

VQR 2011-2014
Risultati UNITS
e confronto con
VQR 2004-2010

Note (da rapporto VQR 2011-14)

1. La VQR non ha come finalita' il confronto della qualità della ricerca tra aree scientifiche diverse

- a. le tabelle che riuniscono nel rapporto i risultati delle valutazioni nelle varie aree non devono essere utilizzate per costruire graduatorie di merito tra le aree stesse;
- b. Le graduatorie di area e di sottoinsiemi più omogenei all'interno di un'area, quali sub-GEV o SSD, sono finalizzate al confronto nazionale di natura verticale al loro interno (non e' sempre possibile ne' opportuno confrontare SSD all'interno di un'area);

2. Le graduatorie di *istituzione* (università, enti di ricerca) sono costruite integrando in un unico indicatore le graduatorie delle diverse aree nelle quali la istituzione ha svolto attività di ricerca.

- a. Gli indicatori finali di istituzione non sono influenzati in maniera significativa da eventuali differenze nei metri di valutazione utilizzati dalle singole Aree;
- b. L'integrazione dei diversi indicatori di area in un unico indicatore di istituzione, simile a quello utilizzato nel precedente esercizio VQR1, richiede necessariamente la definizione di *pesi* di area, che può essere fatta in modi diversi. **La scelta dei pesi, così come le modalità di utilizzazione dei risultati della VQR per la distribuzione della quota premiale del Fondo di Finanziamento Ordinario degli atenei, compete al Ministro (Non ancora pervenuta NdR).**

Note (da rapporto VQR 2011-14)

1. La scelta delle associazioni prodotto-addetto è stata effettuata in prevalenza dalle istituzioni stesse, con l'**obiettivo di ottimizzare la valutazione complessiva della istituzione, mettendo in secondo piano la valutazione dipartimentale o di sottoistituzione**. Le graduatorie dei dipartimenti e delle sottoistituzioni presenti nel rapporto sono dunque da intendersi come un supporto informativo offerto agli organi di governo delle istituzioni da utilizzare liberamente e in piena autonomia, essendo consapevoli del limite di cui sopra.
2. La valutazione nazionale e centralizzata della ricerca svolta dall'ANVUR si pone obiettivi e utilizza metodologie diverse rispetto alla valutazione "locale" dei dipartimenti svolta dalle singole istituzioni. Le due devono coesistere, e la seconda può integrare la prima arricchendola di elementi di contesto e di programmazione che solo gli organi di governo locale sono in grado di conoscere e valorizzare. Inoltre, la valutazione locale, svolta con strumenti più veloci e meno costosi, può colmare lo iato temporale che intercorre tra una valutazione nazionale e la successiva, misurando progressi e cadute e predisponendo strumenti di intervento tempestivi.
3. **I risultati della VQR non possono e non devono essere utilizzati per valutare i singoli ricercatori**
4. I valori medi degli indicatori, **man mano che si scende dalla valutazione di area della istituzione a quella di sub-GEV, di SSD e di dipartimento, sono caratterizzati da un margine di incertezza statistica crescente**, perché l'affidabilità della media campionaria dipende dalla dimensione del campione. Tuttavia, almeno nel confronto tra i risultati delle due VQR (indicatore IRAS5) abbiamo tenuto conto del margine di incertezza relativo alla classificazione di ciascuna istituzione/area in ciascuna VQR

Variazioni tra VQR-1 e 2

1. Prodotti mancanti:

a. VQR1	-0.5
b. VQR2	0

- I. A ogni prodotto mancante, si applica al prodotto il punteggio di 0;
- II. Ai prodotti non valutabili (le cause possono essere diverse e sono indicate dal Bando, ad esempio la mancanza del file pdf, o l'anno di pubblicazione al di fuori dei quattro anni della VQR2, ecc.) viene associato il punteggio di 0;
- III. Se una istituzione presenta n volte lo stesso prodotto, il prodotto è valutato (ad esempio con Eccellente, punteggio 1), mentre gli altri n-1 ricevono valutazione nulla. Pertanto, a ciascuno è applicato un punteggio pari a $1/n$;
- IV. Se due istituzioni di tipologia diversa (ad esempio una università e un ente di ricerca vigilato dal MIUR) associano lo stesso prodotto allo stesso addetto, un prodotto è valutato (ad esempio con eccellente, punteggio 1), mentre l'altro è penalizzato con zero. Pertanto, a ciascuno dei due è applicato un punteggio pari a 0,5

Variazioni tra VQR-1 e 2

2. Autocitazioni

a. VQR1

incluse senza distinzioni nelle citazioni al fine di calcolare l'indicatore citazionale

b. VQR2

segnalati i casi in cui il numero di autocitazioni superava la soglia del 50% delle citazioni complessive

INDICATORI DI QUALITÀ DELLA RICERCA DI AREA DEGLI ATENEI

1. L'indicatore quali-quantitativo **IRAS1**, con peso 0,75, misurato come rapporto tra la somma delle valutazioni ottenute dai prodotti presentati dall'Istituzione nell'area e la valutazione complessiva di area negli insiemi omogenei (università, enti di ricerca vigilati e assimilati, ecc).
2. L'indicatore quali-quantitativo **IRAS2**, con peso 0,20, calcolato come il precedente IRAS1 nel sottoinsieme delle pubblicazioni e dei prodotti della ricerca presentati dagli addetti alla ricerca che, nel periodo 2011-2014 oggetto di valutazione, sono stati reclutati dalla Istituzione o in essi incardinati in una fascia o ruolo superiore.
3. L'indicatore quali-quantitativo di attrazione risorse **IRAS3**, con peso 0,01, misurato sommando i finanziamenti (entrate di cassa) ottenuti partecipando ai bandi competitivi per progetti di ricerca, siano essi nazionali (PRIN, FIRB, FAR, ASI, PNR, ...) o internazionali (Programmi Quadro dell'Unione Europea, Ente Spaziale Europeo, NIH, ecc.). Il valore è espresso come percentuale del valore complessivo dell'area negli insiemi omogenei.
4. L'indicatore quali-quantitativo di alta formazione **IRAS4**, con peso 0,01, misurato dal numero di studenti di dottorato e iscritti a scuole di specializzazione di area medica e sanitaria, assegnisti di ricerca, borsisti post-doc. Il valore è espresso come percentuale del valore complessivo dell'area negli insiemi omogenei.
5. L'indicatore quali-quantitativo di miglioramento **IRAS5**, con peso 0,03. **Viste le differenze significative tra la VQR 2004-2010 e la VQR 2011-2014, l'indicatore di miglioramento non ha utilizzato i valori degli indicatori ottenuti nei due esercizi di valutazione, ma si è basato sulla posizione dell'istituzione nella distribuzione di una versione normalizzata dell'indicatore R.**

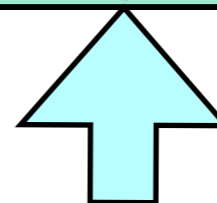
AREE CUN

Area 01 – Scienze matematiche e informatiche
Area 02 – Scienze fisiche
Area 03 – Scienze chimiche
Area 04 – Scienze della terra
Area 05 – Scienze biologiche
Area 06 – Scienze mediche
Area 07 – Scienze letterarie, linguistiche e filologiche
Area 08 – Ingegneria civile e Architettura
Area 09 – Ingegneria industriale e dell'informazione
Area 10 – Scienze dell'antichità, filologiche-letterarie e storico-artistiche
Area 11 – Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche
Area 12 – Scienze giuridiche
Area 13 – Scienze economiche e statistiche
Area 14 – Scienze politiche e sociali

VQR2- Statistiche generali sui prodotti dell'Università degli Studi di Trieste per le 16 aree VQR

Area VQR	# Prodotti attesi (n)	% sul totale di area	# Prodotti conferiti	% conferiti su attesi	# Prodotti mancanti	% mancanti su attesi
1	70	1,23	70	100,00	0	0,00
2	80	2,02	75	93,75	5	6,25
3	97	1,85	93	95,88	4	4,12
4	40	2,09	40	100,00	0	0,00
5	122	1,40	116	95,08	6	4,92
6	181	1,05	167	92,27	14	7,73
7	5	0,09	3	60,00	2	40,00
8a	30	0,85	28	93,33	2	6,67
8b	30	1,06	26	86,67	4	13,33
9	125	1,30	124	99,20	1	0,80
10	127	1,39	115	90,55	12	9,45
11a	100	1,62	90	90,00	10	10,00
11b	30	1,33	30	100,00	0	0,00
12	77	0,87	74	96,10	3	3,90
13	96	1,10	92	95,83	4	4,17
14	47	1,53	46	97,87	1	2,13
Totale	1257	1,23	1189	94,59	68	5,41

% prodotti conferiti/attesi
leggermente superiore a media nazionale (93.8% per le universita')



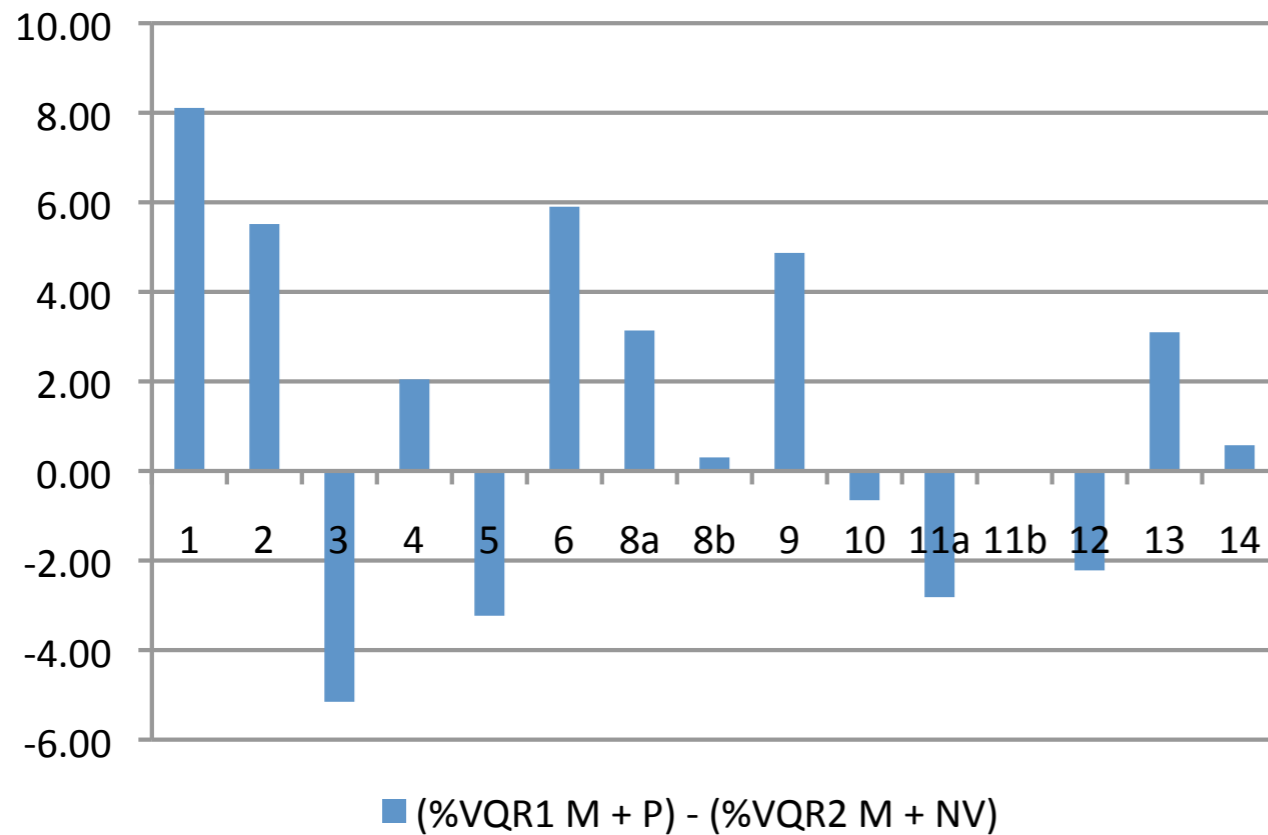
VQR1- Statistiche generali sui prodotti dell'Università degli Studi di Trieste per le 15 aree

