdS**  | * *Le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sono adeguate?*
 |

 |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

|  |
| --- |
| Quadro B: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato |
| **Fonti di informazione****Scheda SUA-CDS - Sezione B “Esperienza dello studente”.**Quadro B3 “Docenti titolari di insegnamento” (programmi corsi). ***N.B Ciascuna SUA-CDS rappresenta una coorte di erogazione del corso di studio.******Pertanto il quadro B3 si completa anno dopo anno caricando la didattica erogata degli anni accademici successivi della coorte.*****Course catalogue:**<https://units.coursecatalogue.cineca.it/cerca-insegnamenti> Quadro B4 “Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio e Biblioteche”**Risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti per le attività didattiche (ultima rilevazione a.a. 2022/23): domande D3, D8**https://sisvaldidat.it/AT-UNITS/AA-2022/T-0/DEFAULT**Risultati della rilevazione sulle opinioni degli studenti sull’esperienza complessiva e sullo svolgimento degli esami (ultima rilevazione a.a. 2021/22):**<https://web.units.it/presidio-qualita/rilevazione-opinioni-studenti-sull-esperienza-complessiva-aa-202122> <https://web.units.it/presidio-qualita/risultati-questionario-sullo-svolgimento-esami-sostenuti-aa-202122>  |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare (Vedi indicatore** **LG** [**AVA 3**](https://web.units.it/sites/default/files/ncl/documenti/AVA3_Requisiti-con-NOTE_2023_02_13.pdf)**: D.CDS2.3, D.CDS3.2)** |
| **Coerenza tra modalità di erogazione degli insegnamenti e risultati di apprendimento previsti dal CdS***(si possono utilizzare le segnalazioni degli studenti per individuare gli insegnamenti su cui effettuare degli approfondimenti di analisi)* | *Vi è coerenza tra i metodi e gli strumenti didattici descritti nelle schede dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento riportati nel quadro A4.b2 della SUA-CdS?* |
| * *C’è coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e competenze della relativa area di apprendimento che il corso di studio intende sviluppare nel laureato?*
* *I metodi didattici adottati (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, attività integrative,…) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento?*
* *I materiali didattici sono adeguati ai contenuti degli insegnamenti?*
* *Le aule e i laboratori dove si tengono lezioni e esercitazioni sono adeguati alla tipologia di attività didattica?*
* *Gli studenti ritengono adeguati materiali didattici e attività integrative?*
* *Gli studenti ritengono adeguate aule e laboratori di dipartimento?*
 |

 |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

|  |
| --- |
| Quadro C: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi |
| **Fonti di informazione****Scheda SUA-CDS - Sezione B “Esperienza dello studente”**Quadro B1 “Regolamento didattico allegato”Quadro B3 “Docenti titolari di insegnamento” (programmi corsi). **Course catalogue:**<https://units.coursecatalogue.cineca.it/cerca-insegnamenti>**Risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti per le attività didattiche (ultima rilevazione a.a. 2022/23: domanda D4**https://sisvaldidat.it/AT-UNITS/AA-2022/T-0/DEFAULT**Risultati della rilevazione sulle opinioni degli studenti sullo svolgimento degli esami (ultima rilevazione a.a. 2021/22):**<https://web.units.it/presidio-qualita/risultati-questionario-sullo-svolgimento-esami-sostenuti-aa-202122>  |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare (Vedi indicatore LG** [**AVA 3**](https://web.units.it/sites/default/files/ncl/documenti/AVA3_Requisiti-con-NOTE_2023_02_13.pdf)**: D.CDS1.3, D.CDS1.4, D.CDS2.2, D.CDS2.5, D.CDS2.6)** |
| **Valutazione dell’apprendimento** | *Le modalità degli esami e di altri accertamenti dell’apprendimento sono indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e sono adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare?* |
| * *Sono chiaramente descritte le conoscenze richieste per l’accesso e la loro modalità di verifica? Per le lauree di I livello sono descritte gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi e modalità di espletamento?*
* *I metodi di accertamento delle conoscenze previsti dal corso di studio sono adeguati a verificare le conoscenze acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi?*
* *I programmi dei singoli insegnamenti (programmi singoli corsi quadro B3 e/o Course catalogue) contengono un’adeguata descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze?*
* *C’è coerenza tra contenuti delle prove di esame e obiettivi formativi dell’insegnamento?*
* *Gli studenti ritengono le modalità di accertamento definite in modo chiaro?*
 |

