



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TRIESTE**

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per il reclutamento di n. 4 collaboratori esperti linguistici (CEL) di lingua inglese, a tempo indeterminato, con impegno orario di 750 ore/anno, presso l'Università degli Studi di Trieste - (D.D.G. n. 488/2025)

PROVE ORALI

PROVA N. 1

- A. Discuss the resources and strategies that you might use with B2-C1 level students in order to improve their academic writing. What aspects of academic writing may be particularly relevant?

Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. How would you develop a B2 level writing test? Describe how the test would be evaluated, and the rubric that you might use. Discuss which tools you would use and how the test would be managed.

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Descrivere a grandi linee la figura e il ruolo del Rettore.

Prova di informatica

- Come si copia e incolla un paragrafo di testo in un file Word.

PROVA N. 2

- A. Discuss what resources could be offered and which strategies could be developed to guide university academic and administrative staff in learning autonomously, and successfully.

Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. Explain how you could teach the structure of English noun groups to B2-level students. What problems could Italian students encounter in the production of English noun groups?

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Descrivere a grandi linee le funzioni dei Dipartimenti.

Prova di informatica

- Tagliare un paragrafo dal file Word proposto e poi incollarlo.

PROVA N. 3

- A. Explain how the same film and/or video clips can be successfully used in the design of materials for students of various levels?

Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. Discuss how you could teach English word order to B1/B2-level English university students. What are the typical problems Italian students would encounter?

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Descrivere a grandi linee il ruolo del Direttore di Dipartimento.

Prova di informatica

- Evidenziare col color verde un paragrafo dal file Word proposto.

PROVA N. 4

- A. Discuss how you could teach special language vocabulary in B2-level course for university students. Explain what difficulties Italian university students might have with multiword noun phrases and collocations.



Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. Discuss what resources and strategies could be adopted when planning a passive skills course for B1 level students in the social sciences.

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Il ruolo del Senato accademico dell'Università

Prova di informatica

- Come si può usare Microsoft Powerpoint nella didattica della lingua inglese?

PROVA N. 5

- A. Discuss the resources and strategies that you might use with B2 level students in order to improve their academic writing.

Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. Describe how you would design a B2 level reading test. What reading skills would you test and how?

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Descrivere a grandi linee il ruolo del Consiglio di amministrazione dell'Università.

Prova di informatica

- Come si può creare una tabella con Microsoft Word, per esempio per realizzare un glossario?

PROVA N. 6

- A. Discuss how you would successfully implement peer feedback in an intermediate level course. What difficulties might you come across and how might they be resolved?

Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. What is the Common European Framework of Reference (CEFR) for languages and what criteria are used to decide the language competence level of learners?

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Descrivere a grandi linee il ruolo della Commissione paritetica docenti-studenti all'interno di un Dipartimento.

Prova di informatica

- Quali sono le opzioni disponibili per condividere online documenti e file di altro genere con studenti e colleghi?

PROVA N. 7

- A. Explain how videos can be successfully used in the design of teaching materials.

Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. Discuss what problems Italian university students would have with modal verbs and what features of English modality could be taught at B2 level.

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Descrivere a grandi linee le funzioni il ruolo del Nucleo di Valutazione dell'Università.

Prova di informatica

- Quali piattaforme di e-learning si possono utilizzare nella didattica delle lingue?



PROVA N. 8

- A. Discuss the differences in syntax between direct and indirect questions. How could you teach direct and indirect speech to B1 students?

Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. Compare the advantages and disadvantages - from the designer and tester points of view - of a computerised oral test and a traditional face-to-face test.

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Cos'è il Consiglio di Dipartimento?

Prova di informatica

- Quale utilità può avere Teams (o piattaforme simili) nella didattica universitaria?

PROVA N. 9

- A. Discuss how you would successfully implement peer feedback in a C1 level writing course for students of modern languages.

Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. What are the pros and cons of using summative and formative assessment at B1 level in a University setting?

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Qual è il ruolo del Consiglio di corso di studio all'interno dell'Ateneo?

Prova di informatica

- Come si possono segnalare le revisioni di un testo usando Microsoft Word?

PROVA N. 10

- A. Two approaches to writing are: the process approach and the product approach. Which of these approaches have you used? Explain the context and the results.

Esporre sinteticamente in italiano la risposta fornita

- B. What are the pros and cons of using self-assessment and peer assessment at B1 level in a University setting?

Conoscenza dello Statuto dell'Università degli Studi di Trieste

- Che cosa fa il Direttore generale dell'Università?

Prova di informatica

- Come si possono aggiungere commenti a un testo usando Microsoft Word?