<i>Area</i>	<i># prodotti attesi (n)</i>	<i>% sul totale</i>	<i># prodotti M</i>	<i>% su attesi</i>	<i># prodotti conferiti</i>	<i># Prodotti P</i>	<i>% su conferiti</i>
1	111	1,27	9	8,11	102	0	0,00
2	136	2,25	16	11,76	120	0	0,00
3	142	1,81	0	0,00	142	0	0,00
4	88	3,03	3	3,41	85	1	1,18
5	178	1,36	0	0,00	178	3	1,69
6	308	1,12	29	9,42	279	13	4,66
8.a	51	1,28	5	9,80	46	0	0,00
8.b	44	0,83	6	13,64	38	0	0,00
9	194	1,44	10	5,15	184	1	0,54
10	240	1,71	17	7,08	223	6	2,69
11.a	181	1,96	12	6,63	169	1	0,59
11.b	50	1,47	0	0,00	50	0	0,00
12	117	0,93	5	4,27	112	0	0,00
13	154	1,26	16	10,39	138	0	0,00
14	74	1,76	2	2,70	72	0	0,00
TOTALE	2068	1,35	130	6,29	1938	25	1,29

% prodotti mancanti/attesi
 leggermente superiore a media
 nazionale (4,68% per le universita')

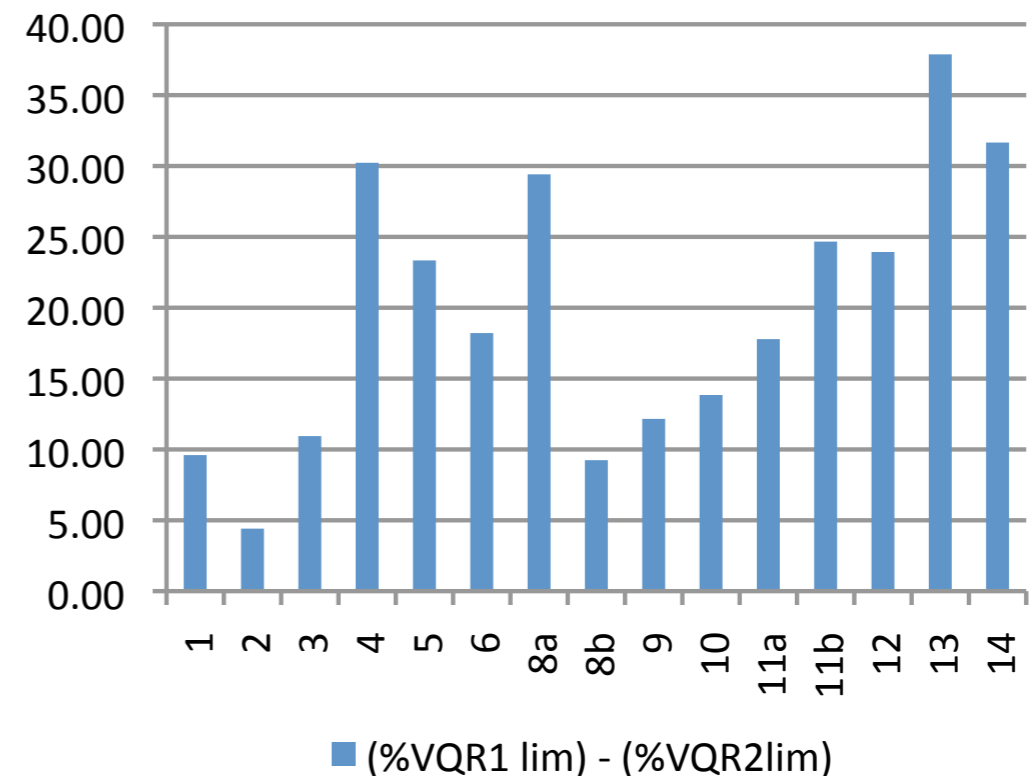


Confronto VQR1/2 per prodotti mancanti o limitati



Delta %* [prodotti limitati (VQR1) - (VQR2)]

Delta %* [prodotti mancanti-penalizzati (VQR1) - prodotti mancanti-non valutabili (VQR2)]



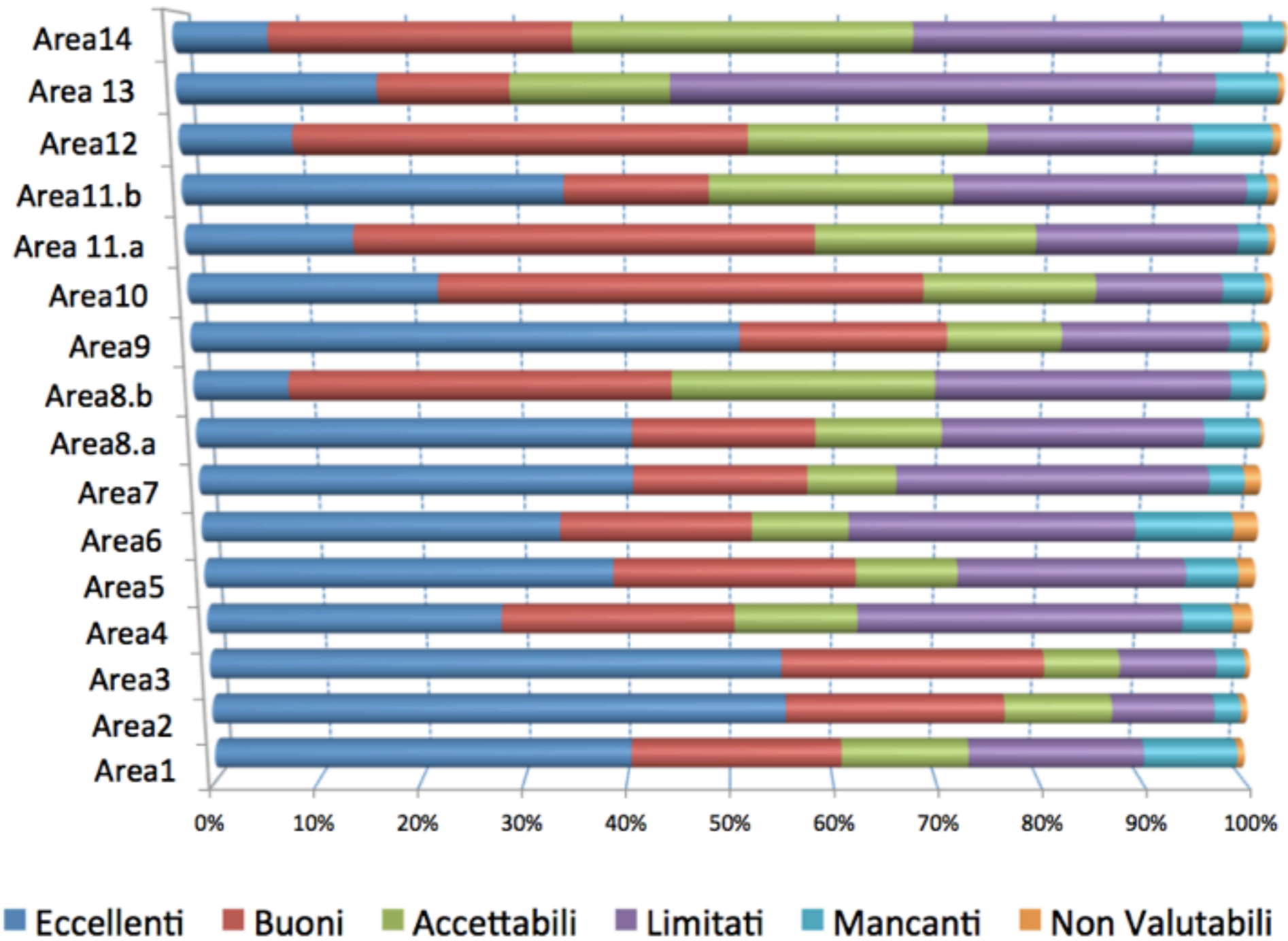
* percentuali calcolate sui prodotti attesi

Variazioni tra VQR-1 e 2

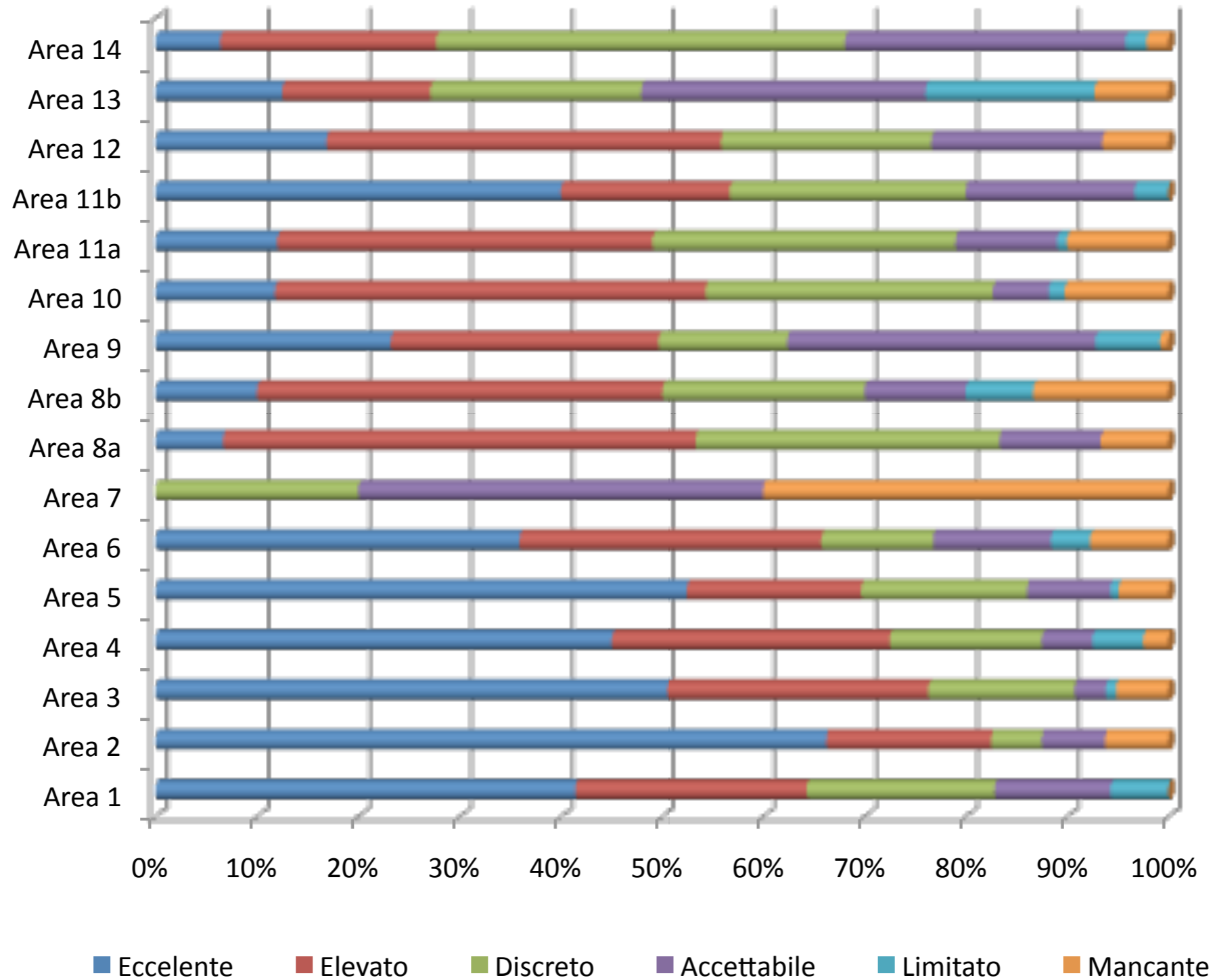
1. Valutazione prodotti:

