



Università
Ca' Foscari
Venezia

www.unive.it

Monitoraggio delle azioni di miglioramento all'interno del processo di AQ

6° Incontro dei Presidi della Qualità del Nord-Est

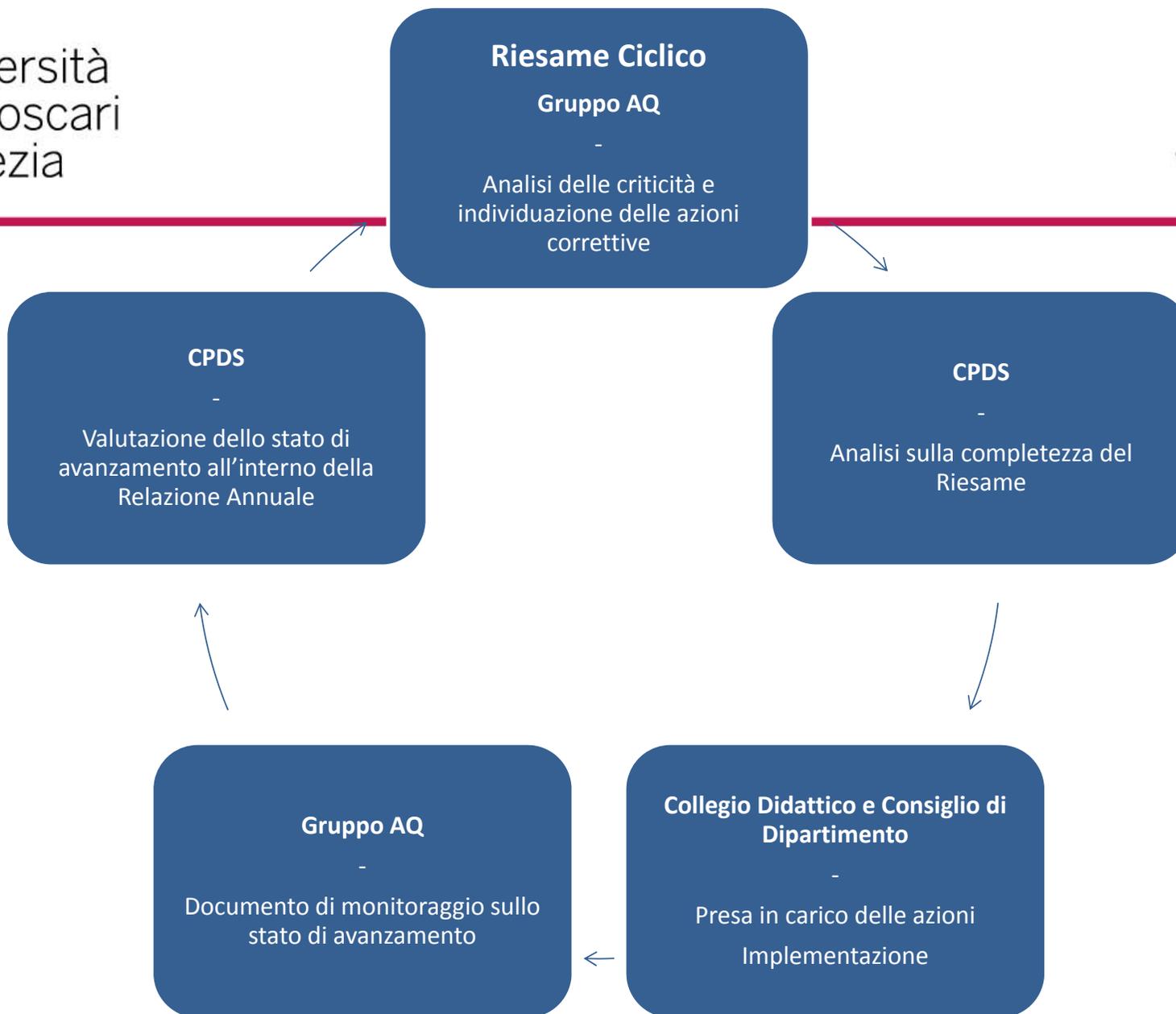
Università di Trieste, 17 settembre 2019