 |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |
| Quadro D: Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico |
| **Fonti di informazione****Scheda SUA-CDS – Sezione D “Organizzazione e Gestione della Qualità”** Quadro D4 “Riesame annuale”**Scheda SUA-CDS 2022 – Monitoraggio annuale: INDICATORI** |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di attenzione** | **Aspetti da considerare (Vedi indicatore** **LG** [**AVA 3**](https://web.units.it/sites/default/files/ncl/documenti/AVA3_Requisiti-con-NOTE_2023_02_13.pdf)**: D.CDS 4.1, D.CDS 4.2)** |
| **Analisi dei dati e individuazione dei problemi**  | * *Il CdS assicura un attento e costante monitoraggio per l’analisi dei percorsi di studio, dei risultati degli esami e degli esiti occupazionali dei laureati?*
* *La scheda di monitoraggio annuale individua i maggiori problemi evidenziati dai dati?*
* *Nel Rapporto di Riesame Ciclico sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e da eventuali segnalazioni/osservazioni?*
 |
| **Individuazione delle cause dei problemi**  | * *Nel Rapporto di Riesame Ciclico sono analizzate in modo convincente le cause dei problemi individuati?*
 |
| **Soluzioni individuate ai problemi riscontrati**  | * *Nel Rapporto di Riesame Ciclico sono individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS)?*
 |
| **Attuazione e valutazione delle soluzioni individuate**  | * *Le soluzioni riportate nel Rapporto di Riesame Ciclico per risolvere i problemi individuati sono in seguito concretamente realizzate?*
* *Il CdS assicura il monitoraggio degli interventi promossi e la valutazione della loro efficacia?*
 |

 |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

|  |
| --- |
| Quadro E: Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti della SUA-CdS disponibili al pubblico nei siti dei CdS |
| **Fonti di informazione****Schede SUA-CDS (tutte le sezioni)****Sito web Offerta Formativa di Ateneo**<https://www.units.it/studenti/offerta-formativa>**Course catalogue:**https://units.coursecatalogue.cineca.it/ |
| **Quesiti guida dell’analisi coerenti con le Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico**

|  |
| --- |
| **Aspetti da considerare**  |
| * *Le informazioni richieste sono effettivamente reperibili nei link indicati nella Scheda SUA-CDS?*
 |
| * *Le informazioni sono corrette, complete e fruibili?*
 |
| * *I programmi dei singoli insegnamenti pubblicati in Course catalogue sono adeguatamente informativi?*
 |

 |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

|  |
| --- |
| Quadro F: Ulteriori proposte di miglioramento |
| **Fonti di informazione** |
|

|  |
| --- |
| **Evidenziare in questa sezione eventuali proposte per il miglioramento da indirizzare al Presidio della Qualità affinché siano affrontate a livello di Ateneo** |

 |
| **Analisi** |
| **Criticità evidenziate** |
| **Proposte per il miglioramento** |

SINTESI DELLE INFORMAZIONI DA ANALIZZARE

Per visualizzare le schede SUA-CDS dei corsi di studi del Dipartimento:

* collegarsi al portale all’indirizzo <http://ava.miur.it/>;
* selezionare l’ateneo (Università di Trieste);
* inserire username e password del dipartimento;
* selezionare l’anno di riferimento sulla sinistra (SUA-CdS 2021; SUA-CdS 2022; SUA-CdS 2023);
* selezionare “Gestione Schede SUA” e cliccare su “VISUALIZZA SCHEDE”;
* per visualizzare la scheda del singolo corso cliccare su “COMPILA SCHEDA”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FONTI DATI** | **QUADRO RA\_CPDS** | **OGGETTO** |
| SUA-CDS: Quadro B6SUA-CDS: Quadro B7SISVALDIDATSito web PQRisultati inviati a CPDS | A | Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti |
| SUA-CDS: Quadro B3SUA-CDS: Quadro B4SISVALDIDATCourse catalogue | B | Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato |
| SUA-CDS: Quadro B1SUA-CDS: Quadro B3SISVALDIDATCourse catalogue | C | Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi |
| SUA-CDS: Quadro D4Monitoraggio annuale: INDICATORI | D | Analisi e proposte sulla completezza e sull’efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico |
| SUA-CDS: tutte le sezioniUNIVERSITALY | E | Analisi e proposte sull’effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS |
|  | F | Ulteriori proposte di miglioramento |