Classi	VQR1	Classi	VQR2
Eccellente	1.0	Eccellente	1.0
Buono	0.8	Elevato	0.7
Accettabile	0.5	Discreto	0.4
Limitato	0.0	Accettabile	0.1
Mancante	-0.5	Limitato	0.0
Non-valutabile	-1.0	Non-valutabile	0.0
Plagio	-2.0	Mancante	0.0

VQR-2004/10



VQR-2011/14



Caratteristiche di Area

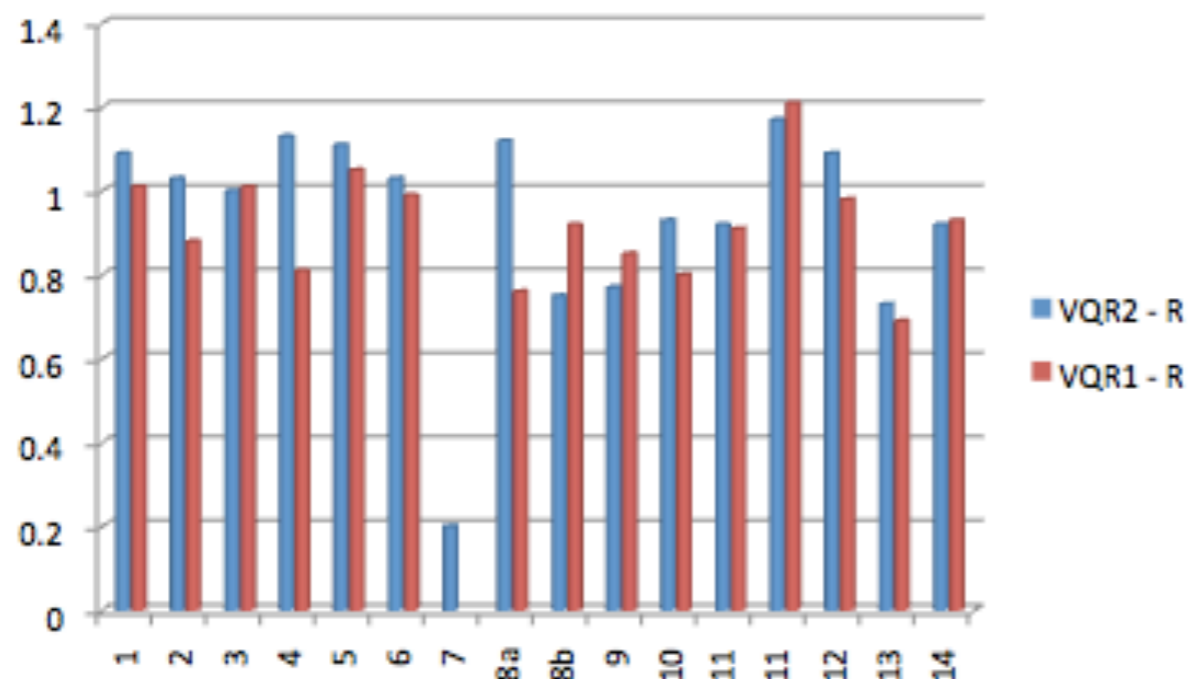
UNITS e' presente in tutte le 16 aree:

- In **tre** tra le MEDIE
- In **tredici** tra le PICCOLE
- **Nove aree hanno $R > 1$**
(quindi hanno valutazione media superiore alla media nazionale di area)
- **Otto aree hanno $X > 1$**
(quindi hanno frazione di prodotti eccellenti ed elevati superiore alla media nazionale di area)

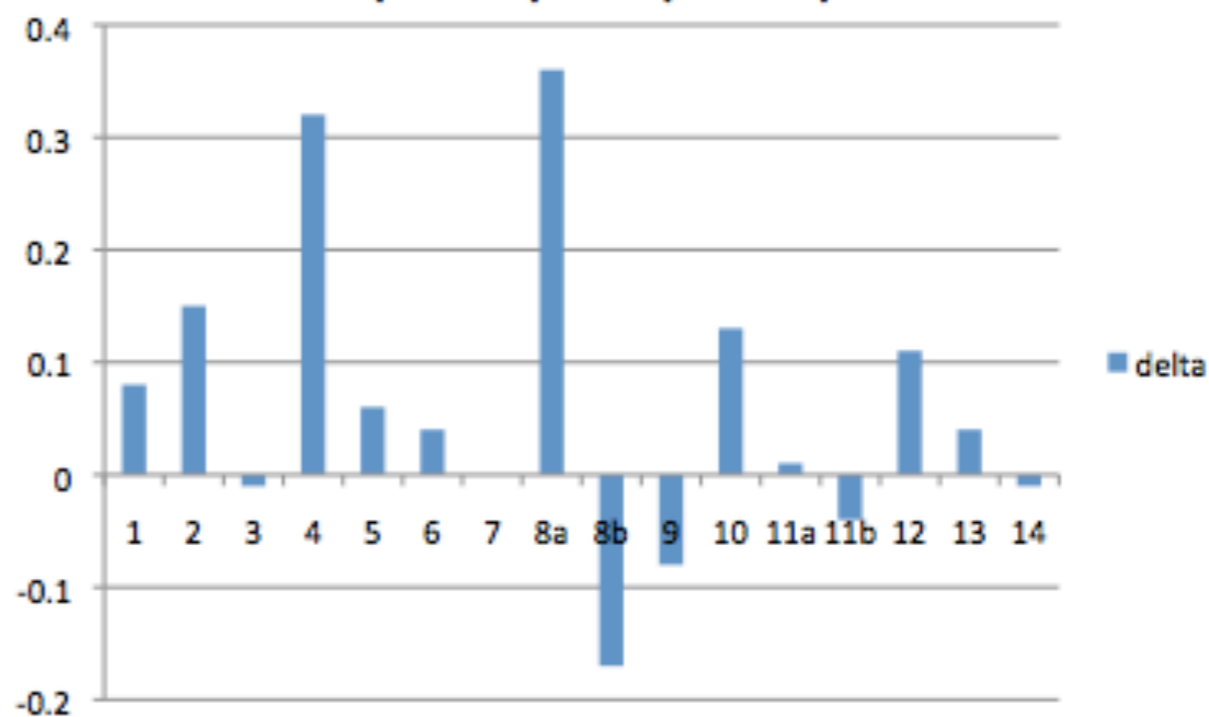
Confronto VQR (I-2) per area con evidenza quartili

VQR2011-14 - SOMMARIO PER AREA														
Area	Ateneo	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	voto medio (I=v/n)	R	Pos. grad. compl.	# istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	# istituzioni classe	% prodotti A+B	X	quartile totale	quartile classe
1	Trieste	46,2	70	0,66	1,09	16	39	P	12	34	64,29	1,06	27.12	35.29
2	Trieste	64,2	80	0,8	1,03	26	33	M	10	22	82,5	1,04	47.27	45.45
3	Trieste	72,4	97	0,75	1	27	36	P	18	35	76,29	0,97	48.21	51.43
4	Trieste	28,3	40	0,71	1,13	9	43	M	4	17	72,5	1,14	20.93	23.53
5	Trieste	87,7	122	0,72	1,11	18	62	M	3	21	69,67	1,05	29.03	14.29
6	Trieste	112,9	181	0,62	1,03	29	52	P	14	21	65,75	1,09	55.77	66.67
7	Trieste	0,6	5	0,12	0,2	40	40	P	19	19	0	0	100.00	100.00
8a	Trieste	15,7	30	0,52	1,12	9	44	P	8	29	53,33	1,29	20.45	27.59
8b	Trieste	14,1	30	0,47	0,73	44	51	P	34	40	50	0,79	86.27	85.00
9	Trieste	62,3	125	0,5	0,77	57	63	P	37	43	49,6	0,77	90.48	86.05
10	Trieste	67,9	127	0,53	0,93	46	66	P	26	38	54,33	0,9	69.70	68.42
11a	Trieste	50,9	100	0,51	0,92	48	74	P	29	48	49	0,88	64.86	60.42
11b	Trieste	18,8	30	0,63	1,17	11	33	P	7	42	56,67	1,12	20.00	16.67
12	Trieste	41,7	77	0,54	1,09	18	82	P	12	49	55,84	1,2	21.95	24.49
13	Trieste	32,9	96	0,34	0,73	64	82	P	27	43	27,08	0,61	78.05	62.79
14	Trieste	18,9	47	0,4	0,92	36	69	P	22	48	27,66	0,73	52.17	45.83
VQR2004-10 - SOMMARIO PER AREA														
Area	Ateneo	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	% prodotti E	voto medio (I=v/n)	R	Pos. grad. compl.	Num. compl.	Pos. grad. segm.	Num. segm.	Segm. Dim.	X	quartile totale	quartile classe
1	Trieste	66.86	111	39.64	0.60	1.01	30	56	12	22	M	0.95	53.57	54.55
2	Trieste	92.85	136	66.91	0.68	0.88	45	50	19	21	M	1.00	90.00	90.48
3	Trieste	113.90	142	57.04	0.80	1.01	22	51	9	22	M	1.00	43.14	40.91
4	Trieste	40.00	88	19.32	0.45	0.81	34	43	17	20	M	0.56	79.07	85.00
5	Trieste	114.40	178	43.26	0.64	1.05	33	58	12	20	M	1.08	56.90	60.00
6	Trieste	141.60	308	31.17	0.46	0.99	34	49	13	16	M	0.92	69.39	81.25
8.a	Trieste	22.90	51	29.41	0.45	0.76	36	43	23	27	P	0.70	83.72	85.19
8.b	Trieste	19.90	44	15.91	0.45	0.92	26	39	16	24	P	1.77	66.67	66.67
9	Trieste	120.10	194	39.69	0.62	0.85	44	56	20	23	M	0.74	78.57	86.96
10	Trieste	126.50	240	18.75	0.53	0.80	58	64	23	24	M	0.80	90.63	95.83
11.a	Trieste	95.50	181	16.02	0.53	0.91	44	65	17	26	M	1.03	67.69	65.38
11.b	Trieste	33.00	50	54.00	0.66	1.21	8	50	4	14	M	1.59	16.00	28.57
12	Trieste	57.70	117	8.55	0.49	0.98	43	71	21	30	M	0.82	60.56	70.00
13	Trieste	34.10	154	11.04	0.22	0.69	52	73	29	36	G	0.60	71.23	80.56
14	Trieste	30.80	74	5.41	0.42	0.93	33	59	8	16	M	0.62	55.93	50.00