Raffaele Pesenti – Presidente PQA Ca' Foscari



Rapporti di Riesame Ciclico

- Richiesti a tutti i CdS entro il 2018
- Successivamente, richiesto aggiornamento ai CdS in modifica di ordinamento
- Supporto del PQA alla redazione del documento; revisione dei contenuti e riscontro ai Gruppi AQ
- Approvazione del documento da parte dei Collegi Didattici e del Consigli di Dipartimento e presa in carico delle azioni





Individuazione delle azioni correttive

Le Linee Guida per la compilazione dei Riesame Ciclico e del Relazione Annuale delle CPDS richiedono di identificare le azioni correttive da intraprendere, identificandone i responsabili e le tempistiche.

Purtroppo, non sempre le Linee Guida vengono seguite.



Come monitorare azioni non immediatamente individuabili?



Il documento di monitoraggio

- Predisposizione da parte dell'ufficio di supporto di un format precompilato con le azioni desumibili dai Rapporti di Riesame
- Invio del format ai Coordinatori dei CdS con la richiesta di rendicontare lo stato di avanzamento e di completare eventuali campi non precompilati
- Il documento prodotto costituirà il fondamento per il monitoraggio delle azioni durante gli anni



Obiettivo n. 1	Azioni di miglioramento numero	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento	1-c.1	Limitato numero di consultazioni delle Parti Sociali (PS) non estese ancora a tutti i curricula e a tutte le rispettive aree linguistiche, nonché non sufficientemente aggiornate e differenziate rispetto alle mutate condizioni geopolitiche ed economiche della aree geografiche oggetto di studi
2. Responsabilità		Collegio didattico del CdS, Referenti stage/placement e Delegato alla didattica
3. Azione da intraprendere		<ul style="list-style-type: none">• Dare continuità e implementare l'azione di coordinamento fra Collegio didattico e Referenti stage/placement;• aumentare il numero di consultazioni con le PS, per una identificazione di un maggior numero di PS per ottenere più informazioni sui cambiamenti e richieste provenienti dal mercato del lavoro o dai percorsi di specializzazione culturale e scientifica, distinte per singolo curriculum, rispettive aree linguistiche e differenti sbocchi occupazionali



Obiettivo n. 1	Azioni di miglioramento numero	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
4. Modalità e tempistiche	1-c.1	Da completare entro novembre/dicembre 2019 e da reiterare negli anni successivi
5. Misure di efficacia		<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento dei voti alle domande specifiche sulla congruità dell'occupazione nel Questionario Almalaura (lato laureati Ca' Foscari)• Miglioramento della percezione di professionalità specifica dal lato dei datori di lavoro
6. Stato di Avanzamento		<ul style="list-style-type: none">• Fatta riunione di coordinamento Collegio-Referenti Stage et Referenti Placement (Marzo 2019),<ul style="list-style-type: none">• Prodotta contestualmente una road-map informale per organizzare in modo coordinato ed efficace le Consultazioni PS,• Prodotto contestualmente un questionario informale per gestire la prossima Consultazione;• Fissata riunione con le PS per Settembre 2019 (con piano di lavoro e invito inviato via email agli interessati il 31 Marzo 2019);• Concordato con la Segreteria Didattica che il Verbale a valle della riunione venga pubblicato entro il 15 Ottobre



Università
Ca' Foscari
Venezia

www.unive.it

Grazie per l'attenzione

Raffaele Pesenti, Presidente del Presidio della Qualità
Università Ca' Foscari – Venezia
pesenti@unive.it

Ufficio di Supporto: presidio.qualita@unive.it