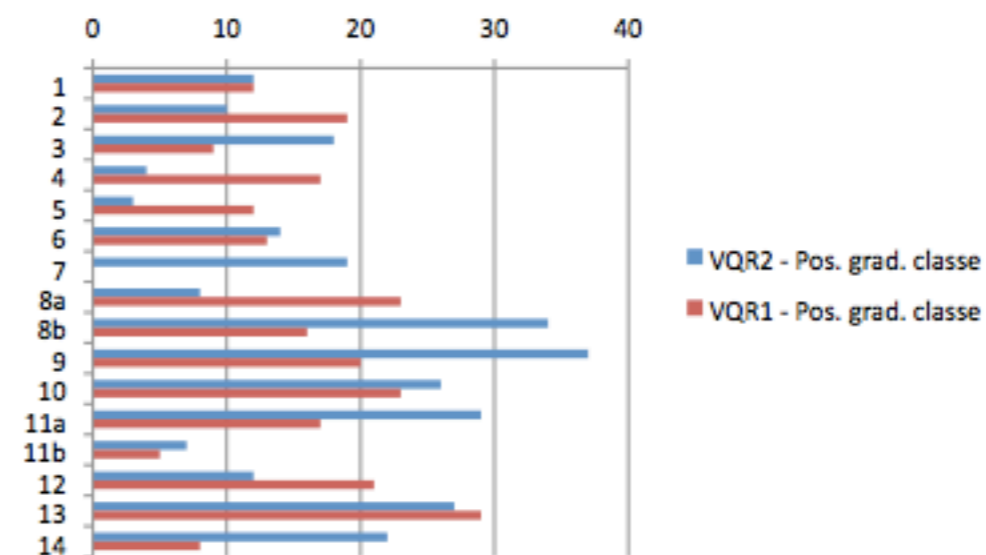
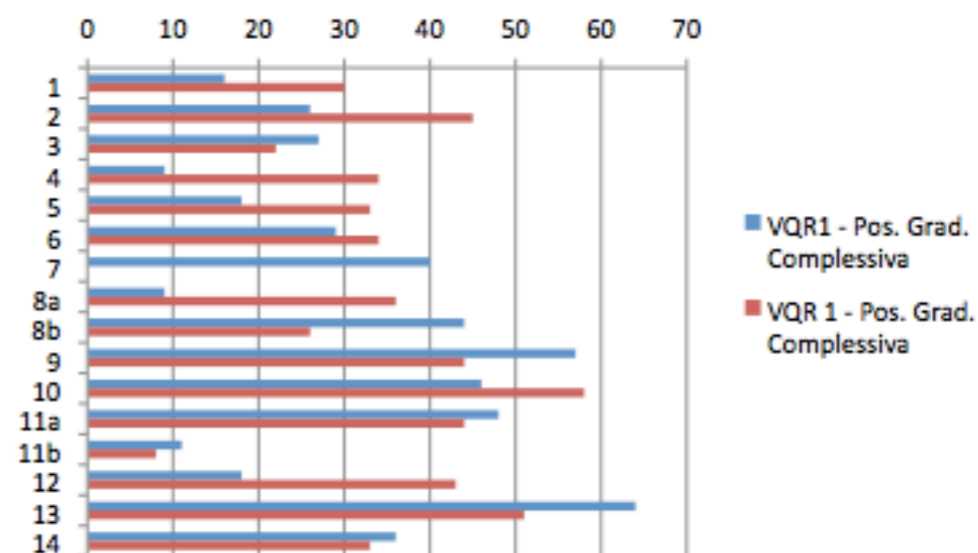
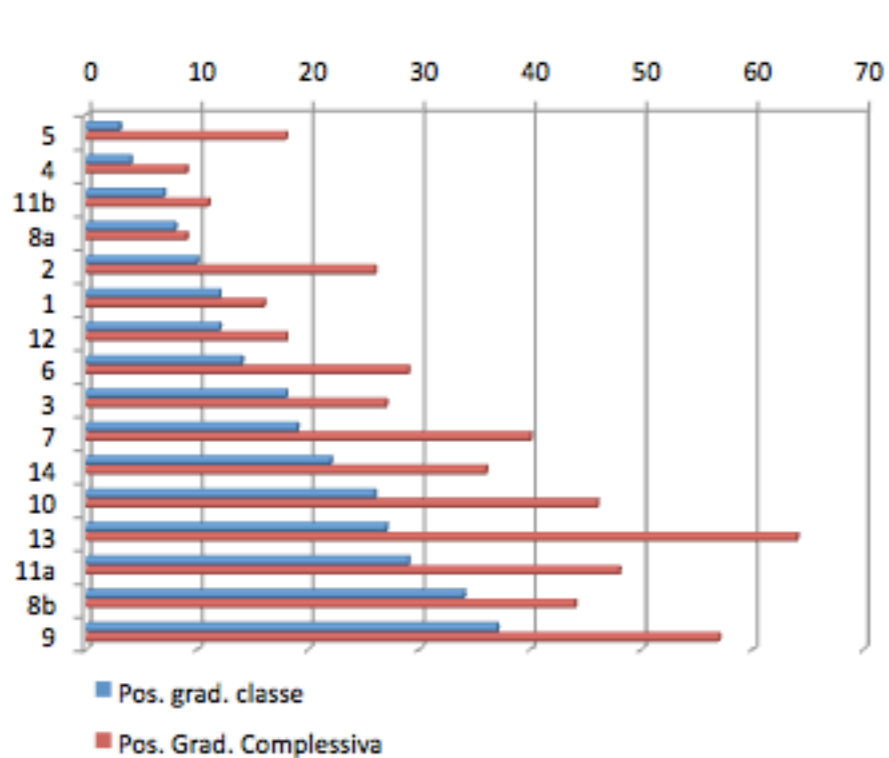
VQR2 2011 – 2014: Confronto aree in base al parametro R



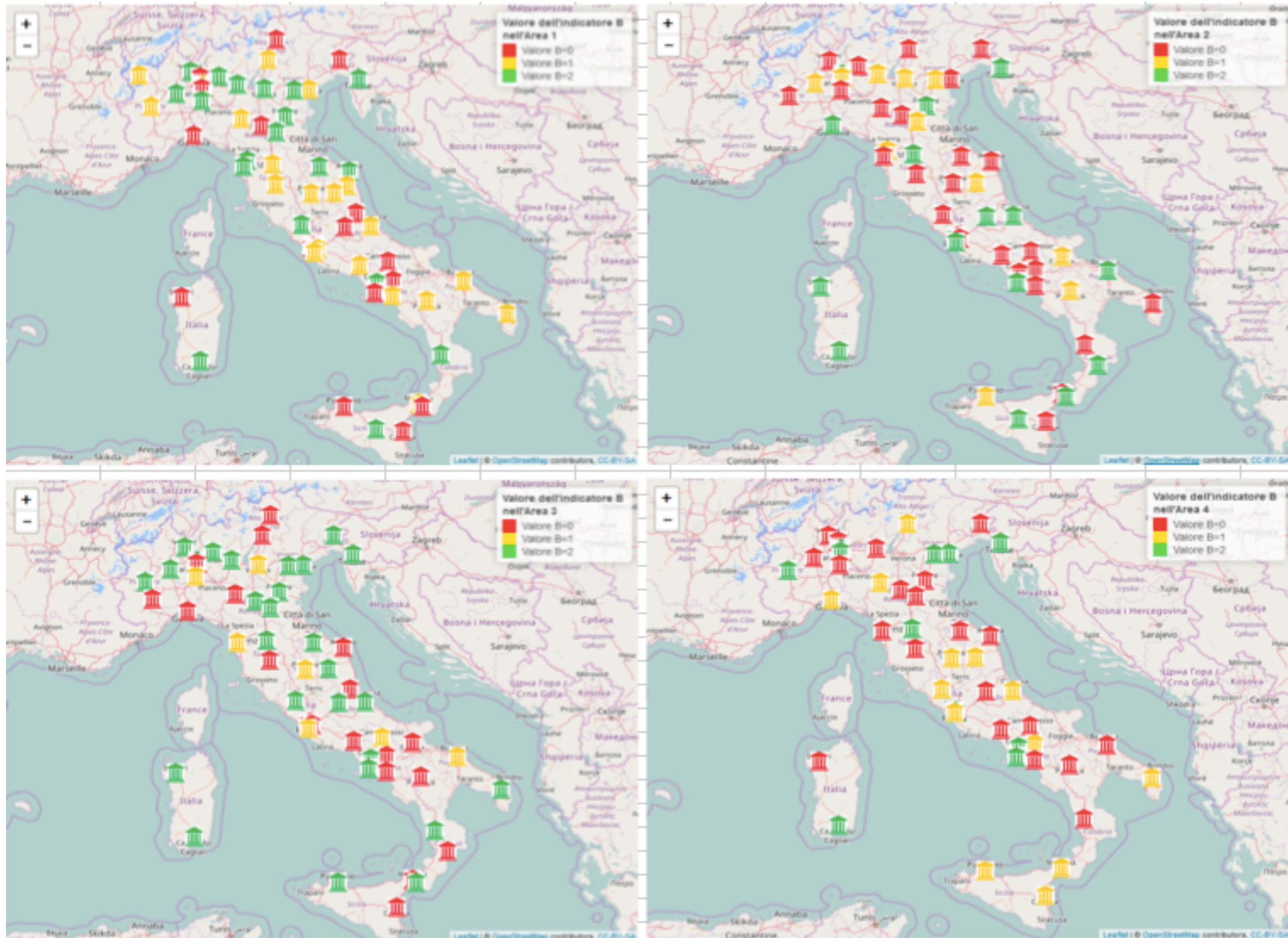
R (VQR2) – R (VQR1)



VQR2 2011 – 2014: Confronto aree in base al posizionamento nella classe e complessiva (ordinate per la graduatoria di classe)



Confronto VQR (1-2) per area con evidenza miglioramenti (aree 1-4)



Confronto VQR (1-2) per area con evidenza miglioramenti (aree 5-8a)



Confronto VQR (1-2) per area con evidenza miglioramenti (aree 8b-11a)



8b



9



10



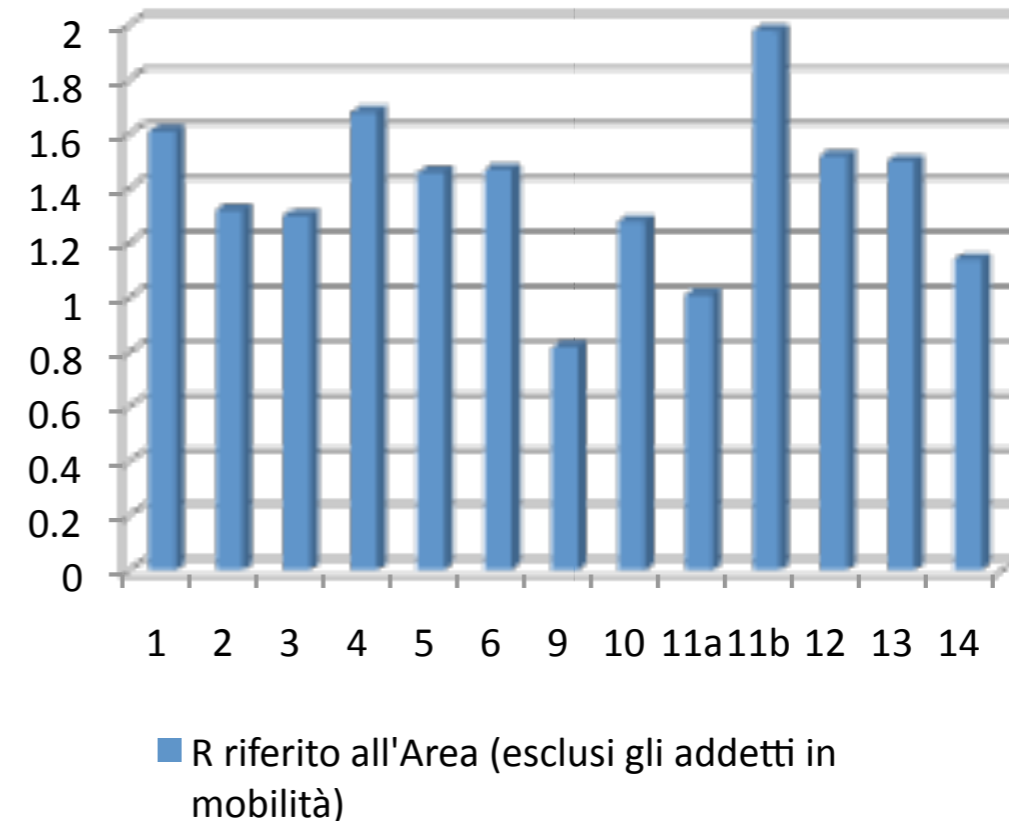
11a

Confronto VQR (1-2) per area con evidenza miglioramenti (aree 11b-14)

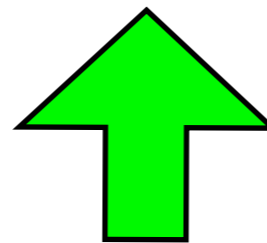


VQR 2011-14: mobilita'

Area VQR	# addetti	# addetti assunti o promossi nel quadriennio	# prodotti attesi degli addetti in mobilità	R riferito alla mobilita' nell'area
1	35	4	8	1.17
2	42	11	19	1.08
3	50	11	20	1.05
4	21	4	7	1.25
5	65	13	20	1.12
6	94	19	31	1.09
9	64	6	9	0.65
10	66	9	14	1.16
11a	51	4	8	0.91
11b	16	3	5	1.55
12	40	9	16	1.38
13	49	5	9	1.01
14	24	6	11	1.01

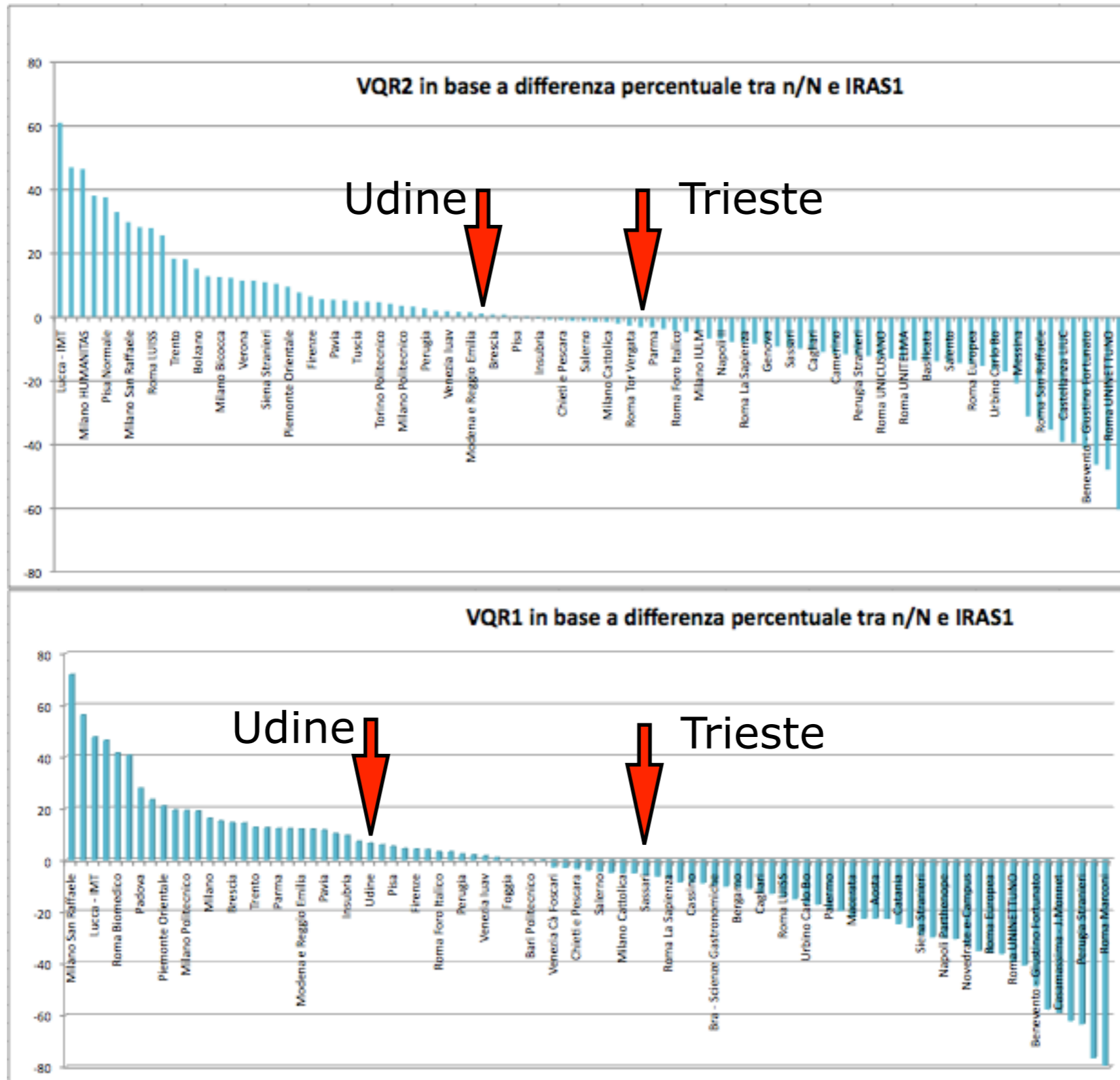


esito complessivamente positivo di reclutamenti/ mobilita'

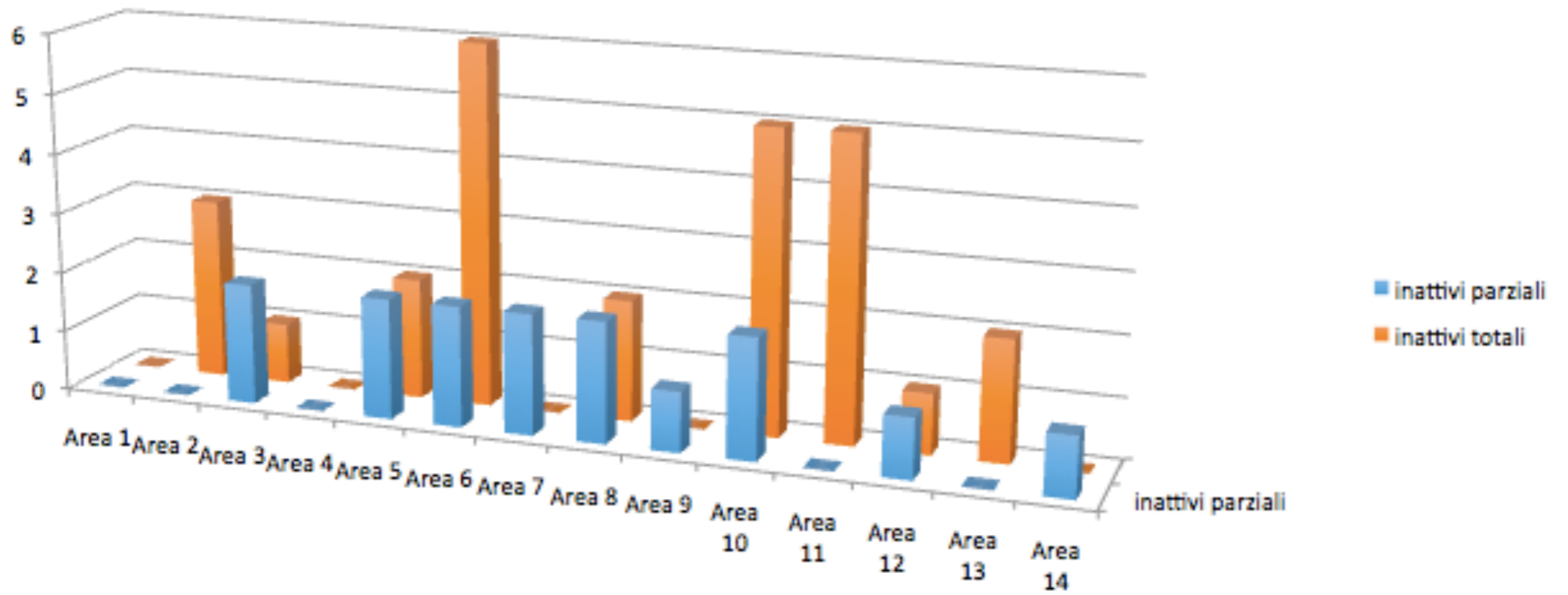


Aree 4-11b e 12 sono al primo posto nella classe dimensionale a livello nazionale

VQR1-2: confronto classifiche stimate in base a parametro ricerca (IRAS1)



Inattivi VQR 2



VQR2 2011-2014: Analisi Aree (a cura della CVR)

- Nella VQR2 sono disponibili i dati tutte le 16 aree dell'Ateneo, compresa l'area 07 i cui dati non erano disponibili in VQR1.
- I dati di molti SSD non sono disponibili. In alcune aree si è fatta una analisi per SubGev o MacroSSD.
- Il confronto tra le posizioni nelle classi dimensionali è reso difficile dal fatto che molte aree hanno cambiato classe dimensionale rispetto alla VQR1. Inoltre si nota un forte effetto della dimensione a favore della classi medie e grandi e anche in funzione delle dimensioni relative all'interno della stessa classe.

Area 01 – MATEMATICA/INFORMATICA

Nel primo quartile (Classe dimensionale Piccole)

- Numero AR 35 (nessuno inattivo), VQR1: 38 (inattivi: 1 totale, 3 parziali)
- 16° posto su 59 istituzioni totali (WQR1: 30/56)
- 12° posto su 34 istituzioni nella classe piccole (VQR1: 17/38)
- **R = 1,09 (VQR1: 1,01)**; $X = 1,06$; % prod. A+B = 64.29 (VQR1: 64.5)

SSD (alcuni disponibili solo in forma aggregata)

SSD	Pos. grad. classe VQR2	Pos. grad. classe VQR1	Voto medio normalizz. (R)	Somma punteggi (v)	# Prod. attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	% Prod. A	% Prod. B	% Prod. C	% Prod. D	% Prod. E	% Prod. F	% Prod. Manc.	Indice X	Pos. grad. compless.
MAT/03	9/23	17/19	1,23	7,8	12	0,65	33,33	25,00	33,33	8,33	0	0	0	1,09	11/39
MAT/05	8/39	8/34	1,21	18,2	24	0,76	54,17	25,00	8,33	8,33	4,17	0	0	1,24	8/51
MAT/07	13/19		0,77	2,6	6	0,43	33,33	0	16,67	33,33	16,67	0	0	0,60	25/33
MAT/08	7/20		1,19	4,8	6	0,80	50,00	33,33	16,67	0	0	0	0	1,22	9/31
MAT/01-04	11/24	17/24	1,09	10,30	18	0,57	27,78	22,22	33,33	5,56	11,11	0	0	0,94	16/43
MAT/05-06	11/41	10/37	1,11	19,50	28	0,70	46,43	25,00	10,71	14,29	3,57	0	0	1,11	11/52
MAT/07-09	12/31	12/28	1,07	11,10	16	0,69	50,00	18,75	12,50	12,50	6,25	0	0	1,04	15/46
INF/01	9/31	21/27	1,08	5,3	8	0,66	37,50	25,00	25,00	12,50	0	0	0	1,05	11/33

Area 02 – Fisica

- Numero addetti 42 (3 totalmente inattivi, VQR1: 46/6 (3 totalmente + 3 parzialmente))
- 26° posto su 55 istituzioni totali (VQR1: 45/50)
- **10° posto su 22 istituzioni nella classe media (VQR1: 19/21 nella classe media)**
- **R = 1.03 (VQR1: 0.88); X = 1.04; %prodotti A+B = 82.5 (VQR1: 79.41)**

SSD (non disponibili i dati per FIS/06, FIS/07, FIS/08)

SSD_add	Pos. grad. classe	Voto medio normalizzato (R)	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti F	% Prodotti mancanti	% Prodotti A+B
FIS/01	17/40	1.04	23.4	27	0.87	77.78	7.41	7.41	7.41	0.00	0.00	0.00	85.19
FIS/02	18/26	0.95	6.3	9	0.7	55.56	11.11	11.11	22.22	0.00	0.00	0.00	66.67
FIS/03	8/11	0.93	16.3	22	0.74	54.55	27.27	0.00	4.55	0.00	13.64	13.64	81.82
FIS/04	10/13	0.93	4.8	6	0.8	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33
FIS/05	8/14	1	9.4	12	0.78	66.67	16.67	0.00	0.00	0.00	16.67	16.67	83.34

SSD_add	ΔI (VQR2-VQR1)
FIS/01	+0.21
FIS/02	-0.10
FIS/03	-0.03
FiS/05	+0.25

Variazione del voto medio per SSD (dove possibile)

Area 2 - Fisica: SubGEV

- **Astronomia e astrofisica** (FIS/05): 12° posto su 16 istituzioni nella classe piccola (16° su 23 istituzioni totali)
- **Fisica applicata, fluidodinamica**, fisica dell'atmosfera, biofisica, storia della fisica (Fis/03, FIS/06-08): 9° posto su 21 istituzioni nella classe piccola (14° su 37 istituzioni totali)
- ***Fisica sperimentale della materia*** (FIS/01, FIS/03): 2° posto su 32 istituzioni nella classe piccola (2° posto su 39 istituzioni totali)
- **Fisica sperimentale, particelle e nucleare** (FIS/01, FIS/04): 12° posto su 23 istituzioni nella classe piccola (15° su 37 istituzioni totali)
- **Fisica teorica** (FIS/02-/04): 22° posto su 24 istituzioni nella classe piccola (35° su 37 istituzioni totali)

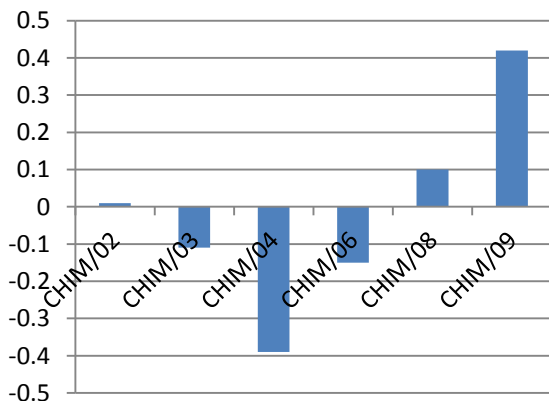
Area 3 - Chimica

- Numero AR 50 (1 totalmente inattivo, 2 parzialmente inattivi, VQR1: 49/0)
- 27° posto su 56 istituzioni totali (VQR1: 22/51)
- 18° posto su 35 istituzioni nella classe piccola (VQR1: 9/22 nella classe media)
- **R = 1.0 (VQR1: 1,01);** X = 0.97; %prodotti A+B = 76.3 (VQR1: 84.5)

SSD (non disponibili i dati per CHIM/01, CHIM/07 e CHIM/12)

SSD_add	Pos. grad. classe	Voto medio normalizzato (R)	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti F	% Prodotti mancanti
CHIM/02	9	1.07	13.6	16	0.85	56.25	37.5	6.25	0	0	0	0
CHIM/03	11	1.07	14.9	18	0.83	61.11	27.78	5.56	0	5.56	0	0
CHIM/04	7	0.44	2	6	0.33	0	16.67	50	16.67	0	16.67	0
CHIM/06	21	0.97	16.1	23	0.7	30.43	43.48	21.74	4.35	0	0	0
CHIM/08	12	0.94	13	19	0.68	57.89	5.26	15.79	5.26	0	15.79	15.79
CHIM/09	10	1.05	5.7	7	0.81	71.43	14.29	0	0	0	14.29	14.29

R (VQR2-VQR1)



SSD_add	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.
CHIM/02	13	33	13	30
CHIM/03	15	40	1	35
CHIM/04	16	17	13	16
CHIM/06	25	39	6	36
CHIM/08	19	29	23	28
CHIM/09	15	28	23	25

Area 4 – Scienze della Terra

Nel primo quartile (Classe dimensionale Piccole)

- Numero AR 21 (0 totalmente inattivo, 0 parzialmente inattivi) VQR1: 30 (1 inattivo)
- 9° posto su 43 istituzioni totali (VQR1: 34/43)
- **4° posto su 17 istituzioni nella classe media (VQR1: 17/20 nella classe media)**
- 1° posto su 22 istituzioni totali per AR in mobilità (VQR1: 12/17 classe media)
- **R = 1,13 (VQR1: 0,81); X = 1,14; %prodotti A+B = 72,5 (VQR1: E+B = 47,7)**

SSD e Aree Concorsuali VQR2 (Area GEO/04-05 sotto la soglia dei 5 prodotti attesi)

SSD e Aree Concorsuali	Pos. grad. classe	Voto medio normalizzato (R)	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti F	% Prodotti mancanti
GEO/02	13	0,3	0,9	5	0,18	0	0	40	20	20	20	0
GEO/07	1	1,29	5,7	6	0,95	83,33	16,67	0	0	0	0	0
GEO/10	1	1,28	4,8	6	0,8	50	33,33	16,67	0	0	0	0
GEO/11	1	1,64	5,1	6	0,85	50	50	0	0	0	0	0
GEO/01-03	-	-	5,1	11	0,46	27,27	9,09	27,27	18	9,09	9,09	0
GEO/06-09	-	-	10,8	12	0,90	66,67	33,33	0	0	0	0	0
GEO/10-12	-	-	9,9	12	0,83	50	41,67	8,33	0	0	0	0

VQR2

VQR1

SSD_add	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.
GEO/02	23	23	17	18
GEO/07	1	14	-	-
GEO/10	1	10	3	7
GEO/11	2	7	-	-

Area 5 – Scienze Biologiche

- Numero AR 65 (2 totalmente inattivo, 2 parzialmente inattivi, VQR1: 64/0)
- **18° posto su 62 istituzioni totali (VQR1: 33/58)**
- **3° posto su 21 istituzioni nella classe media (VQR1: 12/20 nella classe media)**
- **R = 1.11 (VQR1: 1.05); X = 1.05; %prodotti A+B = 69.67 (VQR1: 67.42)**

SSD (non disponibili i dati per BIO/01, BIO/03, BIO/04, BIO/06, BIO/12, BIO/15, BIO/17)

SSD_add	Istituzione	Pos. grad. classe	Voto medio normalizzato (R)	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti F	% Prodotti mancanti
BIO/02	Trieste	1	1.72	5.8	7	0.83	71.43	0	28.57	0	0	0	0
BIO/05	Trieste	14	0.62	2.4	6	0.4	33.33	0	16.67	0	16.67	33.33	33.33
BIO/07	Trieste	16	0.53	2.9	8	0.36	12.5	0	50	37.5	0	0	0
BIO/09	Trieste	20	0.95	8.9	14	0.64	35.71	21.43	28.57	14.29	0	0	0
BIO/10	Trieste	6	1.26	17.1	22	0.78	54.55	27.27	9.09	4.55	0	4.55	4.55
BIO/11	Trieste	9	1.2	9.2	11	0.84	63.64	18.18	18.18	0	0	0	0
BIO/13	Trieste	1	1.42	7.7	8	0.96	87.5	12.5	0	0	0	0	0
BIO/14	Trieste	11	1.08	9.8	13	0.75	53.85	30.77	0	0	0	15.38	15.38
BIO/16	Trieste	11	1.13	3.9	6	0.65	50	0	33.33	16.67	0	0	0
BIO/18	Trieste	12	1.02	4.2	6	0.7	50	16.67	16.67	16.67	0	0	0

SSD_ad d	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	R (VQR2-VQR1)
BIO/02	1	12	+0.63
BIO/05	30	33	-0.32
BIO/07	30	32	-0.06
BIO/09	30	44	0.00
BIO/10	6	49	-0.06
BIO/11	11	31	na
BIO/13	1	37	na
BIO/14	13	39	+0.03
BIO/16	15	38	na
BIO/18	15	27	na

AREA 06- Medicina e Chirurgia

- numero docenti valutati 94 (6 inattivi, 2 parzialmente attivi); (VQR1: 114 docenti: 6 inattivi, 6 parzialmente attivi)
- 29° posto su 52 istituzioni totali VQR1: (34/49)
- 14° posto su 21 istituzioni nella classe piccola (VQR1 13/16 nella classe media)
- **R= 1.03 (VQR1: 0.99)**; X= 1.09; % prodotti A+B=65.7 (VQR1: 53.7).

SSD MEDICINA	Posizione VQR2-(VQR1)	Posizione Compless VQR2	R	Somma Punteg.	Prodotti attesi	Voto med.	% Prodotti A	% Prodotti mancanti
03. Genetica Medica	1/14, (1/13) →	1/22	1.31	6	6	1	100	0
04. Patologia Generale	11/35, (23/37) ↑	15/40	1.05	8	11	0.73	45	0
07. Microbiologia clinica	28/28, nd	33/35	0.49	2.5	8	0.31	12	12
08. Anatomia Patologica	16/30, (23/37) ↑	18/34	1.04	6.2	8	0.78	25	0
09. Medicina Interna	21/33, (33/37) ↑	25/39	0.97	12.8	20	0.64	40	15
11. Malattie Apparato Cardiovascolare	13/27, nd	14/29	1.06	3.8	5	0.76	60	0
18. Chirurgia Generale	23/36, (32/36) ↑	24/38	0.86	2.6	7	0.37	14	28
28. Malattie Odontostomatologiche	15/27, (19/32) →	20/36	1.02	11.3	22	0.5	27	18
35. Malattie Cutanee e Veneree	15/19, nd	17/22	0.81	2.8	6	0.47	16	33
36. Diagnostica per Immagini e Radioterapia	9/34, (6/28) →	9/37	1.27	6.2	8	0.78	62	0
38. Pediatria	1/24, (5/28) ↑	1/32	1.36	4.7	5	0.94	80	0
40. Ginecologia e Ostetricia	7/28, (10/28) ↑	7/31	1.36	4.5	6	0.75	16	0
43. Medicina Legale	25/32, (12/28) ↓	27/34	0.34	0.8	8	0.1	0	0
44. Medicina del Lavoro	4/13, nd	6/21	1.6	4.5	6	0.75	50	0

Area 7 – Scienze Agrarie

- Numero AR 3 (2 parzialmente inattivi, VQR1: non disponibile)
- **40° posto su 40 istituzioni totali (VQR1: non disponibile)**
- **19° posto su 19 istituzioni nella classe piccola (VQR1: non disponibile)**
- **R = 0.20 (VQR1: non disponibile);**

Area 8a – Architettura

Nel primo quartile (Classe dimensionale Piccole)

- Numero AR 16 (1 totalmente non attivo, VQR1: 23/3 (1 non attivo , 2 parzialmente attivi))
- **9° posto su 44 istituzioni totali (VQR1: 26/39)**
- **8° posto su 29 istituzioni nella classe piccola (VQR1: 16/24 nella classe piccola)**
- **R = 1.12 (VQR1: 0.92); X = 1.29; %prodotti A+B = 53.33 (VQR1: 45.45)**

MACRO_SC_add	Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X
08/C	Trieste	3,3	8	0,41	0,87	22	29	P	21	28	37,5	0,89
08/D	Trieste	2,8	7	0,4	0,86	21	25	P	15	19	28,57	0,71
08/E	Trieste	3,9	6	0,65	1,32	4	35	P	4	27	66,67	1,44
08/F	Trieste	4	7	0,57	1,43	3	25	P	3	21	71,43	2,31

08/C_Design e progettazione tecnologica dell'architettura (Icar/10 Architettura Tecnica):

R = 0,87 Percentuale prod. Eccellenti+Elevati = 37,5%. Posizione compl.= **22°/29** e **21°/28**

08/D_Progettazione architettonica (Icar/14 Composizione Architettonica):

R = 0,86 Percentuale prod. Eccellenti+Elevati= 28,57% Posizione compl.= **21°/25** e **15°/19**

08/E_Disegno_Restauro e storia dell'arch. (Icar/17 Disegno; Icar/18 Storia dell'Arch; Icar 19 Restauro):

R = 1,32 Percentuale prod. Eccellenti+Elevati= 66,67% Posizione compl. **4°/38** e **4°/27**

08/F1_Pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale (Icar/21 Urbanistica):

R = 1,43 Percentuale prod. Eccellenti+Elevati= 71,43% Posizione compl.= **3°/25** e **3°/21**

ICAR/21 1°/14 istituz. complessive e 1°/8 graduatoria classe

Area 8b - Ingegneria Civile

Ultimo quartile (Classe dimensionale Piccole)

- Numero AR 15 (2 totalmente inattivi, 2 parzialmente inattivi, VQR1: 22/1NA e 1PA)
- 44° posto su 51 istituzioni totali (VQR1: 36/43)
- 34° posto su 40 istituzioni nella classe piccola (VQR1: 23/27 nella classe piccola)
- **R = 0.75 (VQR1: 0.76)**; $X = 0.79$; %prodotti A+B = 50.0 (VQR1: 45.10)

Unico SSD disponibile: ICAR/09 Tecnica delle costruzioni R = 1.25 (9/31 classe piccole)

Area 9 – Ingegneria Industriale e dell' Informazione

Ultimo quartile (Classe dimensionale Piccole)

- Numero AR 64 (0 totalmente inattivo, 1 parzialmente inattivo, VQR1: 67/3 inattivi e 1 parzialmente inattivo)
- 57° posto su 63 istituzioni totali (VQR1: 44/56)
- 37° posto su 43 istituzioni nella classe piccola (VQR1: 20/23 nella classe media)
- **R = 0.77 (VQR1: 0.85)**; $X = 0.77$; %prodotti A+B = 49.6 (VQR1: 62.9)

SSD (non disponibili i dati per Ing-Ind 09-10-13-14-15-16-26-27-28-29-31-33-34 Ing-Inf 02-06-07)

SSD_add	Pos. grad. classe	Voto medio normalizzato (R)	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti F	% Prodotti mancanti
ING-IND 01	3/3	0.85	3.5	12	0.29	8.33	8.33	25	50	8.33	0	0
ING-IND 02	3/3	0.18	0.4	6	0.07	0	0	0	66.67	33.33	0	0
ING-IND 08	7/22	1.11	6.2	9	0.33	44.44	22.22	22.22	0	11.11	0	0
ING-IND 10	2/25	1.34	5.4	6	0.9	66.67	33.33	0	0	0	0	0
ING-IND 17	21/21	0.24	0.8	6	0.13	0	0	16.67	66.67	16.67	0	0
ING-IND 22	20/34	0.94	5.2	8	0.65	37.5	37.5	0	12.5	0	12.5	12.5
ING-IND 24	2/12	1.33	5.4	6	0.9	83.33	0	16.67	0	0	0	0
ING-IND 32	7/15	1.33	6	9	0.67	33.33	44.44	0	22.22	0	0	0
ING-INF 01	33/37	0.67	2.7	6	0.45	16.67	16.67	33.33	33.33	0	0	0
ING-INF 03	32/36	0.77	2.8	5	0.56	0	80	0	0	20	0	0
ING-INF 04	29/32	0.83	3.6	6	0.6	33.33	33.33	0	33.33	0	0	0
ING-INF 05	9	0.66	3.9	10	0.39	20	20	0	50	10	0	0

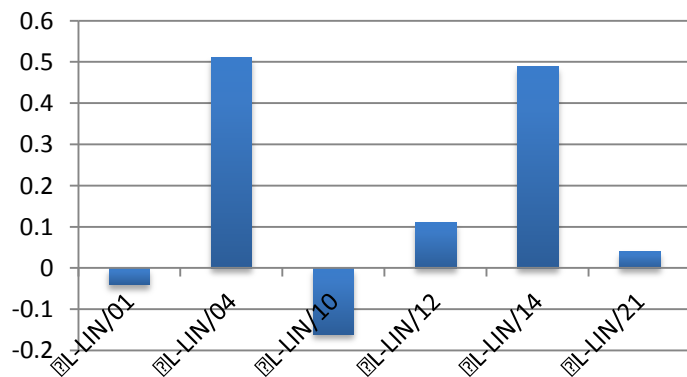
Area 10 – SCIENZE DELL'ANTICHITÀ, FILOLOGICO-LETTERARIE E STORICO-ARTISTICHE

- Numero AR 66 (5 totalmente inattivo, 2 parzialmente inattivi, VQR1: 82/5+2)
- **46° posto su 66 istituzioni totali (VQR1: 60/64)**
- 26° posto su 38 istituzioni nella classe piccola (VQR1: 23/24 nella classe media)
- **R = 0,93 (VQR1: 0,80); X = 0.90; %prodotti A+B = 54,33 (VQR1: 58,33)**

SSD (dati non disponibili per i seguenti SSD, presenti in ateneo, ma inferiori a 3 addetti: L-ANT/01,L-ANT/04 L-ANT/07,L-ART/01 L-ART/02, L-ART/03,L-ART/05,L-ART/06,L-ANT/03 L-FIL-LETT/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LETT/05, L-FIL-LETT/08 L-FIL-LET/10,L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/14, L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/11, L-LIN/13, L-LIN/11, L-LIN/16, L-OR/12.)

SSD_add	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A+B	X
L-LIN/01	1,4	6	0,23	0,4	40	42	P	27	29	16,67	0,26
L-LIN/04	7,9	10	0,79	1,49	3	18	P	2	15	80	1,53
L-LIN/07	1,2	6	0,2	0,45	18	20	P	15	17	0	0
L-LIN/10	3,7	8	0,46	0,81	24	28	P	13	15	50	0,86
L-LIN/12	12,5	24	0,52	0,91	25	36	M	3	5	58,33	0,97
L-LIN/14	5,3	8	0,66	1,25	3	13	P	3	12	75	1,52
L-LIN/21	4,2	7	0,6	1,04	12	21	P	9	15	57,14	0,91

R (VQR2 - VQR1)



SSD_add	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.
L-LIN/01	40	42	33	35
L-LIN/04	3	18	6	10
L-LIN/07	18	20	-	-
L-LIN/10	24	28	17	26
L-LIN/12	25	36	23	30
L-LIN/14	3	13	6	6
L-LIN/21	12	21	10	15

Area 10 – SCIENZE DELL'ANTICHITÀ, FILOLOGICO-LETTERARIE E STORICO-ARTISTICHE

Estratto Tabella 3.5: Analisi per SubGEV di area

SUBGEV_add	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl.	Classe dimens.	Pos. grad. classe	% prodotti A + B
Antichistica e Orientalistica	0,87	44/51	P	38/44	56,52
Arte, cinema, spettacolo	1,02	22/53	P	15/44	41,67
Italianistica e Linguistica	0,69	51/57	P	28/33	33,33
Lingue e letterature straniere e Comparatistica	1	32/60	M	9/15	59,74

Estratto Tabella 3.13: (Macrosettori concorsuali di Area)

MACRO_SC	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	% prodotti A+B
10/A	0,9	33/42	P	29/38	50
10/B	1,07	16/41	P	12/34	33,33
10/C	0,98	19/36	P	16/29	50
10/D	0,86	39/45	P	24/28	70
10/F	0,94	35/53	P	21/32	54,55
10/G	0,41	44/46	P	31/33	16,67
10/H	1,34	5/35	P	4/27	75
10/I	0,57	29/33	P	19/23	20
10/L	0,9	33/47	M	10/14	58,82
10/M	1,15	7/41	P	5/25	68,42
10/N	1,04	11/22	P	9/18	60

MACRO_S C	Denominazione
10/A	Scienze archeologiche
10/B	Storia dell'arte
10/C	Musica, teatro, cinema, televisione e media audiovisivi
10/D 10/E	Scienze dell' Antichità Filologie e letterature mediolatine e romanze (meno di 5 prodotti attesi)
10/F	Italianistica e letterature comparate
10/G	Glottologia e linguistica
10/H	Francesistica
10/I	Ispanistica
10/L	Anglistica e angloamericanistica
10/M	Lingue, letterature e culture germaniche e slave
10/N	Culture dell'Oriente

11a - Scienze Storiche, Filosofiche e Pedagogiche

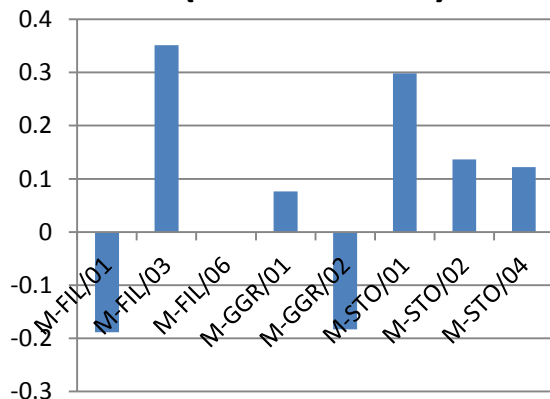
Numero AR 51 (5 totalmente inattivi; VQR1: 61/2 parzialmente attivi/inattivi e 3 non attivi)

- 48° posto su 74 istituzioni totali (VQR1: 44/65)
- 29° posto su 48 istituzioni nella classe piccola (VQR1: 17/26 nella classe media)
- **R = 0.92 (VQR1: 0.91)**; X = 0.88; %prodotti A+B = 49 (VQR1: 54,70)

SSD (dati disponibili solo per alcuni settori)

SSD_add	Pos. grad. classe	Voto medio normalizzato (R)	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti F	% Prodotti mancanti
M-FIL/01	8	1,04	4,7	8	0,59	12,5	37,5	50	0	0	0	0
M-FIL/03	12	0,97	2,6	5	0,52	20	0	80	0	0	0	0
M-FIL/06	12	0,96	3,3	6	0,55	0	66,67	16,67	16,67	0	0	0
M-GGR/01	3 (G)	0,97	8,4	18	0,47	11,11	33,33	27,78	11,11	5,56	11,11	11,11
M-GGR/02	4	1,1	3,8	8	0,48	0	50	25	25	0	0	0
M-STO/01	2	1,34	4,5	6	0,75	33,33	50	16,67	0	0	0	0
M-STO/02	7	1,34	6,2	8	0,78	37,5	50	12,5	0	0	0	0
M-STO/04	18	0,93	4,9	12	0,41	8,33	25	33,33	16,67	0	16,67	16,67

R (VQR2-VQR1)



SSD_add	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.
M-FIL/01	10	27	4	20
M-FIL/03	14	27	21	23
M-FIL/06	18	31	dato non disponibile	
M-GGR/01	15	29	14	22
M-GGR/02	5	18	3	13
M-STO/01	2	23	11	19
M-STO/02	7	35	4	27
M-STO/04	27	43	27	36

11a - Scienze Storiche, Filosofiche e Pedagogiche

Estratto Tabella 3.5: Analisi per SubGEV di area

SUBGEV_add	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	% prodotti A+B
Discipline storiche, geografia e discipline demoetnoantropologiche	0,95	39/65	P	32/54	50
Filosofia	1,06	24/54	P	17/32	54,17
Pedagogia, Metodi e didattica delle attività motorie e sportive	0,67	48/53	P	37/42	33,33

Estratto Tabella 3.13: Analisi per Macrosettori concorsuali di Area

MACRO_SC_add	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	% prodotti A+B
11/A – DISCIPLINE STORICHE	0,95	35/57	P	30/50	52,63
11/ B - GEOGRAFIA	1,02	17/40	G	2/4	46,15
11/C - FILOSOFIA	1,06	26/54	P	18/32	54,17
11/D - PEDAGOGIA	0,67	48/53	P	37/42	33,33

Area 11b - Psicologia

Nel primo quartile (Classe dimensionale Piccole)

- Numero AR 16 (0 totalmente inattivi, 0 parzialmente inattivi, VQR1: 17/0)
- 11° posto su 55 istituzioni totali (VQR1: 8/50)
- **4° posto su 33 istituzioni nella classe piccola** (VQR1: 5/18 nella classe media)
- **R = 1.17 (VQR1: 1.21)**; $X = 1.12$; %prodotti A+B = 56.67 (VQR1: 54)

Unico SSD disponibile: M-PSI/01 Psicologia generale (4/24 classe piccole)

Area 12 – Scienze Giuridiche

Nel primo quartile (Classe dimensionale Piccole)

- Numero AR 40 (1 totalmente inattivo, 1 parzialmente inattivo, VQR1: AR 40, 2 parzialmente attivi, 1 parzialmente inattivo)
- **18° posto su 82 istituzioni totali (VQR1: 43/71)**
- 12° posto su 49 istituzioni nella classe piccola (VQR1: 21/30 nella classe media)
- **R = 1.09 (VQR1: 0,98); X = 1.2; %prodotti A+B = 55.84 (VQR1: 46.14)**

SSD (non disponibili dati per IUS/02-07-08-09-12-13-15-16-18-19-21)

SSD_add	Istituzione	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	Num. istituzioni classe	% prodotti A + B	X
IUS/01	Trieste	5,5	10	0,55	1,12	19	62	P	14	45	60	1,31
IUS/04	Trieste	1,3	8	0,16	0,37	49	50	P	34	35	12,5	0,34
IUS/10	Trieste	3,3	6	0,55	1,18	15	47	P	12	34	50	1,2
IUS/14	Trieste	2,6	5	0,52	1,01	8	13	P	4	8	60	1,23
IUS/17	Trieste	0,9	6	0,15	0,33	37	38	P	25	26	0	0
IUS/20	Trieste	5,6	9	0,62	1,17	8	33	P	8	26	66,67	1,3

SSD_add	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.
IUS/01	19	62	35	49
IUS/04	49	50	n/a	n/a
IUS/10	15	47	n/a	n/a
IUS/14	8	13	n/a	n/a
IUS/17	37	38	n/a	n/a
IUS/20	8	33	21	22

Area 13 – Scienze economiche e statistiche

Ultimo quartile (Classe dimensionale Piccole)

- Numero AR 49 (1 non attivo, 1 parzialmente inattivo, VQR1: 54/3 NA e 6 PI))
- 64° posto su 82 istituzioni totali (VQR1: 51/73)
- 27° posto su 43 istituzioni nella classe piccole (VQR1: 29/37 nella classe grandi)
- **R = 0.73 (VQR1: 0.69)**; X = 0.61; %prodotti A+B = 27.1 (VQR1: 25.3)

SSD (non disponibili i dati per SECS-P/05, SECS-P/09, SECS-P/11, SECS-P/12, SECS-S/03, SECS-S/05)

SSD_add	Pos. grad. classe	Voto medio normalizzato (R)	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti F	% Prodotti mancanti
SECS-P/01	36	0.7	3.6	9	0.4	22.22	11.11	22.22	11.11	11.11	22.22	22.22
SECS-P/02	33	0.23	1.2	10	0.12	0	10	0	50	40	0	0
SECS-P/06	13	0.86	2.5	6	0.42	33.33	0	16.67	16.67	33.33	0	0
SECS-P/07	36	0.61	2	10	0.2	0	0	40	40	10	10	0
SECS-P/08	28	0.82	4.1	11	0.37	9.09	9.09	45.45	36.36	0	0	0
SECS-P/13	10	0.16	0.4	6	0.07	0	0	0	66.67	33.33	0	0
SECS-S/01	24	0.93	4.3	8	0.54	25	25	25	12.5	12.5	0	0
SECS-S/06	22	0.87	8.7	20	0.44	10	35	20	10	5	20	10

SSD_add	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.
SECS-P/01	44	53	50	53
SECS-P/02	40	40	34	38
SECS-P/06	17	25	-	-
SECS-P/07	43	59	47	53
SECS-P/08	35	55	46	47
SECS-P/13	15	15	-	-
SECS-S/01	28	43	18	36
SECS-S/06	30	48	21	42

Area 14 - Scienze Politiche e Sociali

Numero AR 24 (1 parzialmente attivo, VQR1: 26/1 parzialmente attivo)

- 36° posto su 69 istituzioni totali (VQR1: 33/59)
- 22° posto su 48 istituzioni nella classe piccola (VQR1: 8/16 nella classe media)
- **R = 0.92 (VQR1: 0.93)**; X = 0.73; %prodotti A+B = 27.66 (VQR1: 58.11)

SSD (dati disponibili solo per gli SSD con almeno tre addetti)

SSD_add	Pos. grad. classe	Voto medio normalizzato (R)	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (I=v/n)	% Prodotti A	% Prodotti B	% Prodotti C	% Prodotti D	% Prodotti E	% Prodotti F	% Prodotti mancanti
SPS/04	11	0,80	5,1	12	0,43	0,00	33,33	41,67	25,00	0,00	0,00	0,00
SPS/07	19	0,84	2,3	8	0,29	0,00	12,50	37,50	50,00	0,00	0,00	0,00
SPS/10	1	1,47	3,9	6	0,65	16,67	50,00	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00

SSD_add	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.*
SPS/04	14	23	10	16
SPS/07	25	39	17	33
SPS/10	1	9	Dato non disponibile in VQR1	

Estratto Tabella 3.2: Analisi per SubGEV di area

* n. complessivo istituzioni con almeno 10 prodotti su quel SSD

SUBGEV_add	Voto medio normalizzato (R)	Pos. grad. compl.	Classe dimensionale	Pos. grad. classe	% prodotti A+B
Scienze Sociali	1,05	24/61	P	19/54	31,58
Scienze politiche	0,78	38/50	P	31/43	25,00

Conclusioni

	N° Aree – VQR2	N° Aree VQR1		N° Aree – VQR2
$R \geq 1$	9	4	+	9
$0.9 < R < 1$	3	5	=	5
$R \leq 0.9$	4	7	-	2

- In generale si ha un buon miglioramento nel posizionamento delle varie aree con ben 9 aree con R maggiore o eguale a 1 nella VQR2 rispetto a 4 nella VQR1.
- La maggioranza delle aree mostra andamenti migliorativi o almeno stabili nel valore di R.

Prevalgono quindi gli aspetti positivi e questo è un frutto del lavoro iniziato a valle delle precedenti valutazioni che ha focalizzato maggiormente l'attenzione dell'Ateneo sulla ricerca e di cui l'istituzione della CVR è stato un momento significativo. Importante è anche stato **l'ottimizzazione della scelta dei prodotti supportata in tutte le fasi dal personale TA coinvolto cui va il nostro ringraziamento.**

Tuttavia, nonostante il risultato positivo, **la posizione dell'Università di Trieste nel ranking nazionale è rimasta sostanzialmente invariata** e troppo bassa rispetto alle nostre ambizioni anche in confronto con Atenei di proporzioni simili. Questo è probabilmente una conseguenza del fatto che siamo migliorati noi ma anche gli altri non sono rimasti fermi. In ogni caso deve essere stimolo per fare ancora meglio e in questa ottica sta lavorando la CVR che presenterà agli Organi di Ateneo una proposta di modifica della valutazione interna intesa ad un ancora maggiore stimolo a migliorare la qualità media della ricerca di Ateneo.